

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Немецкий)**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

34.02.01 «Сестринское дело».

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик:

Жданова Галина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

Председатель Методического совета ЕТК

Д.А.Денисов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования естественнонаучного профиля

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

34.02.01 «Сестринское дело».

11.02.16. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 23 июля 2015 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** базовая часть общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Содержание программы учитывает, что обучение немецкому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - практические занятия- **117 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося - **59 часов**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	34
подготовка устного сообщения по теме	13
подготовка письменной работы по теме	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. О себе. Мои друзья</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Местоимения: личные, притяжательные, указательные.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Личные местоимения		1,3
	2. Притяжательные местоимения		1,3
	3. Указательные местоимения		1,3
	<i>Практическое занятие</i>		
	Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.2</b> Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Вопросительные местоимения		2
	2. Относительные местоимения		2
	3. Возвратные местоимения		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.3</b> Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1,2
	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 1.4</b> Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>		



	1. Множественное число существительных	2	1,2
	2. Притяжательный падеж существительных		2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Раздел 2. Спорт</b>		<b>10/3</b>	
<b>Тема 2.1 Неопределённые местоимения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Неопределённые местоимения и их производные		2
	2. Отрицательное местоимение no и его производные		2
			2
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.2 Глаголы to be и to have</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	Глагол to be и to have. Настоящее, прошедшее, будущее время		
	<b>Практическое занятие</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.3. Предложения с оборотом there is / there are</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Оборот there is / there are. Настоящее, прошедшее, будущее время		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Раздел 3. Путешествие. Покупки.</b>		<b>10/6</b>	
<b>Тема 3.1 Прилагательные. Наречия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

	Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	
	<b>Практическое занятие</b>		
	Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 3.2</b> Многозначность слов. <b>Синонимы. Антонимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	Синонимы и антонимы		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	подготовка письменного и устного сообщения по теме		
<b>Раздел 4. Праздники.</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Типы вопросительных предложений и порядок слов в них.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные типы вопросов в английском языке		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 4.2</b> Безличные и неопределённо-личные предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Безличные и неопределённо-личные предложения		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Раздел 5.Российская Федерация. Москва.</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 5.1</b> Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски.	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Раздел 6. Германия. Берлин.</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 6.1 Предлоги места, направления, времени</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Лексические единицы по теме. Фразовые глаголы.		
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	Выполнение грамматических упражнений		
<b>Раздел 7. Австрия</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 7.1 Времена глагола. Активный залог.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Present Simple (настоящее неопределённое) 2.Past Simple (прошедшее неопределённое) 3.Future Simple (будущее)		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 7.2 Времена глагола. Активный залог.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Present Continuous 2.Past Continuous 3.Future Continuous		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	Выполнение грамматических упражнений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 7.3 Времена глагола. Активный залог.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1.Present Perfect 2.Past Perfect 3.Future Perfect		

	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Раздел 8. Образование в Германии.</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 8.1 Страдательный залог.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2
	1.Лексические единицы по теме. 2.PassiveVoice (страдательный залог)		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	6	
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	3	
	Подготовка устного сообщения по теме.		
<b>Раздел 9. Экология.</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 9.1 Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2
	Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты	2	
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 9.2 Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		2
	1.Причастие настоящего времени 2. Причастие прошедшего времени		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	2	
	Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	1	

	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 9.3 Герундий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык 2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
выполнение грамматических упражнений			
<b>Раздел 10. Как заполнить анкету. Как написать письмо.</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 10.1 Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.		
	2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов. 3. Конверсия.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 10.2 Инфинитивные обороты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1.Сложное дополнение		
	2.Субъектный инфинитивный оборот		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Правильное написание письма на немецком языке. Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 10.3 Сложные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.Сложносочинённые предложения		
	2.Сложноподчинённые предложения		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
Выполнение грамматических упражнений.			
<b>Раздел 11. Компьютер. Интернет.</b>		<b>10/4</b>	

<b>Тема 11.1</b> Согласование времён. Косвенная речь.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1.Лексические единицы по теме. 2. Согласование времён. Косвенная речь.		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений		
<b>Тема 11.2</b> Условные предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1.Лексические единицы по теме. 2.Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. 3. Сослагательное наклонение		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Раздел 12. Высокие технологии.</b>		<b>8/4</b>	3
<b>Тема 12.1</b> Высокие технологии. За и против.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме.		
<b>Тема 12.2</b> Что ты хотел бы изобрести?	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
	Подготовка письменного сообщения по теме		
<b>Тема 12.3</b> Приборы и инструкции к ним.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		

	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания		
<b>Раздел 13. Национальный характер.</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 13.1 Немцы и русские. Тема 13.2 Русский национальный характер.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
<b>Тема 13.3 Отношение к пожилым людям в разных странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Лексические единицы по теме		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка письменной работы по теме		
<b>Раздел 14 Легко ли быть молодым?</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 14.1 Подростковые годы. Какие они?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка устного сообщения по теме	4	
<b>Тема 14.2. Жестокость среди молодых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	лексические единицы по теме		
	<b>Практическое занятие</b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		

	подготовка письменной работы по теме		
<b>Тема 14.3 Молодёжная субкультура</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		
Подготовка устного сообщения по теме			
<b>Раздел15. Кино. Театр.</b>		<b>6/2</b>	
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	3
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.		
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	2	
	Подготовка письменной работы по теме		
			<b>176</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по немецкому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемой литературы

1. Л.Л. Воронова. Немецкий язык, учеб. для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2012. - 332с.
2. А. С. Молоткова. Учебник немецкого языка для средних учебных заведений / Молоткова А. С., Левитская Л.Ф. - М.: Высшая школа, 2012.- 154с.
3. М. М. Васильева. Практическая грамматика немецкого языка, учеб.пособие. – М.: Альфа, 2010. - 125 с.
4. Немецко-русский и русско-немецкий словари.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

<p>переводить со словарём иностранные тексты, осложнённые техническими терминами</p>	<p><i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i></p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i></p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, осложнённых техническими терминами.</p>	<p><i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам УД, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами УД.</i></p>