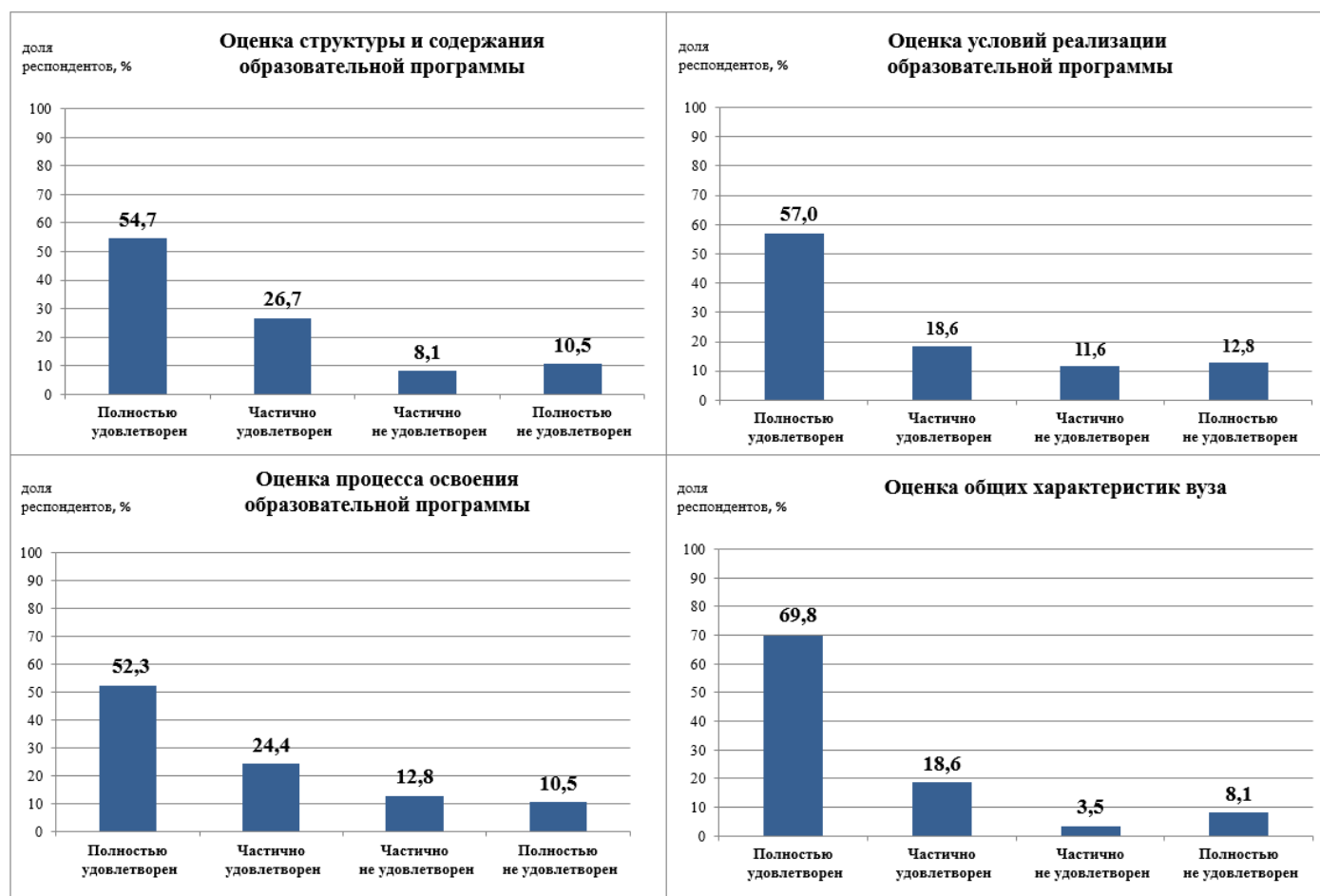


09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Образовательная программа: Вычислительные машины, комплексы,
системы и сети

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 81,4% участников опроса, оставшаяся часть респондентов отметила неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1). По результатам сравнительного анализа динамики общей удовлетворенности образовательной программой с оценкой прошлого года зафиксированы разнонаправленные изменения: при сохранении общего высокого уровня удовлетворенности обучающихся, наблюдается снижение

интенсивности позитивных оценок и рост доли респондентов, выражающих неудовлетворенность.

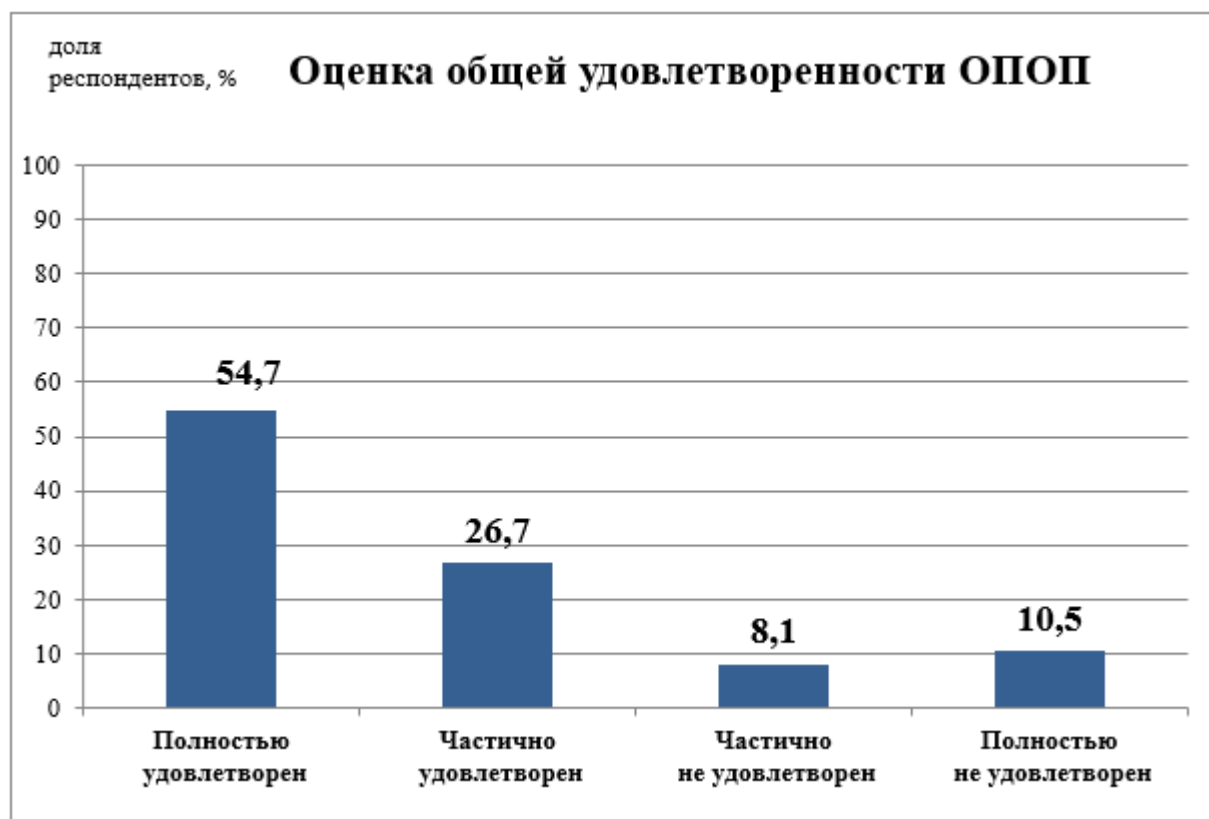


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами со средним баллом 4,1 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

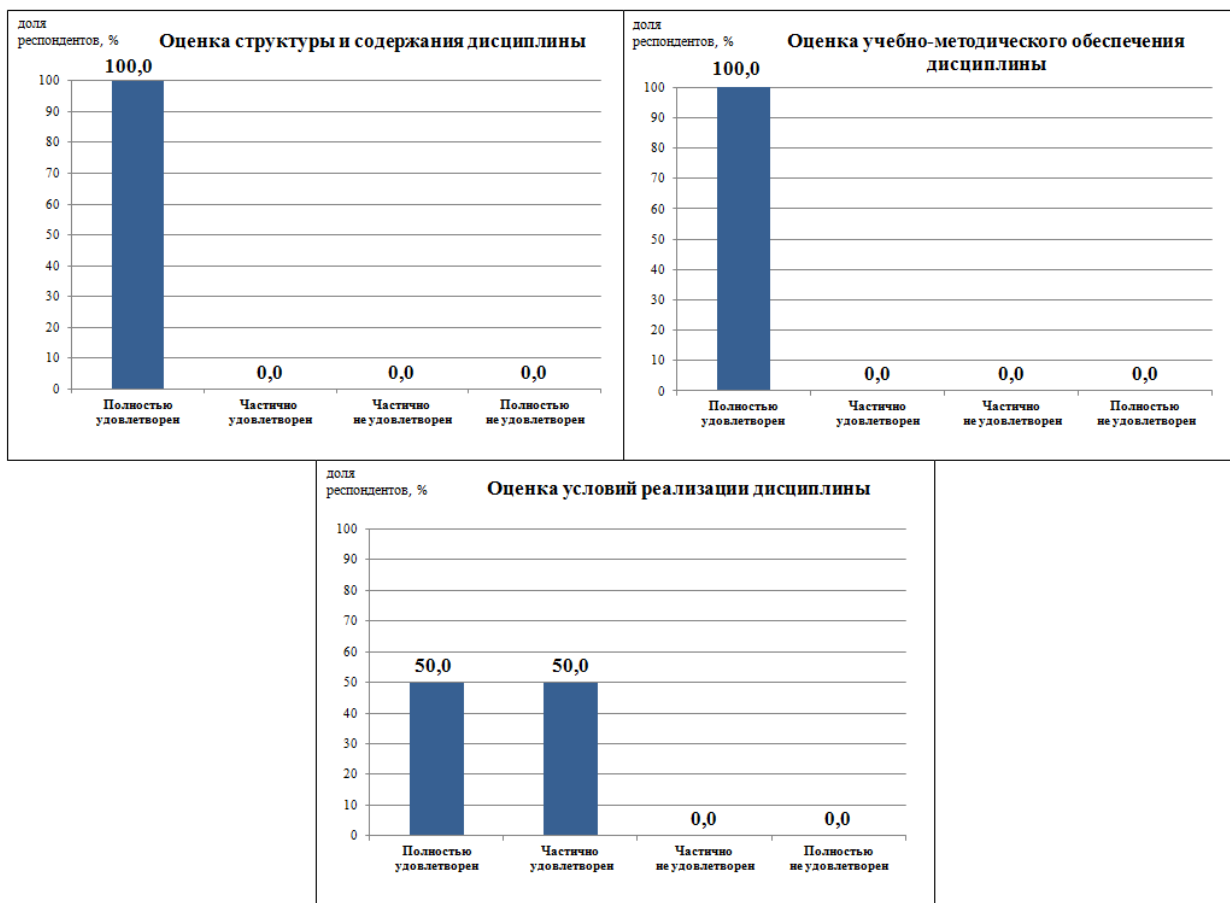
Анализ открытых ответов показывает, что обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, отмечая профессионализм, лояльность и доброжелательное отношение, а также студенческую среду, которая способствует социализации и активной внеучебной деятельности. Содержательное наполнение программы, широкий спектр дисциплин и достаточный объем лабораторных работ также получают положительные отзывы. В качестве приоритетных направлений для совершенствования ОП обучающиеся выделяют необходимость оптимизации организации учебного процесса, модернизации материально-технической базы, усиления практической составляющей за счет расширения взаимодействия с работодателями, включая экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными нанимателями.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

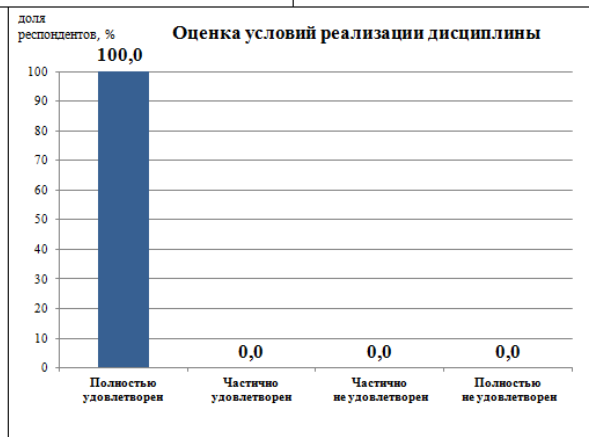
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Информатика



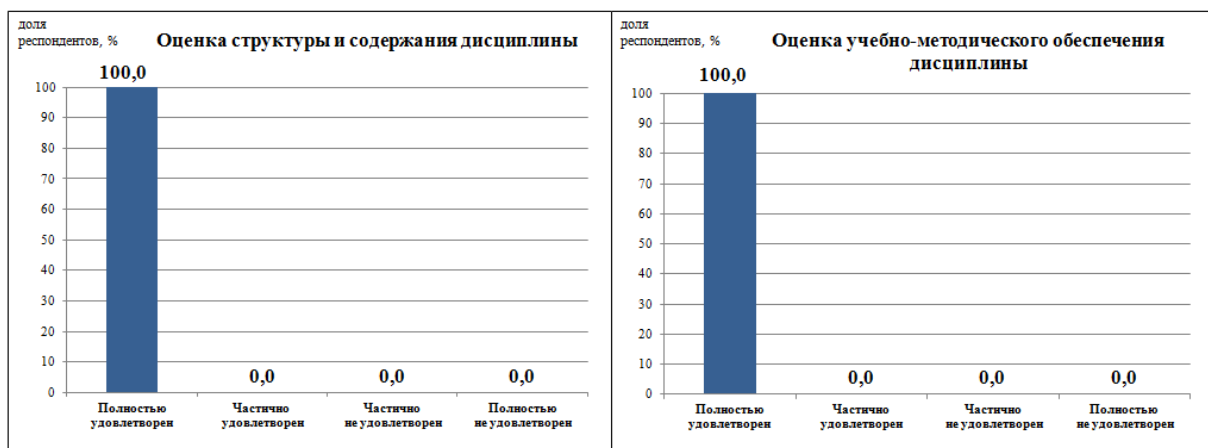
Современные технологии программирования



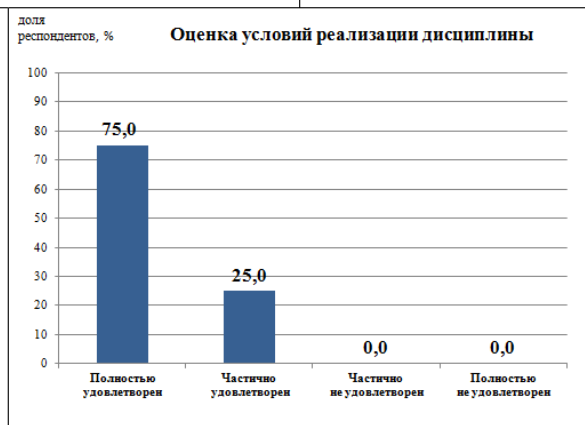
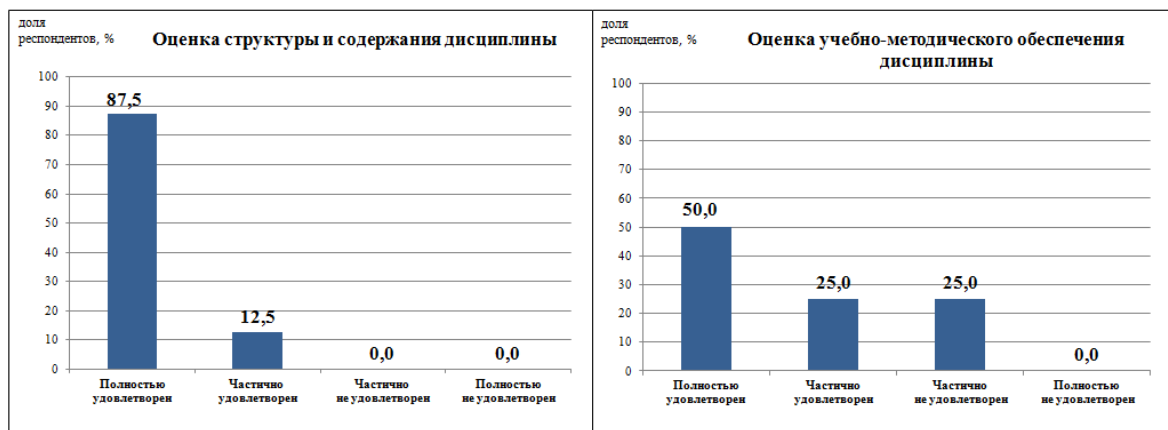
Теория информационно-управляющих вычислительных систем



Физика

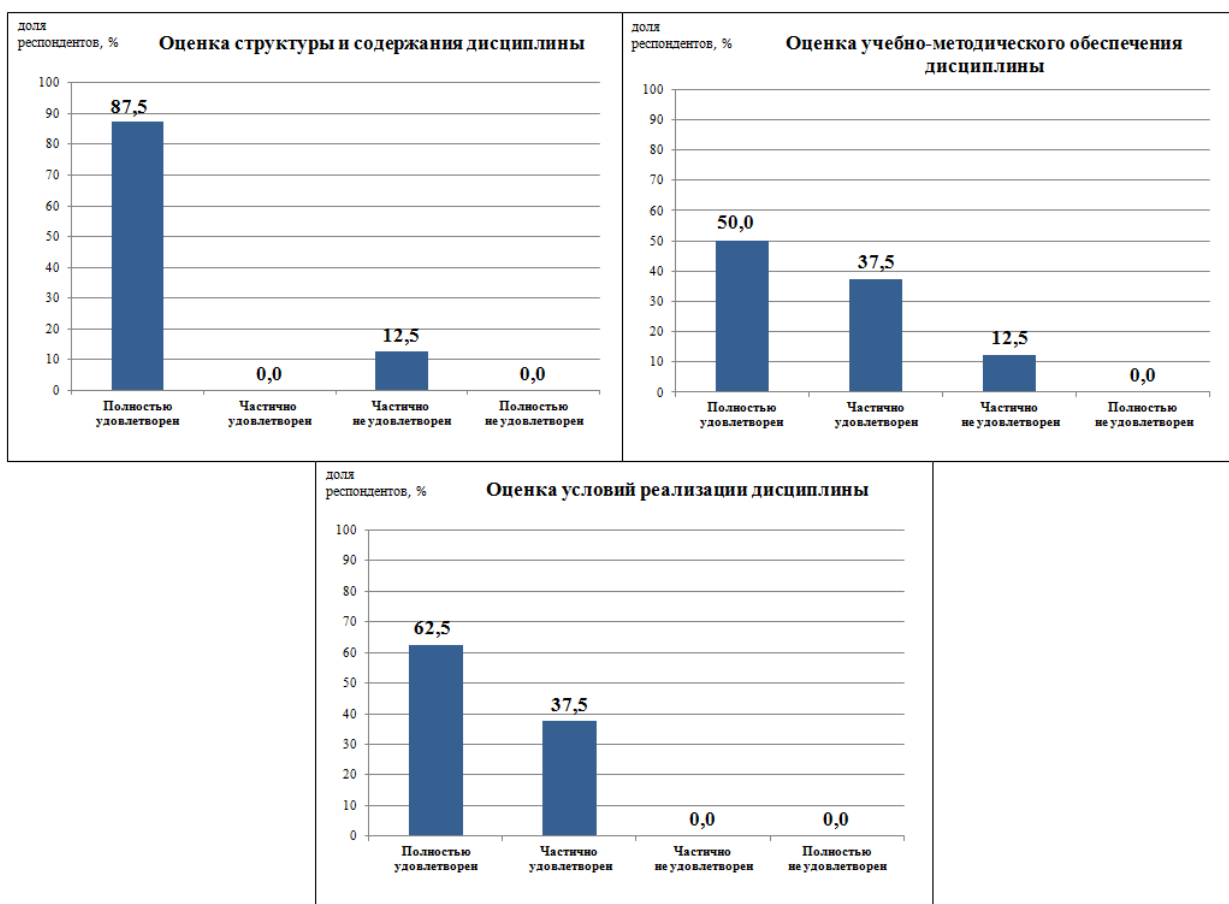


Программирование на языках высокого уровня



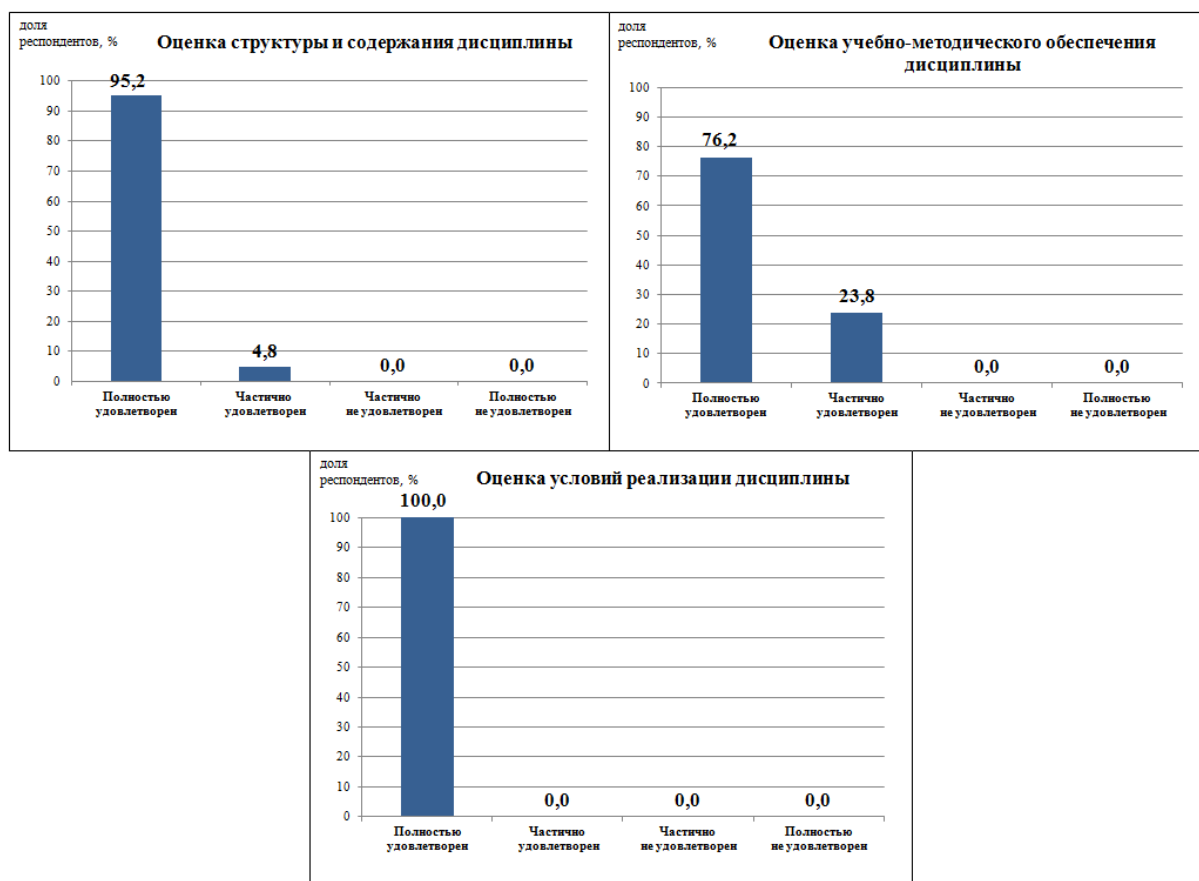
По итогам анализа открытых вопросов большинство респондентов не высказали предложений по улучшению («все идеально», «все хорошо»), лишь один обучающийся указал на желание более глубокой подачи теоретического материала. Наиболее интересными и полезными названы лабораторные работы, коддинг и язык C++. Таким образом, обучающиеся высоко оценивают практическую составляющую дисциплины.

Программирование в 1С



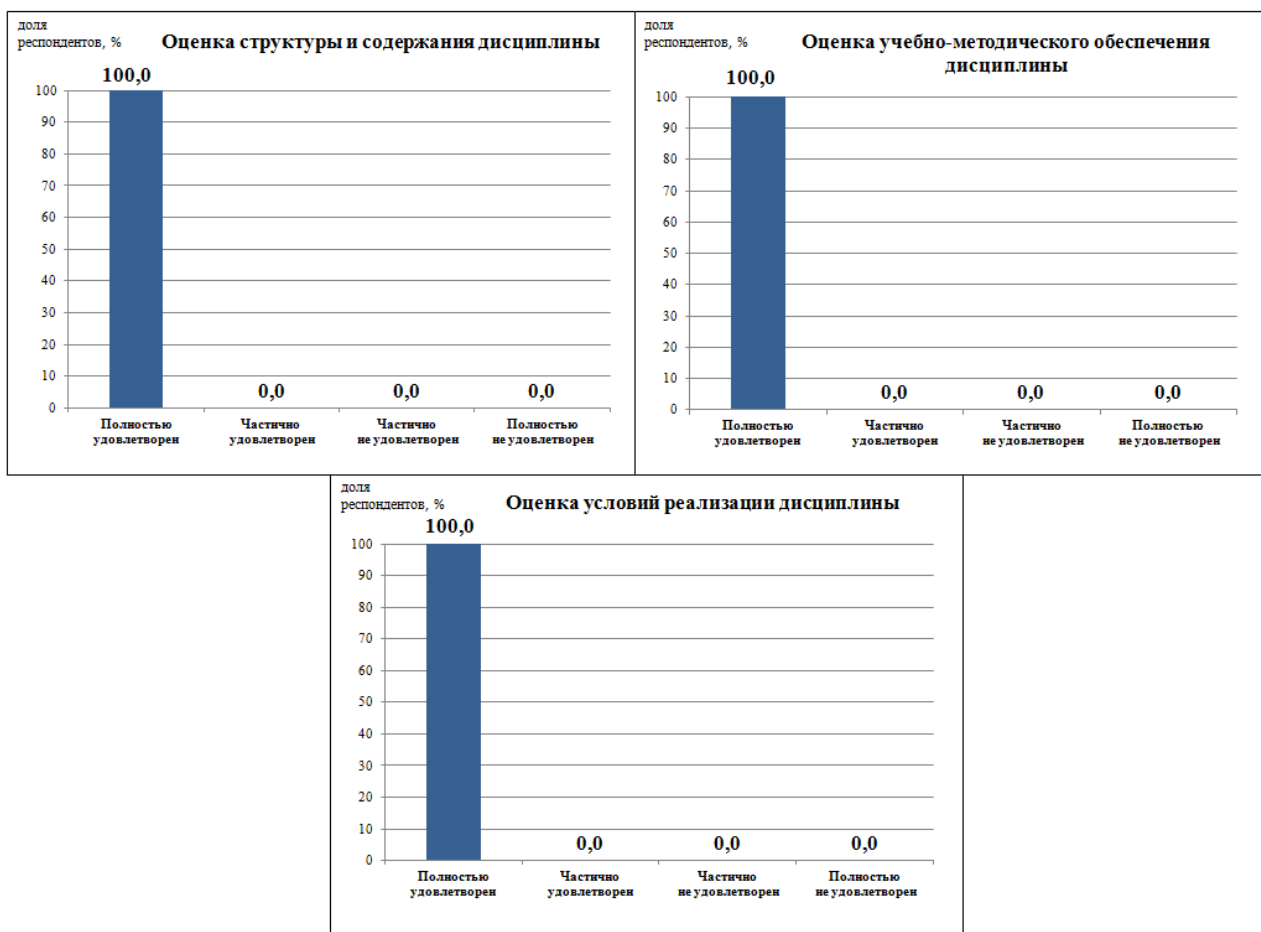
По итогам анализа открытых вопросов выявлено, что предложения по улучшению преподавания касаются главным образом материально-технического оснащения (оборудование, проекторы). Содержательных замечаний к методике или программе обучения не поступало. Наиболее интересными и полезными обучающиеся назвали новые практические приемы, получение новых знаний. Таким образом, респонденты положительно оценивают содержание дисциплины, но указывают на необходимость обновления технической базы.

Математика



В части предложений по улучшению преподавания подавляющее большинство респондентов указали на отсутствие замечаний, а также отметили, что методика и подача материала полностью отвечают учебным целям и не требуют корректировок. Таким образом, критических предложений по изменению содержания или методов преподавания не выявлено.

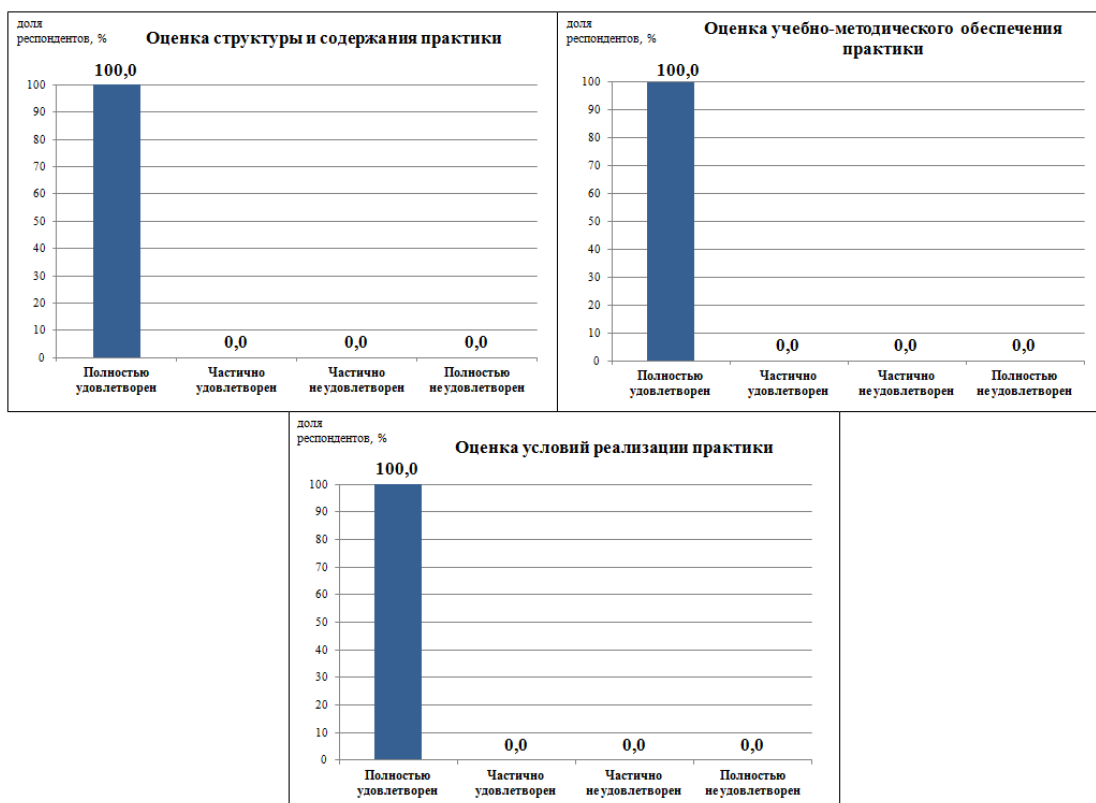
Автоматизация проектирования вычислительных систем



Респонденты не высказали предложений по изменению преподавания дисциплины. В качестве наиболее значимого и полезного элемента занятий отмечена активная помощь преподавателя. Учитывая небольшое количество комментариев, данный вывод носит описательный характер.

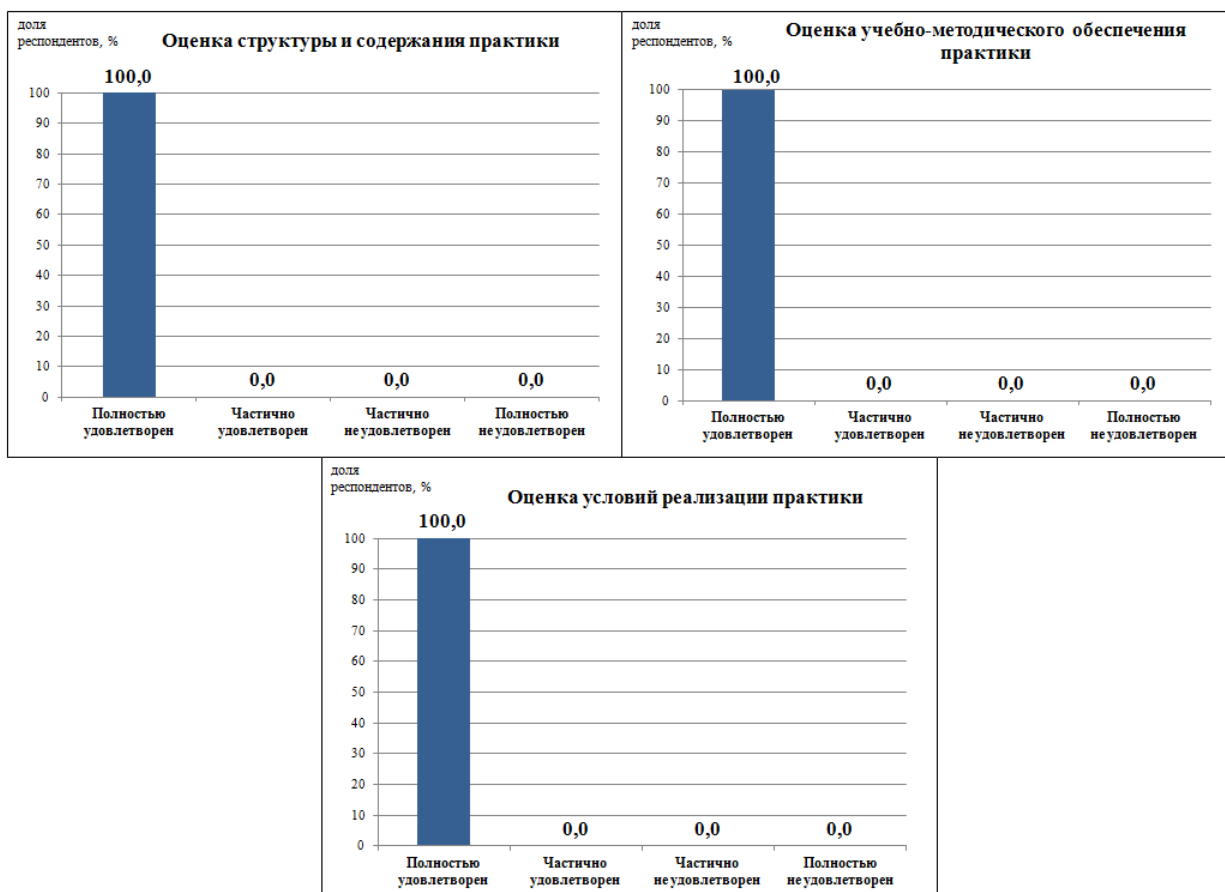
По дисциплинам «Веб-программирование», «Микропроцессорные системы», «Проектная деятельность», «Теория автоматов» количество заполненных анкет составляет 1–2 по каждой. Столь малый объем выборочных данных не позволяет провести содержательный анализ, выявить устойчивые тенденции или сформулировать обоснованные выводы о качестве преподавания. В связи с этим интерпретация результатов по указанным дисциплинам в отчете не приводится.

Учебная практика



Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты.

Производственная практика



По итогам анализа ответов на открытые вопросы по прохождению производственной практики можно сделать следующие выводы. Обучающиеся высоко оценили организацию и проведение практики. В комментариях к вопросу о возможных улучшениях большинство респондентов указали, что недостатков не видят («Ничего! Всё прекрасно», «Все было отлично», «Я бы ничего не улучшал, всё было интересно»), что свидетельствует о полной удовлетворённости сложившимися условиями. Наиболее полезными и запомнившимися аспектами практики стали дружный коллектив, адекватные наставники, простота коммуникации. *Полученные комментарии подчёркивают высокую значимость комфортной среды и качественного наставничества для успешного прохождения практики.*

Таким образом, практика получила исключительно положительную оценку, а высказанные мнения свидетельствуют о том, что ключевые факторы удовлетворённости связаны с человеческим фактором: поддержкой наставников и благоприятным климатом в коллективе. Предложений по улучшению не поступило.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности большей части респондентов репутационными характеристиками образовательной программы (83,3%) и образовательным процессом в рамках ОП (75%). Содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и условиями её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) опрошенные педагоги удовлетворены существенно меньше, их доля составляет соответственно две трети и треть от общего числа респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты выразили запрос на обновление и/или предоставление ремонтных ресурсов для компьютерной техники, используемой для реализации образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.