МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

факультет эксультет эксультей декан факультей Баркалов С.А. (29) июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки <u>2018</u>

Автор программы

/Бекирова О.Н./

Заведующий кафедрой

Управления строительством

/Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

/Бекирова О.Н./

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

1.2. Задачи прохождения практики

Основной задачей технологической практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов.

Технологическая практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Технологическая практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Технологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Технологическая практика» направлен на

формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Умение применять методы распределения ресурсов различных типов (финансовых, материально-технических, человеческих и др.) и оценки эффективности их использования
- ПК-5 Владение современными технологиями управления персоналом и эффективной их реализацией в управлении строительной организацией
- ПК-7 Способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организаций в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

ПК-10 - Умение применять основы ценообразования и сметного нормирования для решения задач профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

IC	Результаты обучения, характеризующие												
Компетенция	сформированность компетенции												
ПК-4	знать основы проектного управления и методы												
	распределения ресурсов различных типов												
	уметь применять методы проектного управления												
	при разработке проектных решений												
	предпроектного этапа строительства и оценивать												
	их эффективность												
	владеть навыками разработки проектных												
	решений, методами планирования, распределения												
	и оценки эффективности использования												
	различных типов ресурсов												
ПК-5	Знать: понятие персонала предприятия как												
	объекта управления; историю развития науки												
	управления персоналом; цели и задачи												
	управления персоналом; функции управления												
	персоналом; основные принципы управления												
	персоналом в строительстве; методы управления												
	персоналом строительной организации.												
	Уметь: определять цели и задачи управления												
	персоналом; осуществлять сбор информации о												
	персонале предприятия для анализа и оценки												
	эффективности его использования; определять												
	наиболее эффективный способ использования												
	персонала на строительном предприятии;												
	использовать свои знания и навыки при												
	организации работы с персоналом.												
	Владеть: методикой оценки трудового												
	потенциала строительного предприятия;												
	технологией найма и отбора персонала;												
	методикой развития персонала.												
ПК-7	знать основные параметры технической и												

	экономической эффективности строительных организаций
	уметь осуществлять выбор мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций
	владеть навыками разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций
ПК-10	знать: основы ценообразования и сметного нормирования
	уметь: применять основы ценообразования и сметного нормирования для решения задач профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 3 з.е., ее продолжительность -2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

Jiai	I CA IVI	T	T
№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	84
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
		Итого	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Введение (цель практики, задачи практики)
- 4. Практические результаты прохождения практики
- 5. Заключение
- 6. Список использованных источников и литературы
- 7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	знать основы проектного управления и методы распределения ресурсов различных типов	освоение	Более 80% от максимально возможного количества баллов	максимально	41%-60% от максимально возможного количества баллов	
	проектного управления при разработке проектных решений	приобретение умения 0 – умение не приобретено				

	проектных решений, методами		 		
	планирования, распределения и	1 – неполное			
	оценки эффективности	приобретение			
	использования различных типов	владения			
	ресурсов	не			
	Г	приобретено			
ПК-5	Знать: понятие персонала	2 - полное			
THC 5	=	освоение			
	предприятия как объекта	знания			
	управления; историю развития	1 – неполное			
	науки управления персоналом;	освоение			
	цели и задачи управления	знания			
	персоналом; функции	0 – знание не			
	управления персоналом;	освоено			
	основные принципы управления				
	персоналом в строительстве;				
	методы управления персоналом				
	строительной организации.				
	Уметь: определять цели и задачи	2 - полное			
	управления персоналом;	приобретение			
	осуществлять сбор информации	умения			
	_ = = =	1 – неполное			
	о персонале предприятия для	приобретение			
	анализа и оценки эффективности	· ·			
	его использования; определять	0 – умение не приобретено			
	наиболее эффективный способ	приобретено			
	использования персонала на				
	строительном предприятии;				
	использовать свои знания и				
	навыки при организации работы				
	с персоналом.				
	Владеть: методикой оценки	2 - полное			
	трудового потенциала	приобретение			
	строительного предприятия;	владения			
	технологией найма и отбора	1 – неполное			
	персонала; методикой развития	приобретение владения			
	персонала, методикой развития	владения 0 – владение			
		не			
		приобретено			
ПК-7	знать основные параметры	2 - полное			
	технической и экономической	освоение			
	эффективности строительных	знания			
	организаций	1 – неполное			
	opi amiioaqimi	освоение			
		знания 0 – знание не			
		освоено			
	уметь осуществлять выбор мер				
	по повышению технической и	приобретение			
	экономической эффективности	умсния			
		1 – неполное			
	работы строительных				
	организаций	умения			
		0 – умение не приобретено			
	PHOTOETH HOPE WOLLD TO THE	2 - полное			
	владеть навыками разработки	приобретение			
	мер по повышению технической	владения			
L	l .			<u> </u>	

	T	la .
	и экономической эффективности	1 – неполное
	работы строительных	приобретение
	организаций	владения
	,	0 – владение
		не
ПК-10	_	приобретено 2 - полное
11K-10	знать: основы ценообразования	
	и сметного нормирования	освоение
		знания 1 – неполное
		освоение
		знания
		0 – знание не
		освоено
	уметь: применять основы	2 - полное
	ценообразования и сметного	приобретение
	`	умения
	нормирования для решения	1 – неполное
	задач профессиональной	приобретение
	деятельности в области	умения
	строительства и	0 – умение не
	жилищно-коммунального	приобретено
	хозяйства	
	владеть: навыками	2 - полное
	количественного и	приобретение
		владения 1 – неполное
	качественного анализа	
	информации при принятии	приобретение
	управленческих решений,	владения
	построения экономических,	0 – владение
	финансовых и	не
	организационно-управленческих	приобретено
	моделей путем их адаптации к	
	конкретным задачам управления	
	конкренным задачам управления	

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1. Управленческие решения. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С. Строганова Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. 293 с.
- 2. Управление проектами: путь к успеху. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, И.В. Буркова, О.Н. Бекирова, Т.В.Насонова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. -416 с.
- 3. <u>Азбука управления проектами</u>. Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. <u>ООО «Тонкие наукоемкие технологии»</u>, 2018г. 328с.
- 4. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум. С.А.Баркалов, В.Ф.Бабкин; Воронеж. гос. арх.-строит. университет. Воронеж., 2000. 303 с.
- 5. Модели и методы управления строительными проектам. Баркалов С.А., Бурков

- В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. 440 с.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
 - 1. Федеральный портал «Российское образование» // http://www.edu.ru;
 - 2. http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami;
 - 3. http://www.projectmanagement.ru/ Сайт ЛАНИТ "Управление проектами в России". Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
 - 4. http://www.primavera.msk.ru/ Сайт компании "ПМСОФТ".
 - 5. http://www.spiderproject.ru/ Сайт компании "Спайдер Проджект Технологии" (Россия). Консалтингая фирма по Управлению проектами.
 - 6. http://www.pmi.ru/ Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ
 - 7. http://www.pro-invest.com/ Сайт компании "Про-Инвест Консалтинг" (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
- 2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
- 3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
- 4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
- 5. Проектор для демонстрации слайдов.