

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Институт строительныйКафедра технологии строительных материалов, изделий и конструкцийУчебная дисциплина Основы научных исследований

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по направлению подготовки аспиранта 08.06.01 «Техника и технологии строительства» на-
правленность 05.23.08 «Технология и организация строительства»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребуется ли в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		есть
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		есть
6	Оригиналы экзаменационных билетов	есть		есть

Рассмотрено на заседании кафедры ТСИ/ИЧК Протокол № 13/1 от «10» 08 2015 г.Зав. кафедрой Власов В.В. / Власов В.В. /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-воспитательной
работе

Д. К. Проскурин

«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.Я. Мищенко

«__» _____ 2015 г.

Дисциплина для учебного плана специальности(ей)/направления(ий) подготовки бакалавра (с указанием профиля(ей)/ направления подготовки магистра(с указанием программ(ы))/направления подготовки аспиранта 08.06.01:

«Техника и технология строительства»

Кафедра: Технология строительных материалов, изделий и конструкций

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

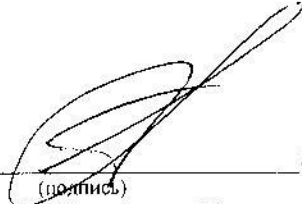
Основы научных исследований

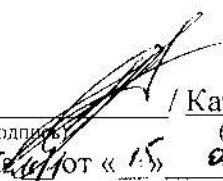
Разработчик (и) УМКД: д.т.н., проф. Славчева Г.С.

Воронеж, 2015

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Власов В.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 12/1 от «12» 03 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Ткаченко А.Н./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 12/1 от «12» 03 2015 г.

Председатель Методической комиссии института  / Казаков Д.А./
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания Методической комиссии института № 12/1 от «12» 03 2015 г.

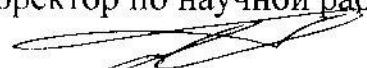
Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
 / Мышповская Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


В.Я. Мищенко

«__» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы научных исследований»

Направление подготовки: 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Уровень высшего образования: «Подготовка кадров высшей квалификации»

Направленность: 05.23.08. Технология и организация строительства

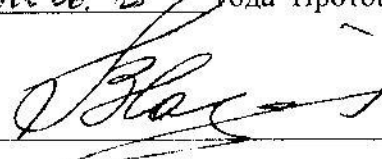
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: очная/заочная

Автор программы  (д.т.н., проф. Славчева Г.С.)

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительных материалов, изделий и конструкций 10.06.15 года Протокол № 13/1.

Зав. кафедрой  В.В. Власов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ,

Цель преподавания дисциплины: формирование мировоззрения научного работника, исследователя, овладение методологией научного познания, освоение принципов постановки и организации научных исследований в технических науках.

Дисциплина «Основы научных исследований» является основой формирования научного мировоззрения аспиранта; развивает у него навыки системного подхода к постановке и реализации диссертационного исследования; базируется на фундаментальных основах философии, наук о ведении; служит необходимой методологической и практической основой для выполнения и защиты диссертационной работы.

1.1. Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование представлений о методологии и методах научного исследования;
- освоение методологии и методов исследования в строительстве;
- изучение современных подходов к постановке и реализации диссертационных исследований;
- изучение методических аспектов написания диссертации, представления диссертации к защите и процедуры защиты диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «основы научных исследований» является факультативной дисциплиной; способствует формированию мировоззрения аспиранта по направлению подготовки «Техника и технологии строительства».

Знания, полученные при изучении дисциплины, служат основой для успешной постановки и реализации диссертационных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);

способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК - 1);

умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4).

После изучения дисциплины аспирант должен сформировать системное представление по вопросам:

- корректной постановки проблемы и формулировки научной гипотезы исследования, его целей и задач;
- обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов;
- структурирования диссертационной работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, оформления диссертации;
- процедуры представления к защите и защиты диссертации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы научных исследований» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1			
Аудиторные занятия (всего)		10	10/10			
В том числе:						
Лекции		10	10/10			
Практические занятия (ПЗ)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		62	62/62			
В том числе:						
Самостоятельная работа в семестре		62	62/62			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		1	1/1			
Общая трудоемкость	час	72	72/72			
	зач. ед.	2	2/2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научное познание и его роль в современной цивилизации	Научные комплексы. Научные комплексы специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира.
2	Наука в техногенном мире. Проблема ценности научно-технического прогресса.	Глобальная научная революция. Наука и общество. Подходы к оценке роли науки в современном мире. Функции современной науки. Закономерности развития науки. Тенденции развития НТП на современном этапе. Признаки информационного общества. Последствия влияния техники на человека
3.	Структура научного знания	Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятия методология, метод, методика. Общенаучная методология. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания
4.	Методы теоретического и эмпирического исследования	Методы эмпирического исследования. Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма эмпирического познания. Структура эксперимента. Функции эксперимента в научном исследовании. Измерения.
		Методы теоретического исследования. Анализ. Синтез. Сравнение. Абстрагирование. Конкретизация. Обобщение. Формализация. Идеализация. Аналогия, моделирование
		Системный метод исследования. Специфика системного метода. Перспективы системного исследования. Математическое моделирование. Системный анализ.
5.	Постановка и реализация диссертационных исследований	Общие подходы к постановке исследований. Научная проблема — исходный пункт исследования. Проблема исследования. Формулировка рабочей гипотезы. Объект и предмет исследования. Проблемы организации диссертационного исследования.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Планирование диссертационных исследований. Технологическая фаза – проведение исследований. Построение логической структуры теоретического исследования. Эмпирический этап. Опытнo-экспериментальная работа. Практическая стадия – апробация и внедрение результатов. Оформление результатов – написание диссертации. Структура диссертационной работы и функции ее элементов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Знания, полученные при изучении дисциплины, служат основой для успешной реализации диссертационных исследований.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	СРС	Все-го час.
1	Научное познание и его роль в современной цивилизации	2	10	12
2	Наука в техногенном мире. Проблема ценности научно-технического прогресса.	2	10	12
3	Структура научного знания	2	10	12
4	Методы теоретического и эмпирического исследования	2	10	12
5.	Постановка и реализация диссертационных исследований	2	22	24
Всего		10	62	72

5.4. Лабораторный практикум.

Не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия.

Не предусмотрены учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены учебным планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Зачет с оценкой	1

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
2	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1)	Зачет с оценкой	1
3	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	Зачет с оценкой	1
	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК - 1);	Зачет с оценкой	1
	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4).	Зачет с оценкой	1

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		зачет
Знает	Методологию структурирования диссертационной работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, процедуры оформления диссертации, представления к защите и защиты диссертации (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)	+
Умеет	Корректно сформулировать научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи (УК-1, ПК-1, ПК-4)	+
Владеет	Навыками обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)	+

7.2.1. Этап промежуточного контроля знаний

Во первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по бальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Методологию структурирования диссертационной работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, процедуры оформления диссертации, представления к защите и защиты диссертации (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)	«отлично»	Аспирант четко и однозначно сформулировал актуальность, научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи
Умеет	Корректно сформулировать научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи (УК-1, ПК-1, ПК-4)		
Владеет	Навыками обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)		
Знает	Методологию структурирования диссертационной	«хорошо»	Аспирант в

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, процедуры оформления диссертации, представления к защите и защиты диссертации (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)		общих чертах сформулировал актуальность, научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи
Умеет	Корректно сформулировать научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи (УК-1, ПК-1, ПК-4)		
Владеет	Навыками обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)		
Знает	Методологию структурирования диссертационной работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, процедуры оформления диссертации, представления к защите и защиты диссертации (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)	«удовлетворительно»	Аспирант частично охарактеризовал актуальность, научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи
Умеет	Корректно сформулировать научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи (УК-1, ПК-1, ПК-4)		
Владеет	Навыками обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)		
Знает	Методологию структурирования диссертационной работы, формулирования научной новизны и выводов по диссертации, процедуры оформления диссертации, представления к защите и защиты диссертации (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)	«неудовлетворительно»	Аспирант не смог охарактеризовать актуальность, научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи
Умеет	Корректно сформулировать научную проблему и гипотезу исследования, его цели и задачи (УК-1, ПК-1, ПК-4)		
Владеет	Навыками обоснования программы исследований, планирования эксперимента, интерпретации его результатов (ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-4)		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Для получения зачета аспирант должен сделать доклад по направлению своих диссертационных исследований, в котором необходимо отразить следующее:

- актуальность тематики исследований,
- общую характеристику научной проблемы,
- рабочую гипотезу исследований,
- цель и задачи исследований.

7.3.2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное познание и его роль в современной цивилизации	УК-1,ОПК-1,ОПК-5, ПК-1, ПК-4	Зачет с оценкой

2	Наука в техногенном мире. Проблема ценности научно-технического прогресса.	УК-1,ОПК-1,ОПК-5, ПК-1, ПК-4	Зачет с оценкой
3	Структура научного знания	УК-1,ОПК-1,ОПК-5, ПК-1, ПК-4	Зачет с оценкой
4	Методы теоретического и эмпирического исследования	УК-1,ОПК-1,ОПК-5, ПК-1, ПК-4	Зачет с оценкой
5	Постановка и реализация диссертационных исследований	УК-1,ОПК-1,ОПК-5, ПК-1, ПК-4	Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении зачета аспирант делает доклад по тематике своих диссертационных исследований и защищает его положения перед преподавателем и другими аспирантами.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Методология и методы научной работы	учеб. пособие	Добреньков В. И.	2012	Библиотека- 10 экз.
2	Основы философии науки	учеб. пособие для аспирантов	Кохановский В. П.	2010	Библиотека- 2 экз.
3	Философия науки	учеб. пособие для аспирантов и соискателей	Мареева Е. В.	2012	Библиотека- 2 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Подготовка к зачету	При подготовке зачету необходимо с ориентацией на конспекты лекций, рекомендуемую литературу проанализировать свою проблематику исследований и сформулировать ее актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, цели и задачи.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Добреньков В. И. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Добреньков, Владимир Иванович, Осипова, Надежда Геннадьевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2012. - 273 с.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks».

10.2 Дополнительная литература:

1. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; [отв. ред. В. П. Кохановский]. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010.
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Маюрникова Л.А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Маюрникова Л.А., Новосёлов С.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14381>.— ЭБС «IPRbooks».

10.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Использование справочных, информационных, рекламных и др. учебно-методических пособий и материалов в электронном виде.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные аудитории Воронежского ГАСУ

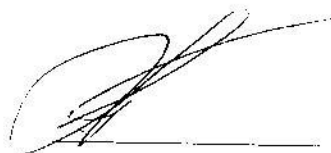
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Аудиторные поточные занятия в лекционной аудитории.

Проведение промежуточного контроля аспирантов, уровня их подготовленности к выполнению научных исследований рекомендуется проводить путем организации дискуссий на лекциях и на зачете.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства»

Руководитель ОПОП
к.т.н., доц.



А.Н. Ткаченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного института
« 15 » 06 2015 г, протокол № 10/1

Председатель
к.т.н., доц.



Д.А. Казаков

Эксперт

СС. Воронцовская И.И.
(место работы)

в.в. Сергеев
(занимаемая должность)

Сергеев С.П.
(подпись) (инициалы, фамилия)

