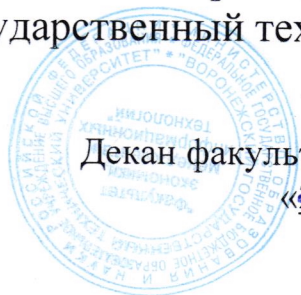


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы
Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

Е.А. Шарাপова /Шарапова Е.А./

В.В. Гасилов /Гасилов В.В./

Руководитель ОПОП

Т.Н. Дубровская /Дубровская Т.Н./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков ведения управленческого учета в организациях различных организационно – правовых форм, подготовки и представления информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний принципов и методов бухгалтерского управленческого учета;
- создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых для организации и ведения бухгалтерского управленческого учета на предприятии;
- выработка практических навыков анализа учетной информации и финансовой отчетности для принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ДПК-1 - умение грамотно работать с необходимой документацией, материалами

ДПК-3 - способность построения эффективной системы бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях в соответствии с национальными и

международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности

ДПК-5 - способность систематизировать учетную и внеучетную информацию различных видов с целью формирования системы ключевых показателей оценки деятельности организации и ее бизнес-сегментов, умение планирования экономической политики организации, с целью предотвращения отрицательных результатов ее деятельности

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности
	Владеть основными приёмами планиро-

	вания и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.
	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности дея-

	тельности предприятий.
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, экономической и финансовой информации и методы их анализа.
	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.
	Владеть методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности
	Уметь использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство.
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности.
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов бухгалтерского учета, анализа, аудита;
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимо-

	сти целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, анализа, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита; Уметь на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений. Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса. Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета; Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений
ПК-10	Знать - методы составления прогноза ос-

	новых социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании.
	Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный организации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета
	Владеть методологией прогнозирования; методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Все го час ов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль		
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Все	Семестры
	го час ов	2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Объекты исследования управленческого учета: производственные ресурсы, хозяйственные процессы и их результаты. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирование деятельности по управлению, их влияние на формирование затрат и результаты деятельности организаций. Элементы системы управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием при ее проектировании: классификация затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор варианта вза-	2	4	18	24

		имодействия с системой финансового учета. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.				
2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Концепции и терминология классификации издержек. Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие о системе учета затрат на производство. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости. Понятие центра ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления. Центры доходов, расходов, прибыли и рентабельности. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.	2	4	18	24
3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: процессный, попередельный и позаказный, их особенности и сфера применения. Учетные записи. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров ответственности. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.	2	4	18	24
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Методы определения фактической себестоимости материалов: ФИФО, по себестоимости единицы, по средней себестоимости. Учет	2	4	18	24

		трудовых затрат при поврежденной и сдельной формах оплаты труда. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости.				
5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат	Методы фактического и нормативного учета затрат, их основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных записей при калькулировании себестоимости по системе «стандарт-кост».	2	4	18	24
6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Зависимость величины затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска 17 продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы «директ-костинг» как базы ценообразования. Задачи перспективного, стратегического управления организацией: целесообразность освоения новых видов продукции, реструктуризация бизнеса, оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.	2	4	18	24
Итого			12	24	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пр ак зан .	СРС	Все го, час
1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Отличие управленческого учета от финансового и налогового учета. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Объекты исследования управленческого учета: производственные ресурсы, хозяйственные процессы и их результаты. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт и координирование деятельности по управлению, их влияние на формирование затрат и результаты деятельности организаций. Элементы системы управленческого учета, самостоятельно определяемые предприятием при ее проектировании: классификация затрат и степень их детализации; увязка мест возникновения затрат с центрами ответственности; степень детализации рабочего плана счетов в учетной политике; выбор варианта взаимодействия с системой финансового учета. Возможные варианты организации учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.	1	1	22	24
2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Концепции и терминология классификации издержек. Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие о системе учета затрат на производство. Основные модели учета затрат. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет затрат и исчисле-	1	1	22	24

		ние себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости. Понятие центра ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления. Центры доходов, расходов, прибыли и рентабельности. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.				
3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Понятие о носителях затрат. Назначение группировки расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляции. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат: по процессный, попередельный и позаказный, их особенности и сфера применения. Учетные записи. Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат обслуживающих центров ответственности. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.	1	1	23	25
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат	Калькулирование полной себестоимости. Учет прямых материальных и трудовых затрат. Методы определения фактической себестоимости материалов: ФИФО, по себестоимости единицы, по средней себестоимости. Учет трудовых затрат при повременной и сдельной формах оплаты труда. Калькулирование неполной себестоимости. Калькулирование себестоимости по переменным издержкам. Система «Директ-костинг», ее особенности, преимущества и недостатки по сравнению с калькулированием полной себестоимости.	1	1	22	24
5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат	Методы фактического и нормативного учета затрат, их основные отличия и сходства. Принципы организации традиционного нормативного метода учета затрат на отечественных предприятиях. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Учет потерь и отклонений в прибыли предприятия. Схема отражения на счетах учетных	-	2	23	25

		записей при калькулировании себестоимости по системе «стандарт-кост».				
6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Зависимость величины затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Точка безубыточности, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач на базе информации, собираемой в системе управленческого учета: планирование ассортимента продукции; расчет точки безубыточности; определение структуры выпуска 17 продукции с учетом лимитирующих факторов; отказ или привлечение дополнительных заказов; принятие решений по ценообразованию и др. Долгосрочный и краткосрочный нижний предел цены, использование системы «директ-костинг» как базы ценообразования. Задачи перспективного, стратегического управления организацией: целесообразность освоения новых видов продукции, реструктуризация бизнеса, оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных инвестиций.	-	2	22	24
Итого			4	8	134	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых работ в 3 семестре обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Организация управленческого учета на предприятии»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Закрепление теоретических знаний по изучаемой дисциплине
- Приобретение практических навыков по вопросам учета отдельных видов деятельности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		прикладного характера.		
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерского учета	Студент демонстрирует	Выполнение	Невыполнение

	терской финансовой отчетности, экономической и финансовой информации и методы их анализа.	стрирует необходимый объем теоретических знаний.	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать нормативные документы в области профессиональной деятельности и соблюдать действующее законодательство.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета, анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности			
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимости целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, анализа, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета;	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений	Студент владеет навыками применения полученных теоретических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих

		тических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	программах	программах
ПК-10	Знать - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании.	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный организации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методологией прогнозирования; методами оценки альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	задачах Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	Знать основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса; теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; методы разработки, принятия, обоснования и реализации управленческого решения.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь эффективно осуществлять процесс управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса; использовать адекватные бизнес-среде организационно-управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	Знать методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности	Тест	Выполнение	Выполнение	Выполнение теста на 70-	В тесте менее 70%

	сти,экономической и финансово- вой информации и методы их анализа.		теста на 90- 100%	теста на 80- 90%	80%	правильных ответов
	Уметь классифицировать ис- точники информации и прово- дить анализ информации дляпроведения экономических расчетов.	Решение стандар- тных практич- еских задач	Задачи решены в пол- ном объеме и по- лучены верные ответы	Проде- монстр ирован верный ход ре- шения всех, но не по- лучен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами первичной обработки статистических дан- ных из различных источников информации.	Решение при- кладных задач в кон- кретной пред- метной области	Задачи решены в пол- ном объеме и по- лучены верные ответы	Проде- монстр ирован верный ход ре- шения всех, но не по- лучен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-1	Знать нормативные документы и действующее законодательство в области профессиональной деятельности	Тест	Выполн ение теста на 90- 100%	Выполн ение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте ме- нее 70% правильных ответов
	Уметь использовать норматив- ные документы в области про- фессиональной деятельности и соблюдать действующее зако- нодательство.	Решение стандар- тных практич- еских задач	Задачи решены в пол- ном объеме и по- лучены верные ответы	Проде- монстр ирован верный ход ре- шения всех, но не по- лучен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми доку- ментами в области профессио- нальной деятельности.	Решение при- кладных задач в кон- кретной пред- метной области	Задачи решены в пол- ном объеме и по- лучены верные ответы	Проде- монстр ирован верный ход ре- шения всех, но не по- лучен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-3	Знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета,	Тест	Выполн ение	Выполн ение	Выполнение теста на 70-	В тесте ме- нее 70%

	анализа, аудита, общие принципы функционирования бухгалтерского учета; совокупность приемов и способов бухгалтерского учета, анализа, аудита;		теста на 90-100%	теста на 80- 90%	80%	правильных ответов
	Уметь структурировать и систематизировать информацию о деятельности экономического субъекта, внешней объективной информации; разрабатывать положения учетной политики в соответствии со спецификой деятельности организации; использовать инструментарий финансового учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - способностью построения системы бухгалтерского учета в зависимости целей и задач менеджмента экономического субъекта; организацией внутренней системы контроля за оперативной деятельностью коммерческой организации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ДПК-5	Знать научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного бухгалтерского учета, анализа и аудита; принципы, механизмы и формы современного учета, анализа, аудита; основные тенденции и перспективы развития бухгалтерского учета, анализа, аудита;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть на основе исторического опыта и современного состояния концепции бухгалтерского учета избирать наиболее эффективные способы учета и контроля; определять потребность	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и по-	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ность системы управления в информации о финансовых и нефинансовых параметрах бизнес-процессов в целях оптимизации стратегических и тактических управленческих решений	предметной области	лучены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах		
ПК-8	Знать основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь систематизировать наблюдаемые явления и процессы на основе методов управленческого учета;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методологическими приемами принятия стратегических решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	Знать - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; основные источники информации, используемые в прогнозировании.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - систематизировать наблюдаемые явления и процессы с целью разработки управленческого учета; осуществляет эффективный организации и результатах ее деятельности, использовать методы прогнозирования в процессе разработки управленческого учета	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методологией прогнозирования; методами оценки	Решение при-	Задачи решены	Продемонстр	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	альтернативных прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	кладных задач в конкретной предметной области	в полном объеме и получены верные ответы	ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинстве задач	
--	---	---	--	--	---------------------------------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос 1. Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:

1. в текущем периоде на него упал спрос
2. уровень его рентабельности ниже -5%
3. **удельный маржинальный доход от него отрицателен**
4. прибыль от него не покрывает затрат на производство

Вопрос 2. Расходы представляют собой:

1. затраты на производство продукции
2. расходы на освоение и подготовку производства
3. себестоимость выпущенной продукции
4. **часть затрат, связанных с получением дохода**
5. все ответы верны

Вопрос 3. Управленческий учет отличается от финансового:

1. обязательностью ведения
2. **целью ведения**
3. **периодичностью составления отчетности**
4. **подходами к группировке затрат**
5. все ответы верны

Вопрос 4. При снижении объема производства удельные переменные затраты:

1. увеличатся
2. уменьшатся
3. **не изменятся**
4. ни один ответ не верен

Вопрос 5. Продолжите определение: Совокупный маржинальный доход это...

1. **выручка за вычетом совокупных переменных затрат (или доход от реализации произведенной продукции, исчисленный как разница между стоимостью реализованной продукции (выручкой от реализации) и переменной себестоимостью)**

Вопрос 6. Для составления внешней отчетности запрещено использовать:

1. калькулирование полной себестоимости

2. калькулирование неполной себестоимости
3. нормативный метод
4. «директ-костинг»

Вопрос 7. Выручка предприятия за текущий месяц составила 1800тыс.руб., себестоимость – 1300тыс.руб. Чему будет равна прибыль, если выручка увеличится на 180тыс.руб, при условии, что сила операционного рычага равна 3:

1. 390.000
2. **650.000**
3. 135.000
4. 540.000
5. прибыль не изменится

Вопрос 8. Незавершенное производство на конец месяца отражается по счету:

1. 90
2. 43
3. **20**
4. 26
5. 15
6. 10

Вопрос 9. Постоянные затраты по методу «директ-костинг» в конце отчетного периода относят в дебет счета:

1. 40
2. 43
3. **90**
4. 91

Вопрос 10. Нормативная С/С выпущенной продукции учитывается:

1. в дебете счета 20
2. **в кредите счета 40**
3. в дебете счета 40
4. в кредите счета 90
5. в дебете счета 26

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Выбор объектов и системы калькулирования (на примере конкретной организации).

2. Формирование накладных расходов коммерческой организации.

3. Особенности формирования накладных расходов (на примере конкретной организации).

4. Использование попроцессного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).

5. Использование позаказного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).

6. Использование попередельного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).

7. Организация учета по полным затратам (на примере конкретной организации).
8. Система «фул-костинг».
9. Система «директ-костинг».
10. Учет затрат и калькулирование себестоимости по переменным затратам: опыт внедрения (на примере конкретной организации).

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задания второго уровня сложности

1. Выбор объектов и системы калькулирования (на примере конкретной организации).
2. Формирование накладных расходов коммерческой организации.
3. Особенности формирования накладных расходов (на примере конкретной организации).
4. Использование попроцессного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).
5. Использование позаказного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).
6. Использование попередельного подхода к калькулированию (на примере конкретной организации).
7. Организация учета по полным затратам (на примере конкретной организации).
8. Система «фул-костинг».
9. Система «директ-костинг».
10. Учет затрат и калькулирование себестоимости по переменным затратам: опыт внедрения (на примере конкретной организации).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
- 2 Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета.
- 3 Взаимосвязь финансового и управленческого учета.
- 4 Понятие затрат, их классификация.
- 5 Организация учета производственных затрат.
- 6 Принципы калькулирования себестоимости продукции.
- 7 Попроцессный метод калькулирования затрат на производство продукции.
- 8 Попередельный метод калькулирования затрат на производство продукции.
- 9 Позаказный метод калькулирования затрат на производство продукции.
- 10 Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции.
- 11 Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции.
- 12 Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

- 13 Основные элементы системы «стандарт-кост».
- 14 Анализ взаимосвязи «затраты-объем».
- 15 Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль».
- 16 Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений
- 17 Понятие бюджетирования, виды бюджетов.
- 18 Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета.
- 19 Понятие системы «директ-костинг», основные принципы формирования отчета о прибылях с использованием маржинального подхода.
- 20 Понятие точки безубыточности, методы расчета критического объема продаж.
- 21 Принятие решений по ценообразованию с использованием элементов управленческого учета.
- 22 Принятие решений по планированию ассортимента с использованием элементов управленческого учета.
- 23 Организация управленческого учета: автономная и интегрированная системы.
- 24 Принципы формирования трансфертных цен.
- 25 Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.
- 26 Рентабельность издержек
- 27 Учет издержек по центрам ответственности
- 28 Сводный отчет затрат на производство
- 29 Учет выпуска и продаж готовой продукции
- 30 Организация управленческого учета по центрам прибыли
- 31 Постоянные и переменные затраты на производство продукции, их влияние на прибыль
- 32 Порядок учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов
- 33 Виды себестоимости по составу издержек и по методам формирования.
- 34 Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
- 35 Значение обратной связи в системе оперативного управления.
- 36 Требования к внутренней отчетности. Недостатки внутренней отчетности.
- 37 Формы внутренних отчетов.
- 38 Рентабельность продаж.
- 39 Эффективность использования внеоборотных активов.
- 40 Рентабельность активов и коэффициентов ликвидности.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из кото-

рых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	Тест, защита курсовой работы
2	Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	Тест, защита курсовой работы
3	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	Тест, защита курсовой работы
4	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от	ОК-2, ОК-3,	Тест, защита курсовой

	полноты учета затрат	ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	работы
5	Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	Тест, защита курсовой работы
6	Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	ОК-2, ОК-3, ОПК- 3, ПК-7, ПК-9, ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5, ПК-8, ПК-10	Тест, защита курсовой работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учёт. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. - 556 с.
2. Бухгалтерский учёт : учебник. – 4-е издание ,перераб . и доп . / Н. Л. Вещунова, Л. Ф. Фомина . – М. : Рид Групп , 2011 . – 608 с.
3. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет. – М.: Рид Групп, 2011. – 608 с. [Электронный ресурс] / <http://elibrary.ru/item.asp?id=22604640>
4. Группировка затрат по статьям калькуляции [Электронный ресурс] // Студопедия. URL: http://studopedia.ru/18_58520_gruppirovka-zatrat-po-statyam-kalkulyatsii.html.
5. Игуменников А.С. Различие понятий «затраты» и «расходы». // Молодой ученый, Март 2017. – № 5 (85). – с. 275-277.

6. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы. – М.: ИТК "Дашков и К", 2018. – 384с.

7. Кондратьева М.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 174 с.

8. Корнеева Н.В. Генезис основных концепций управления затратами [Электронный ресурс] // Бизнес-планирование URL: http://biznes-planirovanie.ru/genezis_osnovnyh_koncepcij_upravleniia_zatratami.html

.8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», Интернет.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет;
- гуманитарный зал при библиотеке ВГТУ.

оборудование: видеопроекторы, компьютеры, слайды, кино- и видеофильмы.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков ведения управленческого учета в организациях различных организационно – правовых форм. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подго-

	товка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--	---