

«Основы конфессиональных культур»

1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является систематизированное, глубокое ознакомление студентов с содержанием главных религий мира как мировоззренческих основ жизни народов, сущностью религии как важнейшей составляющей культуры, ее месте в культурной и политической жизни общества.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления о специфике религиоведения, основных разделах религиоведческого знания, развитии религии в истории человечества, связи религиоведения с другими научными дисциплинами;
- введение в круг религиоведческих проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- формирование целостного представления об истории религии, о ее роли в жизни отдельного человека и человеческого общества в целом;
- выработка навыков объективной оценки различных религий;
- понимание значения религии в истории человечества на всем протяжении его существования;
- исследование сущности феномена религии;
- выяснение факторов формирования религиозного мировоззрения;
- анализ взаимодействия религии, философии и науки как основных видов мировоззрения;
- изучение основных национальных религий;
- изучение мировых религий;
- исследование места и роли религии в политической жизни;
- овладение базовыми принципами и приемами религиоведческого знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы конфессиональных культур» относится к факультативной части учебного плана (ФТД.1).

Курс «Основы конфессиональных культур» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история.

Основы конфессиональных культур обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными социальными науками, а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с экологией, информатикой, математикой, физикой и другими дисциплинами естественнонаучного и технического профиля.

Дисциплина «Основы конфессиональных культур» предшествующей для «Философии», «Психологии социального взаимодействия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества;
- о возникновении и истории конкретных конфессий;
- о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения;
- об основных видах, функциях и смысле культовой практики;
- о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов;
- о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования;
- о главных религиозно-этических доктринах;
- об основных типах конфессиональных организации;
- о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире.

Уметь:

- дать общее определение религии и конфессии;
- охарактеризовать место религии в культуре;
- определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.

Владеть:

- методами познания и сравнительной характеристики конфессий;
- навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Конфессии как предмет исследования. Подходы к	Понятие конфессиональной культуры. Богословско – теологический подход (А. Миль) и философские подходы к исследованию религии (Л. Фейербах, К. Марич, Ф. Энгельс). Особенности научного метода познания религии. Становление

	изучению религии.	социологии религии (О. Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Психология религии (З Фрейд, К. Юнг).
2	Структура современных конфессий.	Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоциональной волевой сторон. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.
3	Функции религии в обществе.	Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. Религия как фактор социальных изменений. Социальная роль религии. Гуманистическая и авторитарная тенденции в религии.
4	Проблема происхождения и ранние формы религии.	Богословско – теологический (прамонотеизм) и научный подход (символ, религиозные действия, религиозные организации) к вопросу генезиса религии. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм.
5	Национальные религии.	Понятие национально-государственной религии. Религии Древнего Египта и Месопотамии. Индуизм-ведущая религия Древней Индии. Религия Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Индуизм-религия еврейского народа.
6	Мировые религии.	Буддизм. Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ. Типитака, Нирвана, сансара. Возникновение и эволюция христианства. Христианские историки о происхождении Иисуса Христа. Христианство и иудаизм. Особенности содержания новозаветной проповеди. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Церковь как божественное установление и социальная организация. Ислам. История возникновения, (пророк Мухамед). Особенности вероучения и культа (Коран пять столпов ислама). Основные направления в исламе.
7	Роль религии в современном обществе.	Сакрализация и секуляризация в современном обществе. Основные этапы процесса секуляризации. Последствия секуляризации в современном обществе. Свободомыслие и его формы атеизм, богоборчество, индифферентизм.
8	Свобода совести в современной России.	Российское законодательство о религиозных организациях. История формирования представлений о свободе совести. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России.