

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета строительного

наименование факультета

Д.В. Панфилов

И.О. Фамилия

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Экономическая эффективность деятельности инновационных
предприятий»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года 3 мес.

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы _____ С.Н. Дьяконова
подпись

И.о. заведующего кафедрой
Инноватики и строительной физики
имени профессора И.С. Суровцева _____ С.Н. Дьяконова
наименование кафедры, реализующей дисциплину
подпись

Руководитель ОПОП _____ С.С. Уварова
подпись

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» является получение слушателями базовых теоретических знаний и практических навыков, в области экономической эффективности деятельности инновационных предприятий.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины - ознакомление с основными экономическими понятиями экономической эффективности деятельности инновационных предприятий и основами оценки экономических показателей эффективности инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен определять перспективные направления развития, оценку бизнес-возможностей организации, определять основные параметры и ключевые показатели эффективности стратегических изменений в организации, оценивать коммерческий потенциал организации

ПК-3 - Способен осуществлять анализ, оценку эффективности и выбор вариантов инновационных проектных решений, разрабатывать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов, предоставлять отчетность требуемого уровня

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2	Знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов; функции руководителя проекта;
	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; разработать стратегию, план и программу

	<p>инновационной деятельности организации; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;</p> <p>Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>
ПК-3	<p>Знать классификацию показателей экономической эффективности; понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий; основы коммерческой деятельности предприятия;</p>
	<p>Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; определять эффект от внедрения проекта;</p>
	<p>Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	42	42

В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа	111	111
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	153	153
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма подготовки

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	Сущность и критерии экономической эффективности производства. Эффект и эффективность. Виды эффектов. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.	2	7	30	39
2	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность проектов. Показатели общей экономической эффективности инвестиций Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность инвестиций.	4	7	27	38

3	Экономические показатели производства	Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материалоемкость и материалотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондоотдача и фондоемкость производства), интегральные показатели (затраты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, капиталоемкость и капиталотдача, коэффициент экономической эффективности инвестиций).	4	7	27	38
4	Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.	4	7	27	38
	Контроль					27
Итого			14	28	111	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	Сущность и критерии экономической эффективности производства. Эффект и эффективность. Виды эффектов. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.	2	2	38	42
2	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	Показатели эффективности: коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность проектов. Показатели общей экономической эффективности инвестиций Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность инвестиций.	2	2	38	42
3	Экономические показатели	Абсолютная экономическая	2	4	38	44

	производства	эффективность: дифференцированные показатели (трудоемкость производства и производительность труда, материалоемкость и материалоотдача производства, среднегодовая стоимость основных средств, фондоотдача и фондоемкость производства), интегральные показатели (затраты на 1 руб. товарной продукции, рентабельность производства и продукции, капиталоемкость и материалоотдача, коэффициент экономической эффективности инвестиций).				
4	Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	Финансовая устойчивость предприятия (платежеспособность и кредитоспособность). Показатели платежеспособности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент покрытия, общий коэффициент покрытия. Показатели финансовой устойчивости: коэффициент собственности, доля заемных средств, соотношение заемных и собственных средств. Показатели деловой активности: общий коэффициент оборачиваемости, скорость оборота, оборачиваемость собственных средств. Показатели рентабельности: имущество предприятия, собственные средства, производственные фонды, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, собственные и долгосрочные заемные средства, норма балансовой прибыли, чистая норма прибыли.	2	2	39	43
	Контроль					9
		Итого	8	10	153	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 3 семестре для очной формы обучения и во 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Экономическая эффективность функционирования предприятия.
2. Экономическая эффективность функционирования инновационного предприятия.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные виды внешне торговых сделок.
4. Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
5. Экономическая эффективность внедрения новой техники.

6. Экономическая эффективность применения новых материалов.
7. Экономическая эффективность открытия нового инновационного производства.
8. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
9. Основные методы ценовой политики инновационного предприятия.
10. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.
11. Место и роль инновационного предприятия в рыночной экономике.
12. Организация финансов на инновационных предприятиях.
13. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
14. Проблемы инновации на предприятиях.
15. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
16. Аренда, лизинг, франчайзинг
17. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
18. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
19. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.
20. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Проверка знаний обучающихся;
- Применение навыков анализа, сбора и обработки информации.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

Учебным планом по дисциплине «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» не предусмотрено выполнение контрольной работы во 2 семестре

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	---------------------	------------	---------------

ПК-2	Знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов; функции руководителя проекта;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	Знать классификацию показателей экономической эффективности; понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий; основы коммерческой деятельности предприятия;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; определять эффект от внедрения проекта;	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	по разработке курсового проекта	программах	программах
--	---	---------------------------------	------------	------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения и во 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать основы экономики предприятия (материальная база, персонал, формирование издержек производства, цены, прибыли, учет и анализ деятельности предприятия и т. п.); критерии экономической оценки проектов; функции руководителя проекта;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ; разработать стратегию, план и программу инновационной деятельности организации; проводить расчеты показателей экономической эффективности проекта;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	микро- и макроуровне;					
ПК-3	Знать классификацию показателей экономической эффективности; понятие экономической эффективности деятельности инновационных предприятий; основы коммерческой деятельности предприятия;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; определять эффект от внедрения проекта;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть терминологией в области экономики инновационных проектов; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности:

- А) Выручки;
- Б) Цены;
- В) Прибыли;
- Г) Себестоимости;
- Д) Объема производства.

2. По каким вопросам устанавливаются финансовые отношения предприятия

с другими организациями?

- А) По поставкам сырья, материалов и т.п.
- Б) По поставкам продукции покупателям.
- В) По выполнению строительно-монтажных работ.
- Г) По проведению аудиторских проверок.

3. Организации, специализированные на НИОКР, деятельность которых направлена на обновление продукции, технологии и форм организации и управления относятся к следующему классификационному признаку инновационной сферы

- А) Виды совершенствуемых объектов;
- Б) Вид специализации;
- В) Вид научно-технической продукции;
- Г) Характер деятельности.

4. Кредиты международных финансовых организаций относятся к ... иностранным инвестициям

- А) Реальным;
- Б) Прочим;
- В) Прямым;
- Г) Портфельным.

5. Свобода маневра организации при привлечении заемных средств зависит от

- А) Размеров превышения рентабельности собственного капитала над ценой заемных средств;
- Б) Доли заемных средств в источниках капитала;
- В) Доли собственных средств в источниках капитала;
- Г) Размеров превышения заемного капитала над собственным.

6. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится

- А) Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам;
- Б) Проведение экспертизы инвестиционных проектов;
- В) Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета;
- Г) Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.

7. Чем определяется динамичность предприятия как системы?

- А) Постоянным изменением параметров.
- Б) Многообразием используемых в создании и реализации продукции ресурсов.
- В) Переходом из одного состояния в другое.
- Г) Взаимодействием с внешней средой.
- Д) Поведением персонала.

8. Вложениями в нематериальные активы не являются
- А) Готовые изделия из золота;
 - Б) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;
 - В) Ноу-хау, программные продукты;
 - Г) Торговые марки, товарные знаки;
 - Д) Патенты, лицензии.
9. На этапе максимума цикла изобретательской активности и с самого начала выпуска продукции работают фирмы
- А) Пациенты;
 - Б) Эксплеренты;
 - В) Коммутанты;
 - Г) Виоленты.
10. Резервами роста производительности труда являются:
- А) Организационно-экономические мероприятия;
 - Б) Научно-технический прогресс;
 - В) Неиспользованные возможности экономии затрат труда, реализация которых позволяет сокращать затраты труда на единицу продукции;
 - Г) Все возможности экономии живого и общественного труда, реализация которых позволяет сокращать затраты труда на единицу продукции.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.
 - А) Количественным;
 - Б) Качественным.
2. Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:
 - А) Как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств;
 - Б) Складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат;
 - В) Как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции;
 - Г) Как обратную величину общей экономической эффективности;
 - Д) Как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.
3. Показатель фондоотдачи относится к...
 - А) Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
 - Б) Показателям динамики;
 - В) Цепным темпам роста показателей;
 - Г) Относительным показателям эффективности использования ресурсов.

4. Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...
- А) Покупка ценных бумаг других компаний;
 - Б) Выплата дивидендов;
 - В) Чистая прибыль.
5. К внутренним источникам финансирования проекта относятся
- А) Ассигнования из федерального бюджета;
 - Б) Средства, полученные за счет размещения облигаций;
 - В) Прямые иностранные инвестиции;
 - Г) Реинвестируемая часть чистой прибыли.
6. Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:
- А) При разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом;
 - Б) Основным показателем технического развития;
 - В) По народному хозяйству;
 - Г) Возможностью прогнозирования сроков окончания работ;
 - Д) Последовательностью выполнения работ.
7. Какие группы показателей используются для оценки качества конкретного изделия?
- А) Показатели назначения.
 - Б) Показатели надежности.
 - В) Показатели технологичности.
 - Г) Показатели конкурентноспособности.
 - Д) Показатели экономичности.
8. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности:
- А) Себестоимость единицы продукции;
 - Б) Объем производства;
 - В) Номенклатура реализованной продукции;
 - Г) Цена реализованной продукции;
 - Д) Стоимость оборотных фондов.
9. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к
- А) Заемным средствам;
 - Б) Внутренним, а не привлеченным средствам;
 - В) Проектному финансированию;
 - Г) Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.

10. Анализ имущественного положения предприятия – это оценка...

- А) Состава, структуры и динамики актива баланса;
- Б) Состава, структуры и динамики пассива баланса;
- В) Динамики валюты баланса.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Исследовательская функция, возложенная на инженерные центры как организационные формы инновационной деятельности:

- А) Апробация прикладных исследований на опытной базе;
- Б) Проведение широкого круга научных исследований;
- В) Разработка технологии обучения и повышения квалификации инженеров для обеспечения их широкого научно-технического кругозора;
- Г) Исследование фундаментальных закономерностей, лежащих в основе инженерного проектирования принципиально новых инженерных систем;
- Д) Поиск возможностей использования в производстве открытий и изобретений.

2. К непараметрическим источникам информации при прогнозировании НТП нельзя отнести

- А) Материалы научно-технических программ;
- Б) Качественные результаты теоретических исследований;
- В) Описание патентов и изобретений;
- Г) Технические паспорта изделий.

3. Какие признаки характеризуют предприятие как систему?

- А) Статичность.
- Б) Динамичность.
- В) Простота.
- Г) Сложность.

4. Параметрическими источниками информации для прогноза НТП не являются

- А) Рекламные проспекты;
- Б) Материалы научно-технических программ;
- В) Технические паспорта изделий;
- Г) Каталога машин, приборов и оборудования.

5. При экспертизе инновационных проектов, финансируемых из бюджета, НЕ применяется метод

- А) Рекомендательный;
- Б) Сравнения положений «до» и «после»;
- В) Описательный;
- Г) Сопоставительный.

6. Рентабельность организации:

- А) Рентабельность продаж;
 - Б) Рентабельность собственного капитала;
 - В) Оборачиваемость основного капитала;
 - Г) Оборачиваемость капитала.
7. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...
- А) Такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль;
 - Б) Объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции;
 - В) Объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции.
8. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?
- А) Продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
 - Б) Пионерные, принципиально новые, улучшающие;
 - В) Межотраслевые; региональные; отраслевые;
 - Г) Все ответы верны;
 - Д) Стратегические, адаптивные.
9. Бизнес-инвестиции (или капиталобразующие инвестиции) – это ...
- А) Вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов;
 - Б) Любое вложение средств с целью получения дохода;
 - В) Это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска;
 - Г) Вложение средств в предметы искусства.
10. Основная цель функционирования инкубатора бизнеса
- А) Выращивание новых предприятий;
 - Б) Помощь предприятию в ведении плановой и учетной деятельности;
 - В) Повышение квалификации сотрудников предприятия;
 - Г) Продвижение продукции новых предприятий на рынок;
 - Д) Обеспечение новым предприятиям преимуществ на рынке.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и критерии экономической эффективности производства.
2. Показатели платежеспособности предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия.

4. Показатели деловой активности предприятия.
5. Показатели рентабельности: предприятия.
6. Сущность и содержание инвестиций предприятия.
7. Методы расчета эффективности инвестиций предприятия.
8. Основные задачи инноваций.
9. Что называется эффективностью инноваций?
10. В чем отличия эффекта от эффективности вложений?
11. Какие показатели используются для оценки инновационных проектов?
12. Приведите классификацию эффектов инноваций.
13. Как определяется эффект от внедрения новой техники и технологии?
14. Опишите основные этапы реализации инновационного проекта с указанием участников инвестиционной деятельности на каждом этапе.
15. Опишите структуру технико-экономического обоснования инновационных проектов.
16. Дайте наиболее полное и точное определение понятиям «чистый дисконтированный доход», «индекс доходности», «внутренняя норма доходности».
17. Дайте наиболее полное и точное определение понятию «инновационные инвестиции».
18. Абсолютная экономическая эффективность: дифференцированные показатели и интегральные показатели.
19. Фактор времени при расчете экономической эффективности.
20. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 3.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 1 балла.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 1 балл.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 2 балла.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 3 балла.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	ПК-2, ПК-3	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта,

			экзамен
2	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	ПК-2, ПК-3	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен
3	Экономические показатели производства	ПК-2, ПК-3	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен
4	Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия.	ПК-2, ПК-3	Тестирование, требования к курсовому проекту, защита курсового проекта, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Торхова А.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-4475-9258-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320>

2. Шатаева О.В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - ISBN 978-5-4475-5153-7.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
3. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Текст]: учебное пособие. - Воронеж: [б. и.], 2014 (Воронеж: Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2: 44-58.
4. Скворцова, Н. К. Развитие методических основ оценки экономической устойчивости предприятия [Электронный ресурс]: монография / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, О. В. Мухачева. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-9961-1437-5.
URL: <https://www.iprbookshop.ru/83725.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. База данных zbMath. Адрес ресурса:
<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/zbmhath>
2. Association for Computing Machinery, ACM. Адрес ресурса:
https://dl.acm.org/contents_dl.cfm
3. Единый портал инноваций и уникальных изобретений. Адрес ресурса:
<http://innovationportal.ru/>
4. Инновации в России. Адрес ресурса: <http://innovation.gov.ru/>

5. Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Адрес ресурса: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая эффективность деятельности инновационных предприятий» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета эффективности деятельности инновационных предприятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>