

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
индекс по учебному плану наименование дисциплины

по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

код наименование специальности
1 год 10 мес.
Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина **«Иностранный язык»** входит в основную образовательную программу по специальности **Земельно-имущественные отношения**.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина **«Иностранный язык»** изучается в объеме **154** часов, которые включают (**118** ч. практических занятий, **20** ч. самостоятельных занятий, **16** ч. консультаций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к **общим гуманитарным и социально-экономическим** дисциплинам **обязательной** части учебного плана.

Изучение дисциплины **«Иностранный язык»** требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: **«Иностранный язык», «Русский язык»**.

4. Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины (профессиональный модуль) **«Иностранный язык»** является привитие практических навыков чтения и понимания литературы по специальности и умения вести беседы по профессиональным и бытовым темам (компетенции **ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**).

Задачами дисциплины являются:

- уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (профессионального модуля) **«Иностранный язык»** направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

- ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 – Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК-3 – Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-4 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК-5 – Осуществлять поиск. Анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-6 – Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК-7 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-8 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-9 – Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК-10 – Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- в полном объеме лексико-грамматический минимум, при этом не испытывая трудностей иноязычного речевого характера;
- основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения;
- базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения общепознавательной информации из зарубежных источников

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- вести бытовую переписку по общекультурным и общетехническим темам;
- переводить литературу на общекультурные и общетехнические темы.
- использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

6. Содержание дисциплины (профессионального модуля)

В основе дисциплины (профессионального модуля) лежат 9 основополагающих разделов:

1. Фонетика
2. Лексика
3. Грамматика
4. Культура и традиции стран изучаемого языка
5. Аудирование
6. Говорение
7. Чтение
8. Письмо
9. Перевод профессиональной литературы

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Другое _1,2,3_ семестр.

Диф.зачет – _4_ семестр