

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль Системы автоматизации проектирования и разработки информационных систем

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

Цель изучения дисциплины:

обеспечение знаний по основам проектной деятельности, этапам разработки проектов и реализации проектирования на практике; изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов основ научного мышления, в том числе: пониманию основных сведений о принципах разработки ИТ-решения, особенностях организации процесса проектирования и интеграции ИТ-решений; получению навыков проектирования составных частей ИТ-проекта; умению оценивать степень правильности программного кода и сопровождения проектов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных сведений о принципах организации проектов;
- развитие системного мышления в области прикладных ИТ-решений;
- изучение концептуального и логического проектирования ИТ-решений;
- получение навыков проектирования основных этапов разработки проекта;
- изучение основных сведений об апробации проекта и эволюции ИТ-решения;
- получение навыков сопровождения и улучшения проектов.

Перечень формируемых компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 - Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей

ПК-2 - Способен выполнять проектирование информационных систем и ресурсов для различных прикладных областей

ПК-3 - Способен планировать перечень работ по проекту и выполнять его в соответствии с полученным заданием в сфере информационных систем и технологий

ПК-6 - Способен проводить анализ качества кода и тестирование в процессе разработки информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет с оценкой