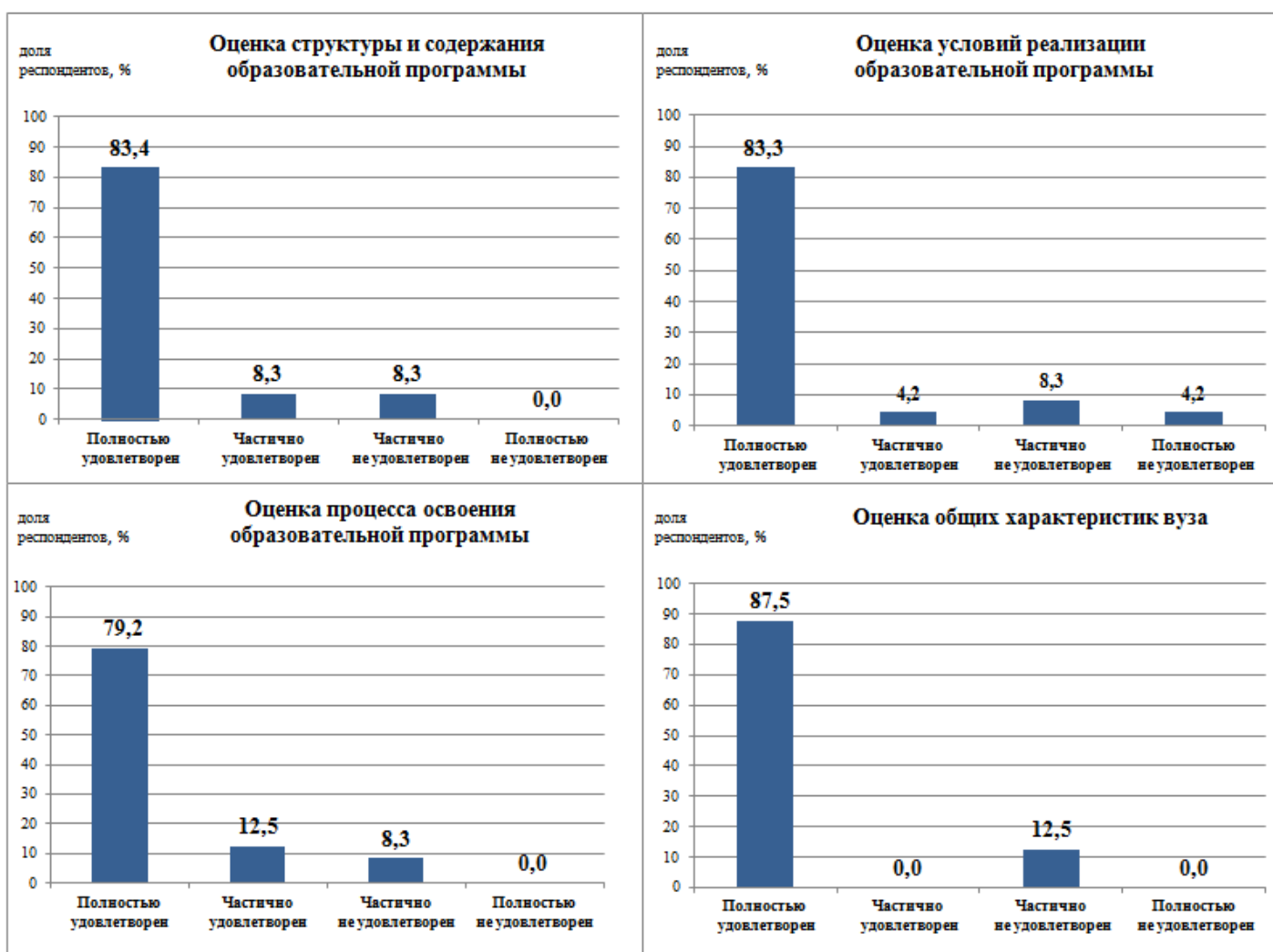


13.04.02 Электроэнергетика и электротехника Образовательная программа: Электроэнергетические системы

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 91,7 % опрошенных обучающихся (рис.1), остальные респонденты отметили частичную неудовлетворенность.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

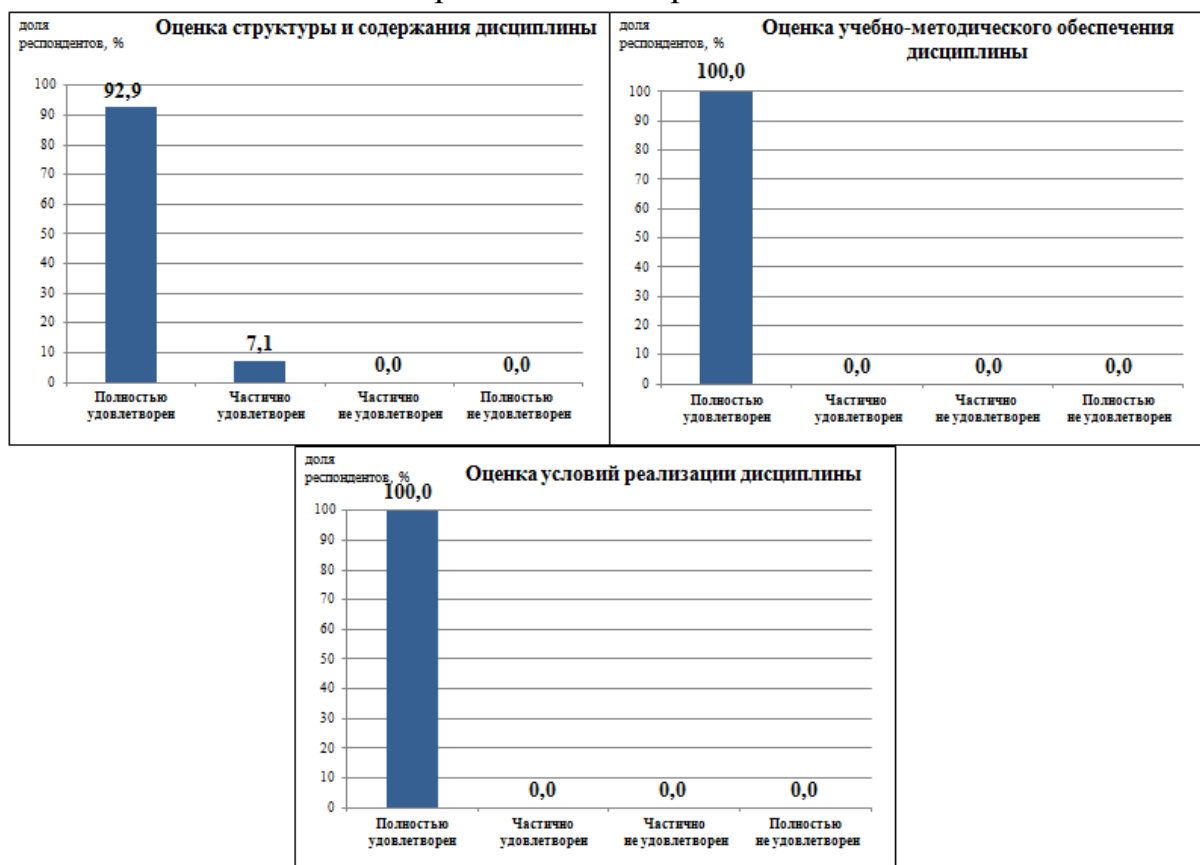
В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

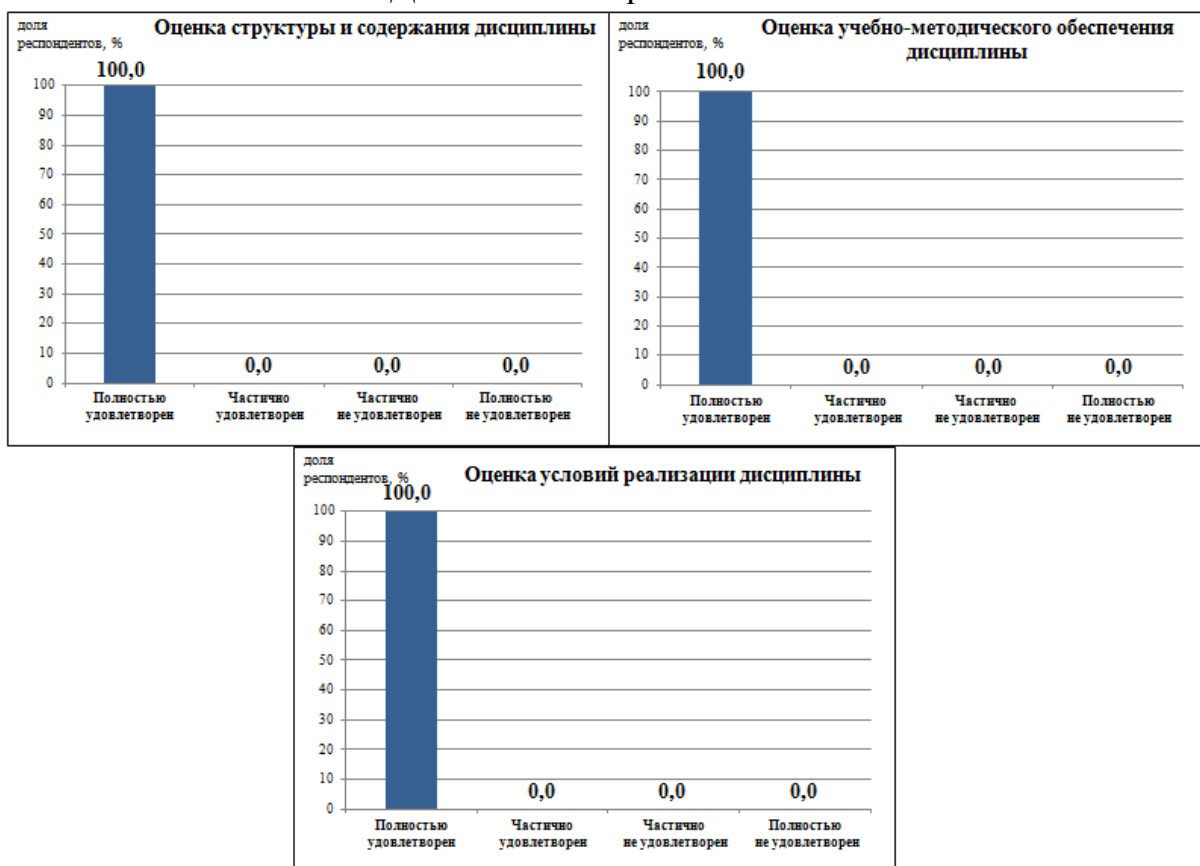
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Анализ режимов электрических сетей

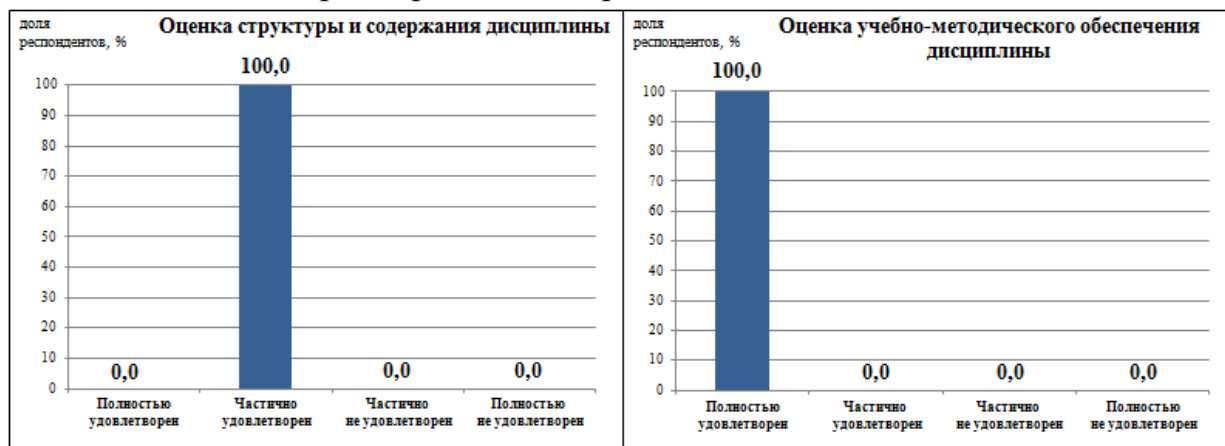


Респонденты заочной формы обучения отметили нестабильность работы ЭИОС.

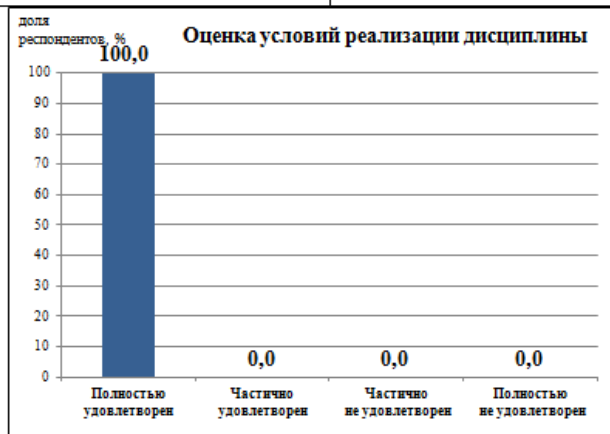
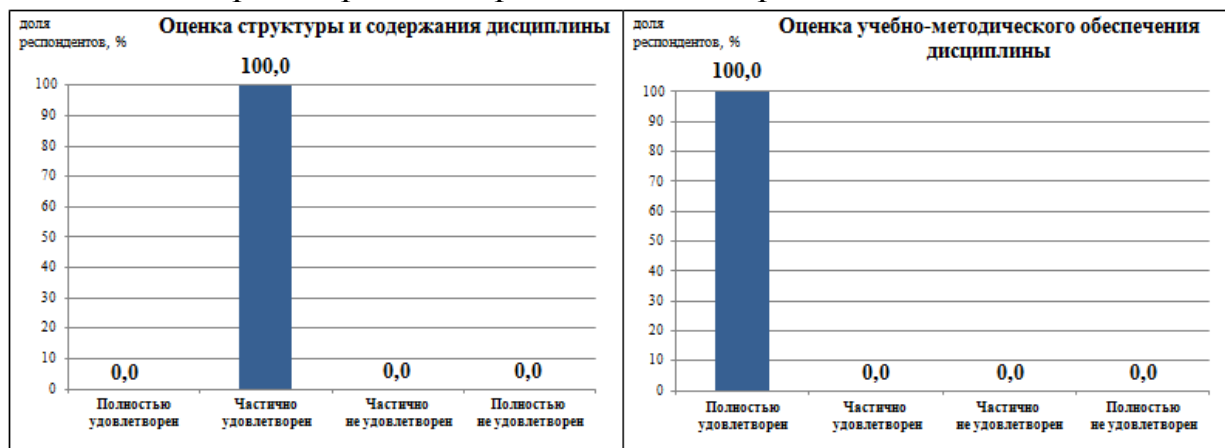
Деловой иностранный язык



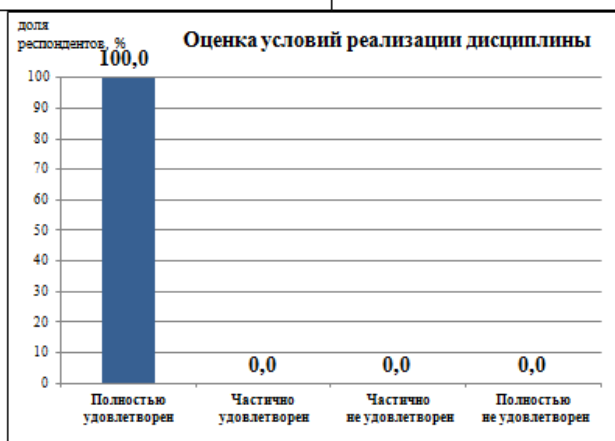
Перенапряжения и средства защиты от них



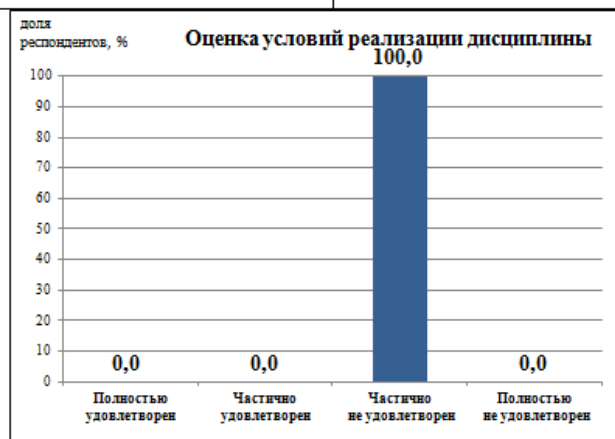
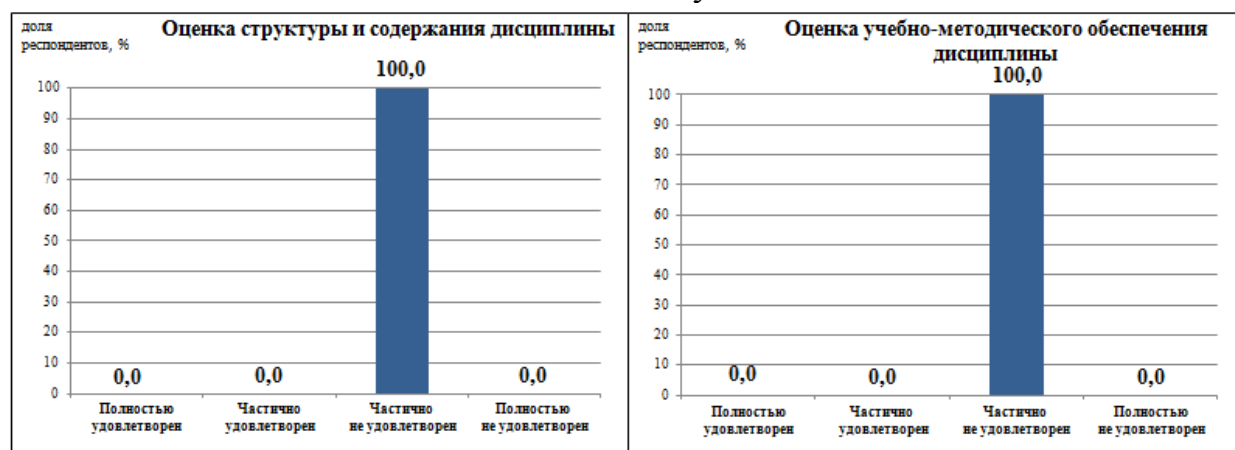
Проектирование средств и систем релейной защиты



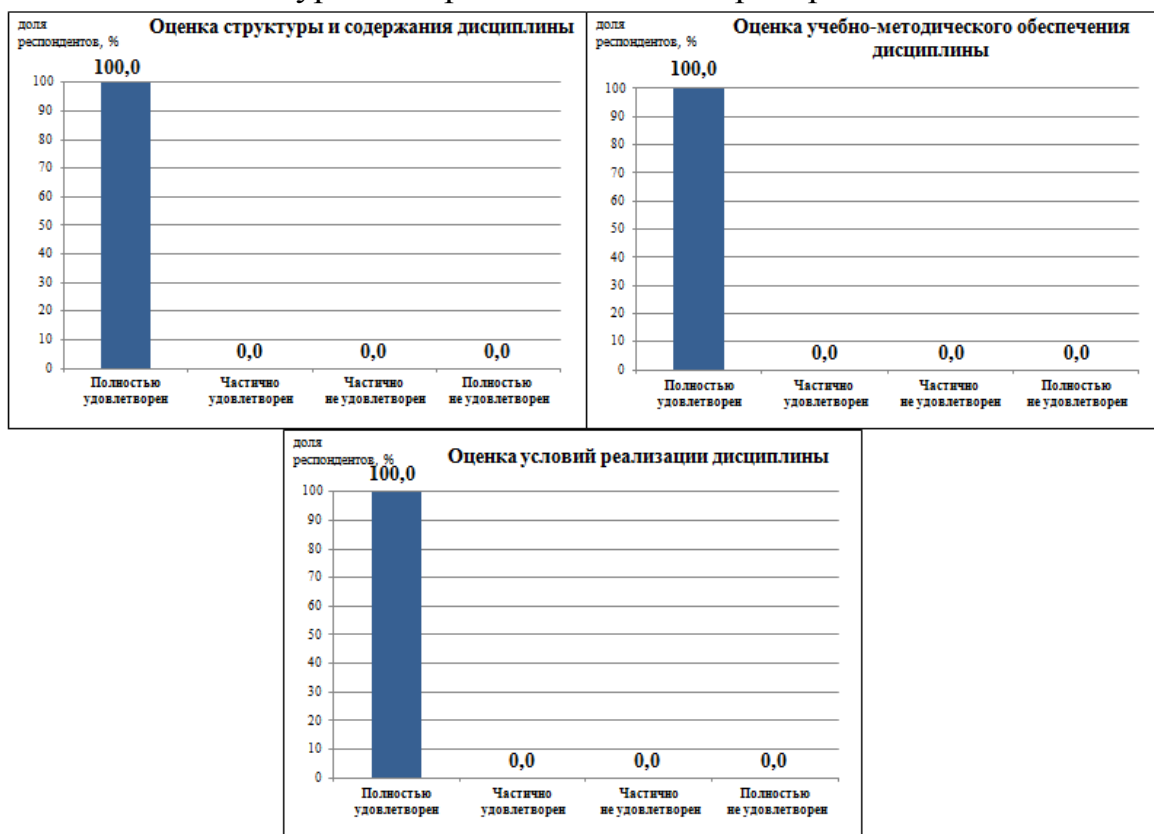
Противоаварийное управление в электроэнергетике



Социальные коммуникации

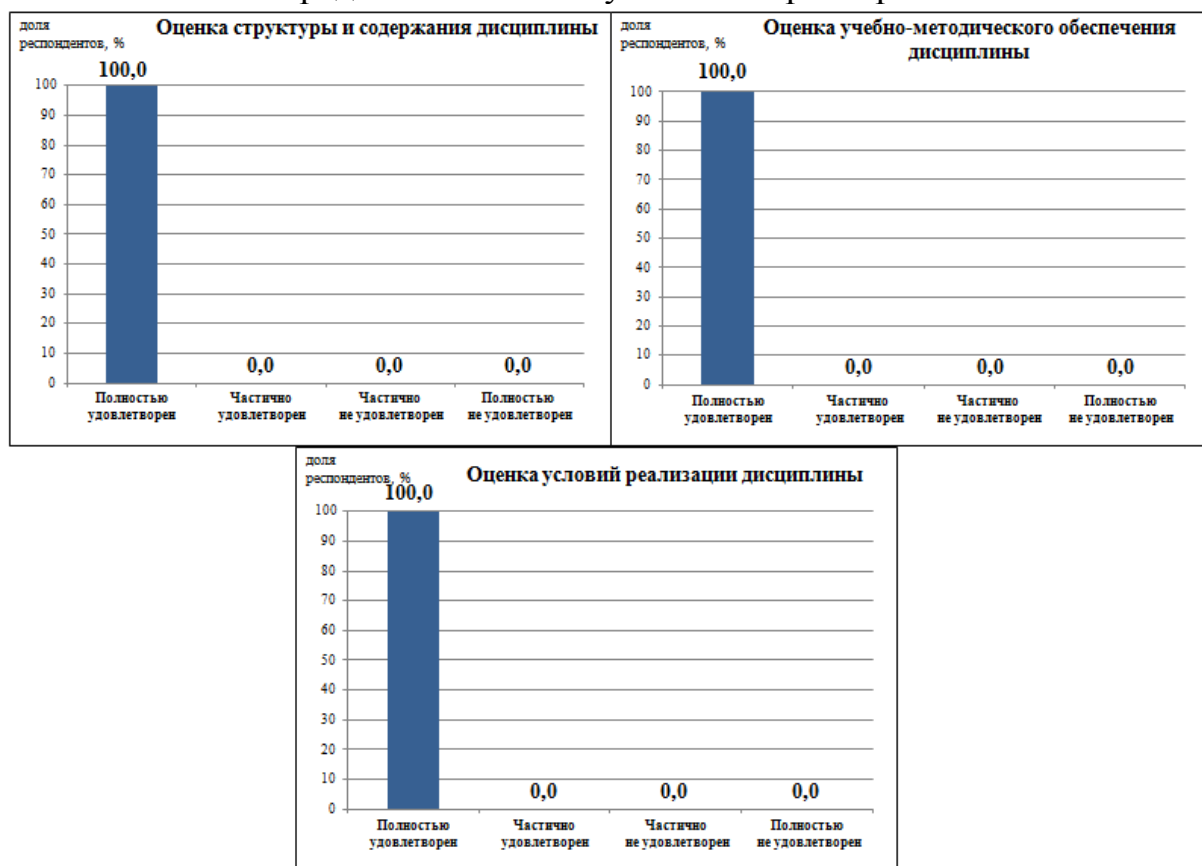


Спец. курс электромеханических преобразователей



Респонденты выразили пожелание: на практических занятиях уделять больше внимания работе с различными программными комплексами для расчёта электрических машин.

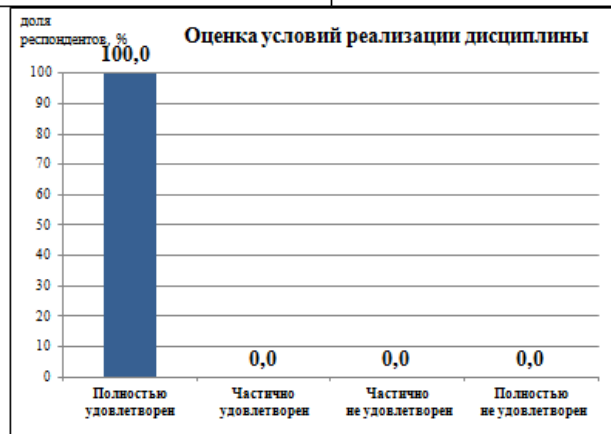
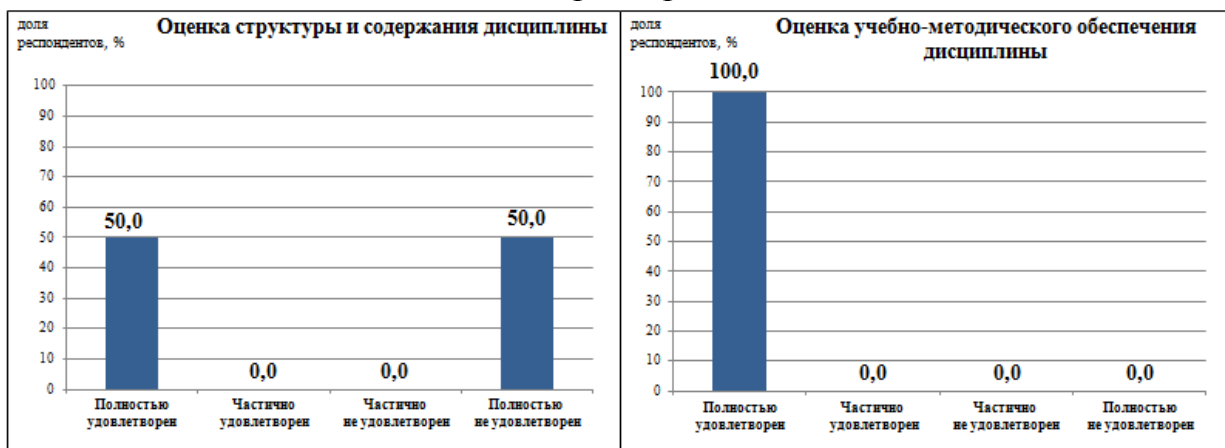
Средства и системы учета электроэнергии



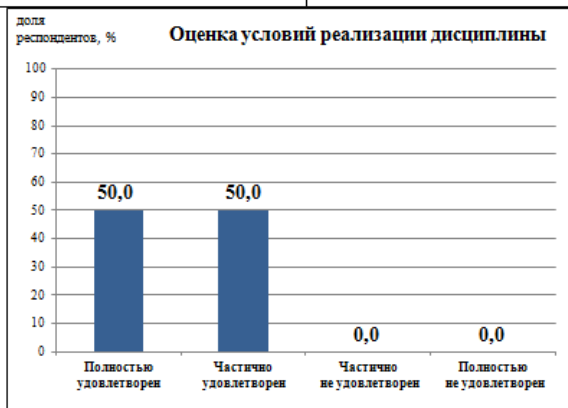
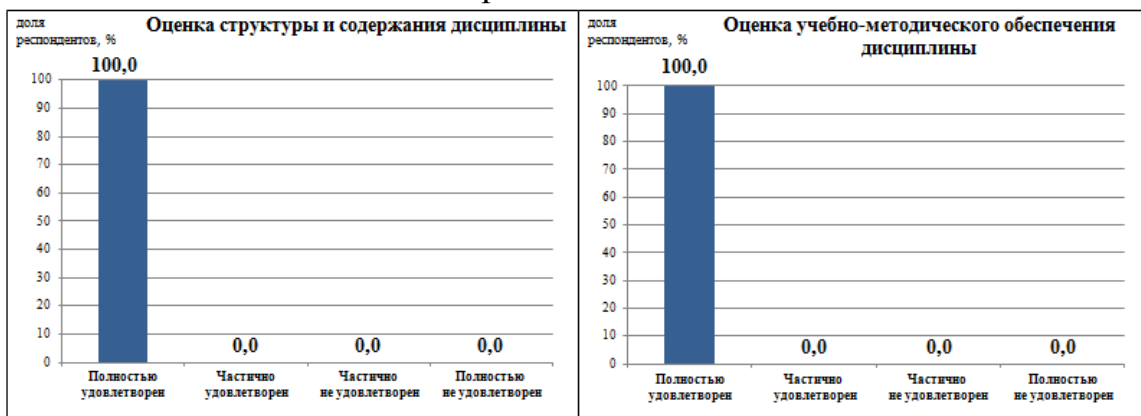
Технологическое предпринимательство



Устойчивость электроэнергетических систем

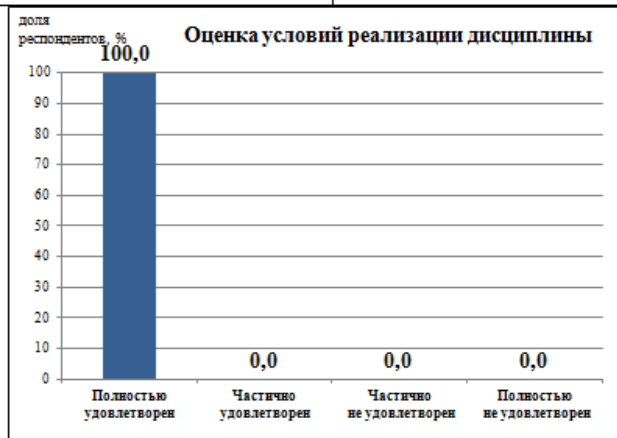
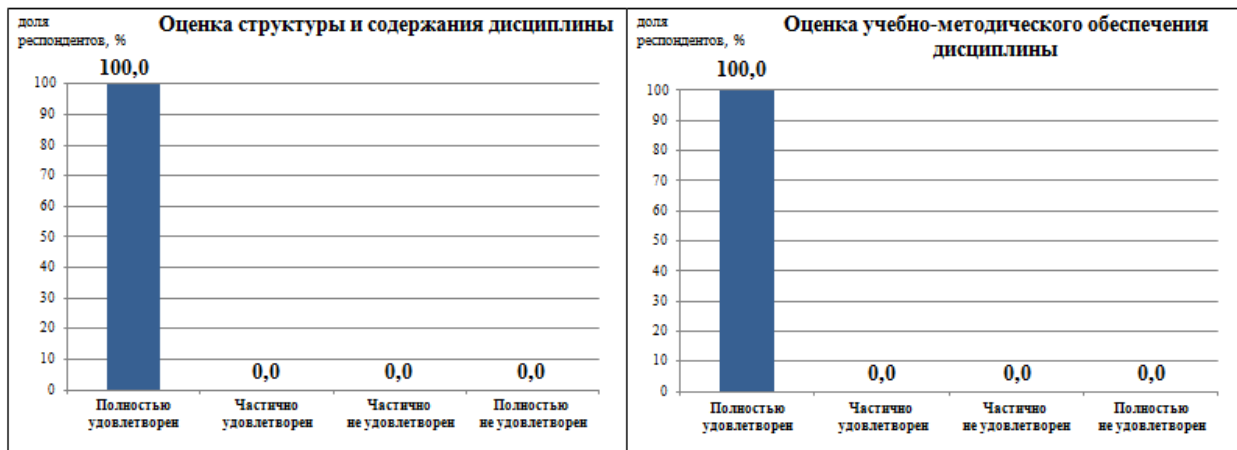


Электрические машины

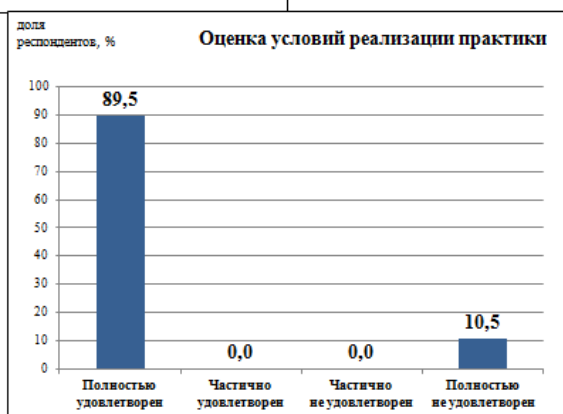


Анализ ответов на открытые вопросы показал, что существует запрос на использование более современных стендов и учебного оборудования.

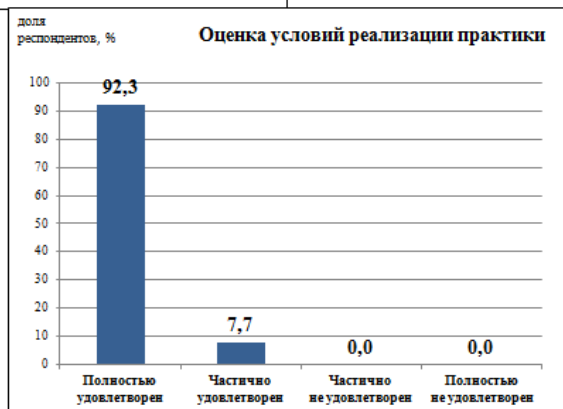
Электроэнергетика



Учебная практика



Производственная практика



Респонденты отметили особую значимость полученных во время прохождения практики профессиональных навыков.

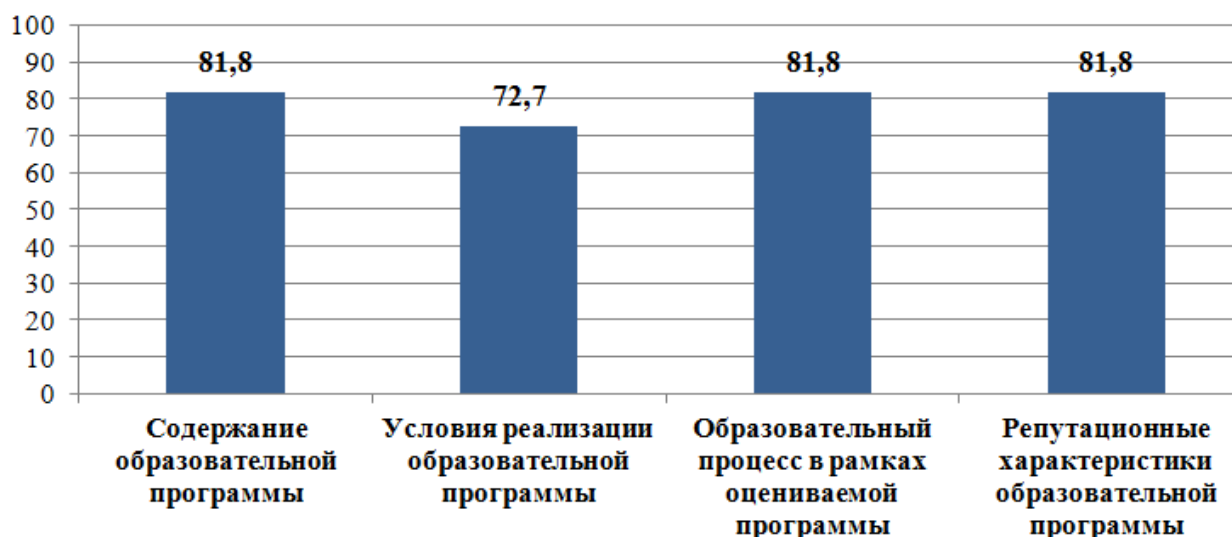
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о едином уровне удовлетворенности большинства респондентов (81,8 %) по трем критериям оценивания: содержанием (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), образовательным процессом (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) и репутационными характеристиками ОП (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*). Условиями реализации оцениваемой программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены немного меньше опрошенных преподавателей (72,7 %).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов преподавателей на открытые вопросы выявил запрос на изменение структуры учебного плана образовательной программы, а именно, уменьшить количество часов на общеобразовательные дисциплины.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ПАО "Россети Центр" - "Воронежэнерго", ООО "Реальное время - реальные технологии", ООО "Воронежская инжинирговая компания".

Полученные данные подтвердили полную удовлетворенность всех респондентов системой взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*). Условиями реализации образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) полностью удовлетворены две трети представителей работодателей, а содержанием образовательной программы – лишь одна треть респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.