МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев **на базе** основного общего образования
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 года Протокол № 3
Председатель методического совета СПК Сергеева С.И
подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А
подпись

2025 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г., № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Суханова Дарья Александровна, ассистент
Суханов Владимир Владимирович, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ……...4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ……15
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ……...31
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..38

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;
- рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

	проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	

Общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности и жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, *демонстрирует знание понятий:* безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового	Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций** ***Тема 1.1.*** *Теоретические основы безопасности жизнедеятельности* ***Тема 1.2.*** *Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения* ***Тема 1.3.*** *Организационные и правовые основы*	Тестирование (Т) Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменные работы (ПР) Устные сообщения (УС) Диалогические высказывания (ДВ) Словарный диктант (СД) Контрольная работа (КР) *Оценочное средство 1.1*	Дифференцированный зачет (ДЗ) *Примерные задания 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3*

деятельност и и в ЧС; физиологиче ские последствия воздействия на человека травмирующ их, вредных и поражающи х факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасност и государства (для юношей). основы медицински х знаний (для девушек)		поражени я, средства индивиду альной и коллектив ной защиты населения от оружия массового поражени я, минимиза ция опасносте й, управлен ие рисками ЧС, экологиче ская безопасно сть осуществ ления професси ональной деятельно сти. Для юношей: военная служба, военная деятельно сть, ценности военной службы, строевая подготовк а, огневая подготовк а, физическ ая подготовк а военносл ужащего. Для		*обеспечения безопасности жизнедеятел ьности в чрезвычайны х ситуациях* **Раздел 2. Основы военной службы и медицинско й подготовки**		

		девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация , первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; *используе т принципы , правила, требования* безопасного поведения, защиты от опасносте й при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; *пользуетс я номенклатурой* информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности ; *применяе т приемы структур*				

		ирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности · *применяе т знания* о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по				

		организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; *демонстрирует знание правил* дезинфекции, дезинсекции, дератации , оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; *грамотно применяе т знание алгоритмов действий* по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания				

		от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; *пользуется* актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; *демонстрирует знание возможно*				

		стей применен ия ИКТ и цифровых инструме нтов для поиска актуальн ых сведений о безопасно сти жизнедея тельности ; *демонстр ирует знание возможно стей применен ия* приемов минимиза ции опасности нарушени я правил безопасно сти жизнедея тельности для реализаци и идеи бережлив ого производс тва				
распознават ьв профессиона льном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	В ходе выполнен ия практичес ких заданий *демонстр ирует умение* распознав ать в професси	Самостоятель ность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	**Раздел 1. Безопасност ь жизнедеятел ьности: теоретическ ие основы, нормативно-правовое регулирован ие и органы обеспечения безопасности в**	Тестирова ние (Т) Лексико-грамматич еские упражнен ия (ЛГУ) Работа с текстом (РТ) Письменн ые работы (ПР) Устные	Дифференцирова нный зачет (ДЗ**)** *Примерные задания 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3*

проблем поддержани я безопасных условий жизнедеятел ьности, в том числе при возникновен ии ЧС; анализирова ть задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасност и жизнедеятел ьности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информаци ю, необходиму ю для решения задач и/или проблем поддержани я безопасных условий жизнедеятел ьности, в том числе при возникновен ии ЧС; составлять план действий,		ональном и социальн ом контексте задачи и/или проблемы относящи еся к кругу задач и/или проблем поддержа ния безопасн ых условий жизнедея тельности , в том числе при возникно вении ЧС и выполнят ь правила поведени я в чрезвыча йных ситуациях природно го и техногенн ого характера , а также действия по сигналам гражданс кой обороны и применен ию средств индивиду		**Российской Федерации, предупрежде ние, предотвраще ние и ликвидация последствий чрезвычайн ых ситуаций** ***Тема 1.1.*** *Теоретически е основы безопасности жизнедеятел ьности* ***Тема 1.2.*** *Безопасное поведение человека в чрезвычайны х ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения* ***Тема 1.3.*** *Организацион ные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятел ьности в чрезвычайны х ситуациях* **Раздел 2. Основы военной службы и медицинско й подготовки**	сообщени я (УС) Диалогиче ские высказыва ния (ДВ) Словарны й диктант (СД) Контроль ная работа (КР) *Оценочное средство 1.1*	

определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению		альной защиты от поражающих факторов и ЧС; *демонстрирует грамотно е применен ие правил* использования средств защиты от оружия массового поражения; *грамотно осуществляет* анализ задачи и и/или проблемы относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности , выделяя составные части подобных задач и/или проблем; *корректн о определяе т* задачи для поиска информац				

задач и/или проблем поддержани я безопасных условий жизнедеятел ьности, в том числе при возникновен ии ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасност и государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицински х знаний (для девушек)		ии, содержащ ей актуальн ые сведения о безопасно сти жизнедея тельности и необходи мые источник и информац ии согласно номенкла туре информац ионных источник ов, применяе мых в сфере безопасно сти жизнедея тельности ; *результа тивно выполняе т информац ионный поиск* сведений, необходи мых для решения задач и/или проблем поддержа ния безопасн ых условий				

		жизнедея тельности , в том числе при возникно вении ЧС; *создает* качествен ные устные и письменн ые сообщени я, электронн ые контенты и т.п., *грамотно применяя* приемы структури рования информац ии; *демонстр ирует ИКТ-компетен тность* в решения задач, связанны х с професси ональным контексто м обеспечен ия безопасно сти жизнедея тельности и защиты окружаю щей среды; *используе т*				

		современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. *правильно составляет* план действий, *определя т* ресурсы, *прогнозирует* результаты реализации составленного плана поддержа				

		ния безопасн ых условий жизнедея тельности , в том числе при возникно вении ЧС; *корректн о осуществ ляет оценку* результат а и последств ий своих действий по решению задач и/или проблем поддержа ния безопасн ых условий жизнедея тельности , в том числе при возникно вении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирую щих деятельно сть по созданию человеко- и природоз ащитной среды на рабочем месте				

		результа тивно организуе т работу коллектив а и команды и *эффектив но взаимодей ствует* с коллегами руководст вом, клиентами на основе правил бесконфл иктного поведени я; *демонстр ирует грамотно е применен ие* норм экологиче ской безопасно сти на рабочем месте; *демонстр ирует умение разрабат ывать систему мер* по минимиза ции угрозы потерь, вызываем ых нарушени ями правил				

		безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: *демонстрирует применение алгоритма* распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. *демонстрирует умение* проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможно				

		стью отслеживать свои показания ; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояния х и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь				

		пострадав шим.				

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) Формы проведения текущего контроля:

Тестирование (Т)
Контрольная работа (КР)
Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)
Работа с текстом (РТ)
Письменные работы (ПР)
Устные сообщения (УС)
Диалогические высказывания (ДВ)
Словарный диктант (СД)
Дифференцированный зачет (ДЗ)

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на практических и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

Тестирование (Т)
Контрольная работа (КР)
Лексико-грамматические упражнения (ЛГУ)
Работа с текстом (РТ)
Письменные работы (ПР)
Устные сообщения (УС)
Диалогические высказывания (ДВ)
Словарный диктант (СД)

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

2.1.2 Примерные оценочные средства 3 семестр:

1. При возникновении ЧС природного характера проводятся:
   а) Местная эвакуация;
   б) Экстренная эвакуация;
   в) Упреждающая эвакуация.

2. Состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной ЧС на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу, народному хозяйству и окружающей природной среде – это:
   а) Техногенная ЧС;
   б) Природная ЧС;
   в) Биолого-социальная ЧС.
3. При возникновении беспорядков в магазине следует держаться подальше от:
   а) Охранников;
   б) Стеклянных дверей и витрин;
   в) Прилавков.
4. Какие опасные явления относятся к геофизическим опасным явлениям?
   а) Оползни, обвалы, сели, лавины;
   б) Землетрясения, извержения вулканов;
   в) Просадка лессовых пород, эрозия, пыльные бури.
5. Опасные факторы толпы:
   а) Неуправляемость, беспечность;
   б) Стихийность, безответственность;
   в) Неуправляемость, стихийность, массовость.
6. Как надо поступить с использованными ядохимикатами?
   а) Вылить в раковину;
   б) Вылить в пруд или речку;
   в) Закопать в землю в отдаленном от жилья месте.
7. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 4-м этаже 9-тиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?
   а) Останетесь в своей квартире;
   б) Укроетесь в подвале здания;
   в) Поднимитесь на верхний этаж.
8. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде:
   а) Лишения свободы на срок до 8 лет;
   б) Лишения свободы на срок до 10 лет;
   в) Лишения свободы на срок 10 лет или более строгое.
9. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
   а) Приступить к ее тушению водой, песком;
   б) Обесточить электропроводку в квартире;
   в) Включить свет, чтобы определить место, где загорелась электропроводка.
10. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:
а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;
г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
11. Гидродинамические аварии — это:
а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.
12. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:
а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.
13. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:
а) спокойно подниматься домой;
б) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
в) ждать, пока они уйдут.
14. При землетрясении необходимо попытаться:
а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
15. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

<u>Часть 2</u>

1 .Гражданская оборона – это:
а) Система общегосударственных мероприятий, направленных на защиту населения от оружия массового поражения в мирное и военное время;
б) Система мероприятий, направленных на оказание материальной помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий;
в) Гражданская защита от воздействия отравляющих веществ и

сильнодействующих ядовитых веществ.

2 . Силы и средства ЧС подразделятся на:

а) Силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;

б) Оперативные группы по ликвидации ЧС.

3.Закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

4. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств ЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого пото26А лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим функционирования ЧС:

а) Повседневной деятельности;

б) Строгой секретности;

в) Повышенной бдительности.

7. ЧС подразделяются на:

а) Локальные, местные, территориальные, региональные;

б) Локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные;

в) Локальные, местные, федеральные и трансграничные.

8. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от ЧС:

а) Закон «О безопасности»;

б) Закон «Об обороне»;

в) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

9. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в

четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:
а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;
б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.
10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?
а) Надеть средства защиты, покинуть помещение;
б) Быстро направиться в убежище;
в) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС.
11. Координирующим органом ЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию , является комиссия по чрезвычайным ситуациям: а) органа исполнительной власти субъектов ;
б) межведомственная;
в) ведомственная.
12. Назовите систему, созданную для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:
а) дезактивация;
б) дезинфекция;
в) санитарная обработка.
14. Средства коллективной защиты — это:
а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
в) средства защиты органов дыхания и кожи.
15. Бактериологическое оружие — это;
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения
живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1 .1.1 Примерные задания для проведения дифференцированного зачета 3 семестр

Примерные задания:

2 Предмет, цель, задачи БЖД.
3 Причины опасностей.
4 Классификация опасностей.
5 Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
6 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
7 Принципы обеспечения безопасности.
8 Методы обеспечения безопасности.
9 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
10 Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
11 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
12 Классификация условий труда.
13 Аттестация рабочих мест по условиям труда.
14 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
15 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
16 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
17 Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
18 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при
угрозе.
19 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы
и помещений.
20 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
21 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
22 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
23 Стратегические направления экоразвития.
24 Защита воды и почвы от загрязнений.
24Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25 Техногенные опасности. Классификация.
26 Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27 Механические колебания. Защита от вибрации.

28 Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29 Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30 Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31 Электробезопасность. Средства защиты.
32 Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33 Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34 Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35 Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36 Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38 Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39 Классификация чрезвычайных ситуаций.
40 Действия населения по защите в условиях ЧС.
41 Действия населения в зоне химического поражения.
42 Действия населения при пожарах и взрывах.
43 Методы и средства пожаротушения.
44 Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45 Основные способы и средства защиты населения.
46 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47 Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация,
демеркуризация.
48 Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49 Профилактика проф. заболеваний.
50 Расследование и учет несчастных случаев.
51 Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
52 Обязанности работника в области охраны труда.
53 Естественная система защиты от опасностей.
54 Расследование и учет несчастных случаев.
55 Личная безопасность.
56 Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
57 Неблагоприятные факторы среды обитания.
58 Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
59 Факторы увеличивающие электроопасность.
60 Первая помощь при поражении электрическим током.

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

Форма аттестации по учебному плану: 3 семестр – диф. зачет. Оборудование - не требуется. При подготовке ответа студент делает записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование предмета, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении промежуточной аттестации в форме контрольной работы, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Контрольная работа состоит из средних по уровню трудности заданий/упражнений, основанных на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета\дифференцированного зачета, обучающийся получает задания в письменной форме. Подписывает листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы на английском языке. Задания/упражнения для зачета\дифференцированного зачета являются средними по уровню трудности, основаны на коммуникативных и профессионально ориентированных заданиях, в соответствии с пройденными темами рабочей программы.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При выполнении практических заданий умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает весь требуемый программный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания при выполнении практических заданий. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он знает только основной программный материал. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и построении речи. В письменных работах делает ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

- ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ассистент _____ Д.А. Суханова

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ст. преподаватель _____ В.В. Суханов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Эксперт

Директор ООО «Angels IT» _____ Р.И. Попов

М.П.