

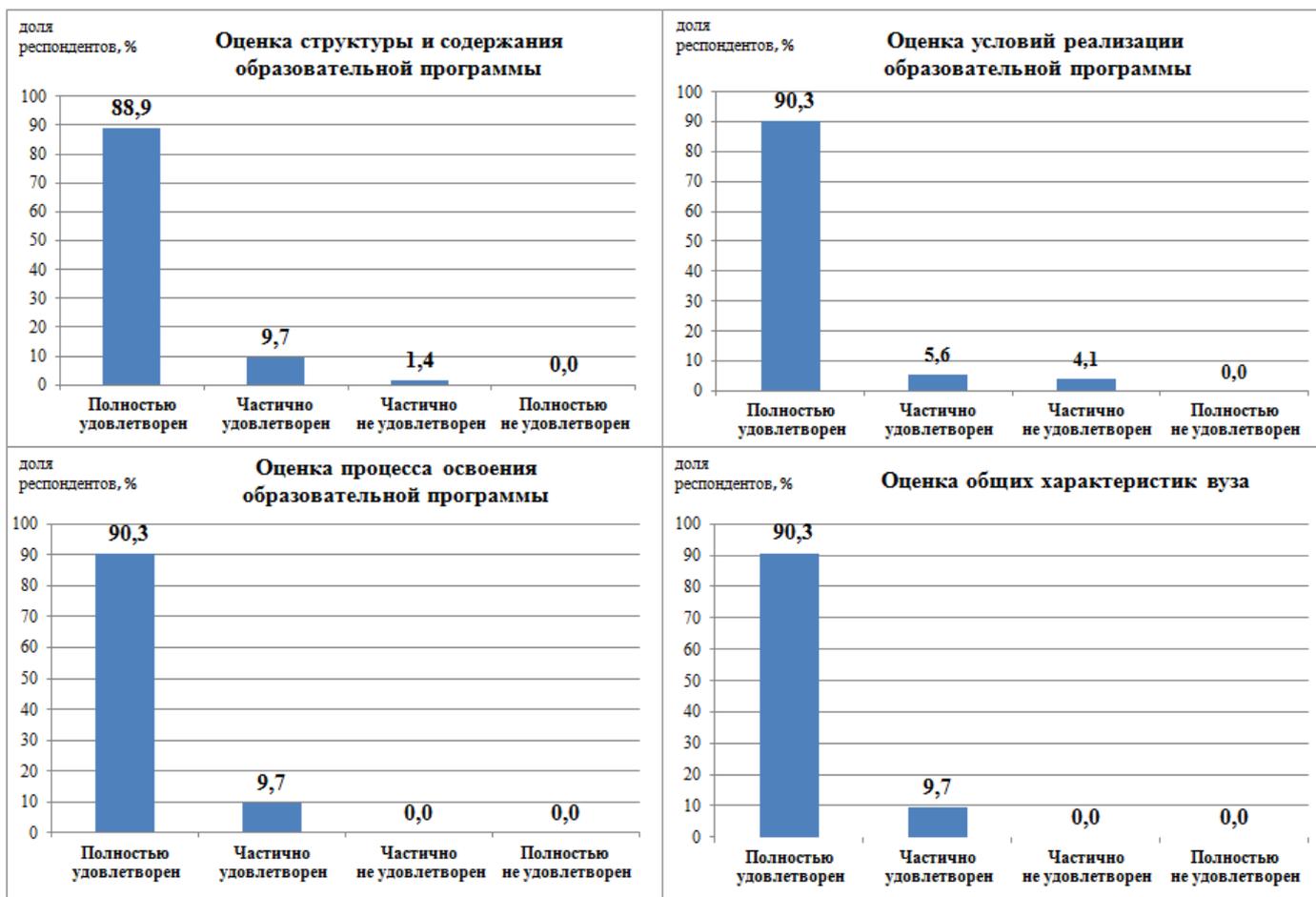
## 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

### Образовательная программа: Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой опрошенные обучающиеся оценили в основном как полную (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,9 из 5 максимально возможных баллов.

Опрошенные обучающиеся отметили, что в Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

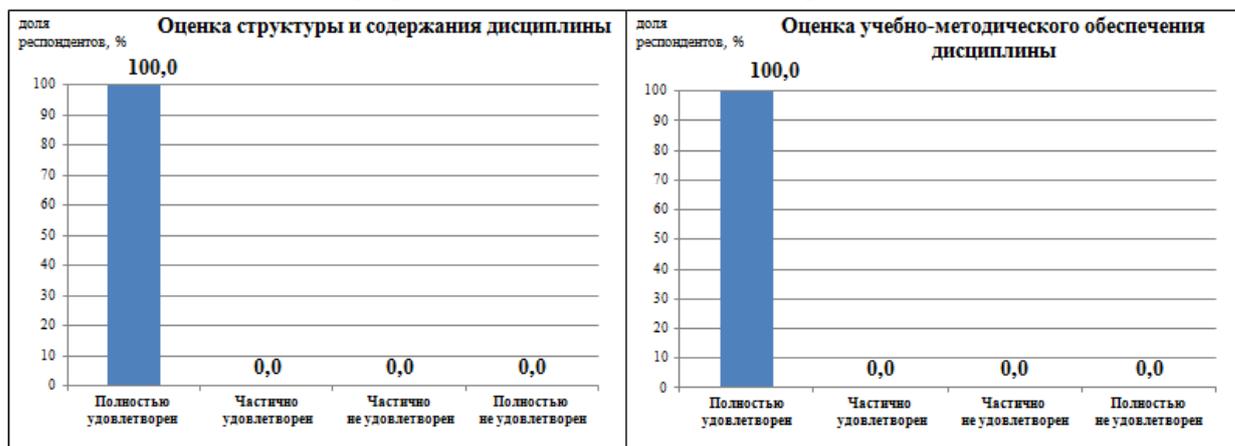
Обучающиеся оценили 36 дисциплин и 4 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Автоматизированное проектирование автомагистралей



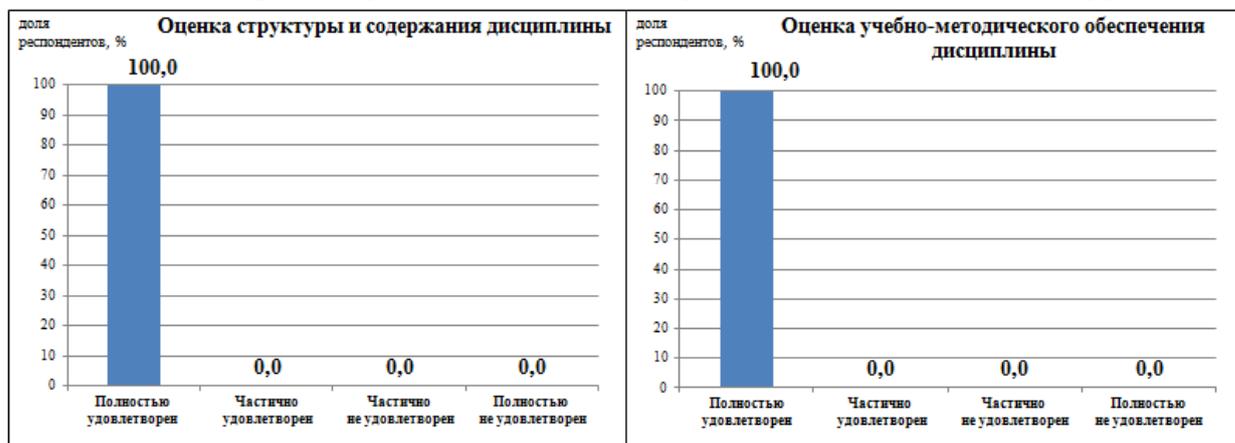
## Геоинформационные системы в строительстве



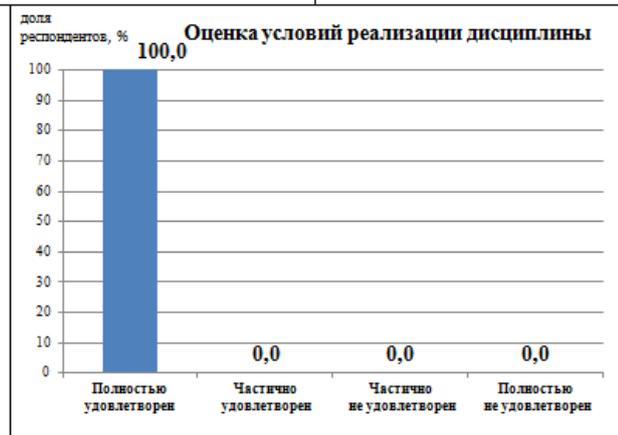
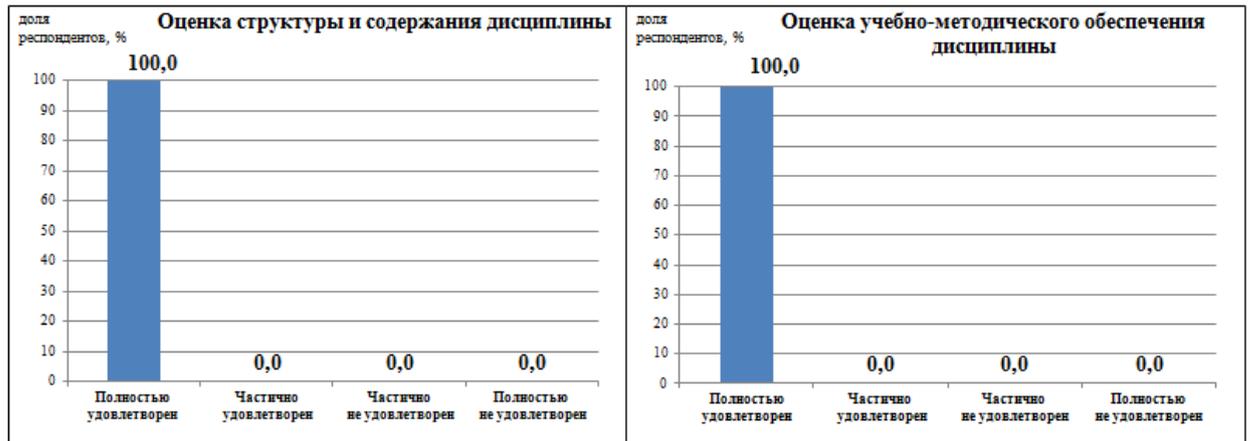
## Геология



## Изыскания и проектирование автомагистралей и специальных сооружений



## Инженерная геодезия



## Инженерная геология



## Инженерная и компьютерная графика



## Информатика



## Математика



## Метрология



## Механика грунтов



## Начертательная геометрия



## Обеспечение безопасности движения на автомагистралях



## Обследование и испытание специальных сооружений



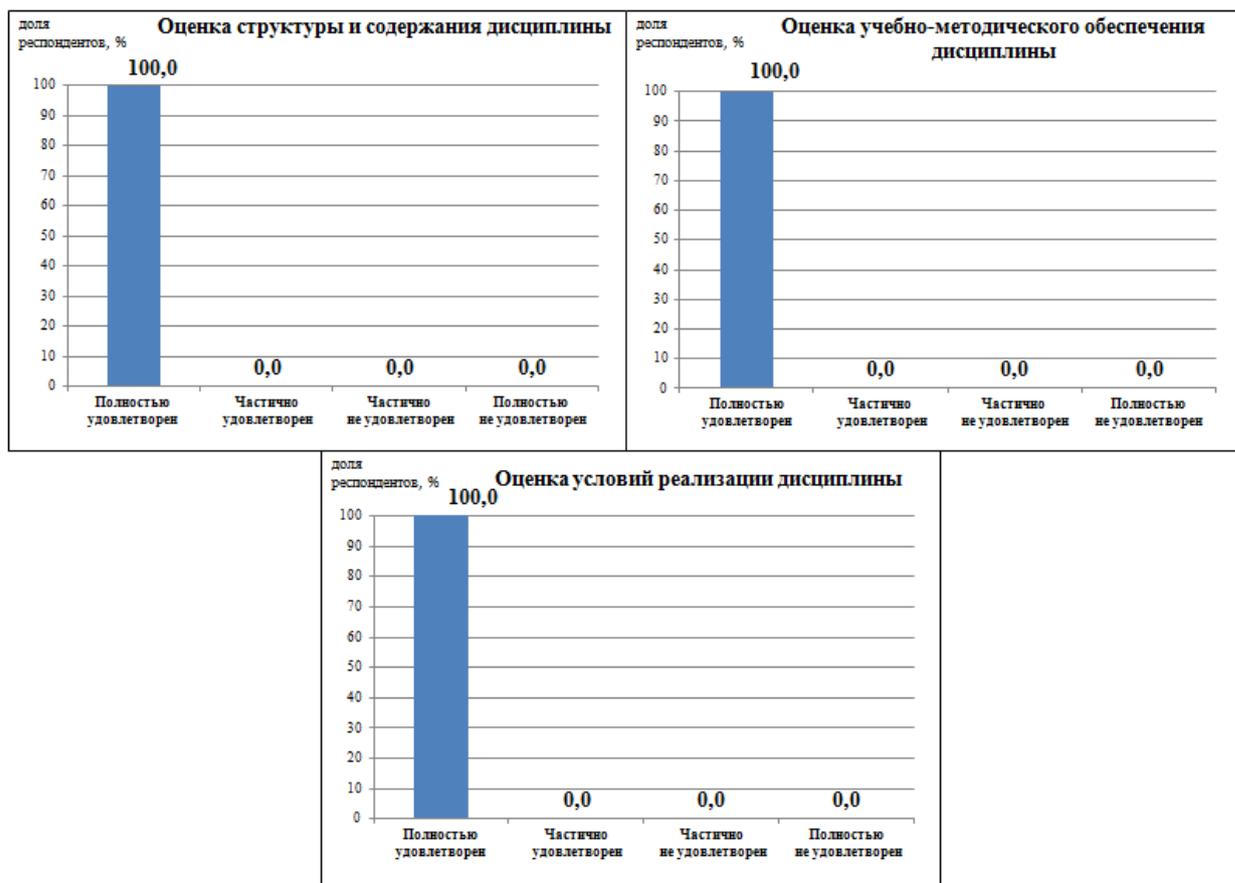
## Основания и фундаменты сооружений



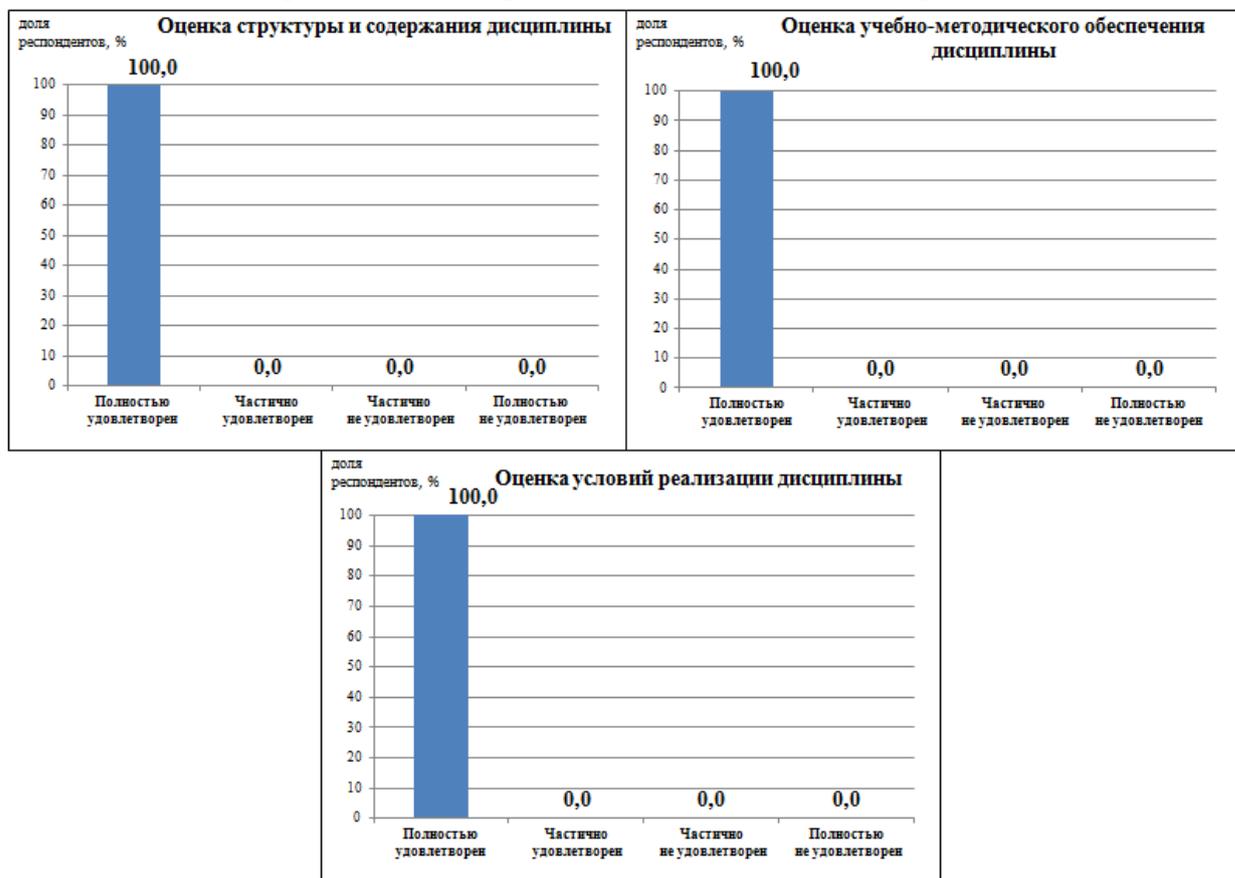
## Основы метрологии, стандартизации и сертификации



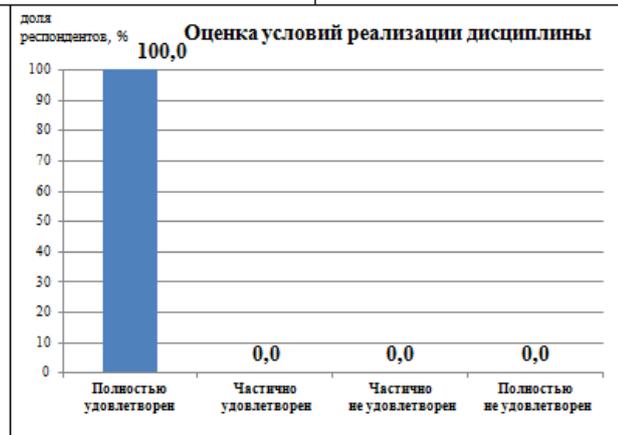
## Основы технологии возведения специальных сооружений на автомагистралях



## Пересечения и примыкания на автомагистралях



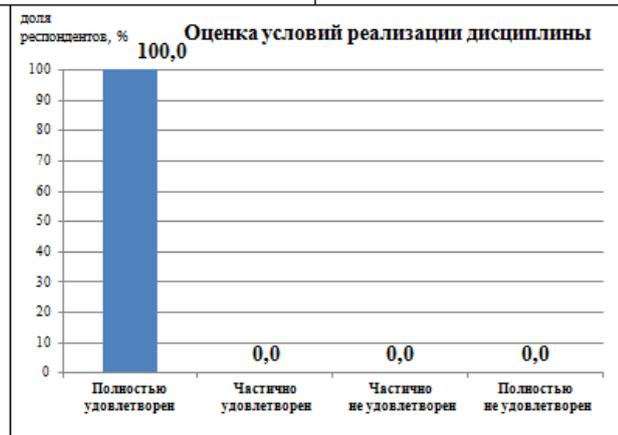
## Правоведение



## Проектирование автомагистралей



## Проектирование и строительство аэродромов



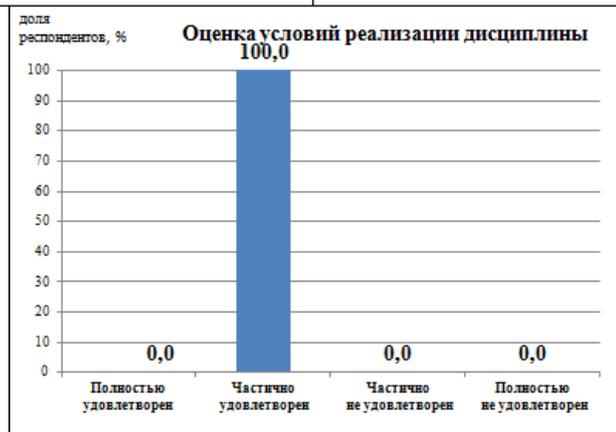
## Проектирование специальных сооружений на автомагистралях



## Проектная деятельность



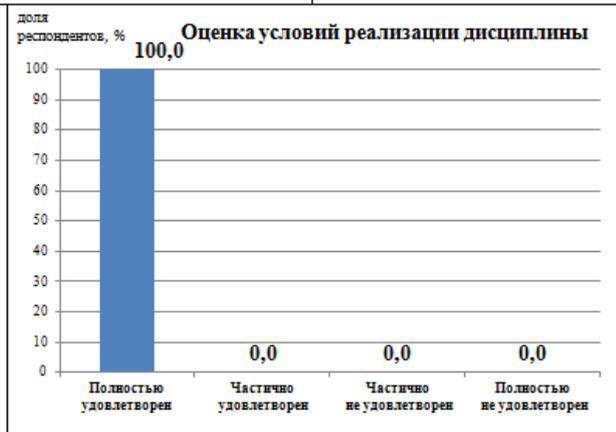
## Профессиональная этика



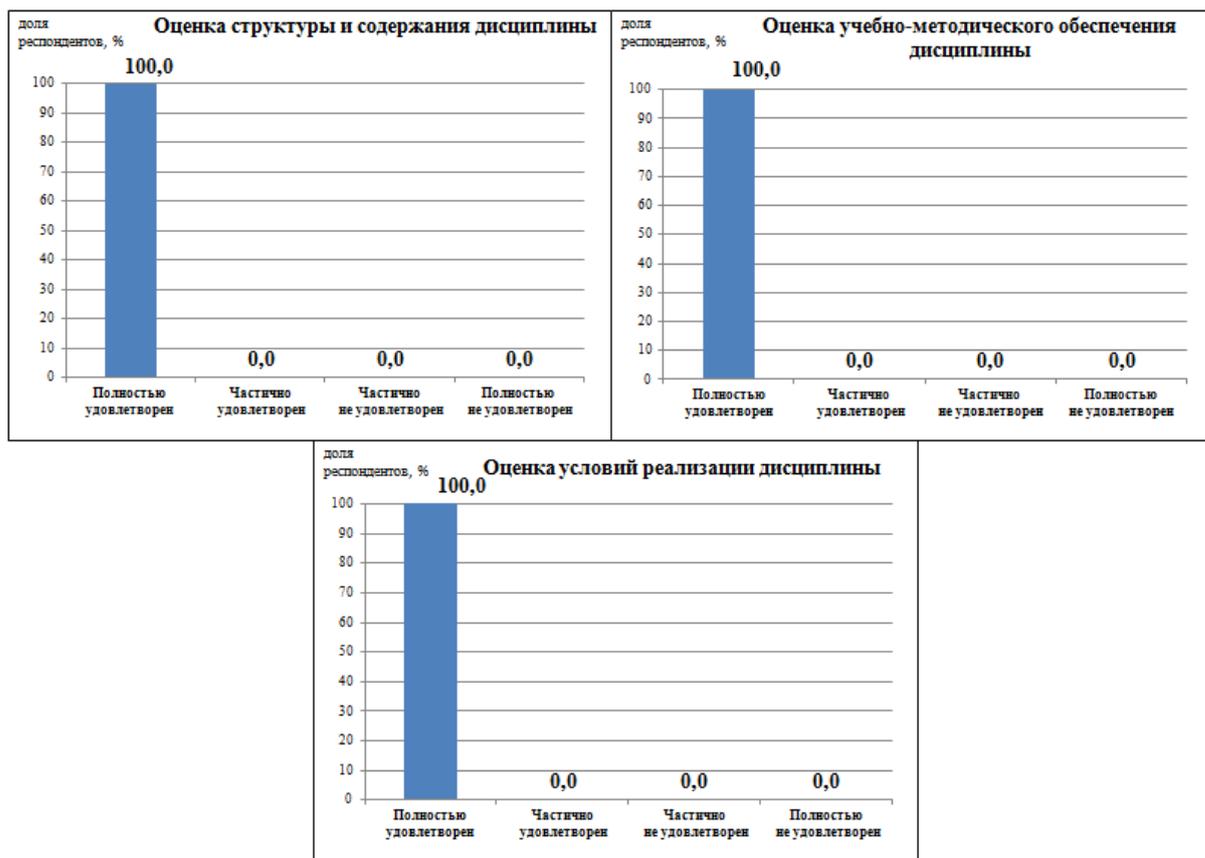
## Реконструкция автомагистралей и аэродромов



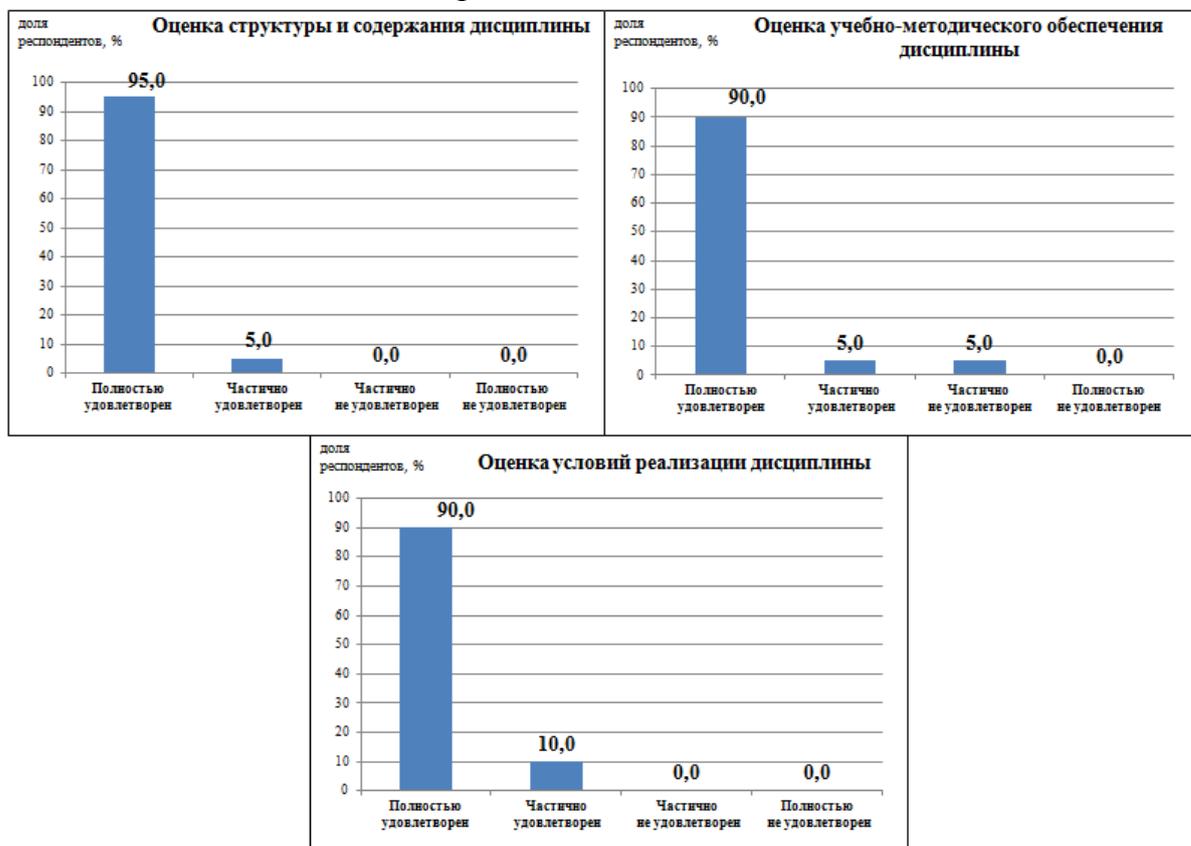
## Сейсмостойкость сооружений



## Сопротивление материалов



## Строительная механика



Обучающиеся высказали пожелание увеличить количество часов на изучение данной дисциплины.

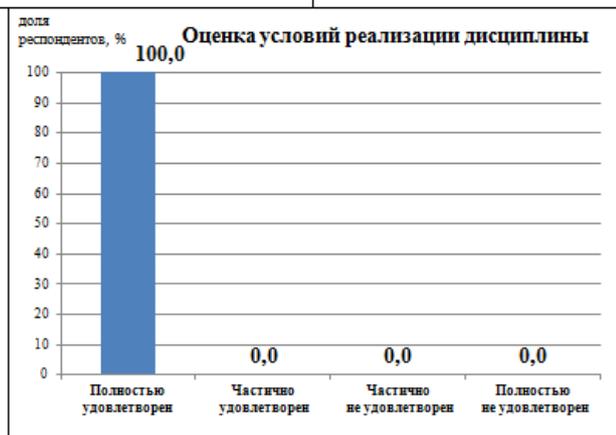
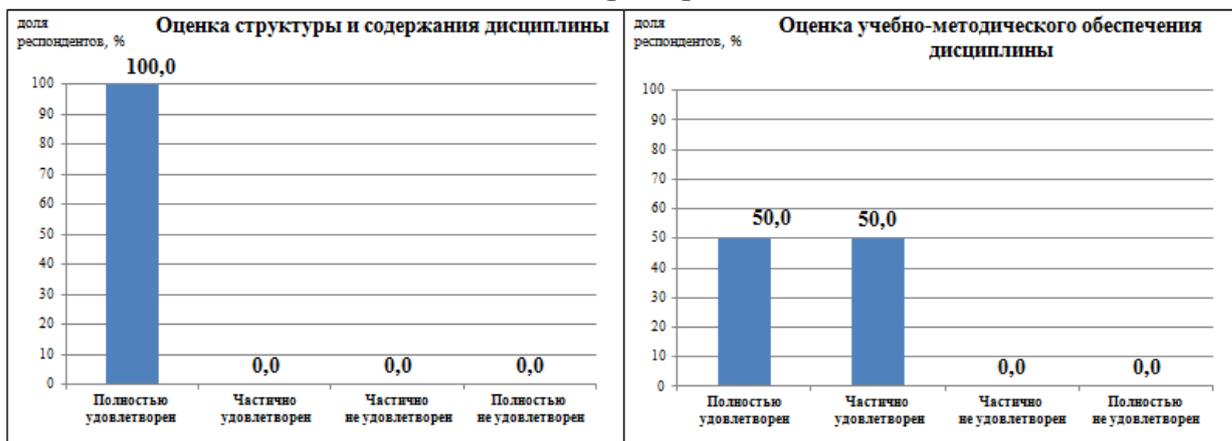
## Строительство уникальных зданий и сооружений



## Теоретическая механика



## Технологическое предпринимательство



## Физика



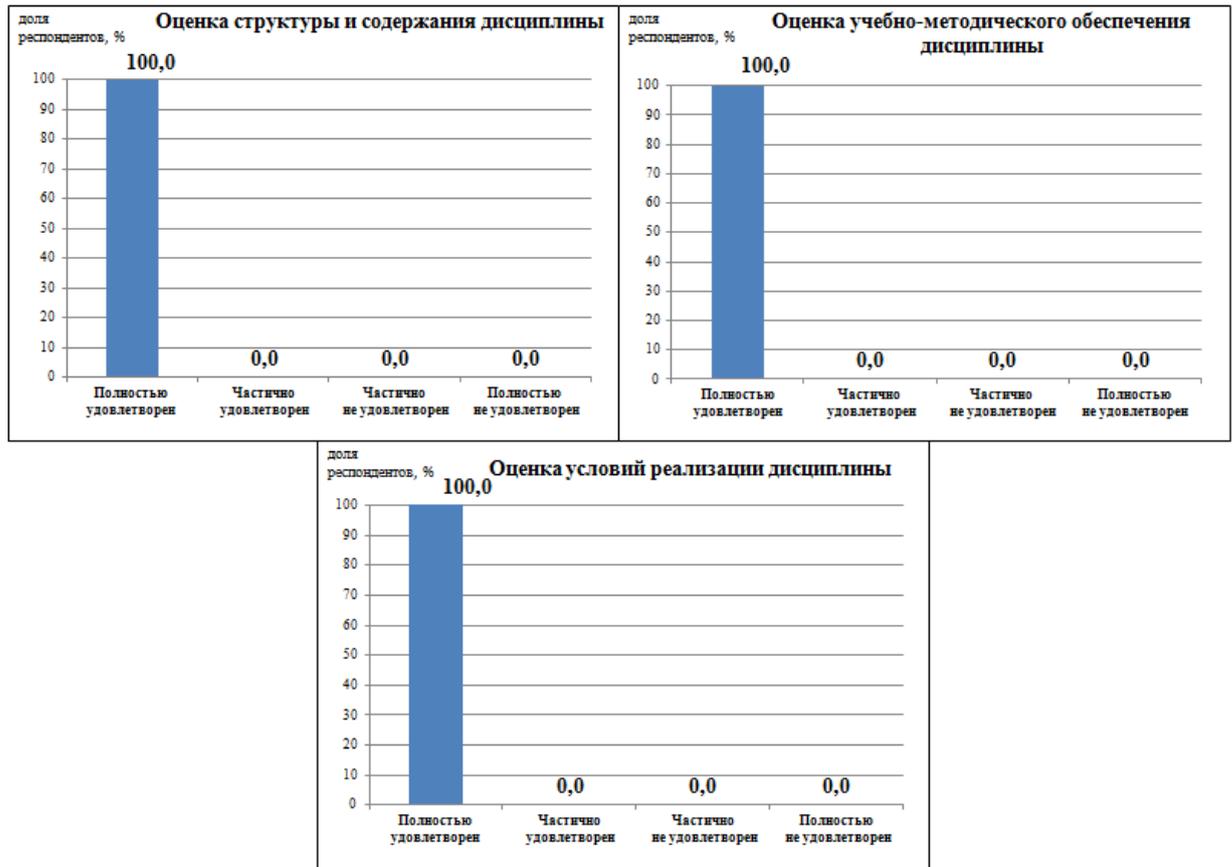
## Физическая культура и спорт



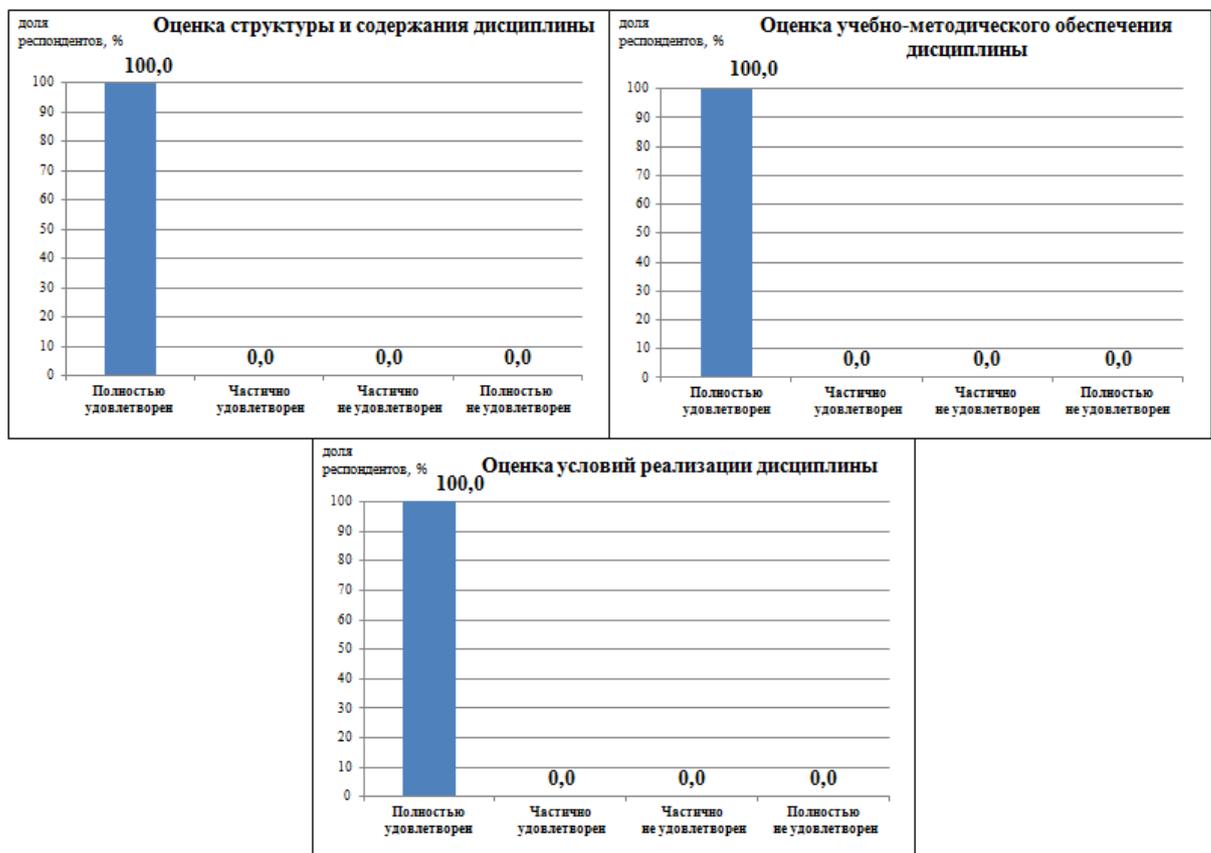
## Экономика строительства



## Эксплуатация автомагистралей и аэродромов

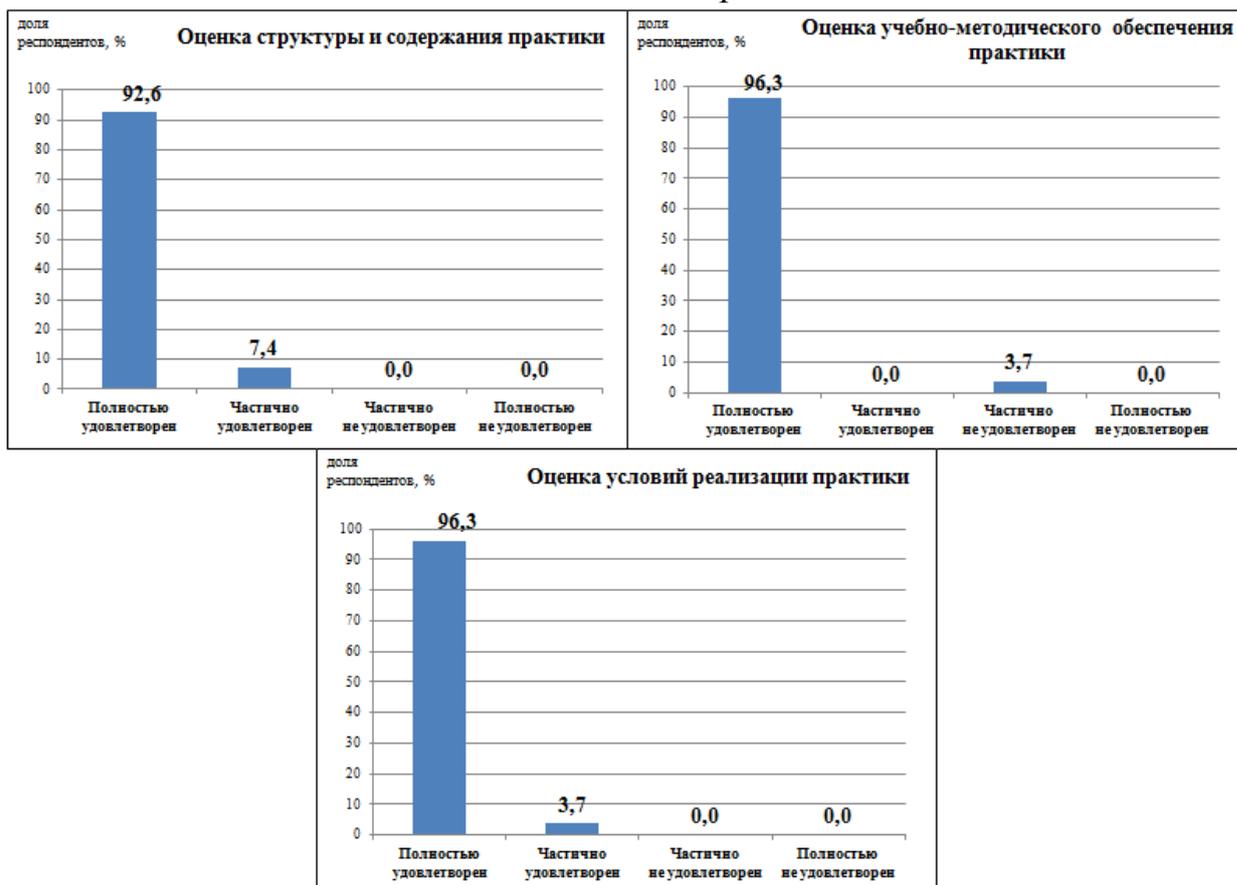


## Эксплуатация и реконструкция специальных сооружений

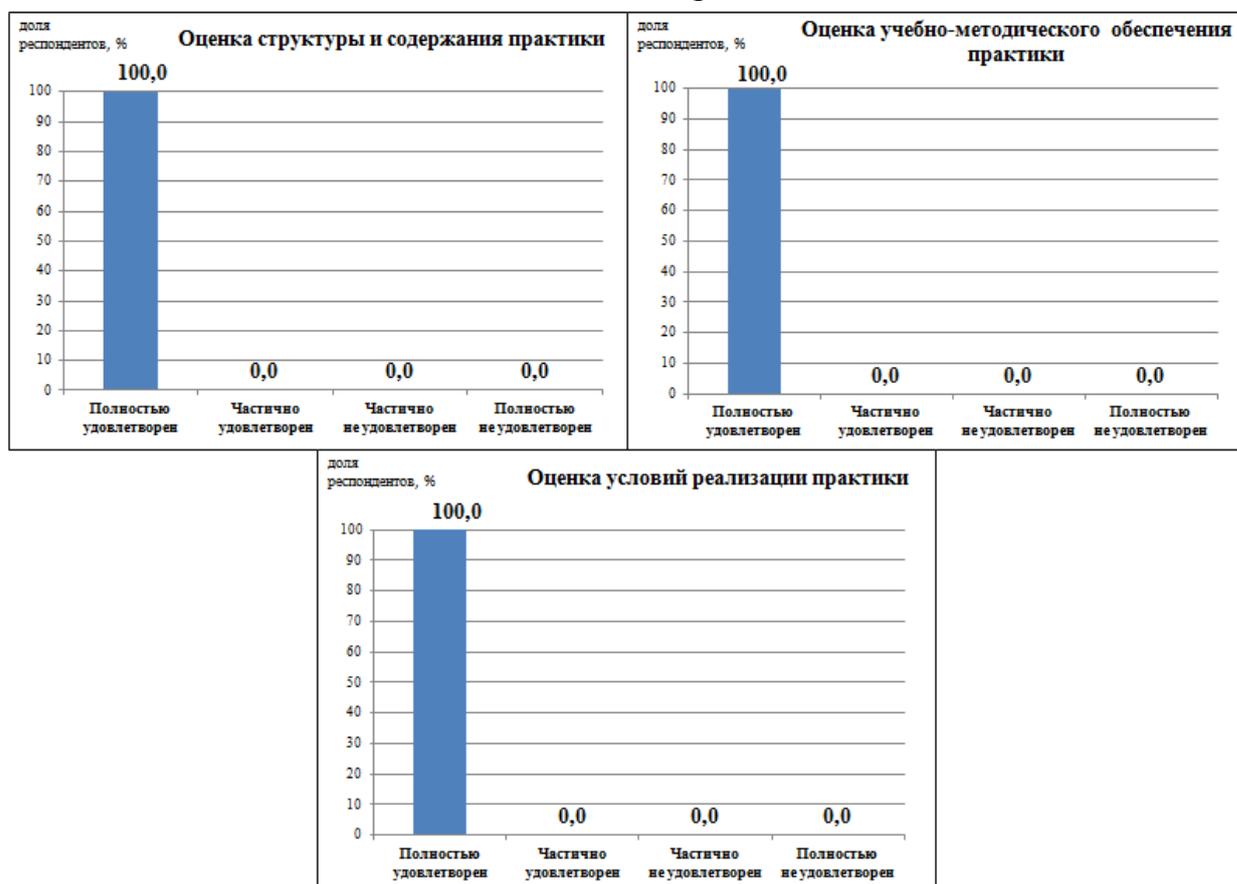


Замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплины «Строительная механика», респондентами указаны не были.

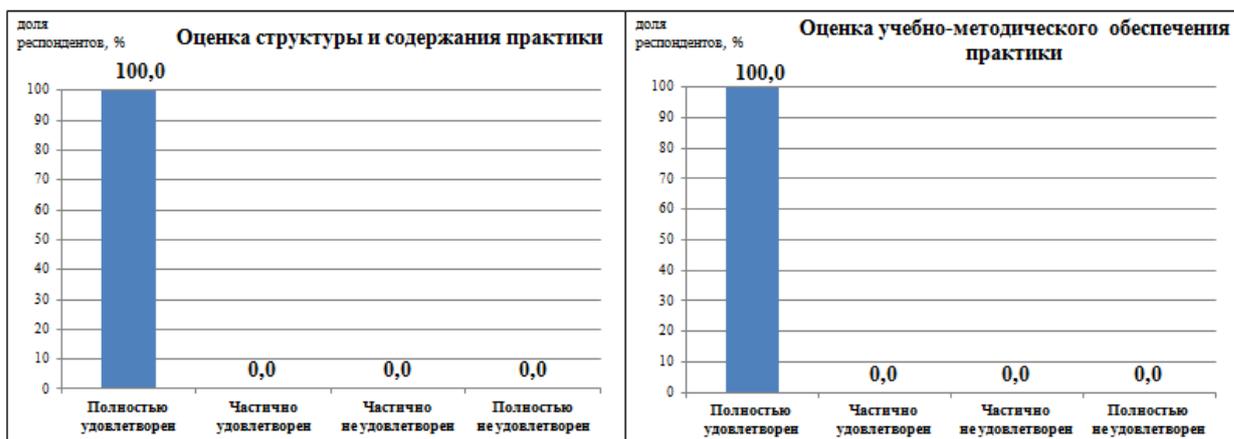
## Ознакомительная практика



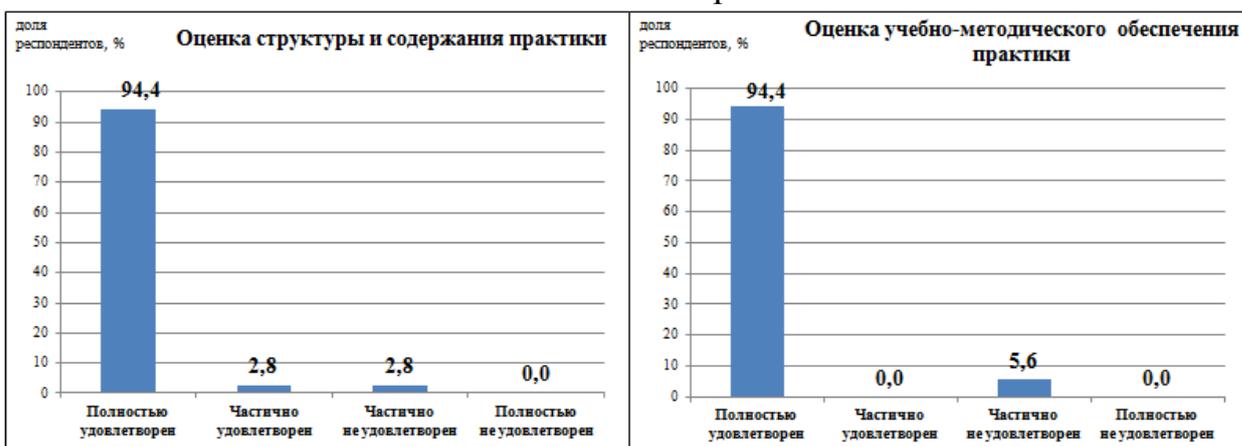
## Геодезическая практика



## Изыскательская практика



## Технологическая практика

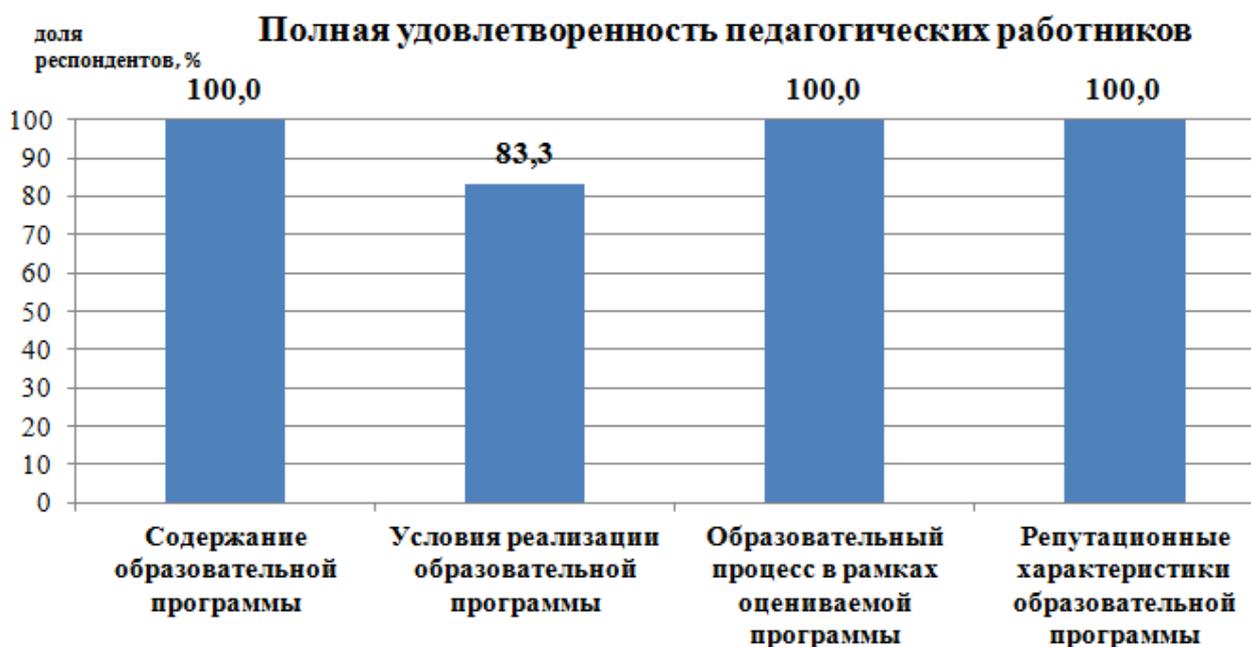


Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты выразили пожелание модернизации материально-технической базы и оборудования, используемых на ознакомительной практике.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 18 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания, кроме условий реализации образовательной программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) полностью удовлетворены около 83 % опрошиваемых респондентов.



В полученных ответах на открытые вопросы опрошенные преподаватели выразили пожелания модернизации учебно-лабораторного

оборудования, т.к. оснащенность техническими средствами (ПК) отстает от требований лицензионного программного обеспечения, используемого в процессе обучения и написания ВКР.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ООО "Практис-Центр"
- ООО "ТИиС"
- ООО "ДорМост Экспертиза"
- ООО СТП "ВН-Проект"
- ООО "Рустехнологии"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания при реализации образовательной программы увеличить объем дисциплин, соответствующих профилю с уменьшением общеобразовательных, гуманитарных и непрофильных дисциплин программы.