

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

БД.08. Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»,

Квалификация выпускника: медсестра, медбрат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Холодкова И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК Денисов Д.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Холодкова И.В., Меркулова Ольга Ивановна- преподаватели высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»,

Разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 07.08.2017г. Приказ Минобрнауки России от 29.07.2017 № 613) и реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ дисциплина «обществознание» входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

1.3. Цели и задачи дисциплины:

- **развитие** личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

• **личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;Л1

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);Л2
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;Л3
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;Л4
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;Л5
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;Л6
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;Л7

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;М1
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;М2
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;М4
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;М5
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;М6
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;М7
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;М8

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;П1
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;П2
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;П3

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П4
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П5
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. П6

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; **З1**
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; **З2**
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; **З3**
- особенности социально-гуманитарного познания; **З4**

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; **У1**
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; **У2**
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); **У3**
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; **У4**
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы **У5**;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности **У6**;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **У7**
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; **У8**
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; **У9**

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальными действиями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -213 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -142 часов;

самостоятельной работы обучающегося -61 часа;

консультация – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекционные занятия	142
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
работа с конспектом	12
работа с учебником	10
подготовка сообщений	8
подготовка к семинарскому занятию	8
подготовка реферата	7
подготовка презентации	7
выполнение заданий по выбору	9
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме 2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2		3	4
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		2	
Раздел 1.	. Человек как творец и творение культуры		32	
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание учебного материала			
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятия: человек, индивид, личность. Составляющие понятия личность.	2	31, У2, У4 Л1,
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии Гражданские качества личности. Познание. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Особенности научного мышления. Основные особенности научного мышления..	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Провести анкетирование одноклассников с целью выявления того, что они ценят друг в друге, в людях в целом, какие личностные качества, черты характера наиболее значимы для них. Полученные данные обобщить и сделать выводы .Подготовить презентацию по изучаемой специальности		6	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	У1, У3, У5 Л4
		Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения	2	

		культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 1.3. Наука в современном мире	Содержание учебного материала		2 2	34, У7
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности.. Особенности научного мышления.		
Тема 1.4. Мораль искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала		2 2	33, У8 Л4, М7
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Провести анализ реформ российского образования (20-21 в.в.) Подготовка сообщений « Современные направления молодежной субкультуры». Заполнить таблицу «Мировые религии». Подготовка рефератов и презентаций о мировых религиях. Подборка произведений различных видов искусства: реализм, абстракционизм, авангард		4	
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система		10	
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2 2	32, У3 П1, П3
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	2	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	2	
		Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Глобальные проблемы современности	2	
	Самостоятельная работа; Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка сообщений.		4	
Тема 3	Экономика		38	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		2	У4,У7 М5,П2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.		
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2 2	
	Самостоятельная работа; Работа с учебником. Задание на применение знаний «Определение среднедушевого дохода членов семьи»		4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2	У2,У6 П6
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	4	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	Основы налоговой политики государства		2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2	У7, У9 М5
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	2	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	
		Роль профсоюзов и государства на рынках труда	2	
		Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	3	Деньги. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	2	

	4	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2 2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Задание на применение знаний		4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2 2	У3, У6
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию.		4	
Тема 4	Социальные отношения		30	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	33, У5 Л4, П2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2 2	
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов с презентациями на тему: «Моя будущая профессия: критерий выбора», «Социальные «лифты» в современном обществе»		4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			34 У2

Социальные нормы и конфликты	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	У6
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: анкетирование однокурсников на предмет ведения здорового образа жизни. Обобщение и выводы.		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	33, 34, У3 П4
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы Молодежь как социальная группа.		
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		2	
	3	.Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Подготовка к семинарскому занятию. Заполнить таблицу «Совершеннолетие - возросшие возможности или ответственность»			4	
Тема 5	Политика как общественное явление		24	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	33, У4, У8 Л5
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2	
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		2	
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом на тему « Демократия в России-реальность или идея?» Задание по выбору.		4	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		

	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2	34, У2, У7 Л4
		Избирательная кампания в Российской Федерации	2	
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка презентации «Парламентские политические партии»	2	
Раздел 3		Человек в системе общественных отношений	10	
Тема 3.1 Человек в системе общественных отношений		Содержание учебного материала		Л5, П4, 33
	1.	Социализация индивида. Самосознание и социальное поведение. Духовная жизнь человека. Выбор и ответственность за его последствия. Социальные нормы. Девиантное поведение, его формы, проявления	2	
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Знания, умения, навыки в условиях информационного общества. Профессиональное образование.	2	
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
		Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения	2	
	4	Человек в политической жизни. Политическое поведение. Политическое лидерство.	2	
Раздел 4		Право	47	
Тема 4.1. Правовое регулирование общественных отношений		Содержание учебного материала		33, У3, У5 П5
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	
	2	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	
		Самостоятельная работа: Работа с источником права. Задание на применение знаний	4	
Тема 4.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала		34, У4, У9 М5
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2 2	

	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	
	4	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
		Самостоятельная работа Работа с учебником. Подготовка рефератов.	4	
Тема 4.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала		32, У2, У5 М5, П5
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения.. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	
	2	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	
	4	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
		Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	5	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	6	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	

	Самостоятельная работа: Работа с учебником. Подготовка к семинарскому занятию	4	
Тема 4.4. Международное право	Содержание учебного материала	2	34
	1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	3	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка презентации	10	
	Консультации		
Всего:		213	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты плакатов
- компьютер медиапроектор
- интерактивное пособие по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019. ISBN 978-5-09-030918-9

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019. - ISBN 978-5-09-029676-2

Школьный словарь по обществознанию: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2018.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Обществознание" для студентов первого курса очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. О. И. Меркулова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (116 Кбайт). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 1 файл. - 00-00.

Нормативно- правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. —1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»);
<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность умений •предметных: – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	– оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии. – оценка за выполнение практических заданий.

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития • Личностных: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	- оценка за анализ социальной ситуации — оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.
--	---

деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • метапредметных: – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие	-оценка за выполнение письменных самостоятельных работ. - оценка за подготовку презентации по теме – оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам. – зачет по дисциплине.
---	--

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; – тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – особенности социально-гуманитарного познания; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия • осуществлять поиск социальной информации, • оценивать действия субъектов социальной жизни, с точки зрения	– оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии. – оценка за выполнение практических заданий. - оценка за анализ социальной ситуации – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов. – оценка за устные ответы. – оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии.
--	---

социальных норм • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач.	– оценка за выполнение практических заданий. - оценка за анализ социальной ситуации – оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов.
---	---

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчик:

СПК ВГТУ преподаватель в.к.к. _____ О.И.Меркулова

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ А.В.Облиенко
(должность) (подпись)

**Эксперт
ВГТУ**

доцент к.и.н. _____ А.А. Прибытков