

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом

24.03 2020 г протокол № 9.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Специальность:** 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

**Квалификация выпускника:** техник по компьютерным системам

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Автор программы** \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК  
«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович \_\_\_\_\_

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Область применения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3 Общая характеристика учебной дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ дисциплина «обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
Лекции.уроки	<i>58</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. подготовка докладов, сообщений подготовка к практическим занятиям	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	1
<b>Раздел I</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		<b>22</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	31
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	2	
	3. Вредные привычки и их профилактика.	2	
	4. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
	5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	
	10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).	1	31 У1
	2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	

	1. Подготовка сообщений.	3	
	2. Работа с конспектом.	3	
	3. Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспе- чения безопас- ности населения</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	У1 У2 32
	2. Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	3. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства.	2	
	4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги.	2	
	5. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	У2 32
	Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	1. Подготовка сообщений.	2	
	2. Работа с конспектом, с литературой..	4	
<b>Раздел 3 Основы оборо- ны государства и воинская обя- занность</b>		<b>22</b>	
	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил	4	33 34 35 У3
	2. Виды вооружённых сил Российской Федерации.	2	
	3. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в си- стеме национальной безопасности.	2	33 34 35 У3
	4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.	2	
	5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	

	6. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	33 34 35 У3
	7. Боевые традиции Вооружённых сил.	2	
	8. Дни воинской славы- дни славных побед.	2	
	9. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.	2	33 34 35 У3
	10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1.Строй, управление ими. 2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 3.Строевая стойка. Повороты на месте. 4.Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.	4 2 2 4	У3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	1.Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.	4	
	2. Подготовка сообщений	2	
	3. Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
	1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие	2	
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	31
	3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.	2	
	4. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	31
	5. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	
	6. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2	
	7. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	2	31
	8.Конвенция ООН « О правах ребёнка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>9</b>	



	1. Подготовка сообщений. 2. Работа с конспектом, с литературой. 3. Подготовка к практическим занятиям	2 3 4	
	Всего:	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер медиапроектор
- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.
- технические средства обучения:
- гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.С.В. Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

Дополнительная литература

- 1.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.
- 2.<http://russarms.com>

#### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

#### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обуче-

ния и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul>

<p>занностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение норматива</li> </ul>
--	--

**Разработчик:**

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к.



И.В. Холодкова

**Руководитель образовательной программы**  Р.В.Халанский

**Эксперт**  
ВГТУ

