

Чесноков

51. В. ДВ. 1 (1)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт магистратуры**

**Кафедра - «Композиции и сохранения архитектурно градостроительного наследия»**

**Учебная дисциплина «Охрана архитектурного наследия»**

**по направлению подготовки магистра- 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновлении) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ			нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию			нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению			нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		
6	Оригиналы экзаменационных билетов, вопросы к зачету	есть		

Рассмотрено на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия» Протокол № от « 2 » 11. 2015 г.

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

/Чесноков Г.А./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

Д.К.Проскурин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Дисциплина для учебного плана направление подготовки  
07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

Кафедра: «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»


**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана архитектурного наследия»**


Разработчик УМКД: к.арх., профессор Г.А. Чесноков

Воронеж - 2015

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий кафедрой разработчика УМКД к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков/

Протокол заседания кафедры №2 от 2.11. 20 15 г.

Заведующий выпускающей кафедрой к.арх., проф.  / Г.А.Чесноков /

Протокол заседания кафедры № 2 от «2» 11. 20 15 г.

Председатель Методической комиссии  
института архитектуры и градостроительства  
к.арх., профессор

 / Е.М. Чернявская/

Протокол заседания Методической комиссии института архитектуры и градостроительства № 3 от  
«12» 11.2015 г.

Начальник учебно-методического  
управления Воронежского ГАСУ

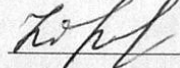
 /Л.П.Мышовская /

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Воронежский государственный архитектурно-строительный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института магистратуры

 (Н.А. ДРАПАЛЮК)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**«Охрана архитектурного наследия»**

**Направление подготовки (специальность) –**

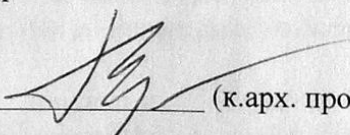
**07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**

**Профиль (Специализация) – « - »**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

**Нормативный срок обучения – 2 года**

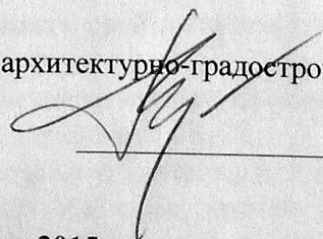
**Форма обучения - очная**

Автор программы  (к.арх. профессор Чесноков Г.А.)

Программа обсуждена на заседании кафедры «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

«2» ноября 2015 года Протокол № 2

Зав. кафедрой «Композиции и сохранения архитектурно-градостроительного наследия»

 /Г. А. Чесноков/

**Воронеж 2015 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Изучить правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Изучить различные системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия. Категории историко-культурного значения объектов архитектурного наследия.
2. Освоить принципы проведения историко-культурной экспертизы.
3. Освоить порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия.
4. Освоить порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б 1.В.ОД.8 «Охрана архитектурного наследия» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Изучение дисциплины «**Охрана архитектурного наследия**» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Проблемы и методы историко-архитектурных исследований;
- Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников;
- Актуальные проблемы теории реконструкции и реставрации;
- История охраны и реставрации памятников архитектуры;
- Охрана архитектурного наследия.

*(указывается цикл, к которому относится дисциплина; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)*

Дисциплина «**Охрана архитектурного наследия**» является предшествующей для выполнения соответствующих разделов квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Охрана архитектурного наследия**» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15.

В результате их освоения выпускник должен обладать:

- Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- Способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2);
- Способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества (ОК-7);

– Осознанием социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств (ОПК-1);

– Готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2);

Готовностью применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);

способностью применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия (ОПК 8);

- Способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия (ПК-12).

- Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

**Знать:** правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы.

**Уметь:** строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин.

**Владеть:** основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана архитектурного наследия» составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>15</b>	-	-	15	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	-	-	15	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>21</b>	-	-	21	-
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>36</b>	-	-	36	-
Общая трудоемкость час	<b>72</b>	-	-	72	-
зач.	<b>2</b>	-	-	2	-
ед.					

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>1</b>	Государственная охрана объектов архитектурного наследия.	Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия. Содержание охраны объектов архитектурного наследия.
<b>2</b>	Финансирование историко-культурной экспертизы.	Состав паспорта. Порядок составления паспорта. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
	Государственная историко-культурная экспертиза.	Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы. Финансирование историко-культурной экспертизы.
<b>3</b>	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра. Порядок включения объектов архитектурного наследия в реестр. Порядок исключения объектов архитектурного наследия из реестра.
<b>4</b>	Зоны охраны объектов архитектурного наследия.	Охранная зона. Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого природного ландшафта. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны. Проект зон охраны: его состав.
<b>5</b>	Территории объектов архитектурного наследия. Контроль за состоянием объектов архитектурного наследия.	Понятие территорий объектов архитектурного наследия. Режимы использования территории. Порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия. Земельные участки в границах территорий объектов архитектурного наследия. Порядок осуществления контроля.
<b>6</b>	Использование объектов архитектурного наследия.	Виды использования. Особенности использования жилых зданий, производственных зданий, храмовых зданий – памятников архитектуры, Ограничения использования. Обеспечение доступа к объектам архитектурного наследия. Музеефикация объектов архитектурного наследия.
<b>7</b>	Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.	Государственные целевые программы сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия. Источники финансирования мероприятий по государственной охране объектов архитектурного наследия. Законодательство об охране объектов культурного наследия в различных странах мира (США, Франция, Великобритания, Италия, Польша и др.). Правовые акты ЮНЕСКО и иных международных организаций.

### **1.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>	<b>№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин</b>						
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Научно-реставрационное	+	+	+	+	+	+	+

проектирование							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Государственная охрана объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
2.	Государственная историко-культурная экспертиза. Финансирование историко-культурной экспертизы.	-	3	-	7	11
3.	Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.	-	2	-	2	4
4.	Зоны охраны объектов архитектурного наследия.	-	2	-	4	6
5.	Территории объектов архитектурного наследия. Контроль за состоянием объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
6.	Использование объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4
7.	Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.	-	2	-	2	4

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

**И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ** - курсовые проекты не предусмотрены

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенции (общекультурная – ОК; общекультурная профессиональная - ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); Способность свободно пользоваться государственным языком Российской	Коллоквиум (КЛ) зачет	3



	<p>Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-2);</p> <p>Способность использовать в профессиональной деятельности знания в области новейших тенденций развития современной культуры, основных законов гуманитарных дисциплин, касающихся понимания развития культуры, диалектики эволюции культурных запросов общества (ОК-7);</p>		
2	<p>Осознание социальной значимости своей профессии, обладанием высокой профессиональной ответственностью, пониманием роли архитектора-реставратора в развитии общества, культуры, науки, демонстрацией инициативности самокритичности лидерских качеств (ОПК-1);</p> <p>Готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, мировому и российскому наследию, готовностью взять на себя обязательства по его сохранению (ОПК-2);</p> <p>Готовность применять навыки сбора, систематизации, анализа исходной информации для профессиональной деятельности (ОПК-7);</p> <p>способность применять законодательные и проектно-нормативные документы в области строительства и архитектуры, в области правового регулирования работ, связанные с объектами культурного наследия (ОПК 8);</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	3
3	<p>- Способностью применять структуру и принципы организации управления в сфере охраны, сохранения, использования объектов наследия (ПК-12).</p> <p>- Способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования, готовностью к пропаганде ценностей историко-культурного наследия (ПК-15).</p>	Коллоквиум (КЛ) зачет	3

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	– правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15)		+			+	
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		+			+	
Владеет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		+		+	+	

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в 1 семестре (зачет) по трехбальной шкале с оценками:

- «не аттестован»;
- «зачет»;
- «незачет».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	<p>правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. основные принципы и методы проведения научного поиска в архитектуре и градостроительстве ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).</p>	зачте-но	<p>Полное или почти полное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КЛ на оценку «отлично», «хорошо». Магистрант демонстрирует полное или значительное понимание заданных вопросов.</p>
Умеет	<p>строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).</p>		
Владе-ет	<p>основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия навыками участия в предпроектных, проектных и постпроектных исследованиях объектов архитектурного наследия, в разработке заданий на проектирование их реконструкции и реставрации, в проведении прикладных научных исследований объектов архитектурного наследия ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).</p>		
Знает	<p>правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).</p>	Незачтено	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КЛ. Студент</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		демонстрирует непонимание сути заданных вопросов.
Владе-ет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия (ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		
Знает	правовые и нормативные документы в области строительства и архитектуры, охраны объектов наследия; структуру и принципы организации управления в сфере охраны наследия; принципы и структуру коллективной проектной работы. ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15)		
Умеет	строить проектную и административную деятельность в соответствии с нормами охранного и строительного законодательства, грамотно ставить задачи специалистам смежных дисциплин. ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).	не аттес-тован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполнен-ные КЛ.
Владе-ет	основами коммуникационной деятельности в сфере охраны наследия ( ОК - 1, ОК- 2, ОК- 7 ; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК - 12, ПК-15).		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях и с помощью рефератов, в которых магистранты должны продемонстрировать знание пройденного материала.

### **7.3.1 Вопросы для коллоквиумов**

1. Понятие объектов архитектурного наследия.
2. Виды объектов архитектурного наследия.
3. Системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия.
4. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.
5. Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра.
6. Паспорт объекта культурного наследия.
7. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
9. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
10. Территории объектов архитектурного наследия.  
Режимы использования территории.
11. Зоны охраны объектов архитектурного наследия.
12. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
13. Проект зон охраны: его состав.
14. Порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.
15. Владение, пользование и распоряжение объектом архитектурного наследия.
16. Использование объектов архитектурного наследия.
17. Популяризация объектов архитектурного наследия.
18. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
19. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.
20. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия

### **7.3.2 Задания для тестирования**

При тестировании предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Ценностные характеристики объектов архитектурного наследия.
2. Состав паспорта. Порядок составления паспорта. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
3. Принципы проведения историко-культурной экспертизы. Объекты историко-культурной экспертизы. Финансирование историко-культурной экспертизы, порядок назначения и проведения историко-культурной экспертизы.
4. Заключение историко-культурной экспертизы.
5. Режимы использования территории. Порядок проектирования и утверждения территорий объектов архитектурного наследия.
6. Земельные участки в границах территорий объектов архитектурного наследия.
7. Охранная зона. Зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, Зона охраняемого природного ландшафта. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
8. Проект зон охраны: его состав. Утверждаемая часть. Материалы обоснования. Порядок утверждения проекта зон охраны. Порядок внесения в государственные кадастры (недвижимости, информационную систему обеспечения градостроительной деятельности и др.).
9. Порядок осуществления контроля. Органы, уполномоченные на осуществление контроля.
10. Виды популяризации. Информационные надписи и обозначения на объектах архитектурного наследия.

11. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
12. Целевые программы охраны объектов.

### **7.3.3. Вопросы для подготовки к экзамену**

Не предусмотрены

### **7.3.4. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие объектов архитектурного наследия.
2. Виды объектов архитектурного наследия.
3. Системы ценностных характеристик объектов архитектурного наследия.
4. Цели и задачи государственной охраны объектов архитектурного наследия.
5. Понятие реестра. Порядок формирования и ведения реестра.
6. Паспорт объекта культурного наследия.
7. Предметы охраны объектов архитектурного наследия.
9. Принципы проведения историко-культурной экспертизы.
10. Территории объектов архитектурного наследия.  
Режимы использования территории.
11. Зоны охраны объектов архитектурного наследия.
12. Границы и градостроительные регламенты в зонах охраны.
13. Проект зон охраны: его состав.
14. Порядок осуществления контроля за состоянием объектов архитектурного наследия.
15. Владение, пользование и распоряжение объектом архитектурного наследия.
16. Использование объектов архитектурного наследия.
17. Популяризация объектов архитектурного наследия.
18. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны объектов архитектурного наследия.
19. Целевые программы охраны объектов архитектурного наследия.
20. Международные правовые акты об охране объектов архитектурного наследия.

## **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С зачета снимается материал тех КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться и в письменной форме. По результатам проверки письменных ответов выставляется оценка, а в спорных случаях магистранту задаются дополнительные вопросы, на которые он должен отвечать в устной форме.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (дооктябрьский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1997	Библиотека – 48 экз.
2	Архитектурно-планировочное развитие Воронежа (советский период).	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1998	Библиотека – 40 экз.
3	Архитектура Воронежа: история и современность.	Методическое пособие	Чесноков Г.А.	1999	Библиотека – 50 экз.
4	Библиографические и историко-архивные исследования по памятникам архитектуры Воронежской области в библиотеках, архивах и музеях.	Методические указания	Акиншин А.Н.	2010	Библиотека – 50 экз.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание видеозаписей по заданной теме.



Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и темы разобранные на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. **Реставрация памятников архитектуры:** Учеб. пособие для вузов / Подъяпольский Сергей Сергеевич [и др.] ; Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А. и др.; Под общ. ред. Подъяпольского С.С. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2008. - 287 с. : ил. - \ 24 (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-02240-5 : 101-25. II
2. **Ранинский, Юлий Владимирович.** Памятники архитектуры и градостроительства [Текст] : учеб. пособие : допущено МО СССР / Ранинский, Юлий Владимирович ; под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина. - М. : Высш. шк., 1988 (М. : Моск. тип. № 4 "Союзполиграфпрома", 1987). - 60, [3] е., [16] л. ил. - (Реконструкция и модернизация зданий и комплексов). - Библиогр.: с. 62 (17 назв.).

#### **Дополнительная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».
2. Закон Воронежской области от 4.10.2005. г. №63-ОЗ «Об особенностях сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального и местного значения на территории Воронежской области».
3. Положение об охране и использовании памятников истории и культуры, утвержденное Постановлением Совета Министров СССР от 16 сентября 1982 г. №865.
4. Инструкция о порядке учета, обеспечения сохранности, содержания, использования и реставрации недвижимых памятников истории и культуры, утвержденная приказом Министерства культуры СССР от 13.05.1986 г. №203.
5. Свод реставрационных правил «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ» (СРП – 2007).
6. Историко-культурное наследие Воронежа. Материалы Свода памятников истории и культуры РФ Центр духовного возрождения Черноземного края, Воронеж, 2000.
7. Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А., Постникова Т.М. Реставрация памятников архитектуры. : учебное пособие для вузов/Под общей редакцией С.С. Подъяпольского. – М.: Строиздат, 1988. – 264 с.
8. Пруцын О.И., Рамашевский Б., Борусевич В. Архитектурно-историческая среда М.:Строиздат, 1990. – 408с.
9. Инженерно-геологическая диагностика деформаций памятников архитектуры. Е.М.Пашкин. Москва, «Высшая школа», 1998 г.
10. Методические указания об использовании памятников истории и культуры как градоформирующих факторов при разработке генеральных планов и проектов детальной

планировки городов: ЦНИИП градостроительства Госкомархитектуры. – М.: Строиздат., 1988. – 32с.

11. Российская федерация. Закон Об объектах историко-культурного наследия (памятник истории и культуры) народов Российской Федерации: федеральный закон от 25.05.2002 №73-ФЗ (принят Гос. Думой 24.05.2002 г.: одобрен Советом Федерации 14. 06.2002г. – М.: Ось – 89, 2004.-48с.
12. РНиП 1.02.01-94. Инструкция о составе, порядке разработки, согласовании и утверждении научно-проектной документации для реставрации недвижимых памятников истории и культуры: Министерство культуры Российской Федерации. – М., 1994.-52с.
13. Руководство по планировке и застройке городов с памятниками истории и культуры. – М.: Строиздат, 1988. – 141с.
14. СП 31-103-99. Здания, сооружения и комплексы православных храмов. – М.: Строиздат, 1999.- 106 с.

### **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Windows XP; Windows 7; Windows Media Center//

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения (модуля) :**

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант»
2. <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/bibl/default.aspx>
3. <https://ms.bibliotech.ru/Account/LogOn>
4. edu.vgasu.vrn.ru.;
5. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также интернет-ресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

*Лекции:* проблемная лекция, диалоговая лекция, интерактивная лекция, лекция с вопрошающими паузами, лекция с запланированными ошибками, контекстная лекция.

*Практические занятия:* кейс-технология, деловая игра, ролевая игра, дискуссия, дебаты, мозговой штурм, проблемно-концептуальный доклад, аргументированное эссе.

*Самостоятельная работа:* критический анализ текстов и информационных материалов, постановка и решение проблем, решение логических задач, выполнение познавательных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 07.04.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

Руководитель основной образовательной программы к. арх., профессор Г.А. Чесноков

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры и градостроительства «12» ноября 2015 г., протокол № 3.

Председатель к. арх., профессор Е.М. Чернявская

Эксперт

Председатель правления Воронежской областной организации Союза архитекторов РФ

