

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета А.Е. Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика архитектурных решений»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Лавриненко Я.Б. /Лавриненко Я.Б./

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

Сироткина Н.В. /Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

Капустин П.В. /Капустин П.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Экономика архитектурных решений» является формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков и компетенций для применения экономических знаний и требований, техникоэкономических расчетов и обоснования экономической эффективности архитектурных решений при проектировании и строительстве.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение особенности деятельности архитектурных, строительных и проектных организаций в России;
- ознакомление с системой сметных норм и цен в строительстве;
- овладение методы оценки экономической эффективности инвестиций в строительство;
- изучение влияние архитектурных решений на экономику градостроительства, строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- реализация полученных навыков и умений в рамках практической деятельности архитектора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика архитектурных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.В.ДВ.02 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика архитектурных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен разрабатывать отдельные архитектурнопланировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
-------------	---

УК-1	знать основы системного подхода к решению проблемных ситуаций на основе критического анализа
	уметь вырабатывать стратегию действий, на базе критического анализа ситуации в рамках системного подхода
	владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1	знать подходы к разработке архитектурно-планировочных решений с учетом экономических требований
	уметь эффективно применять различные варианты архитектурно-планировочных решений, оценивая поставленные функциональные, эстетические, экономические и конструктивные требования
	владеть способностью разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика архитектурных решений» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	180	180
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	216 6	216 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Важность экономики для архитектора	Аспекты экономики для архитектора. Связь архитектуры с другими отраслями. Задачи экономики перед архитекторами	2	-	20	22
2	Архитектура и строительства в разрезе экономики	Понятие и особенности экономики архитектурных решений, стадии архитектурного и строительного процесса. Эффективные архитектурные решения с точки зрения экономики	2	-	20	22
3	Инвестиционный процесс и виды инвестиций	Инвестиции, инвестиционный процесс, виды инвестиций. Инвестиционные институты и финансовые рынки, инвестиционный жизненный цикл	2	4	20	26
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	Денежный поток, сальдо, накопленный денежный поток. Дисконтирование денежных поток: текущая и будущая стоимость. Простые (статистические) и динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инвестиций	2	4	20	26
5	Бизнес-план и бизнеспланирование	Бизнес-план как непрерывный процесс. Основные этапы бизнес-планирования. Бизнес-план как ответ на вопросы. Структура бизнес-плана. Ошибки при составлении бизнес-план. Elevator pitch	2	2	20	24
6	Маркетинг архитектуры	Введение в маркетинг. Разработка комплекса маркетинга. Методы анализа: SWOT, PEST, SNW, Анализ пяти сил Портера. Позиционирование, сегментация и копирайтинг. Пример развития маркетинга архитектурного бюро	2	2	20	24
7	Архитектура как услуга	Отличие услуг от товаров. Рекомендации по предоставлению услуг. Особенности архитектурных услуг. Оценка причинно-следственных связей успешных компаний и архитектурных бюро	2	2	20	24
8	Архитектурное бюро как малый бизнес	Проблемы молодого бизнеса. Планирование развития с самого начала. Революция малого бизнеса. Франшиза, как пример успешного малого бизнеса. Организационные структуры – решающие значение.	2	2	20	24
9	Ознакомление с системой сметных норм и цен в строительстве	Основы ценообразования на строительную продукцию. Основы определения стоимости строительства. Определение заработной платы рабочих-строителей, стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов. Ценообразование в странах с развитой рыночной экономикой.	2	2	20	24
Итого			18	18	180	216

5.2 Перечень практических работ

1. Инвестиционный процесс и виды инвестиций.
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии.
3. Бизнес-план и бизнес-планирование.

4. Маркетинг архитектуры.
5. Архитектура как услуга.
6. Архитектурное бюро как малый бизнес.
7. Ознакомление с системой сметных норм и цен в строительстве.

5.3. Перечень лабораторных работ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение лабораторных работ.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать основы системного подхода к решению проблемных ситуаций на основе критического анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выработать стратегию действий, на базе критического анализа ситуации в рамках системного подхода	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-1	знать подходы к разработке архитектурно-планировочных решений с учетом экономических требований	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь эффективно применять различные варианты архитектурно-планировочных решений, оценивая поставленные функциональные, эстетические, экономические и конструктивные требования	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбальной системе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовл.
УК-1	знать основы системного подхода к решению проблемных ситуаций на основе критического анализа	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выработать стратегию действий, на базе критического анализа ситуации в рамках системного подхода	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи не решены
	владеть способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи не решены
ПК-1	знать подходы к разработке архитектурно-планировочных решений с учетом экономических требований	Тест	Выполнение теста на 90 - 100%	Выполнение теста на 80 - 90%	Выполнение теста на 70 - 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь эффективно применять различные варианты архитектурно-планировочных решений, оценивая поставленные функциональные, эстетические, экономические и конструктивные требования	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи не решены
	владеть способностью разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи не решены

	функциональным, эстетическим, конструктивно- техническим, экономическим требованиям					
--	--	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Прединвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проект
- г. Ничего из вышеперечисленного

2. Примерами реальных инвестиций служат:

- а. Материальные активы, капитальный ремонт, нематериальные активны, вложения в человеческий капитал
- б. Ценные бумаги на финансовом рынке
- в. Спекулятивные операции с использование ценных бумаг, драгоценных металлов и валют
- г. Всё вышеперечисленное

3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов подразделяются:

- а. простые (статистические) и динамические (дисконтирования)
- б. прошлые и будущие
- в. бухгалтерские и экономические
- г. Всё вышеперечисленное

4. На какой вопрос не отвечает Elevator pitch («речь в лифте»)?

- а. When? Когда планируете достигнуть поставленных целей?
- б. Why? Почему ваш проект важен?
- в. How? Как будете реализовывать проект?
- г. What? В чему суть вашей идеи?

5. Позиционирование – это

- а. Деление рынка на группы или части, отличающиеся по характерным признакам и отношению к комплексу маркетинга
- б. Определение места товара по отношению к другим товарам или установление того, чем эти товары отличаются от аналогичных товаров конкурентов

в. Написание продающих текстов для рекламы

г. Ничего из вышеперечисленного **6. Две**

проблемы предоставления услуг:

а. Обещание слишком многого и ограничение частичными улучшениям

б. Низкое качество предоставляемых услуг и низкий уровень обслуживания

в. Всё вышеперечисленное

г. Ничего из вышеперечисленного

7. Типы личностей в малом бизнесе (несколько вариантов ответов):

а. Технический специалист

б. Менеджер

в. Предприниматель

г. Проверяющий

8. Высококачественное общение с сотрудниками должно быть (несколько вариантов ответов): а. Периодическим

б. Регулярным

в. Заранее запланированным

г. С четким акцентом на исполнение

9. Менеджеры тратят много времени на (несколько вариантов ответов):

а. Проведение слишком большого количества неважных совещаний

б. Бесконечный поток электронной почты

в. Ненужные контакты, проверки и болтовня

г. Прерывание других и позволение прерывать себя

10. Как улучшить регулярное общение с сотрудниками (несколько вариантов ответов):

а. Максимально четко доносить до сотрудников свои ожидания

б. Отслеживать эффективность и обеспечивать постоянную и откровенную обратную связь

в. Оказывать сотрудникам поддержку: направлять, инструктировать и помогать выявлять и устранять проблемы

г. Сделать отчетность реальным процессом, а не лозунгом и признавать заслуги и вознаграждать подчиненных в соответствии с их реальными достижениями

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Оцените представленный срез экономики конкретного города. Определите функции, параметры, классифицируйте город и его экономическое положение. Проанализируйте имеющиеся проблемы и приведите возможные варианты решения. Обсудите коллегиально.

2. Проанализируйте состояние отдельно взятого моногорода, его экономические и градостроительные показатели. Приведите варианты

развития города с учетом влияния архитектуры на его экономику и уровень жизни населения.

3. Предоставьте пути перехода экономики конкретного города в постиндустриальную эру. Какие необходимы изменения? Какие экономические проблемы будут возникать при воплощении изменений, в том числе и в разрезе архитектуры?

4. Приведите 5 общих и 5 индивидуальных проблем отдельно взятого города. Найдите причинно-следственную связь, оцените степень влияние каждой из проблемы. Предоставьте по 5 стандартных, зарекомендовавших себя подходов к решению проблемы и 5 творческих, нестандартных, но потенциально эффективных.

5. Рассмотрите традиционный подход к управлению проектами в архитектуре. Выделите в реальном проектном управлении этапы, оцените эффективность выполнения каждого из них. Какие положительные и отрицательные моменты можно выделить?

6. На конкретном примере проекта создайте жизненный цикл Agile-проекта с учетом Agile-манифеста, методологии, ценностей и принципов.

7. Визуализируйте модель управления деятельностью архитектора в архитектурном бюро на основе исходных данных или личных примерах. Оцените эффективность, пути повышения производительности, качества продукции и творческого вовлечения на основе полученных теоретических знаний.

8. Оцените позиционирование нескольких архитектурных бюро. Насколько они эффективны и раскрывают их потенциал? Приведите свои рекомендации.

9. Проведите сегментацию рынка для архитектурного бюро конкретного города-миллионника. Какие сегменты доступны для молодого архитектурного бюро? Какие завоевать молодым специалистам достаточно сложно?

10. Оцените город с численностью более 500 тыс. человек по трехслойной модели города. Выделите взаимосвязи и взаимовлияние. Приведите варианты его позитивного развития и совершенствования.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Самостоятельно выберите архитектурный проект и примените к нему методологию традиционного управления. Визуализируйте 12 шагов или этапов традиционного управления проектами. Представьте результаты для обсуждения с преподавателем.

2. На основе полученных исходных данных в задаче №1, оцените характеристики проекта: стоимость, качество и время. Что наиболее важно в

данном конкретном проекте? На основе каких данных был сделан вывод? Обсудите решение задачи коллективно в группе.

3. Рассмотрите конкретный проект с точки зрения терминологии SCRUM. Выделите артефакты. Выделите наиболее возможные риски.

4. Визуализируйте жизненный цикл архитектурного проекта на основе Agile-подхода. Учтите основные этапы: представления, планирования, реализации, адаптации и закрытия проекта.

5. Разработайте устав архитектурного проекта, который будет содержать начальные условия, цели и ожидания проекта, содержание и результаты, ключевые требования и характеристики, ключевые участники, а также допущения и ограничения проекта.

6. На этапе планирования архитектурного проекта в рамках Agileметодологии проведите предварительную оценку трудозатрат, непосредственное планирование и оцените возможные риски.

7. Визуализируйте открытие собственного архитектурного бюро. Используя практические знания по управлению творческими сотрудниками, создайте эффективную систему организации управления.

8. На базе исходных данных задачи №7 разработайте концепцию маркетинга в собственном архитектурном бюро. Оцените возможности позиционирования на основе запросов и возможностей.

Проведите сегментирование.

9. Оцените востребованность архитектуры в экономике постиндустриальной эры. С какими проблемами столкнутся архитекторы, какие новые возможности появятся? Обсудите коллегиально.

10. Создайте трехслойную модель одного из лучших городов для жизни согласно рейтингу журнала The Economist. Отберите те моменты, которые необходимо первоначально внедрять в экономику и архитектуру российских городов.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Связь архитектуры и строительства с другими отраслями.
2. Особенности строительной отрасли и стадии строительного процесса.
3. Экономика строительства.
4. Инвестиционный процесс и виды инвестиций.
5. Денежные потоки и простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Инвестиционный проект и бизнес-планирование.
7. Бизнес-план.
8. Управление проектом.
9. Управление командой.
10. Управление рисками.

11. Пути оптимизации производства и деятельности сотрудников.
12. Основные положения маркетинга.
13. Маркетинговая среда и маркетинговые исследования.
14. Сегментация и позиционирование в маркетинге.
15. SWOT, PEST, SNW анализ.
16. Архитектура как услуга. Отличие услуг от товаров.
17. Рекомендации по практике предоставления архитектурных услуг.
18. Пример развития маркетинга в архитектурном бюро.
19. Проблемы малого бизнеса на примере архитектурного бюро.
20. Революция малого бизнеса и организационные структуры.
21. Подходы к организации эффективного управления в компании. 22. Взаимодействие между начальником и подчиненным. Решение конфликтов, управление временем.
23. Основы ценообразования на строительную продукцию.
24. Основы определения стоимости строительства.
25. Определение заработной платы рабочих-строителей.
26. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов.
27. Накладные расходы в строительстве 28. Сметная прибыль строительной организации.
29. Виды сметной документации.
30. Локальные сметы.
31. Ценообразование в странах с развитой рыночной экономикой.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тестам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 15 баллов.
2. «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Важность экономики для архитектора	УК-1, ПК-1	Тест
2	Архитектура и строительства в разрезе экономики	УК-1, ПК-1	Тест

3	Инвестиционный процесс и виды инвестиций	УК-1, ПК-1	Тест
4	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	УК-1, ПК-1	Тест
5	Бизнес-план и бизнес-планирование	УК-1, ПК-1	Тест
6	Маркетинг архитектуры	УК-1, ПК-1	Тест
7	Архитектура как услуга	УК-1, ПК-1	Тест
8	Архитектурное бюро как малый бизнес	УК-1, ПК-1	Тест
9	Ознакомление с системой сметных норм и цен в строительстве	УК-1, ПК-1	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Давиденко В. П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 162 с. — ISBN 978-5-9585-0528-9. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/20541.html>. — Текст : электронный.

2. Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-9227-0539-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49971.html>. — Текст : электронный. 3. Мешкова, В. С. Экономика строительства : учебное пособие / В. С.

Мешкова. — Донецк : Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>. — Текст : электронный.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка **Свободное ПО**
1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили
<http://www.arhitekto.ru/>
2. Архитектурные стили
architecting.ru/
3. COOLHOUSES – ежедневный онлайн-журнал
<https://coolhouses.ru/>
4. Art-Veranda.ru. Современное искусство
<http://art-veranda.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

6. Центральный банк Российской Федерации Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

7. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

8. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

9. Россия и всемирная торговая организация Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

10. Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

11. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

12. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

13. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

14. Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

15. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

16. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

17. Независимый финансовый портал Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий и др. видов работ по дисциплине необходимы: учебная аудитория, электронный проектор, ноутбук, электронные носители информации (переносной накопитель).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика архитектурных решений» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, а также разработке отдельных архитектурно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.