

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического кол-
леджа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ***

БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»,

Квалификация выпускника: техник - мехатроник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Холодкова И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Денисов Д.А.

2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Холодкова Инна Васильевна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника», разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 -освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

В результате изучения дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общей учебной нагрузки обучающегося -70 часов, в том числе:

Взаимодействие с преподавателем -70 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Взаимодействие с преподавателем (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22	
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья	2	31
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	2	
	3. Вредные привычки и их профилактика.	2	
	4. Алкоголь и его влияние на состояние здоровья. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	31
	5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	
	6. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркоманий.	2	
	7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	31
	8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
	9. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	
	10. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4	
	Практические занятия:	4	
	1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).	1	У1
	2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
	4. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения		10	

	Содержание учебного материала		
	1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	32
	2. Современные средства поражения. Их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	
	3. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства.	2	32
	4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги.	2	
	5. Организация и ведение аварийно- спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	2	32
	Практические занятия:	4	
	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	У1 У2
Раздел 3 Основы оборо- ны государства и воинская обя- занность	Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	
		22	
	Содержание учебного материала		
	1. История создания Вооружённых сил России. Создание советских вооружённых сил	4	33 34 35
	2. Виды вооружённых сил Российской Федерации.	2	
	3. Функции и основные задачи современных Вооружённых сил России, их роль и место в си- стеме национальной безопасности.	2	
	4. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение.	2	33 34 35
	5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	
	6. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	33 34 35
	7. Боевые традиции Вооружённых сил.	2	
	8. Дни воинской славы- дни славных побед.	2	
	9. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части. Ордена.	2	33 34 35
	10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Практические занятия:	12	

	1.Строи, управление ими. 2.Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 3.Строевая стойка. Повороты на месте. 4.Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.	4 2 2 4	У3
Раздел 4 Основы медицин- ских знаний и здорового об- раза жизни		14	
	1. Репродуктивное здоровье и факторы на него влияющие	2	
	2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	31
	3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём и их профилактика.	2	
	4. Режим труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	
	5. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	2	31
	6. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2	
	7. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. 8. Конвенция ООН « О правах ребёнка»	2	31
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер медиапроектор
- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература.
- технические средства обучения:
- гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.С.В. Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник— 2-е изд., –М.: Вентина-Граф, 2020.-396 с.

Дополнительная литература

- 1.Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М.: Издательство Новая волна, 20014. – 73 с.
- 2.<http://russarms.com>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обуче-

ния и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обя-	- оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение норматива; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания;

занностей военной службы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение норматива
--	--

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей ре- дакции	Пункт с внесенными из- менениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение из- менений

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ И.В. Холодкова

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ А.В.Облиенко
(должность) (подпись)

Эксперт
ВГТУ . _____