

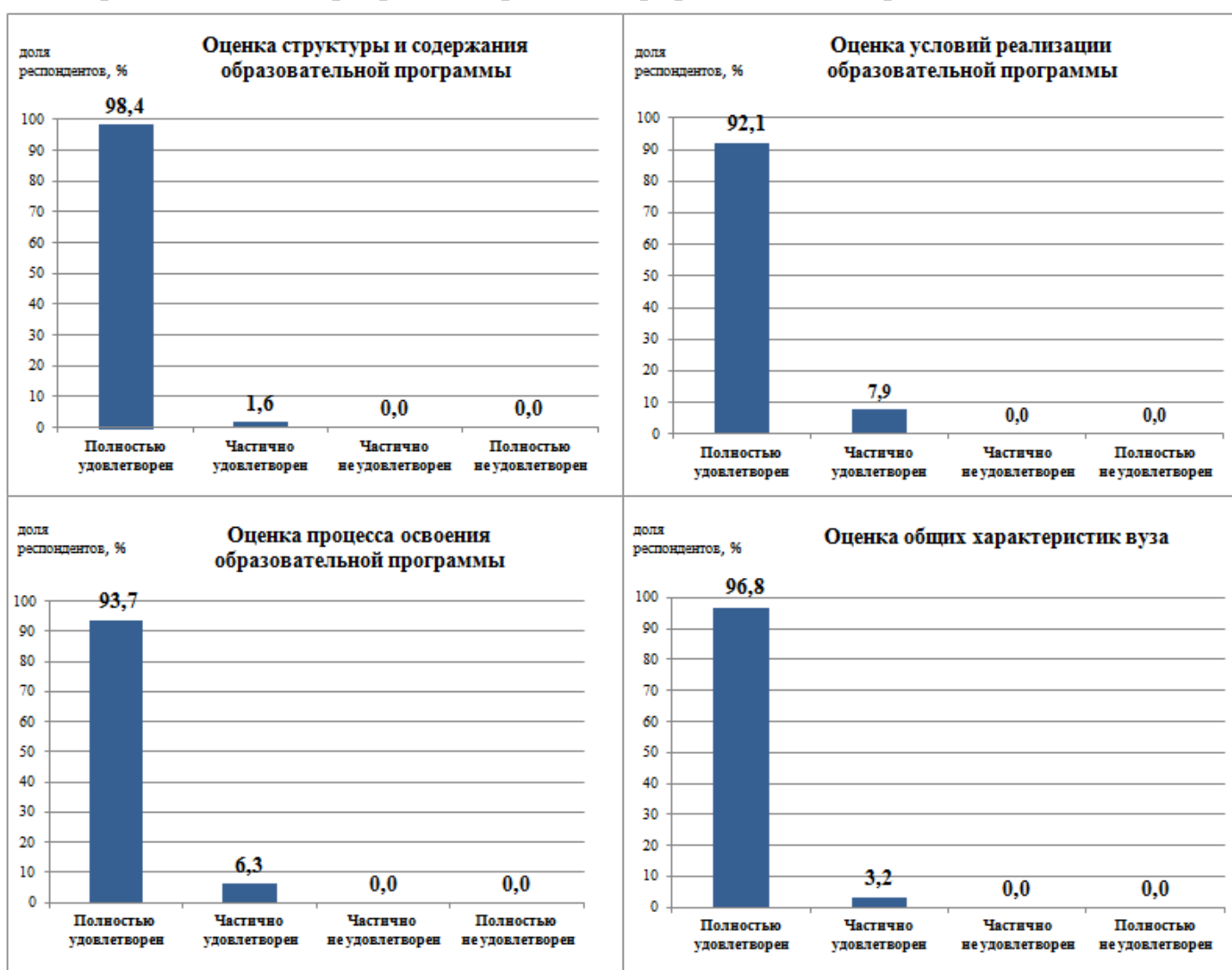
20.03.01. Техносферная безопасность

Образовательная программа: Обеспечение безопасности в техносфере и в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается высокий (свыше 92%) уровень полной удовлетворенности обучающихся. Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке структуры и содержания образовательной программы.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) все опрошенные студенты, при этом уровень полной удовлетворённости по сравнению с прошлым годом вырос на 5,6 процентных пункта.

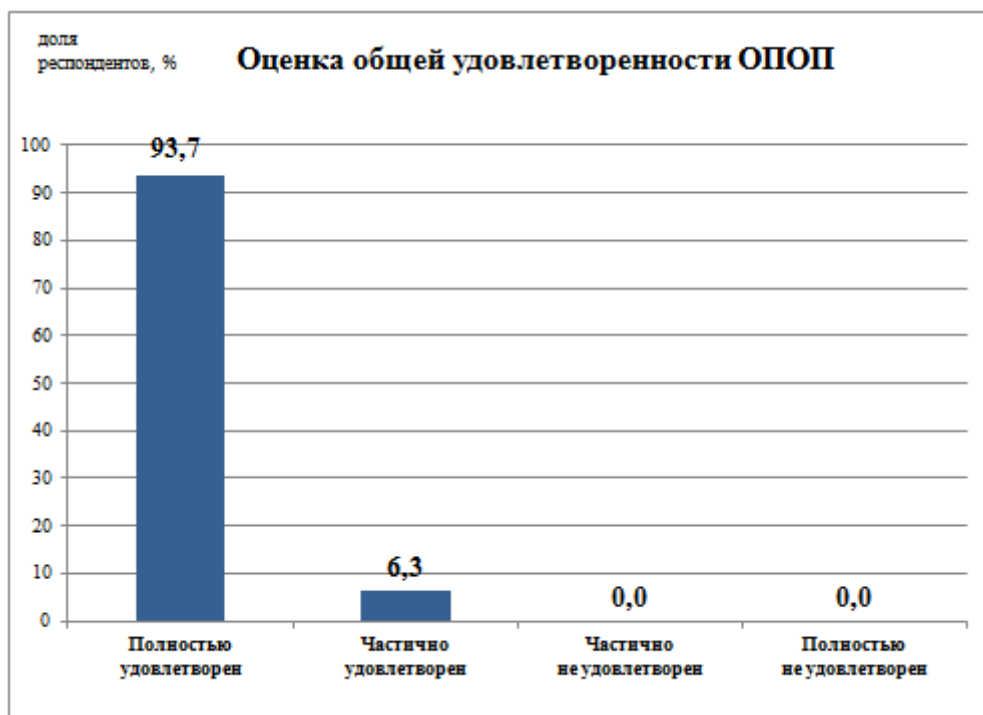


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами очень высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов. В числе ключевых положительных моментов студенты выделили: открытость информации о деятельности университета в соцсетях и мессенджерах; внеучебную жизнь, включающую разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации. Респонденты выразили готовность рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Среди положительных аспектов обучения студенты отметили высокий профессионализм преподавательского состава, логичную структуру образовательной программы с последовательным изучением взаимодополняющих дисциплин, организацию практики на профильных предприятиях, доступность информации о деятельности университета в соцсетях и мессенджерах, а также результативное взаимодействие с администрацией и возможности профессиональной ориентации (встречи с

работодателями, экскурсии, экспертные лекции), способствующие получению необходимых навыков для успешного старта в профессии.

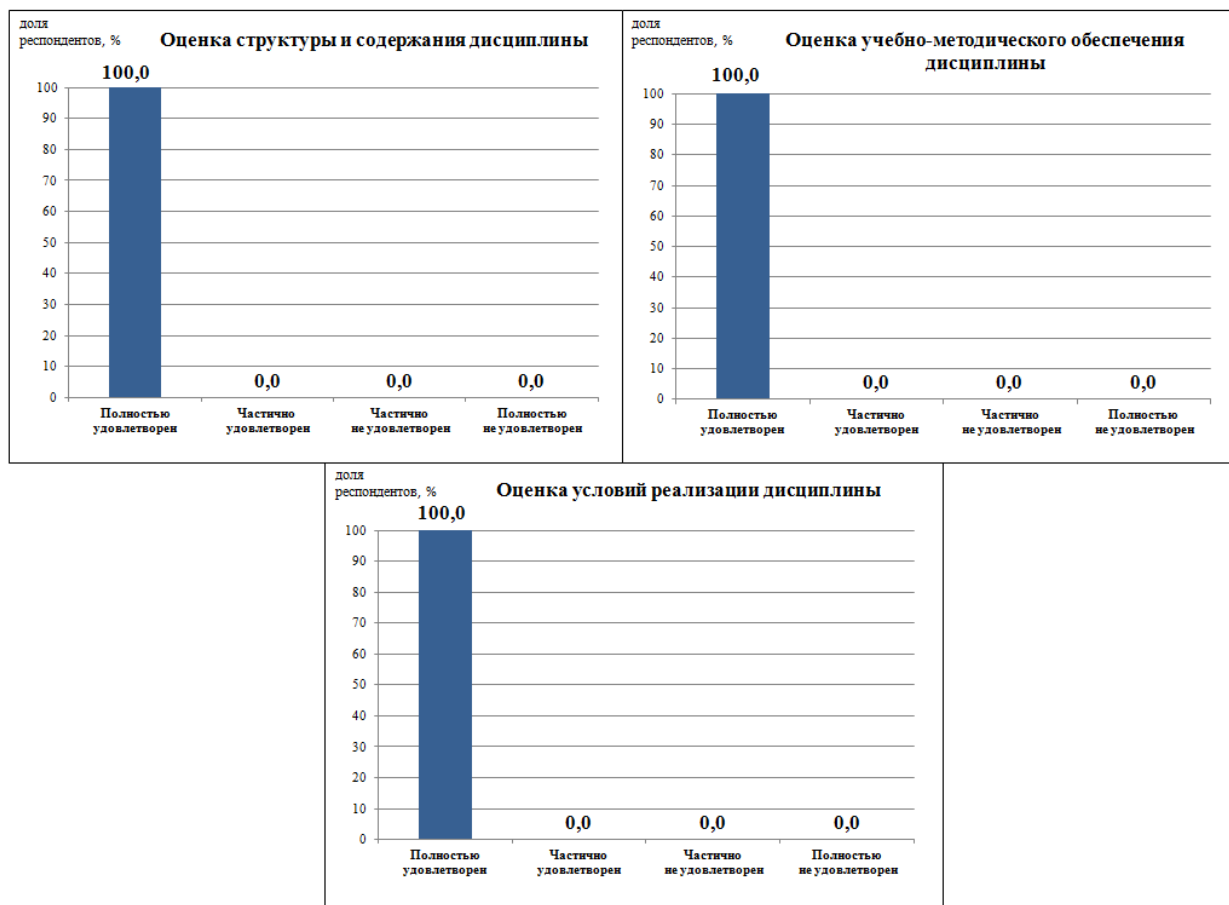
В ходе опроса студенты предложили расширить возможности получения дополнительного образования, увеличить объём практических занятий, оптимизировать расписание занятий, а также увеличить количество зон отдыха и зон для самостоятельной работы, при этом в целом оценив текущую организацию обучения как отличную.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 30 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

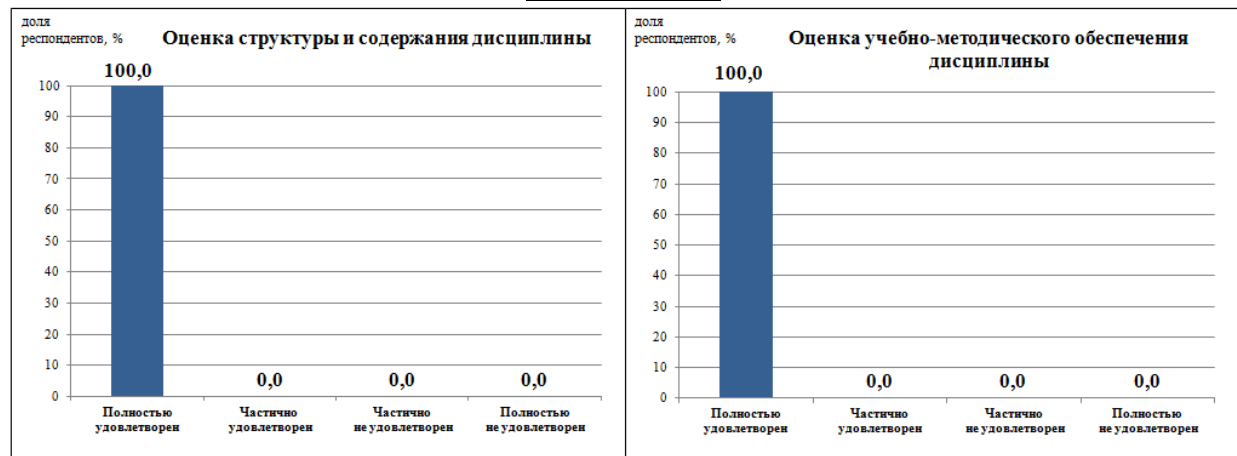
Анализ опасностей техносферы и безопасность производства



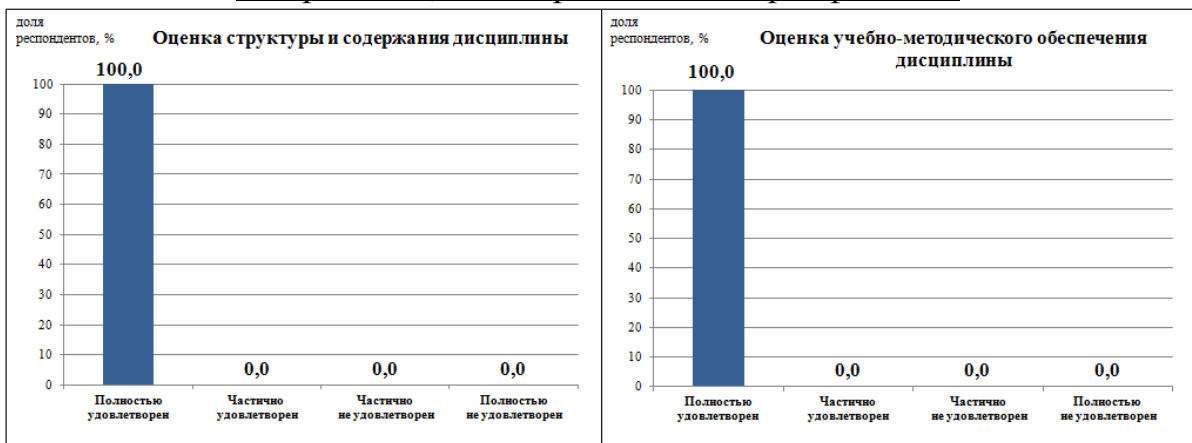
Великая Отечественная война: без срока давности



Математика



Метрология, стандартизация и сертификация



Надзор и контроль в сфере безопасности



Респонденты отметили, что наиболее ценным аспектом занятий стали примеры заполнения реальных документов; для совершенствования преподавания дисциплины предложил добавить больше практики.

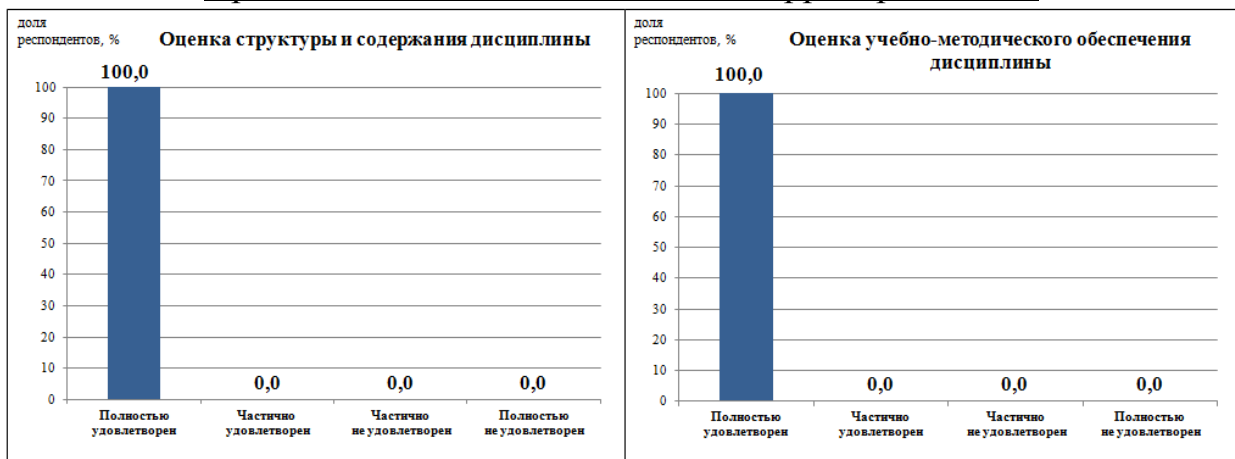
Ноксология



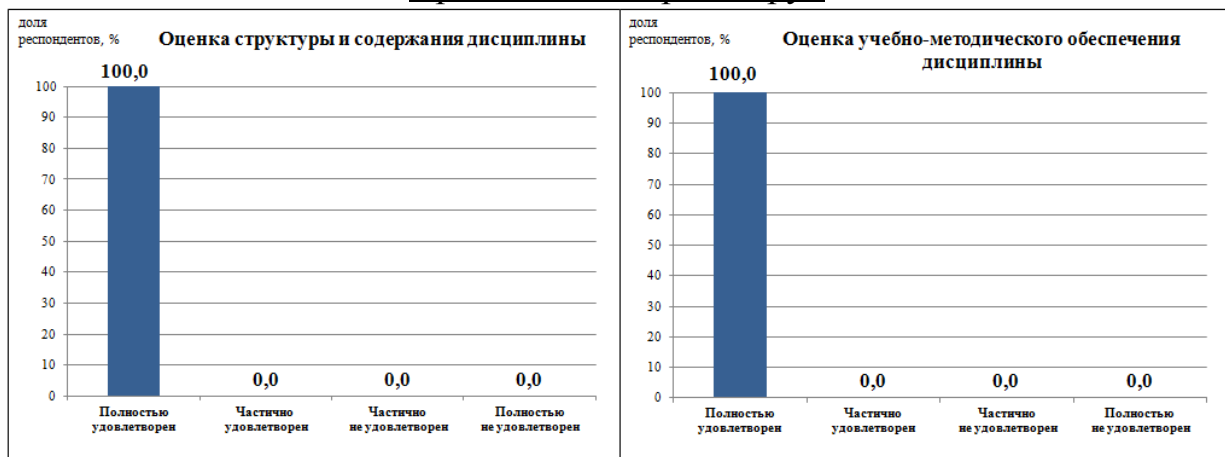
Общие вопросы разработки и эксплуатации БАС



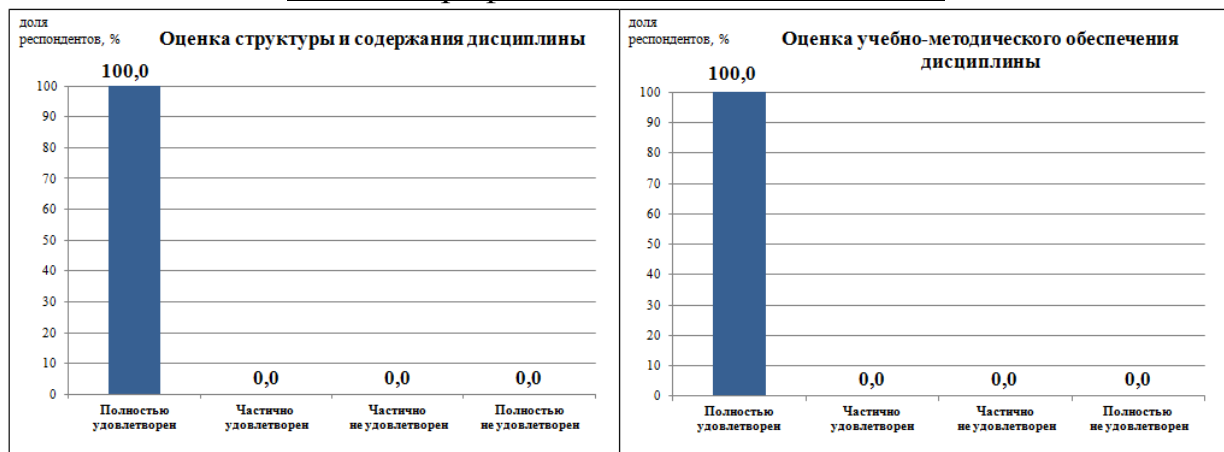
Организация защиты населения и территорий от ЧС



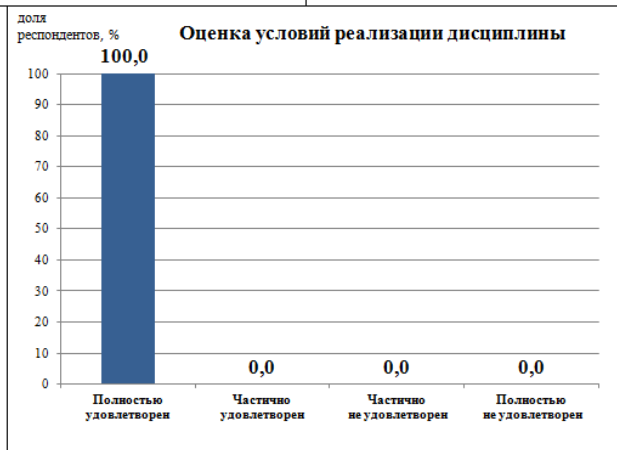
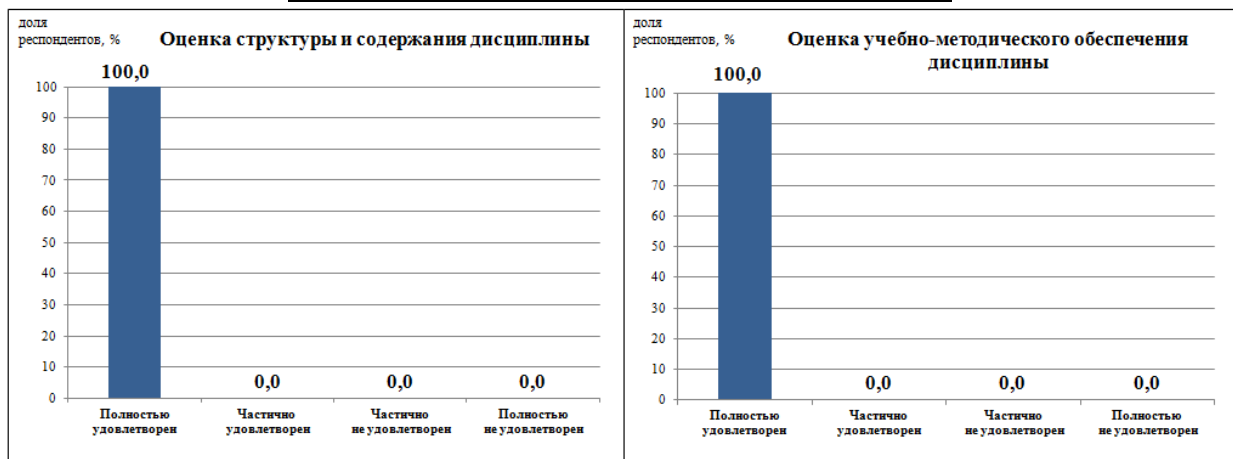
Организация охраны труда



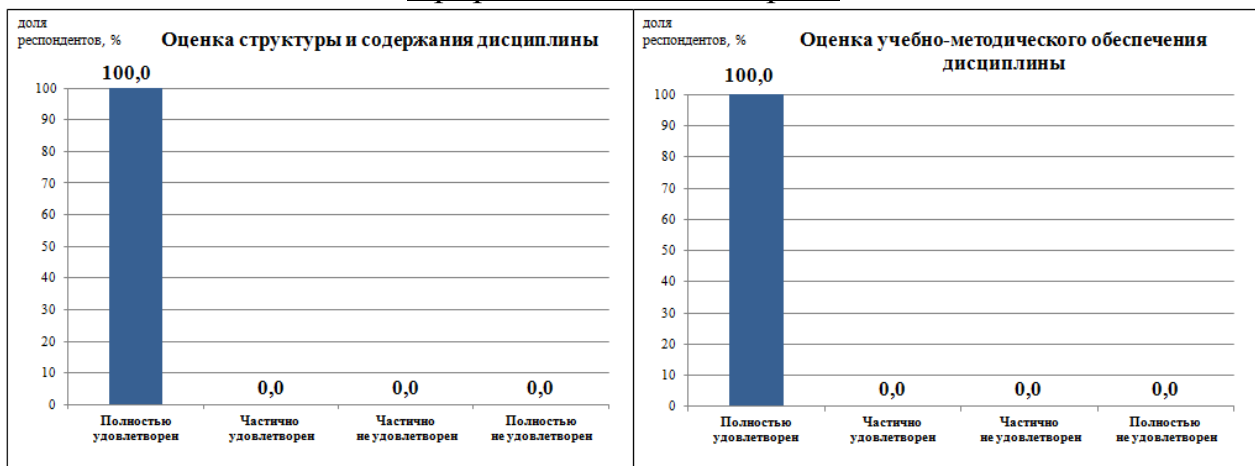
Основы профессиональной деятельности



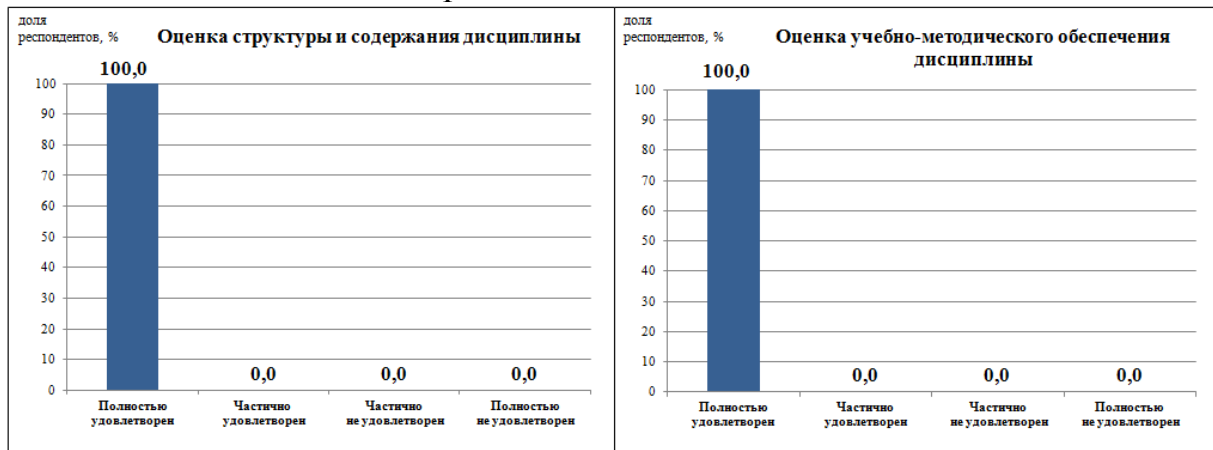
Спасательная техника и базовые машины



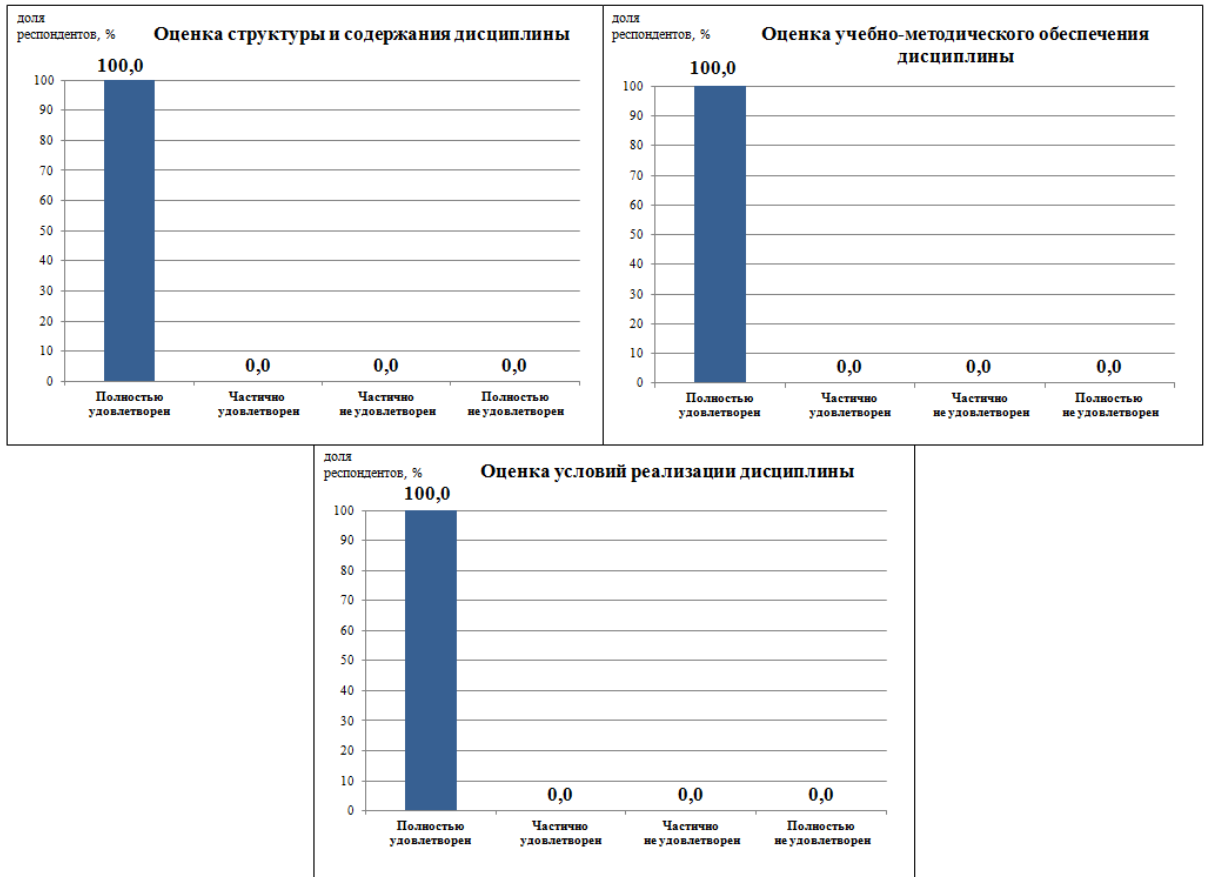
Природносоциальные риск



Проектная деятельность

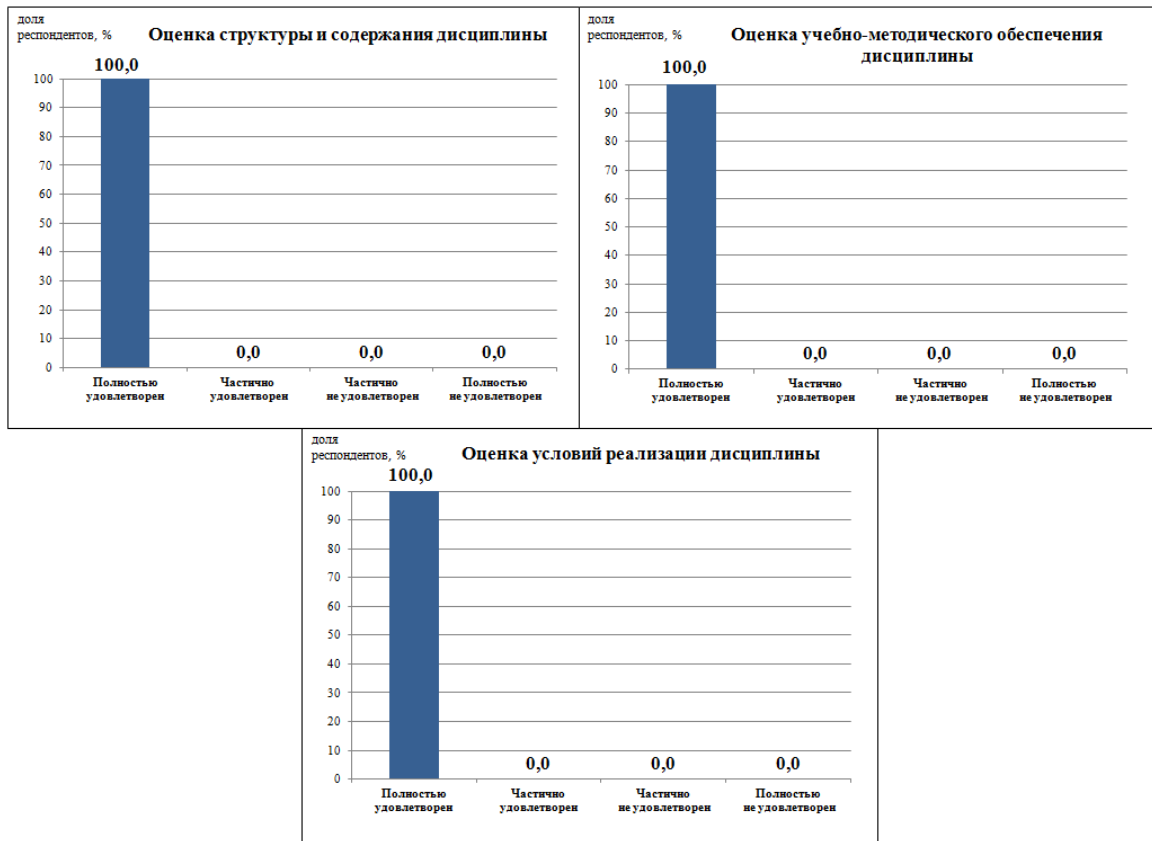


Тактика сил РСЧС и ГО

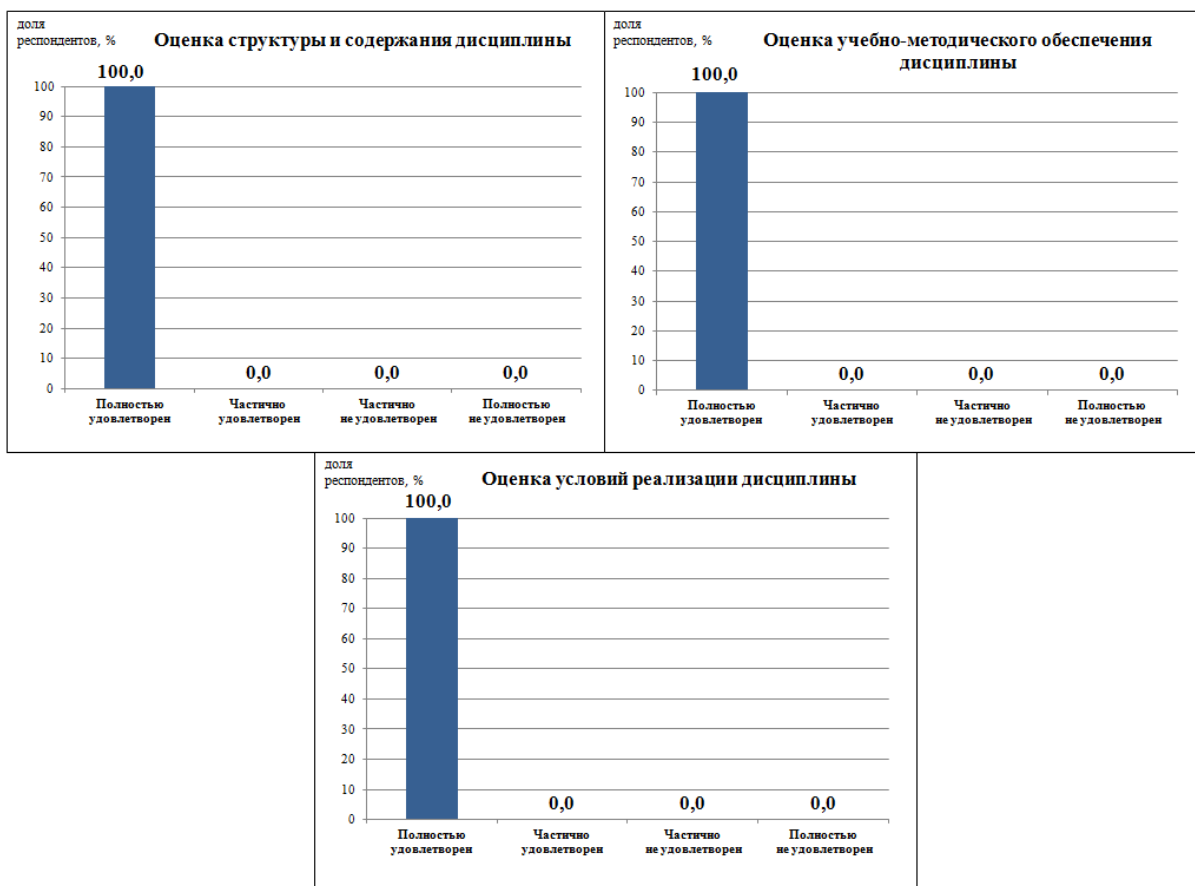


Согласно опросу респондентов, интерес вызвали все аспекты занятий: и лекции, и практическая часть.

Радиационная и химическая безопасность

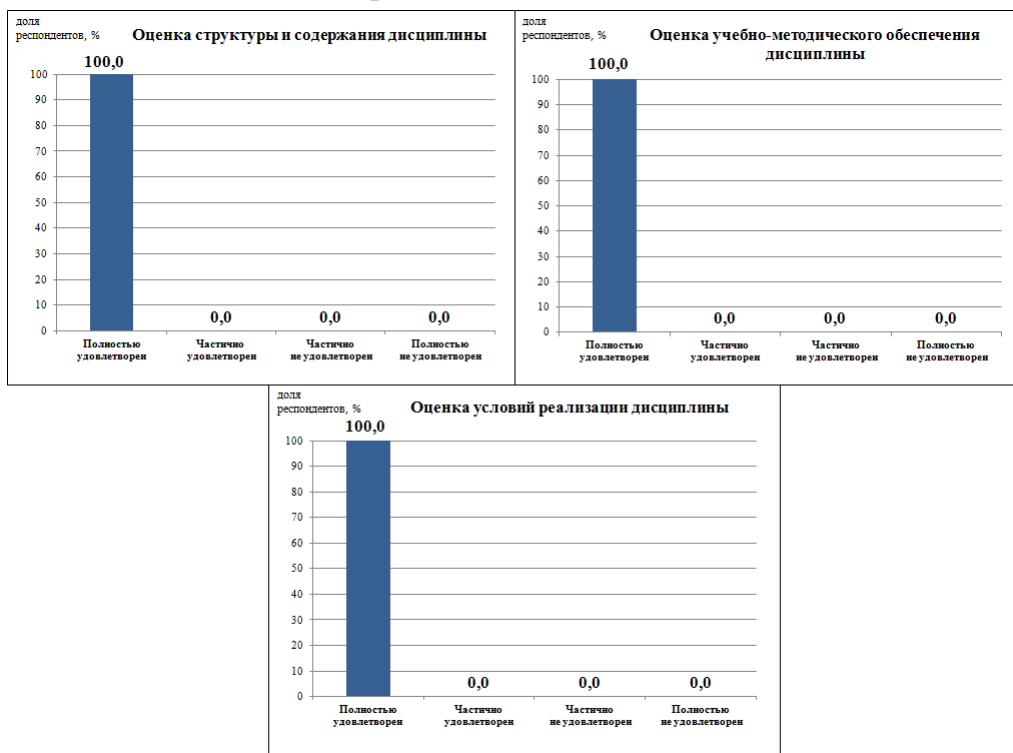


Системы защиты среды обитания



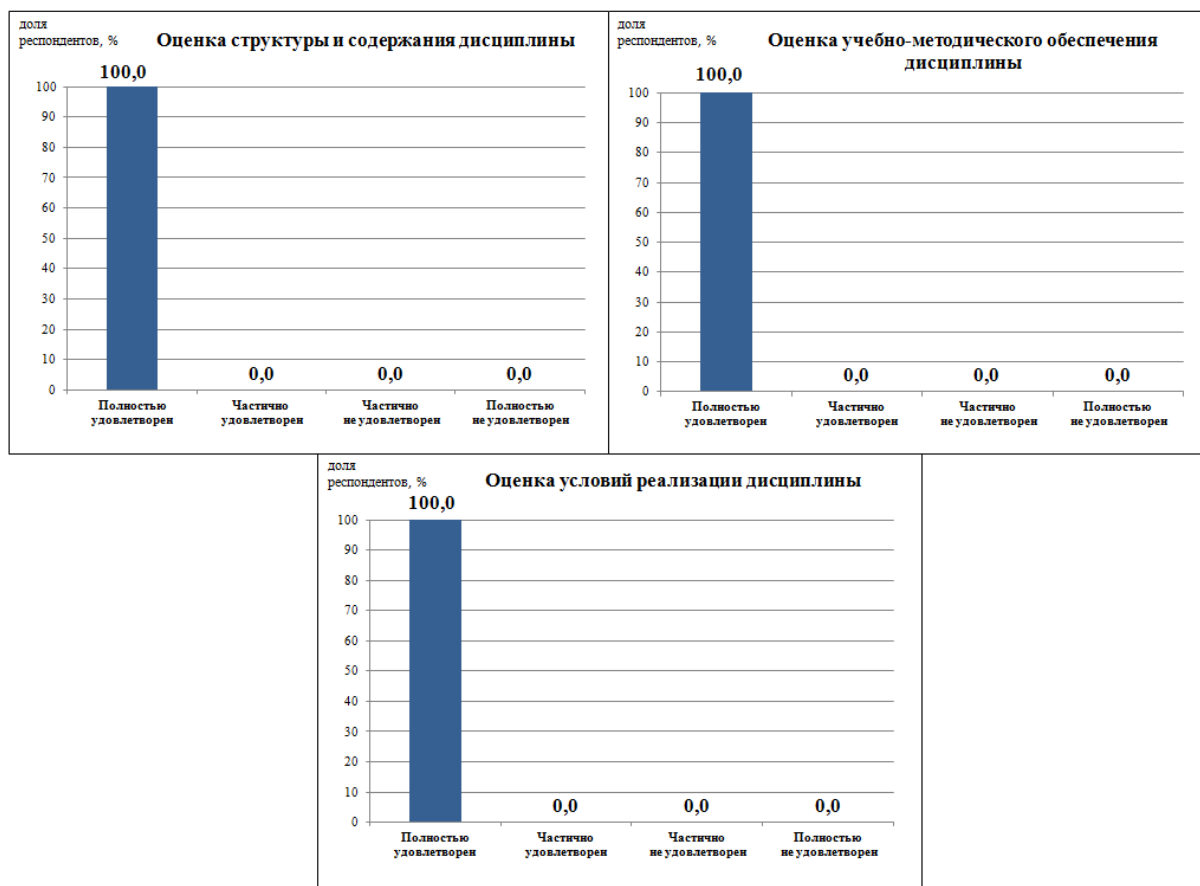
По результатам опроса студенты сочли наиболее интересной темой изучение экологических проблем.

Теоретическая механика



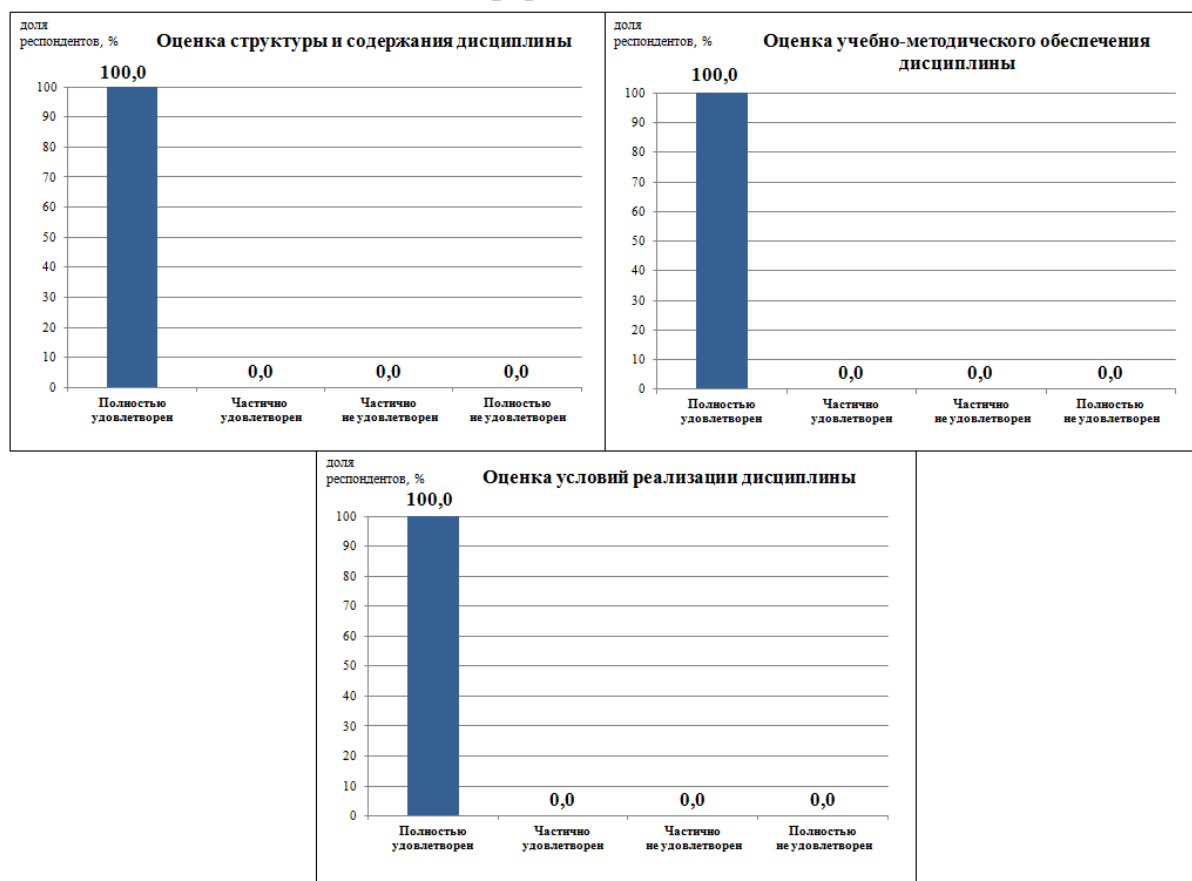
Наиболее полезным элементом занятий респонденты назвали решение задач, при этом в целом дисциплина вызвала интерес.

Теория горения и взрыва

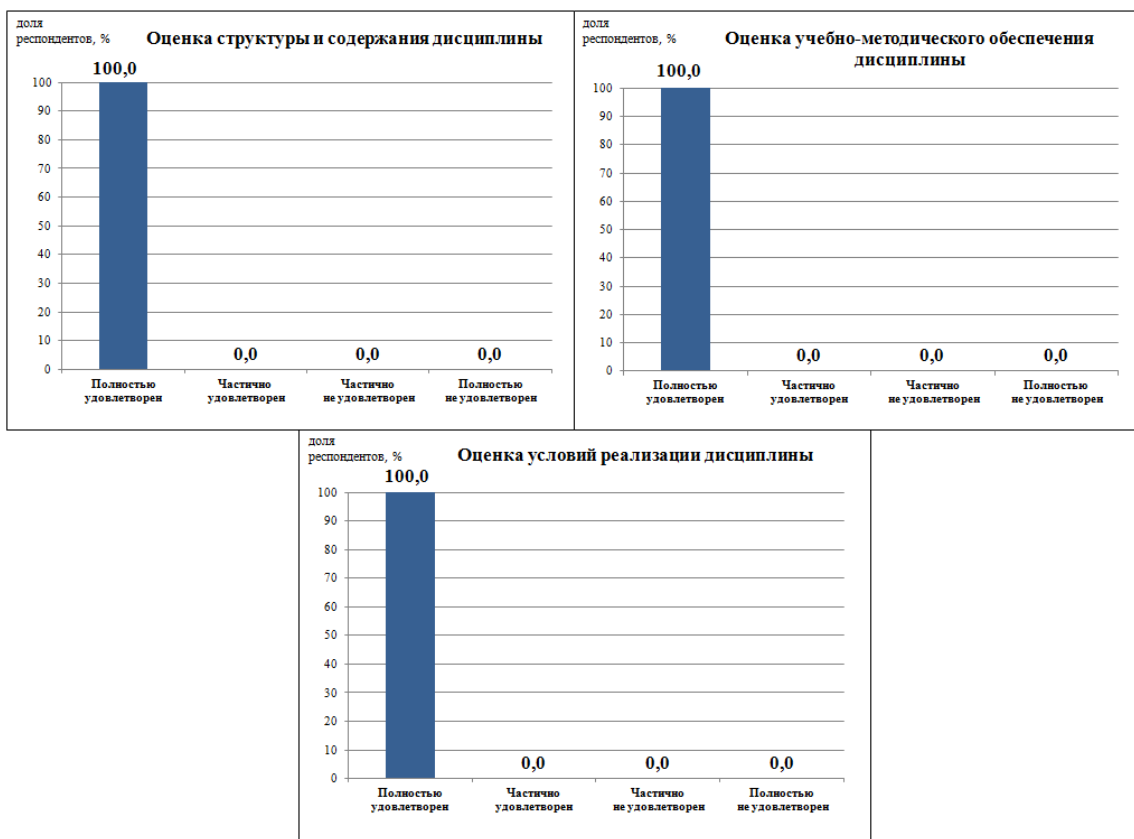


По мнению респондентов, решение задач - самый ценный элемент занятий.

Техносферная токсикология

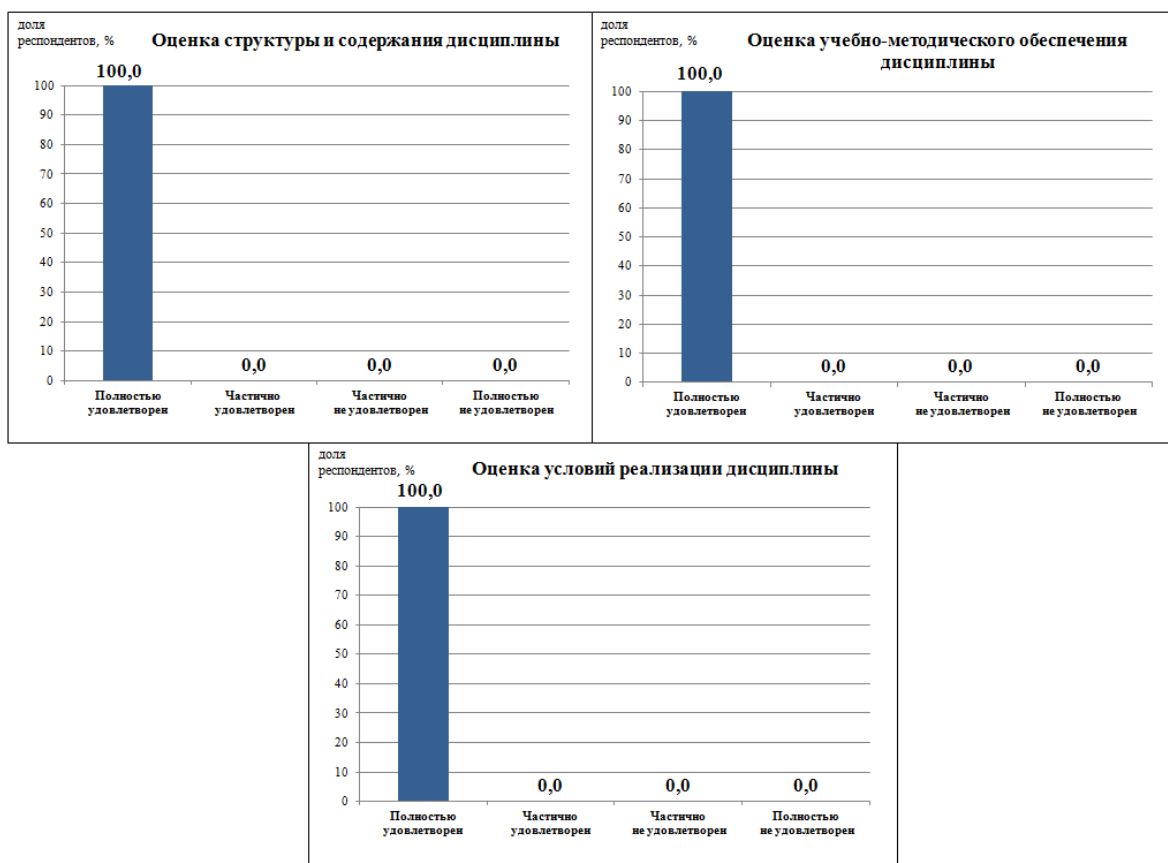


Философия

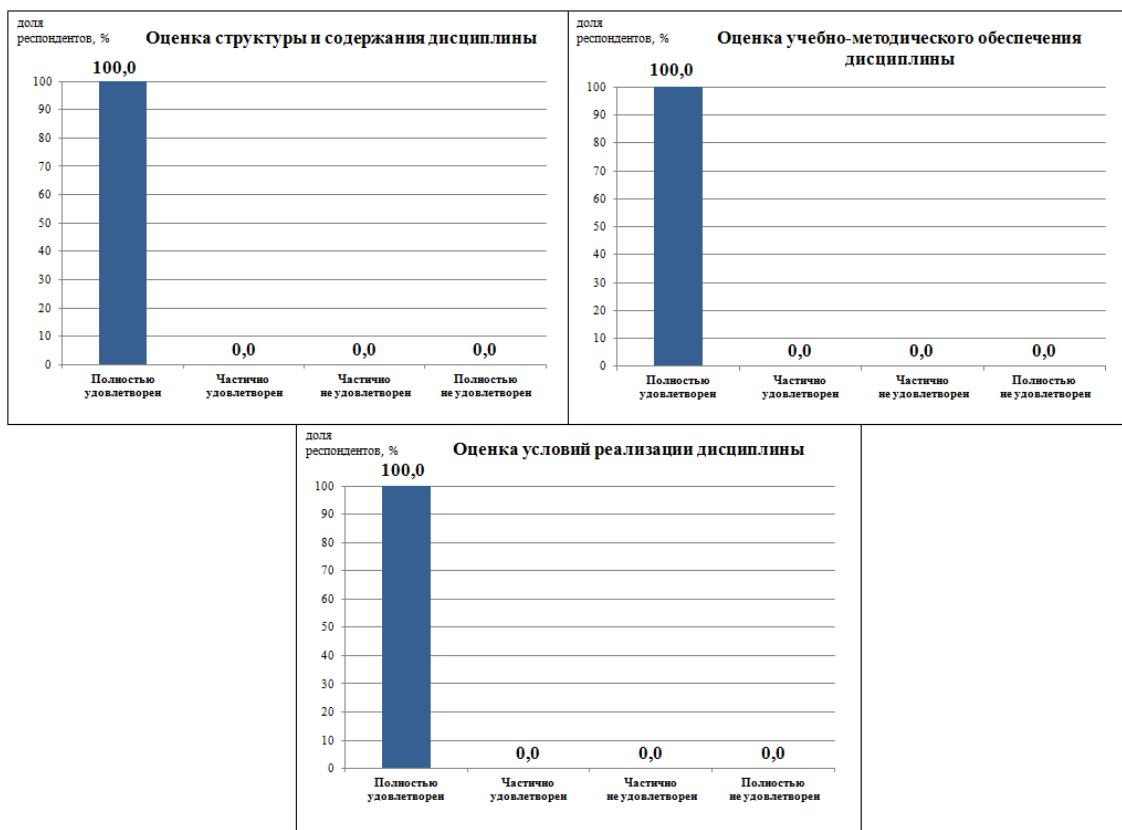


Респонденты в целом дисциплине дали положительную оценку, выделив интерес к практическим занятиям.

Химия

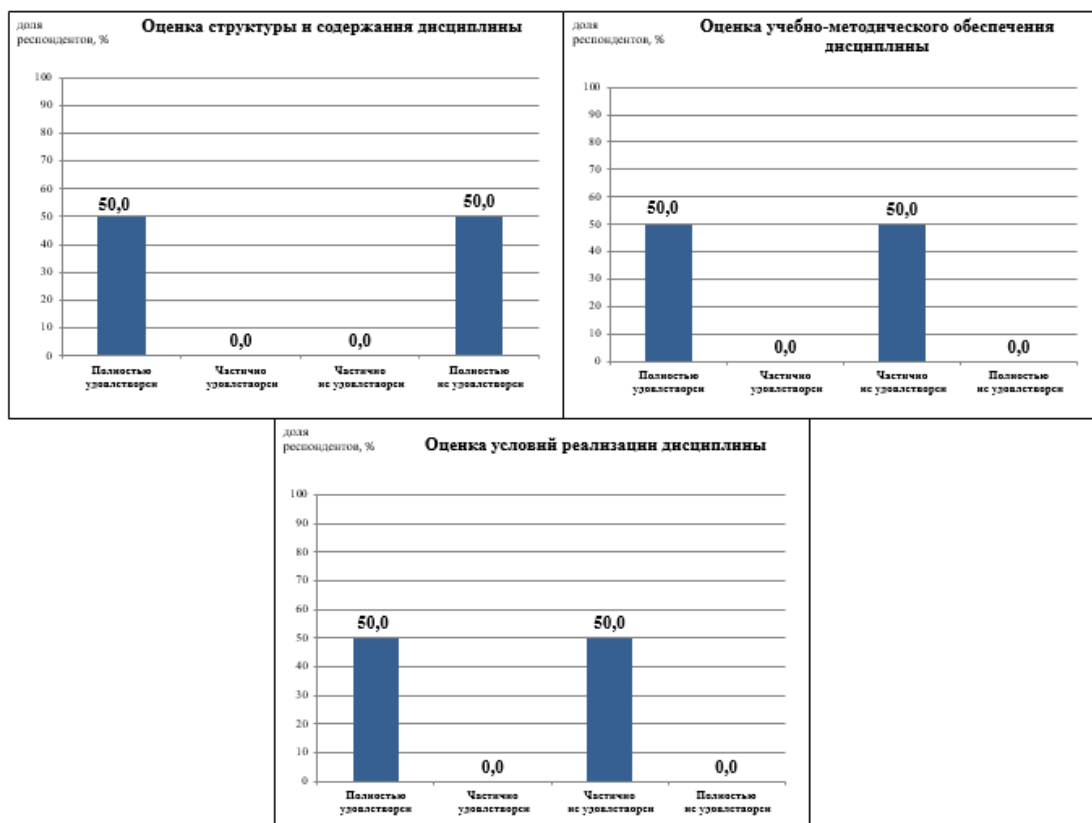


Экология



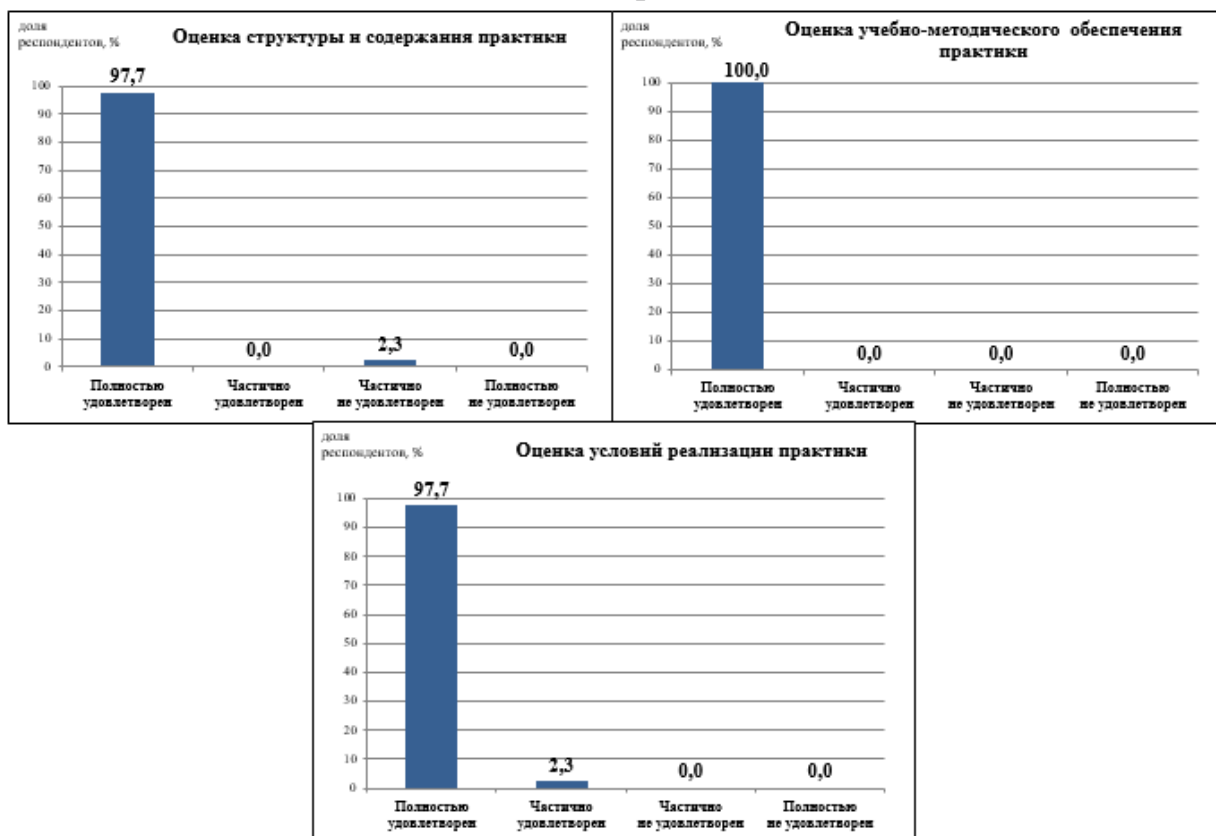
Респонденты дали высокую оценку организации обучения, отметив, что преподаватель излагает материал настолько доступно, что студенты понимают всё с первого раза, особенно в части решения задач.

Электротехника и электроника



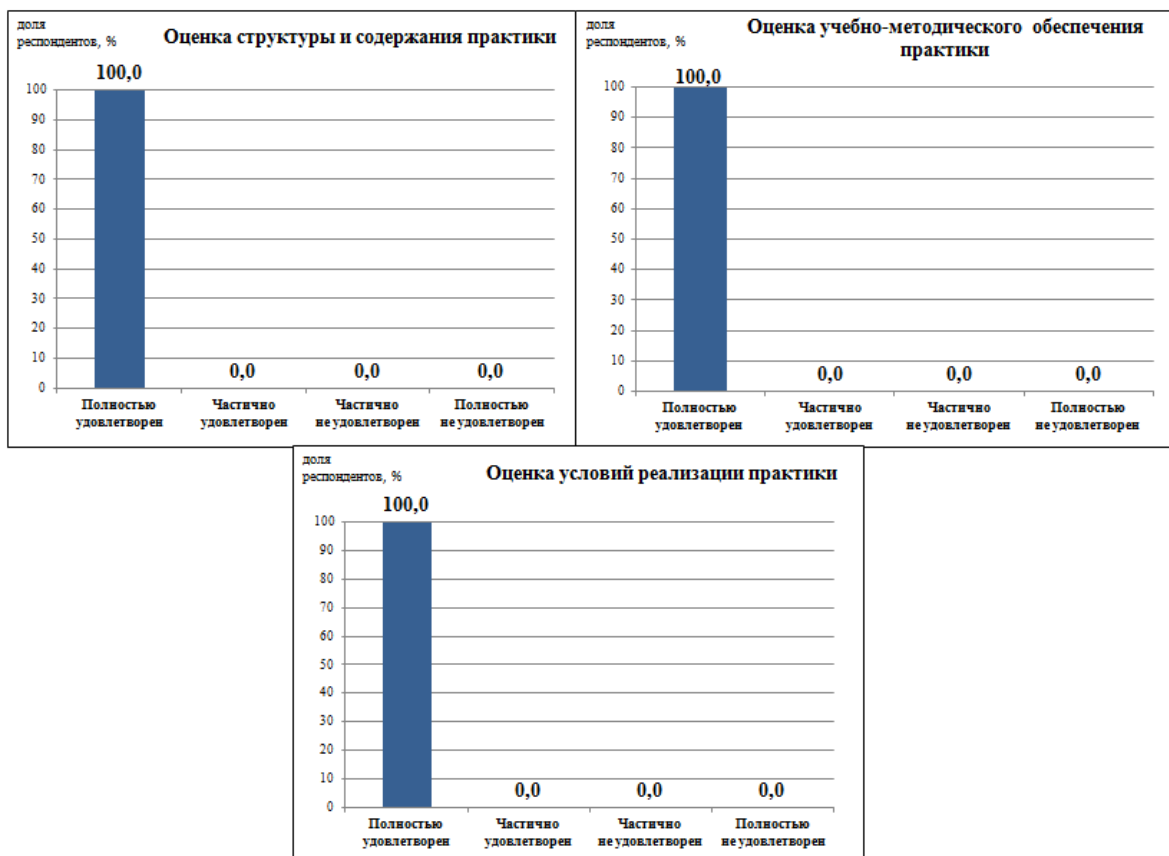
По дисциплинам «Гидрогазодинамика», «Источники загрязнений среды обитания», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Организация и планирование рационального природопользования при обращении с отходами», «Прогнозирование и ликвидация последствий экологических ЧС», «Профилактические мероприятия на производстве», «Физика» заполнено крайне мало анкет (1–2 на каждую), ответы на открытые вопросы сформулированы кратко. Это не позволяет сделать содержательные выводы, т.к. полученные ответы представляют собой лишь формальные единичные отклики студентов.

Учебная практика



Во время прохождения практики студенты особенно выделили работу в коллективе, приобретение новых навыков, знакомство с законодательством, выполнение практических заданий, углубление знаний о профессиональной деятельности.

Производственная практика



Результативность практики подтверждена высокой оценкой обучающихся, которые указали на приобретение в ходе практики практических умений и знаний.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

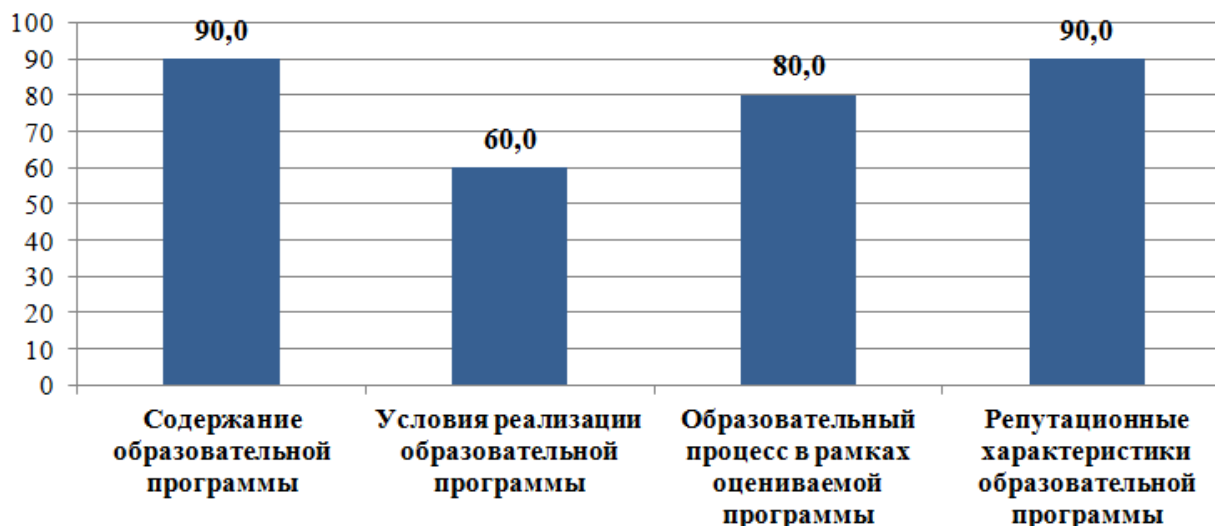
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 90% респондентов содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность ОП и перспективы дальнейшего развития*). Несколько меньше опрошенных преподавателей (80%) полностью удовлетворено образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность*

участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) отметили лишь 60% респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания усовершенствование материально-технической базы оцениваемой программы (техническое, мультимедийные оборудование).

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области",
- АНО "Противопожарная защита",
- Главное управление МЧС России по Воронежской области.
- ООО "Сервис-Безопасность".

Результаты опроса продемонстрировали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.