

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

*УП03.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт компьютерных
систем и комплексов*

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

подпись

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
 - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
 - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРАКТИКИ.
- ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно: ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1.2 Цель и задачи практики

Целью учебной Радиоизмерительной практики является: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов. Задачами практики являются:

сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом компьютерных систем и комплексов.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов. Объем практической подготовки: 36 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: *учебная*.

Формы проведения практики: *рассредоточенная*.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ПК.3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирования программного обеспечения	Практический опыт: П3 отладки аппаратно-программных систем и комплексов; П4 инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; Умения: У3 принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; -У4 инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; -У5 выполнять регламенты техники безопасности; Знания: -34 применение сервисных средств и встроенных тест-программ; -35 аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; -36 инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; -37 приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; -38 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

Общие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Требования к умениям
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития; - решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
Освоение компетенций ОК.1, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК 3.3	Ознакомление с технической документацией по монтажу	1	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	10
	Технология подготовки к монтажу электрорадиоэлементов и микросхем	2		20
	Понятие о монтаже полупроводниковых приборов и микросхем	3		20
	Монтаж и пайка диодов, конденсаторов, трансформаторов, резисторов	4 – 8		72
	Монтаж провода. Обобщение материала, полученного при прохождении практики	9		22
Всего				144

В форме практической подготовки: 36 часов.

2.2 Перечень заданий по учебной практике

Задание №1	1. Проведение организационного занятия, ознакомление студентов с целью и задачами практики, с руководителем практики. 2. Сроки прохождения практики. Виды текущего контроля и форма итоговой аттестации. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4. Ознакомление с технической документацией по монтажу
Задание №2	Ознакомление с технологией подготовки к монтажу электрорадиоэлементов и микросхем

Задание №3	1. Ознакомление с технологией монтажа полупроводниковых приборов и микросхем. 2. Монтаж полупроводниковых приборов и микросхем на плату.
Задание №4	1. Организация рабочего места монтажника: – изучить рабочее место монтажника и его организацию 2. Виды и назначение монтажного инструмента: – изучить основные виды и назначения инструмента 3. Материалы для получения электрического контакта:
	– изучить основные виды, назначения и свойства материалов для получения электрического контакта. 4. Виды припоев, флюсов, паст и клеев: – изучить основные виды, свойства и назначение припоев, флюсов, паст и клеев 5. Виды паяльников и паяльных станций. Подготовка паяльника к работе: – изучить основные виды паяльников и паяльных станций, а также технологию подготовки их к работе. – подготовить рабочее место
Задание №5	1. Маркировка резисторов: – произвести расшифровку обозначений предложенных резисторов 2. Маркировка конденсаторов: – произвести расшифровку обозначений предложенных конденсаторов
Задание №6	1. Маркировка диодов. – произвести расшифровку обозначений предложенных диодов. 2. Маркировка транзисторов: – произвести расшифровку обозначений предложенных транзисторов.
Задание №7	Изучить требования к монтажу и пайке, а также технологию слесарных операций: стопорения и склеивания.
Задание №8	Произвести демонтаж и установку электрорадиоэлементов на предложенных печатных платах.
Задание №9	1. Изучить типы монтажных проводов. 2. Изучить технологию зачистки и лужения провода. 3. Произвести навесной монтаж проводов на печатную плату 4. Проведение итогового занятия. 5. Оформление отчета по практике.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению программы практики.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Реализация УП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов требует наличия учебных аудиторий и мастерской "Радиомонтажная"

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- стол антистатический серии
- стул антистатический полиуретановый
- станция паяльная термовоздушная + паяльник
- генератор сигналов универсальный 25МГц
- держатель для плат универсальный
- осциллограф цифровой
- мультиметр
- длинногубцы
- круглогубцы
- кусачки
- дымоулавливатель настольный
- коврик антистатический с гарнитурой заземления
- коврик противоскользящий высокотемпературный

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения рабочей программы практики

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 362 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основные источники:

1. Плошкин Всеволод Викторович. Материаловедение: Учебник для СПО / Плошкин В.В. – 3-е изд.; пер. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2019.-463. – (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-02459-3:859.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433905>
2. Штыков Виталий Валерьевич. Введение в радиоэлектронику: Учебник и практикум для СПО / Штыков В.В. – 2-е изд.; испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.-228.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-09209-7 : 579.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452288>
3. Романюк Виталий Александрович. Основы радиоэлектроники: учебник для СПО/ Романюк В.А.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-288.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-10394-6: 569.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456595>

3.3 Перечень всех видов инструктажей, а именно: по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, внутреннему распорядку.

В зависимости от специфики профильной организации возможно получение необходимых допусков, проведение экскурсий и лекций, ознакомление с производственными системами, комплексами, оборудованием, устройствами и приборами, планирование и проведение измерений и экспериментов, проектирование и выполнение расчётов, изготовление опытных образцов (макетов), самостоятельная работа.

3.4 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики.

<https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>

<https://profspo.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://elibrary.ru/>

<https://rusneb.ru/>

<https://gostexpert.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://www.consultant.ru/>

<http://www.mathematics.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является *зачет*, который проводится по итогам УП.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Время проведения промежуточной аттестации: *3 семестр*.

Зачет проходит в форме ответов на устные контрольные вопросы и защиты отчетов по практике.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практиках, предусмотренных программой и графиком выполнения индивидуального задания, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику

Аттестации по итогам практики проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся и согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВГТУ.

4.2 Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий **комплект отчетных документов**:

- заполненный дневник;
- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Защита отчета проходит по окончании срока практики. Формой промежуточной аттестации является *зачет*.

Сроки, форма и порядок аттестации.

4.3 Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК.3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и	Практический опыт: - ПЗ отладки аппаратно-программных систем и комплексов; - П4 инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ; Умения:	Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.
комплексов, инсталляции, конфигурирования программного обеспечения	- УЗ принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; -У4 инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; -У5 выполнять регламенты техники безопасности; Знания: -34 применение сервисных средств и встроенных тест-программ; -35 аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; -36 инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; -37 приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; -38 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;	

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
--------------------------------	--	----------------

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики. Оценка за выполнение индивидуальных заданий Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития;	
развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-решение поставленных задач, достижение цели профессионального и личностного развития	
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

4.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для подготовки к зачету

Примерные вопросы к зачету:

Организация рабочего места монтажника.

Виды конструкторской и технической документации.

Перечислите этапы подготовки паяльника к работе.

Какие материалы применяются для получения электрического контакта?

Чем отличается поверхностный монтаж от навесного?

Какие существуют виды электрического контакта и чем они отличаются?

Типы монтажных проводов и кабелей.

Опишите технологические операции подготовки к пайке: рихтовка, нарезка, разделка и закрепление изоляции, лужение.

Опишите выполнение технологических операций по монтажу и пайке проводов и кабелей на печатных платах.

Что такое «холодная пайка»?

Условия выполнения надежной пайки.

Условное графическое отображение (УГО) на схемах и в технической документации резисторов и конденсаторов.

Условное графическое отображение (УГО) на схемах и в технической документации моточных изделий и коммутационных устройств.

Какие типы электрорадиоэлементов (ЭРЭ) применяются в изделиях базовых предприятий?

Какие требования технологической документации к подготовке, монтажу и пайке пассивных ЭРЭ?

Каким образом проводится контроль качества пайки?

Условное графическое отображение (УГО) на схемах и в технической документации диодов, транзисторов, микросхем и др. полупроводниковых приборов.

Методы защиты от статического электричества в условиях производства.

Какие требования технологической документации к подготовке, монтажу и пайке полупроводниковых приборов и микросхем?

Требования к пайке полупроводниковых приборов и микросхем.

Требования технологической документации к сборке и монтажу на базе безвыводных электрорадиоэлементов.

Поясните технологию нанесения припоя на контактные площадки через трафарет.

Как отмывают плату после установки безвыводных элементов?

Опишите технологические операции стопорения. Какие материалы используют при стопорении?

Опишите технологические операции склеивания. Какие материалы используют при склеивании?

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель



Р.Г. Анисимов

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель СПК



Е.В.Парецких

Эксперт

Заместитель начальника

Конструкторского бюро по РМЛ
АО «КБХА»

