

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

от 26.04.2022

**«О совершенствовании организации и управления воспитательной работой в университете в целях повышения эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся»**

А.М. Ходунов

Обсудив доклад проректора по воспитательной работе А.М. Ходунова «О совершенствовании организации и управления воспитательной работой в университете в целях повышения эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся», Ученый совет отмечает, что реализация молодежной политики и воспитательная деятельность в Воронежском государственном техническом университете наряду с образовательным процессом является основополагающей и приоритетной.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» **образование** - единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**. При этом, под **воспитанием** понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В настоящее время перед Российской Федерацией стоят новые задачи, которые сформулированы в национальных проектах и национальных целях развития на период до 2030 года. Помимо этого, в организации работы невозможно не учитывать возникновение новых обстоятельств и вызовов, связанных с текущей геополитической ситуацией.

Система воспитательной работы в ВГТУ объединяет студентов, сотрудников, организации, региональные молодежные структуры, проекты в области воспитания, молодежной политики. Такая система позволяет создавать в университете работающие форматы для взаимодействия между всеми участниками воспитательного процесса, построенного на принципе формирования горизонтальных связей людей, идей и ресурсов.

На данный момент в ВГТУ продолжает внедряться модель организации воспитательной работы, которая в 2020 году была признана лучшей в конкурсе-мониторинге Минобрнауки Российской Федерации «Практика организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования». Внедряемая комплексная модель воспитательной работы в Воронежском государственном техническом университете учитывает приоритеты Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, основные показатели национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года», а также положения новой редакции Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части воспитания.

Реализуемая модель воспитательной деятельности в ВГТУ основывается на развитии студенческого самоуправления, системы выявления и развития способностей и талантов, поддержки инициатив студентов, учитывает необходимость на современном этапе реформирования воспитательной деятельности, повышение осознанной вовлеченности, как студентов, так и всех сотрудников вуза, что особенно актуально в свете последних изменений в законодательство по вопросам воспитательной работы.

### **Основные достижения и направления работы ВГТУ в сфере воспитательной деятельности и молодежной политики за 2021 год.**

В ВГТУ основополагающей является система студенческого самоуправления – профсоюзная организация обучающихся и совет обучающихся. Развивается и всесторонне поддерживается движение студенческих отрядов, создан волонтерский центр, студенческий медиа-центр, студенческие спортивные клубы, военно-патриотические клубы и другие студенческие объединения.

Студенческие объединения ежегодно выигрывают гранты на реализацию различных проектов. Одним из новых социальных проектов, является пилотный совместный с ЗАГС Воронежской области и Детским фондом проект «Малыш с дипломом», который направлен на решение демографической проблемы региона.

За 2021 год в университете было проведено 348 мероприятий по разным направлениям деятельности. Охват студентов – 24 468 человек в очном, очно-заочном и дистанционном форматах.

Работа проектной мастерской позволяет студентам ВГТУ активно участвовать и побеждать в конкурсах на соискание грантов. В 2021 году – сумма выигранных грантов на реализацию социальных проектов составила – 5 млн. рублей. Студенты ВГТУ успешно участвуют в конкурсе премий Молодежного правительства Воронежской области по поддержке молодежных инициатив. В 2021 году студентами выиграны гранты от 15 до 50 тыс. рублей.

В 2021 году штаб студенческих отрядов ВГТУ в очередной раз стал лучшим штабом образовательных организаций высшего образования Воронежской области. Штаб ВГТУ побеждает в конкурсе уже 8 лет. В 2021 году в ВГТУ был сформирован 21 студенческий отряд общей численностью 350 человек. 300 человек – кандидаты в состав отрядов. В 2021 году студенческий отряд ВГТУ «Легион» победил в конкурсе и стал единственным отрядом, который принял участие в строительстве АЭС «Аккую» в Турции.

Студенческие отряды ВГТУ стали лучшими в России: знаменем лучшего отряда Межрегиональной студенческой стройки «Уренгой» награжден Студенческий строительный отряд «Орден» (г. Новый Уренгой); знаменем лучшего отряда Студенческой стройки «Калининград» награжден Студенческий строительный отряд «Эдельвейс» (г. Калининград); знаменем лучшего отряда по совокупности показателей и лучшего отряда по комиссарской деятельности на Межрегиональной студенческой сельскохозяйственном проекте «Черноземье» награжден Студенческий отряд проводников «Победа» (Воронежская область).

В 2021 году ВГТУ выступил организатором и площадкой для проведения Всероссийского слета студенческих отрядов, целью которого является поддержка и развитие студенческих отрядов. Воронежская область впервые удостоилась такой возможности. Губернатору в Москве было вручено знамя за лучший штаб в РФ по комиссарской деятельности. Значительная организационная нагрузка легла на штаб студенческих отрядов ВГТУ.

Победа студента ВГТУ Ирины Любимовой в ежегодном конкурсе среди образовательных организаций Воронежской области «Студенческий лидер Воронежской области 2021».

Развивается студенческий спорт. ВГТУ становится победителем Межвузовской Универсиаде Воронежской области в 2021 году.

В 2021 году студенческие коллективы, сборные команды и студенты успешно участвовали в различных фестивалях, премиях и конкурсах Всероссийского, регионального и городского, межвузовского уровня.

Студенты ВГТУ стали участниками и лауреатами Российской национальной премии «Студент года» среди образовательных организаций высшего образования, участниками и финалистами национального конкурса талантов «Краса студенчества России» образовательных организаций высшего образования, лауреатами областной премии для поддержки одарённых детей и талантливой молодежи. В 2021 году студент ВГТУ Кирил Бахметьев победил во Всероссийском конкурсе студенчества России. Студенты ВГТУ успешно выступили в проекте «Студвесна ONLINE» - интернет-проект программы «Российская студенческая весна» Российского Союза Молодежи, реализующийся в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей», став финалистами и участниками очного этапа. Сборные команды КВН университета успешно выступают в различных лигах. Студенты успешно выступают на региональных и городских фестивалях, занимая призовые места. Ежегодно студенты ВГТУ становятся участниками, призерами и победителями Всероссийского фестиваля «Студенческая весна».

В университете продолжает активно развиваться кружковое движение. Функционирует клуб интеллектуального творчества ВГТУ «КИТ».

Создан и действует студенческий медицентр ВГТУ. Представитель медицентра ВГТУ вошел в состав студенческого медицентра Минобрнауки России.

Волонтерская деятельность стала одним из самых важных направлений работы. Волонтерский корпус ВГТУ проводит обучение волонтеров, которые принимают участие в мероприятиях по помощи жителям региона, стали активными участниками проекта «Мы вместе». Общее количество вовлеченных студентов в волонтерскую деятельность – 728 человек. 6 марта 2022 года в ВГТУ открыт региональный центр помощи беженцам #МЫВМЕСТЕ.

Отдельно необходимо отметить создание в январе 2022 года службы психологической поддержки ВГТУ. На данный момент совместно с психологическими службами других вузов разрабатывается система тестирования студентов по различным направлениям.

### **Развитие социальной инфраструктуры ВГТУ в 2021 году.**

Для реализации студенческих проектов и инициатив сформированы пространства в университете: созданы и действуют Коворкинг-центр, Центр ресурсного состояния, Коворкинг-центр студенческих отрядов – первое в России пространство, созданное для реализации идей и проектов движения студенческих отрядов, Молодежный ресурсный медицентр ВГТУ – это площадка для творческой самореализации молодежи в сфере медиа – продвижение, освещение и информационное сопровождение социально значимых проектов вуза, города и региона; обучение дополнительным навыкам и компетенциям заинтересованных студентов, формирование личности выпускника; Студенческий волонтерский центр (ауд.5409а) – пространство для реализации комплексной программы по формированию, развитию, поддержке и популяризации добровольческого движения университета;

В 2021 году в ВГТУ открыта многофункциональная спортивная площадка на территории студенческого городка ВГТУ по адресу ул. 20-летия Октября 84 – площадка состоит из двух секторов: для занятий воздушно-силовой гимнастикой и игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол и бадминтон. Она предназначена для любительских, профессиональных, индивидуальных и групповых занятий спортом под открытым небом. Вся территория площадки оснащена всем необходимым инвентарем для командных игр, специальными ограждениями, прозрачным металлическим забором. Все элементы и снаряды выполнены в соответствии с современными спортивными стандартами;

Укомплектованы спортивные залы общежитий студенческого городка ВГТУ – спортивный зал общежития №4 (Московский проспект 179), спортивный зал №3 (Московский проспект 179), ежегодно происходит материально-техническое комплектование спортивных залов, приобретается новое оборудование, тренажеры по заявке студентов, проживающих в общежитиях;

Оснащен новый актовый зал нового учебно-лабораторного комплекса №7, в котором уже проводятся крупные мероприятия.

**Эффективность воспитательной работы в университете** зависит от многих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессионально-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, воспитательная работа и другие факторы.

Вместе с тем необходимо отметить, что организация воспитательной работы в университете в настоящий момент сталкивается с проблемами и глобальными вызовами. С каждым годом увеличивается процент студентов новыми ценностными ориентирами. Все эти системные процессы откладывают отпечаток и на воспитательную работу в университете. Приходится искать новые подходы и новые методы раскрытия личности студента, вовлечения его в общественную и культурную жизнь и его дальнейшая социализация.

### **Проблемы, вызовы и новые задачи перед системой воспитания в 2022 году:**

**1. Организационные и структурные изменения** в управлении воспитательной деятельности. Минобрнауки России даны рекомендации по расширению полномочий и функционала. Предлагается теперь говорить не только о воспитательной работе, но и реализации молодежной политики в университете. В частности должность ответственного с 1 апреля 2022 года должна включать в себя сферу молодежной политики – проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Рекомендовано формирование основных функций и соответствующих подразделений.

**2. Формирование рейтинга** образовательных организаций в части воспитательной деятельности. Планируемые критерии - вовлеченность студентов в федеральную повестку реализации государственной молодежной политики, удовлетворенность студенческой жизнью, удовлетворенность студентов инфраструктурой, привлекательность для абитуриентов, социально-психологическое самочувствие первокурсников, доля студентов вуза, верящих в возможности самореализации в России, доверие к ректору.

**3. Организация воспитательной деятельности** и реализации молодежной политики в университете с учетом федеральной и региональной повестки. Участие во Всероссийский проектах «Твой ход», «Студ.Место», «Большая перемена», совместные проекты с Всероссийским обществом «Знание», «Лига будущего», Всероссийские форумы и слеты и др.

Технические проекты и проекты по развитию малого бизнеса и предпринимательства необходимо формировать через Точки кипения АСИ.

При организации работы необходимо учитывать и региональную повестку, которая должна формироваться Управлением региональной политики Воронежской области и Департаментов образования, науки и молодежной политики. Реализация программы «Социальная активность в ВГТУ» - влияние на реализацию молодежной политики в регионе. Проведение социального анализа студенческой аудитории по линии АП.

**4. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в университете.** На уровне министерства разрабатывается регламент по распределению средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу в соответствии с нормативами, в том числе целевое направление этих средств, включая внебюджетные средства.

Необходимо развитие социальной инфраструктуры вуза, с интеграцией в реализацию молодежной политики не только в рамках одного вуза, но межвузовском формате с участие региона. Формирование в регионе экосистемы молодежной политики.

На базе культурно-просветительского факультета необходимо продолжить ремонт помещений для организации воспитательной работы, работы военно-патриотических клубов и патриотических движений ВГТУ. Культурно-просветительский факультет должен включить в себя развитие кружкового движения, системы дополнительного образования для детей «Детский университет» (таких как робототехника, макетирование, центр развития детей и т.д.). 7 учебный корпус и новый актовый зал должен стать уникальной площадкой практически для всех конкурсов, форумов, фестивалей и других мероприятий, проводимых в городе, а также претендовать на проведение региональных, межрегиональных, окружных и всероссийских мероприятий. Крайне необходимо развитие инфраструктуры для осуществления воспитательной деятельности в учебных корпусах на Московском проспекте 179. В учебном корпусе №3 необходимо создать пространство коллективной, самостоятельной, внеучебной работы - аудитории свободной трансформации. Для увеличения количества студентов занимающихся спортом необходимо создать две спортивные площадки в студенческом городке на Московском проспекте 179.

**5. Особенности организации работы со студентами в настоящий период.** На данном этапе важнейшим становится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На данный момент Минобрнауки, Минпросвещения предлагает достаточно большой набор инструментов для проведения данной работы (фильмы, лекции, интерактивные мероприятия и др.). Наряду с традиционными формами работы, в данном направлении необходимо проведения индивидуальных профилактических бесед и занятий в малых группах с приглашением различных специалистов, героев войны, беженцев или иных спикеров.

Важным элементом данной работы будет являться включение всех преподавателей в воспитательный процесс, как гуманитарных, так и технических дисциплин.

**6. Кураторы и преподаватели.** Система кураторства учебных групп стало являться важным элементом работы со студентами. На данный момент в системе кураторства задействовано 93 человека в системе высшего образования и 128 человек в системе среднего профессионального образования. Важным фактором стала система оплаты. На данный момент куратор в группах высшего образования получает по 2000 рублей в месяц за одну группу. В учебных группах среднего профессионального образования – 5000 рублей.

В ходе работы выявлены следующие проблемы:

- **оплата работы кураторов** (выплата с задержкой – для СПО, оплата за 6 месяцев – для ВО). Необходимо системно решить вопрос о ежемесячной оплате. Включение в эффективный контракт показатель – кураторство учебной группой, позволило бы системно решить вопрос с оплатой работы кураторов учебных групп, и внедрить кураторство на всех курсах.

- **кураторы не на всех курсах.** В ВГТУ кураторы только в учебных группах 1 курса. Как показала работа в последний год, в случае если необходимо проведение профилактической работы со студентами всех курсов, то эта работа ложится на замдеканов по воспитательной работе, которые не могут охватить все количество учебных групп.

- **формальный подход** в работе кураторов. Нежелание преподавателей заниматься со студентами, заполнять анкеты, опросники и другие документы, предусмотренные Положением о кураторе и классном руководителе. Необходимо сформировать систему мотивации для кураторов.

- **уровень подготовки** преподавателей для работы со студенческим коллективом в качестве куратора. Необходима система обучения и подготовки кураторов.

- **отсутствие кураторских часов в расписании.**

Для включения в воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета необходимо **включение в показатели эффективного контракта работников ВГТУ воспитательной деятельности.**

**7. Организация работы психологической службы.** Одна из приоритетных задач по раннему выявлению деструктивных проявлений, девиантного поведения, профилактики экстремизма в студенческой среде, работа с группой риска.

Выявлена проблема с согласием родителей при работе с несовершеннолетними студентами.

Важная проблема в объеме всех требуемых и необходимых тестов и диагностик. Без соответствующей автоматизации данный процесс будет организован затруднительно.

**8. Новые подходы и система взаимодействия со студентами.** Необходимо выстраивания прозрачной и понятной обеим сторонам (администрации и обучающимся) системы взаимодействия, с изложением обязательств в виде основополагающего документа – Соглашения. На данный момент действует старое соглашение 2019 года, которое частично потеряло свою актуальность. Подписания Соглашения между профсоюзной организацией и университетом на 2022-2024 после проведения выборов. Рассмотрение на ученом совете в декабре вопроса о ходе выполнения соглашения.

Время нахождения студента в университете, в отличие от работников ограничено – обучение 4 года бакалавр и для некоторых 2 года магистратура. Это не позволяет ощутить и быть соучастными к каким-либо долгим планам и стратегиям. Для студентов важно видеть своими глазами и самим чувствовать, как меняется университет, так сказать еще «при их жизни» в университете. Всем понятно, что университет не сможет одновременно ремонтировать или создавать сразу много объектов для студентов. Но необходимо ежегодно делать хотя бы по одному важному объекту для студентов: например в этом году мы делаем коворкинг, в следующем спортзал, потом площадку и т.д.

Практическая реализация: формирования перечня объектов по актуальности и значимости для студентов, которые могут постепенно создаваться. Должен быть прозрачный исполняемый план, по принципу - пообещали – сделали.

**9. Вовлечение студентов в социально-активные практики.** Поддержка и работа с официальными и неформальными студенческими объединениями. Региональный центр помощи беженцам в ВГТУ. Взаимодействие с #МЫВМЕСТЕ, ОНФ. ОМЦ. Волонтерский центр - взаимодействие с региональным волонтерским центром. ГБУ «Областной молодежный центр», Большой совет НКО Воронежской области. Развитие студенческих СМИ, Студенческий медиацентр - участие студентов ВГТУ в студенческом медиацентре Минобрнауки.

## **10. Информационное пространство в молодежной среде.**

С момента начала военной операции в первые несколько дней у студентов уже сложилось их мнение, и изменить его очень сложно. Причем мнение формировалось исходя

из используемых на тот момент инструментов (инстаграмм, тик-ток, вк) при доминировании в них позиции типа «нетвойне». Отсутствие позиции общественных лидеров создало вакуум, который привел к тому, что многие студенты просто приняли первую позицию, которая оказалась перед их глазами в социальных сетях. Во всех группах при обсуждении, студенты высказывали проблему отсутствия возможности открытого выражения своей позиции и мнения (в соцсетях боятся, так как считают, что теперь это может привести к последствиям, в митингах подавляющее большинство не готово участвовать). Необходим какой-то управляемый формат выражения мнения, так как отсутствие спуска пара приведет к росту молчаливого протестного потенциала. Высказывание мнения возможно при проведении доверительных бесед в малых группах. Но тут будет важна личность проводящего беседу. Необходимо формирование альтернативного информационного пространства.

Эффективность воспитательной работы в университете зависит от многих факторов: система управления вузом, содержание образовательных программ, квалификация и мотивация деятельности профессионально-преподавательского состава, организация учебного процесса и технология обучения, материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса и другие факторы.

**На основании выше изложенного Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Информацию проректора по воспитательной работе Ходунова А.М. принять к сведению.
2. Проректору по воспитательной работе Ходунову А.М. в течение года организовывать работу по участию университета во Всероссийских конкурсах, проектах и мероприятиях Минобрнауки России и Росмолодежи. Организовывать и провести работу по подготовке к участию во Всероссийской форумной компании в 2022 году.
3. Проректору по воспитательной работе Ходунову А.М., проректору по учебной работе Колосову А.И. в срок до 30 июня 2022 года внести предложения по организации обучения кураторов через систему ДПО.
4. Проректору по воспитательной работе Ходунову А.М., проректору по учебной работе Колосову А.И., учебно-методическому управлению в срок до 30 июня 2022 года внести предложения по включению кураторских часов в расписание.
5. Проректору по воспитательной работе Ходунову А.М., проректору по учебной работе Колосову А.И., управлению правового и кадрового обеспечения Явтуховской Я.В. в срок до 31 августа 2022 года внести предложения по включению показателей эффективного контракта ППС и АУП в части воспитательной деятельности, в том числе предусмотреть ежемесячную выплату за кураторство.
6. Проректору по воспитательной работе Ходунову А.М., помощнику ректора Воропаеву А.П., начальнику управления имущественного комплекса Соболеву В.И., и.о. декана культурно-просветительского факультета Акопяну А.В. в срок до 01 июля 2022 года внести предложения по материально-техническому оснащению объектов инфраструктуры университета: в учебном корпусе №3 (Московский проспект 179), Культурно-просветительского центра в учебном корпусе №5 (20-летия Октября).
7. Рекомендовать включить в план работы Ученых советов факультетов вопрос об организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на факультете с привлечением представителей студенческих организаций и объединений.
8. Контроль над исполнением настоящего решения возложить на и.о. ректора Проскурина Д.К.