

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего  
образования


Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  
Дегтев Дмитрий Николаевич 

**2022**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кроль Наталья Владимировна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)** и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК - 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ДПК - 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ДПК - 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ДПК - 4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ДПК - 5 Оформлять медицинскую документацию.

ДПК - 6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ДПК - 7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ДПК - 8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ДПК – 9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ДПК –10 Владеть основами гигиенического питания.

ДПК - 11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- пользования ПК
- пользования ПУ.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
- обрабатывать электронную документацию

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики
- офисные пакеты программ, прикладные программы пользователя
- структуру и состав ПК.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 610 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 394 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 266 часов;  
консультации – 1 час;  
учебной практики – 144 часов, производственной практики – 72 часа.  
самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

В том числе часов вариативной части: 128 часов.

Объем практической подготовки - 394 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)**, в том числе дополнительными профессиональными (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК - 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ДПК - 2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ДПК - 3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ДПК - 4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ДПК - 5	Оформлять медицинскую документацию.
ДПК - 6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ДПК - 7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ДПК - 8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ДПК – 9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ДПК –10	Владеть основами гигиенического питания.
ДПК - 11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ДПК 1, 2, 5, 6	Раздел ПМ 04.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами	50	34	24		0	16			
ДПК 1, 5-8	Раздел ПМ 04.01.02 Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности	74	50	40		0	24			
ДПК 1-11	Раздел ПМ 04.01.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	414	182	144	18	1	87		144	
ДПК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>610</b>	<b>266</b>	<b>208</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>127</b>		<b>144</b>	<b>72</b>



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04.01.01 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Осуществление ухода за пациентами.		50	
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		50	
Тема 1.1 Понятие о системе здравоохранения в России.	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о системе здравоохранения в России. Структура здравоохранения. Типы медицинских организаций Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе		1
Тема 1.2 Обучение в сестринском деле.	<b>Содержание</b>	2	
	Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода		1
Тема 1.3 Потребности человека в здоровье и болезни	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о потребностях, разнообразие теорий и классификаций потребностей. Знакомство с основными потребностями человека. Основные физиологические потребности.		2
	<b>Практическое занятие</b> Уровни основных человеческих потребностей.	6	
	Изучение фундаментальных потребностей человека. Выявление нарушений потребностей по А.Маслоу у пациентов.		
Тема 1.4 Сестринский процесс.	<b>Содержание</b>	4	

Документация к сестринскому процессу	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Консультирование пациента по вопросам ухода и самоухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу. <b>Тема 4.1</b> Сестринский процесс <b>Тема 4.2</b> Документация к сестринскому процессу		1
		2	2
		2	2
		2	2
		2	3
	<b>Практическое занятие</b> Первый и второй этап сестринского процесса.	6	
	Изучение первого и второго этапов сестринского процесса. Отработка практических манипуляций обследования пациентов.		
<b>Практическое занятие</b> Третий, четвертый и пятый этап сестринского процесса.	6		
Изучение третьего, четвёртого и пятого этапов сестринского процесса. Заполнение сестринской истории болезни.			
<b>Практическое занятие</b> Медицинская документация.	6		
Изучение медицинской документации. Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.01</b>		16	
1 Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Работа с электронными информационными ресурсами. Составление словаря терминов, анкет для субъективного и объективного обследования пациента. 4 Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций. 5 Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.			
<b>Консультации</b>		0	
<b>Раздел ПМ 04.01.02</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с соблюдением инфекционной безопасности		74	
<b>МДК 04.02</b> Безопасная среда для пациента и персонала		74	
<b>Тема 2.1</b> Инфекции, связанные с	<b>Содержание</b>	2	

оказанием медицинской помощи.	Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Структура ИСМП. Заболевания, относящиеся к ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Действующие нормативные документы. Масштаб проблемы ИСМП. Основные инфекции составляющие ИСМП. Причины роста числа ИСМП. Источники ИСМП. Виды возбудителей ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП. Классификация отходов медицинских организаций по категории опасности. Структура и классификация медицинских отходов. Правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях.		2
	<b>Практическое занятие</b> Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	6	3
	Основные инфекции, составляющие ИСМП. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ИСМП.		
<b>Тема 2.2</b> Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля.	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие «Инфекционного процесса». Цепочка инфекционного процесса. Профилактические мероприятия. Понятие асептики и антисептики. Инфекционный контроль в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях.		2
	<b>Практическое занятие</b> Инфекционный процесс. Меры профилактики и контроля	6	3
	Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности. Действия медсестры при "аварийных ситуациях". Правила пользования маской, перчатками. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендации ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Отработка практических навыков. Решение проблемно-ситуационных задач.		
<b>Тема 2.3.</b> Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.	<b>Содержание</b> Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Виды, методы и режимы дезинфекции.	6	
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации из порошков, растворов, таблеток в соответствии с методическими указаниями. Сроки годности приготовленных растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки, изделий медицинского назначения, предметов ухода, белья, посуды и т.д. Правила работы с дезсредствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Решение проблемно-ситуационных задач.		2
	<b>Практическое занятие</b> Правильная биомеханика тела пациента и медсестры.	6	

	Изучение правильной биомеханики тела пациента и медсестры. Отработка практических навыков правильной биомеханики пациента и медсестры.		
<b>Тема 2.4</b> Предстерилизационная очистка. Стерилизация	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие, значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Действующие нормативные документы. Виды, этапы и контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Действующие нормативные документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Сроки сохранения стерильности. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка, неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		2
	<b>Практическое занятие</b> Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.	6	
	Этапы предстерилизационной очистки. Приготовление и использование моющих растворов, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Техника безопасности. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Азопирамовая, фенолфталеиновая пробы, правила проведения. Решение проблемно-ситуационных задач.		3
	<b>Практическое занятие</b> Стерилизация.	6	
	Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Проведение контроля стерилизации. Принцип работы автоклава, сухожарового шкафа, техника безопасности. Подготовка изделий к стерилизации. Правила пользования стерильным материалом. Решение проблемно-ситуационных задач.		3
<b>Тема 2.5.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие «Безопасная больничная среда». Понятие лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Понятие о санитарно-просветительской работе среди населения. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения, цели и принципы. Безопасность труда медицинской сестры. Факторы риска для сестринского персонала в медицинских организациях: физические, химические, биологические, психологические. Охрана здоровья персонала. Неблагоприятное воздействие физической нагрузки. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Организация рабочего места м/с для предотвращения травм позвоночника. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.		1

	<b>Практическое занятие</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	4	
	Понятие «Безопасная больничная среда». Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Распорядок дня в медицинских организациях. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска для пациентов в медицинских организациях. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Меры, направленные на снижение риска падений. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.		2
	<b>Практическое занятие</b> Правильная биомеханика пациента и медсестры.	6	
	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на спину, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Транспортировка пациента. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка практических навыков.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.02</b>		24	
1 Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, схем, диаграмм, кроссвордов, словаря терминов. 4 Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций. 5 Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.			
<b>Консультации</b>		0	
<b>Раздел ПМ 04.01.03</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		414	
<b>МДК 04.03</b> Технология оказания медицинских услуг		414	
<b>Тема 3.1</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации приемного отделения	<b>Содержание</b>	2	
	Знакомство со структурой медицинских организаций. Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов. Антропометрия.		2
	<b>Практическое занятие</b> Прием пациента в стационар. Документация приемного отделения.	6	
	Приём пациента в стационар. Документация приемного отделения. Отработка практических навыков: заполнение документации приемного отделения, проведения санитарной обработки пациентов, транспортировки в лечебное отделение.		3

<b>Тема 3.2</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике	<b>Содержание</b>	2	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		2
	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Пути введения лекарственных веществ (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Набор из ампулы и флакона. Правила разведения антибиотиков. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.		3
	<b>Практическое занятие</b> Выписка, получение, хранение и учёт лекарственных средств.	6	
	Изучение выписки, получения, хранения и учёта лекарственных средств. Отработка практических навыков выписки требований на лекарственные средства.		
	<b>Практическое занятие</b> Способы применения лекарственных средств.	6	
	Изучение способов применения лекарственных средств. Осложнения лекарственной терапии. Отработка практического навыка оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		
	<b>Практическое занятие</b> Наружное применение лекарственных средств.	6	
	Изучение наружного применения лекарственных средств. Отработка техники выполнения практических манипуляций по наружному применению лекарственных препаратов.		
	<b>Практическое занятие</b> Энтеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение энтерального способа применения лекарственных средств. Отработка практических навыков раздачи лекарств для внутреннего употребления.		
	<b>Практическое занятие</b> Парентеральный способ применения лекарственных средств.	6	
	Изучение парентерального применения лекарственных средств. Отработка практических навыков набора лекарственных средств из ампул и флаконов. Разведение антибиотиков.		
	<b>Практическое занятие</b> Внутрикожная, подкожная, внутримышечная инъекции.	6	
	Изучение сбора шприцев однократного применения, набиравание лекарств из ампул и флаконов, выполнение техники в/к, п/к, в/м инъекций на фантомах.		
<b>Практическое занятие</b> Внутривенная инъекция, внутривенное капельное вливание.	6		
Изучение техники выполнения в/в инъекций и введение жидкости капельным способом в вену.			
<b>Тема 3.3</b> Термометрия. Уход за	<b>Содержание</b>	2	2

лихорадящим больным.	Терморегуляция. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Определение проблем пациента. Сестринские вмешательства в каждом периоде лихорадки. Термометрия. Правила измерения температуры тела.		
	<b>Практическое занятие</b> Сестринский уход за лихорадящими пациентами.	6	2
	Сестринский уход за лихорадящими пациентами. Измерение температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Уход за лихорадящими пациентами. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		
<b>Тема 3.4</b> Организация питания в стационаре	<b>Содержание</b>	2	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи.		2
	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника		3
	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	<b>Практическое занятие</b> Организация питания в стационаре.	6	
	Изучение основ рационального лечебного питания, что является одним из важнейших условий правильного и эффективного ухода за пациентами. Составление памяток пациентам по рациональному питанию.		
	<b>Практическое занятие</b> Кормление тяжелобольных пациентов.	6	
	Изучение способов кормления тяжелобольных пациентов: кормление из поильника, ложечки, через гастростому, зонд, через клизму.		
	<b>Тема 3.5</b> Сестринский уход за	2	

пациентами с различной патологией органов и систем. Профилактика заболеваний	Сестринский уход за пациентами с терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, урологической, травматологической, неврологической и другими патологиями. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и других. Значение личной гигиены пациента. Пролежни, места образования, стадии развития, факторы, способствующие их развитию. Профилактика пролежней. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Особенности ухода за тяжело больным пациентом: уход за ротовой полостью, глазами, ушами, кожей, половыми органами и волосами. Подача судна и мочеприёмника. Техника мытья рук, ног, стрижка ногтей и бритьё пациента. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	<b>Практическое занятие</b> Личная гигиена пациента.		
	Изучение личной гигиены пациента. Отработка практических навыков ухода за тяжелобольным.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Методы простейшей физиотерапии.		
	Ознакомление с методами простейшей физиотерапии. Отработка практических навыков постановки пациенту горчичников, банок, компрессов, грелки и пузыря со льдом.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Оксигенотерапия. Применение пиявок.		
	Ознакомление с оксигенотерапией и гирудотерапией. Отработка практических навыков подачи увлажненного кислорода (оксигенотерапия).	6	
<b>Тема 3.6</b> Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря	<b>Содержание</b>	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения Клизмы. Виды клизм: Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		2
			2
			2
	<b>Практическое занятие</b> Постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной, гипертонической клизм.	6	



	Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм: очистительной, масляной, гипертонической (на фантоме).		
	<b>Практическое занятие</b> Постановка сифонной, лекарственной, питательной клизм. Катетеризация мочевого пузыря.	6	
	Постановка клизм: сифонной, лекарственной, питательной (на фантоме).		
	Постановка клизм: сифонной, лекарственной, питательной (на фантоме). Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме).	6	
	Проведение катетеризации мочевого пузыря (на фантоме). Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.		
<b>Тема 3.7.</b> Пособие при стомах.	<b>Содержание</b>	2	
	Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами. Цели стомирования пациента. Предметы и средства ухода за стомированными пациентами.		2
	<b>Практическое занятие</b> Уход за стомами.	6	
	Отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами.		2
<b>Тема 3.8</b> Проведение зондовых манипуляций	<b>Содержание</b>	2	
	Проведение зондовых манипуляций: промывание желудка (на фантоме). Исследование секреторной функции желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Помощь пациенту при рвоте.		3
	<b>Практическое занятие</b> Зондовые манипуляции.	6	
	Проведение зондовых манипуляций: дуоденальное зондирование (на фантоме).		
<b>Тема 3.9</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования	<b>Содержание</b>	2	
	Цели различных исследований (лабораторных и инструментальных), правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение подготовки пациента к общеклиническим исследованиям.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациентов к бактериологическим исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к бактериологическим исследованиям.		
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациентов к лучевым исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к лучевым исследованиям.		
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям.	6	
	Изучение подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям.		
<b>Тема 3.10</b> Сердечно-легочная	<b>Содержание</b>	2	

реанимация вне лечебного учреждения	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Универсальные меры предосторожности при проведении (искусственной вентиляции легких) ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		2
	<b>Практические занятия</b> Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.	6	
	Изучение базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца на фантоме. Констатация смерти. Отработка практических навыков обращения с трупом на фантоме.		2
	<b>Практические занятия</b> Потери, смерть, горе.	6	
	Посмертный уход в условиях медицинской организации и на дому. Оформление установленной медицинской документации. Оказание сестринской помощи пациенту, переживающему потери. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01.03</b>			
1 Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. 2 Подготовка к практическим занятиям. 3 Работа с электронными информационными ресурсами. Составление таблиц, кроссвордов, словаря терминов, санбюллетеней, плана бесед и памяток для пациентов. 4 Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций. 5 Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена.		87	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Учебная практика 04.01 Информационно-коммуникативные технологии в сфере здравоохранения</b>		72	
<b>Виды работ</b>			
1 Ввод информации в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины 2 Передача по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции 3 Обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам 4 Контроль вычислений, выверять расхождения по первичному документу 5 Настройка машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности 6 Работа с математическими справочниками, таблицами 7 Выполнение процесса обработки информации на ПК 8 Оформление результатов выполнения работы в соответствии с инструкциями			

9	Подключение сервера, рабочих станций, принтеров и другого сетевого оборудования к локальной сети		
<b>Учебная практика 04.02 Отработка практических манипуляций младшей м/с (брата)</b>		72	
<b>Виды работ</b>			
1.	Соблюдение норм медицинской этики морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.		
2.	Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.		
3.	Обучение пациентов и родственников приемам ухода.		
4.	Соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.		
5.	Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.		
6.	Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.		
7.	Приготовление дезинфицирующих растворов.		
8.	Проведение текущей и генеральной уборки помещения.		
9.	Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.		
10.	Выдача пациентам лекарственных средств их учет и хранение.		
11.	Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.		
12.	Организация питания пациентов, ведение медицинской документации.		

<p><b>Производственная практика 04.01 По получению первичных профессиональных навыков</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Соблюдение правил охраны труда и мер предостороженности при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>2 Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>3 Проведение дезинфекции.</li> <li>4 Проведение текущей и генеральной уборки помещений.</li> <li>5 Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>6 Осмотр волосистой части головы на выявление педикулеза.</li> <li>7 Проведение дезинсекционных мероприятий.</li> <li>8 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</li> <li>9 Оформление документации приемного отделения.</li> <li>10 Обработка рук различными методами.</li> <li>11 Одевание и снятие перчаток.</li> <li>12 Транспортировка пациентов.</li> <li>13 Смена нательного и постельного белья.</li> <li>14 Антропометрия.</li> <li>15 Исследование пульса.</li> <li>16 Измерение артериального давления.</li> <li>17 Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</li> <li>18 Выполнение простейших методов физиотерапии.</li> <li>19 Составление порционного требования.</li> <li>20 Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>21 Уход за полостью рта, кожей.</li> <li>22 Раздача лекарственных средств на посту и применение различных лекарственных средств пациенту.</li> <li>23 Сборка шприца, набор лекарственного препарата из ампулы.</li> <li>24 Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.</li> <li>25 Внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> <li>26 Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>27 Постановка клизм.</li> <li>28 Подготовка пациента к лабораторным и диагностическим исследованиям.</li> </ol>	72	
<b>Всего</b>	610	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Сестринского дела.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов, наглядных пособий;
- шкафы медицинские для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации;
- кушетка медицинская;
- передвижные манипуляционные столики;
- столик прикроватный.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы, ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры, песочные часы.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- чашки Петри,
- мерная посуда, мензурки,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,

- пакеты для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты, подушечки клеенчатые,
- ведра, ершики, ветошь,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разного объема,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- система для проведения сифонной клизмы,

### **Предметы ухода, расходные материалы:**

- бинты, вата,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного и нательного белья,
- полотенца, салфетки марлевые разные, марля,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники

- тазы.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- Ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями
- 10% раствор камфорного спирта
- 5% раствор иода
- 1% раствор бриллиантового зеленого
- 33% раствор магния сульфата
- 1% раствор гистамина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ

### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- фантом новорожденного,
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин,
- фантом для проведения внутривенных вливаний,
- фантом для промывания желудка,
- фантом ягодицы,
- фантом руки,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- плакаты,
- комплекты муляжей.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**

#### Основные источники:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Чувакова Г.И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум Для СПО / Вебер В. Р. [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186.
3. Мамонова, Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие Для СПО / Мамонова Т. Е. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 178.
4. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 383.
5. Зимин, Вячеслав Прокопьевич. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Зимин В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 126.
6. Казарин, Олег Викторович. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : Учебное пособие Для СПО / Казарин О. В., Шубинский И. Б. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 342.

#### Дополнительные источники:



1. Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.
2. Шумилкин, В.Р. Алгоритмы для медсестер [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Нузданова; В.Р. Шумилкин. - Алгоритмы для медсестер ; 2022-03-15. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 112 с.
3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена [Электронный ресурс] : Учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева; ред. А. В. Фоминой. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. - 300 с.
4. Григорьев, Михаил Викторович. Проектирование информационных систем : Учебное пособие Для СПО / Григорьев М. В., Григорьева И. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 318.
5. Шишмарёв, Владимир Юрьевич. Электрорадиоизмерения. Практикум : Практическое пособие Для СПО / Шишмарёв В. Ю. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 234.
6. Методические указания к практическим занятиям.
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы и др.

6. Информационно-справочный портал о медицине (<http://doctorspb.ru>)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах Сестринского дела. На практических занятиях группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков широко используется метод конкретных ситуаций. Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Основы анатомии и физиологии человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология».

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональ</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<b>ные компетенции)</b>		
<p>ДПК-1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения, умение выбрать уровень и тип общения с пациентами</p>	<p>- оценка выполнения практического задания - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ДПК-2 Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>-соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; - проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- экзамен (квалификационный) по модулю; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ДПК-3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, планировать и осуществлять сестринский уход за пациентами различных возрастных групп</p>	<p>-оценка выполнения практического задания; - экзамен (квалификационный) по модулю - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов</p>

		<p>зачета по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ДПК-4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>- умение организовать обучение и консультацию пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экзамен (квалификационный) по модулю</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ДПК-5 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ДПК-6 Оказывать медицинские услуги в</p>	<p>- демонстрация алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экзамен (квалификационный) по</li> </ul>

пределах своих полномочий.	стандартами.	модулю; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами; -соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей	- оценка выполнения практического задания; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - экзамен (квалификационный) по модулю; - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- соблюдение правил лечебно-охранительного режима и техники безопасности; - профилактика инфицирования пациентов при оказании медицинской помощи	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся безопасной больничной среды для пациентов и персонала; - экзамен (квалификационный) по модулю; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной

		<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ДПК-9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;</li> <li>- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка за проведением обучающимися санитарно-просветительской работы среди населения;</li> <li>- экзамен (квалификационный) по модулю</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ДПК-10 Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями;</li> <li>-грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения назначений врача по режиму питания;</li> <li>- экзамен (квалификационный) по модулю</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

		зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ДПК-11 Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	- соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка демонстрации обучающимся выполнения личной гигиены на рабочем месте; - экзамен (квалификационный) по модулю - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями

<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>обучающегося на учебной и производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен (квалификационный) по модулю;</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий;</li> <li>- наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка результатов зачета по учебной практике</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>




го и личностного развития.		дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- нести ответственность за работу членов команды и за результат выполнения заданий.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять	- демонстрация планирования и организации	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>самообразования и саморазвития; -решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития</p>	<p>освоения профессионального модуля; - экзамен (квалификационный) по модулю; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть</p>	<p>-понимание вопросов</p>	<p>- интерпретация результатов</p>

<p>готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии; -демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку; -демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. экзамен (квалификационный) по модулю; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой и спортом для укрепления здоровья; -участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - наблюдение за действиями обучающегося на учебной и производственной практике - оценка результатов зачета по учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета по производственной практике</p>

	здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	
--	--	--

**Разработчики:**

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Е.Н. Шмалий

СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Н.В. Кроль


СПК ВГТУ преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Н.Н. Короблина

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_  Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_  Пульвер Наталья Александровна

