

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дополнительного учебного курса

ДУК.05 Введение в специальность

по специальности: *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника*

3 года 10 месяцев

год начала подготовки: 2022

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дополнительный учебный курс

Дополнительный учебный курс Введение в специальность входит в основную образовательную программу по специальности *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника*.

2. Общая трудоёмкость

Дополнительный учебный курс Введение в специальность изучается в объеме 60 часов, которые включают (20 ч. лекций, 20 ч. практических занятий, 20 ч. самостоятельной работы).

3. Место дополнительного учебного курса в структуре образовательной программы

Курс Введение в специальность относится к общеобразовательным дисциплинам теоретической части учебного плана.

Изучение дополнительного учебного курса Введение в специальность требует основных знаний, умений и компетенций студента.

4. Цель изучения дополнительного учебного курса

Целью преподавания дополнительного учебного курса является изучение теоретических и практических основ.

Задачами курса являются:

- развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

5. Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дополнительного учебного курса направлен на формирование следующих общих результатов:

Планируемые результаты освоения курса:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дополнительного учебного курса «Введение в специальность» обучающийся **должен знать**:

- 31 квалификационные требования к специалисту - технику;
- 32 основные виды профессиональной деятельности;
- 33 историю развития машиностроения;
- 34 перспективы развития машиностроительной отрасли;
- 35 технику безопасности на рабочем месте;
- 36 правила оказания первой медицинской помощи на рабочем месте;
- 37 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- 38 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Уметь:

- У1 владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к будущей профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной и профессиональной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным действиям.

6. Содержание дополнительного учебного курса

В основе курса лежат 5 основополагающих тем:

- 1. Введение*
- 2. Тема 1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности*
- 3. Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника*
- 4. Тема 3. История развития специальности*
- 5. Тема 4. Перспективные направления развития специальности*

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дополнительному учебному курсу

Изучение дополнительного учебного курса складывается из следующих элементов:

- лекции в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;
- подготовка к экзамену и т.д.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

контрольная работа– 2 семестр.