

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»**

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПОСТРОЕНИЕ ДИСКУРСА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**к практическим занятиям для студентов магистратуры
направления подготовки 42.04.02 «Журналистика»
всех форм обучения**

Воронеж 2024

УДК 001.8(07)
ББК 60.84я73

Составитель:
д-р филол. наук С.А. Скуридина

Научная коммуникация и построение дискурса: методические указания к практическим занятиям для студентов магистратуры направления подготовки 42.04.02. «Журналистика» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: С. А. Скуридина. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2024. - 16 с.

Методические указания разработаны с целью организации практических занятий обучающихся по дисциплине «Научная коммуникация и построение дискурса». Приводятся примерная курсовых работ, тестовые задания, а также прикладные и стандартные задачи.

Предназначены для студентов направления подготовки 42.04.02 «Журналистика» всех форм обучения.

Подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_Науч комм_маг_2024.pdf.

УДК 001.8(07)
ББК 60.84я73

Рецензент - Н.Б. Бугакова, д-р филол. наук, доц. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

Целями освоения дисциплины «Научная коммуникация и построение дискурса» является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности.

Тематика лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела
1	Письменная речь как деятельность, ее предметное содержание	Механизмы письма. Книжные стили. Виды классификации письменной речи
2	Дискурс как продукт письменной речевой деятельности, его формы, уровни, жанры	Текст, дискурс, письменная речевая деятельность, универсальные характеристики текста, специфические признаки дискурса
3	Специфика научного дискурса	Текст, дискурс, когнитивный аспект, лингвистический анализ, методология, диалектическое единство дискурса.
4	Формирование рецептивно-аналитических навыков	Анализ научной статьи аннотации, анализ автореферата, анализ диссертации
5	Формирование продуктивно-рефлексивных навыков	Подготовка аннотации, отзыва, рецензии, научной статьи, магистерской диссертации, отчета, научного доклада. Редактирование научного текста.
6	Стандартизация оформления библиографического списка	Библиографическое описание и его структура. Печатные и электронные источники. ГОСТы

Тематика курсовых работ

1. Научный дискурс как форма организации научного знания.
2. Коммуникативные стратегии в научном дискурсе.
3. Языковые особенности научного стиля.
4. Роль метафоры в научном тексте.
5. Понятие интертекстуальности в научном дискурсе.
6. Специфика научных жанров.
7. Дискуссия как форма научной коммуникации.
8. Научные конференции как форма научной коммуникации.
9. Монологические формы научной коммуникации.
10. Диалогические формы научной коммуникации.
11. Рецензия как форма научной коммуникации.
12. Электронная коммуникация в науке.
13. Проблема перевода научного текста.
14. Научный перевод как вид специализированного перевода.
15. Проблемы преподавания научного стиля речи.
16. Методика обучения написанию научных текстов.
17. Обучение студентов работе с научной литературой.
18. Приёмы работы с научной литературой.
19. Критический анализ научной статьи.

Задания для подготовки к тестированию

1. Что является предметом изучения науки?
 - А. Предметы и явления действительности.
 - Б. Закономерности развития природы, общества и мышления.
 - В. Процессы и явления, связанные с функционированием и развитием языка.
 - Г. Все вышеперечисленное.
2. Что такое метод исследования?
 - А. Способ познания действительности.
 - Б. Система приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.
 - В. Совокупность приемов и операций, применяемых в той или иной науке.
 - Г. Все вышеперечисленное.
3. Что такое объект исследования?
 - А. Предмет, явление или процесс, подлежащий изучению.
 - Б. Часть реальности, которая подлежит исследованию.
 - В. Сфера действительности, на которую направлено исследование.
 - Г. Все вышеперечисленное.

4. Что такое цель исследования?

- А. Ожидаемый результат исследования.
- Б. Определение того, что должно быть достигнуто в ходе исследования.
- В. Обоснование необходимости проведения исследования.
- Г. Все вышеперечисленное.

5. Что такое гипотеза?

- А. Предположение, требующее проверки.
- Б. Высказывание, истинность которого еще не установлена.
- В. Догадка, которая может быть проверена.
- Г. Все вышеперечисленное.

6. Что такое теория?

- А. Система основных идей в той или иной отрасли знания.
- Б. Совокупность принципов, законов и категорий, объединенных единой логикой.
- В. Высшая ступень познания.
- Г. Все вышеперечисленное.

7. Что такое закон?

- А. Внутренняя, существенная и необходимая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение.
- Б. Устойчивая связь между явлениями.
- В. Повторяющееся отношение между явлениями.
- Г. Все вышеперечисленное.

8. Что такое категория?

- А. Наиболее общая мысль, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.
- Б. Понятие, которое используется в науке.
- В. Универсалия, которая выражает общие и существенные признаки определенного класса предметов и явлений.
- Г. Все вышеперечисленное.

9. Что такое термин?

- А. Слово или сочетание слов, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности.
- Б. Слово, которое используется только в научной сфере.
- В. Слово, которое имеет строго определенное значение.
- Г. Все вышеперечисленное.

10. Что такое понятие?

- А. Мысль, отражающая в обобщенном виде предметы и явления действительности и выделяющая в них общее, существенное, характерное.
- Б. Слово, которое обозначает предмет или явление.
- В. Категория, которая используется в науке.
- Г. Все вышеперечисленное.

Задания для решения стандартных задач

1. Перепиши статью из журнала мод так, чтобы она звучала научно.
2. Преврати рецепт приготовления блюда в научную статью.
3. Напиши научное эссе о том, как правильно выбирать обувь для занятий спортом.
4. Разработай научную концепцию выбора мебели для офисного пространства.
5. Преобразуй описание туристического маршрута в научную работу.
6. Напиши научную статью об использовании мультимедийных технологий в образовании.
7. Создай научное исследование на тему влияния социальных сетей на психическое здоровье подростков.
8. Напиши научную статью об освещении в СМИ влияния загрязнения окружающей среды на качество воды в реках.
9. Преврати интервью с известным спортсменом в научную статью о психологии успеха.
10. Переделай обзорную статью о новой книге в научную рецензию с анализом литературного стиля и тематического содержания.
11. Напишите новостной материал на основе пресс-релиза о новом открытии в области медицины.
12. Подготовьте репортаж с научной конференции по экологии.
13. Опишите результаты научного исследования в статье на тему изменения климата.
14. Напишите аналитическую статью на тему влияния социальных медиа на общественное мнение.
15. Подготовьте интервью с ученым на тему развития искусственного интеллекта.
16. Напишите рецензию на научную книгу по биологии.
17. Составьте подборку новостей о достижениях в области робототехники.
18. Напишите статью о последних тенденциях в астрофизике.
19. Подготовьте репортаж с места проведения научного эксперимента.
20. Напишите заметку о новом изобретении в области энергетики.

Задания для решения прикладных задач

1. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём присутствуют:

«...в рамках комплексного подхода к изучению языковой личности рассматривается такой компонент, как коммуникативная компетенция. Коммуникативная компетенция включает в себя знание системы языка, норм его употребления в различных сферах общения, а также умение применять эти нормы в процессе коммуникации. Кроме того, важным компонентом коммуникативной компетенции является владение различными видами речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо) и умение использовать их в соответствии с целями и условиями общения».

2. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём отсутствуют:

«...Мы провели исследование, целью которого было выявить особенности восприятия и понимания художественного текста студентами разных специальностей. Для этого мы использовали методику семантического дифференциала. Результаты показали, что студенты технических специальностей воспринимают художественный текст иначе, чем студенты гуманитарных специальностей. Они обращают внимание на формальные характеристики текста (например, ритм, рифма), а не на содержание. Студенты же гуманитарных специальностей, наоборот, больше внимания уделяют содержательной стороне текста».

3. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём присутствуют:

«...В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с изучением влияния интернет-технологий на развитие личности. Автор приходит к выводу, что использование интернета способствует формированию новых потребностей и интересов у человека. Однако, несмотря на это, многие люди продолжают пользоваться интернетом для удовлетворения своих старых потребностей. Таким образом, можно сказать, что интернет оказывает влияние на личность, но не определяет её полностью».

4. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём отсутствуют:

«...В данной работе мы попытались проанализировать проблему, связанную с развитием профессиональных навыков у студентов. Мы рассмотрели различные аспекты этой проблемы и пришли к выводу, что для успешного обучения необходимо развивать не только теоретические знания, но и практические навыки. Также мы выделили несколько ключевых факторов, влияющих на эффективность учебного процесса...»

5. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём присутствуют:

«...В данной статье рассматривается проблема взаимодействия человека и компьютера. Автор выделяет несколько этапов развития данного взаимодействия, начиная с момента появления первых ЭВМ и заканчивая современными мультимедийными технологиями. Кроме того, автор указывает на то, что каждый этап имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при разработке новых технологий. В заключении автор делает вывод о том, что дальнейшее развитие компьютерных систем будет связано с созданием более совершенных интерфейсов и расширением возможностей пользователей».

6. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём отсутствуют:

«...В данной статье мы рассмотрим основные тенденции развития мировой экономики. Мы проанализируем текущую ситуацию и попытаемся сделать прогноз относительно будущего направления развития. В статье будут представлены различные точки зрения на данную проблему, а также предложены возможные пути ее решения. Мы надеемся, что наша работа поможет читателям лучше понять современные экономические процессы и принять правильные решения в своей деятельности».

7. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём присутствуют:

«...В данной статье рассматривается проблема формирования имиджа компании в условиях современного рынка. Автор выделяет несколько ключевых факторов, влияющих на создание положительного образа фирмы: качество продукции или услуг, уровень сервиса, ценовая политика, рекламная деятельность. Кроме того, автор указывает на то,

что для успешного продвижения бренда необходимо использовать все доступные каналы коммуникации с потребителями. В заключении автор делает вывод о том, что эффективный маркетинг является основой успеха любой компании».

8. Прочитайте фрагмент статьи и определите, какие элементы научного текста в нём отсутствуют:

«...В данной статье мы рассмотрим основные принципы управления персоналом. Мы проанализируем существующие подходы к мотивации сотрудников, методы оценки эффективности работы персонала, а также способы повышения производительности труда. В заключении мы сделаем вывод о том, что грамотное управление кадрами является залогом успешной деятельности любой организации».

Задания на преобразование текстов

Задания на преобразование текста в научный стиль речи могут включать различные аспекты и требования к содержанию и структуре текста. Такие задания помогут обучающимся освоить особенности научного стиля речи и научиться переводить повседневные или описательные тексты в формат научных работ и статей.

Задание 1

Преобразование описательного текста в научную статью

Текст для преобразования:

Дом построен в начале XX века и имеет красивую архитектуру. Он расположен в центре города, рядом с парком и рекой.

Задача:

Преобразуйте данный текст в научное описание дома, включив информацию о дате постройки, архитектурном стиле, месте расположения и окружающих объектах.

Пример решения:

Здание было построено в начале XX века и представляет собой образец архитектуры эпохи модерна. Расположенное в центральной части города, оно находится в непосредственной близости от городского парка и реки, что обеспечивает живописный вид из окон.

Задание 2

Перевод бытового текста в научно-популярную форму

Бытовой текст:

Скорость движения машины зависит от силы, прикладываемой к педали газа.

Задача:

Преобразуйте данный текст в научно-популярный.

Научно-популярная форма:

Ускорение автомобиля напрямую связано с величиной крутящего момента, передаваемого двигателем через трансмиссию и ведущие колеса.

Задание 3

Описание эксперимента в научной форме

Описательный текст:

Мы взяли воду из озера и поместили ее в колбу. Затем мы добавили немного соли и перемешали. После этого мы измерили температуру воды и увидели, что она стала теплее.

Задача:

Преобразуйте данный текст в собственно научный

Преобразованный текст:

Экспериментальная процедура заключалась в следующем: образцы воды из водоема были помещены в стеклянные емкости, после чего к ним была добавлена определенная доза поваренной соли. В ходе эксперимента проводились измерения температуры воды, результаты которых свидетельствовали о повышении её значений.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Научный стиль речи.
2. Особенности научного стиля речи.
3. Терминология в научном стиле речи.

4. Понятийный аппарат в научном стиле речи.
5. Проблематика в научном стиле речи.
6. Гипотезы в научном стиле речи.
7. Теории в научном стиле речи.
8. Законы в научном стиле речи.
9. Категории в научном стиле речи.
10. Методология научного исследования.
11. Объект и предмет исследования.
12. Цель и задачи исследования.
13. Результаты и выводы исследования.
14. Структура научного текста.
15. Виды научных текстов.
16. Научные жанры.
17. Рецензия на научную статью.
18. Аннотация научной статьи.
19. Резюме научной статьи.
20. Научное сообщение.
21. Научный доклад.
22. Научная дискуссия.
23. Научная конференция.
24. Научный семинар.
25. Научный симпозиум.
26. Научный журнал.
27. Научная монография.
28. Научная биография.
29. Научная энциклопедия.
30. Научная библиотека.

Правила оформления списка литературы

Один автор

Юрко В. А. Введение в теорию обратных спектральных задач. М. : Физматлит, 2007. 384 с.

Два автора

Кузелев М.В., Рухадзе А.А. Методы теории волн в средах с дисперсией. М.: Физматлит, 2007. 272 с.

Три автора

Баранов В.М., Карасевич А.М., Сарычев Г.А. Диагностика материалов и конструкций. М. : Высш. шк., 2007. 379 с.

Авторов 4 и более

Синергетические методы управления сложными системами / А. А. Колесников [и др.]. М. : КомКнига, 2006. 247 с.

Описание под заглавием:

с редактором

Лабораторный практикум по курсу «Электронные усилители и источники питания» / ред. Т.М. Агаханян. 2-е изд. М. : МИФИ, 2007. 155 с.

с составителем и редактором

Краткая методика работы с электронными измерительными приборами : учеб. пособие для вузов / сост. Н.Ф. Большакова ; ред. А.Г. Филиппов. М. : МИФИ, 1973. 42 с.

Статья из газеты

Янчилин В. На пульсе Солнца и Земли: кто предсказывает космическую погоду? // Поиск. 2007. №21 . С. 5.

(если статья на первой полосе газеты, то страницы не указываются)

Статья из журнала

Орлов С. R&M работает на троих // Журнал сетевых решений. 2007. №1 . С. 12.

Глава из книги

Малый А.И. Введение в законодательство Европейского сообщества // Институты Европейского союза : учеб. пособие / А. И. Малый, Д. Кембелл, М. О'Нейл. Архангельск, 2005. С. 7-26.

Препринт

Уханов М.Н. О поляризации пучка, выведенного изогнутым кристаллом : препринт ИФВЭ 2007-3 ; ИФВЭ. Протвино, 2007. 4 с.

Диссертация

Моисеенко А.В. Корреляции и фрактальные свойства стохастических процессов в ядерной физике и физике частиц : дис. ... канд. физ.-мат. наук (05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 01.04.06 – физика элементарных частиц и атомного ядра). М. : МИФИ, 2007. 135 с.

Автореферат диссертации

Щербина А.А. Исследование и разработка метода автоматической классификации поведения пользователей интернет : автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук (05.13.11 – математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей). М., 2007. 21 с.

Многотомное издание:

Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теоретическая физика : учеб. пособие для ун-тов в 10 т. 4-е изд., испр. М.: Наука; Физматлит, Т. 5: Статистическая физика. Ч. 1. 1995. – 608 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Стилистика русского научного дискурса (SRND) [Электронный ресурс] : Практикум / Н. И. Гребенюк ; сост. Н. И. Гребенюк. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 138 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75600.html>

2. Основы научной коммуникации : учебное пособие для студентов всех специальностей в техническом вузе / Т. П. Ковина ; Т. П. Ковина. - Основы научной коммуникации ; 2025-11-08. - Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 119 с. - Текст. - Лицензия до 08.11.2025. - ISBN 2227-8397. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115866.html>

3. Добренъков В.И. Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие : допущено УМО / Добренъков Владимир Иванович, Осипова Надежда Геннадьевна ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2012 (М. : Тип. КДУ , 2011). - 273 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98227-822-7 : 347-00.

4. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко ; С.В. Гусаренко; Н.И. Гребенюк. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тематика лекционных и практических занятий.....	3
Тематика курсовых работ.....	4
Образцы тестовых заданий	4
Задания для решения стандартных задач.....	6
Задания для решения прикладных задач.....	7
Задания на преобразование текстов.....	9
Вопросы для подготовки к экзамену.....	11
Правила оформления списка литературы.....	12
Библиографический список.....	14

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПОСТРОЕНИЕ ДИСКУРСА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям для студентов магистратуры
направления подготовки 42.04.02 «Журналистика»
всех форм обучения

Составитель:

Скуридина Светлана Анатольевна

Издается в авторской редакции

Компьютерный набор С.А. Скуридиной

Подписано к изданию 11.10.2024.

Уч.-изд. л. 1,5.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84