МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драпалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль «Промышленная экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ / Л.С. Перевозчикова /

Заведующий кафедрой Философии, социологии и истории _____ / Л.И. Маслихова /

Руководитель ОПОП _____ / Е.А. Сушко /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

• формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

• введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

• развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

• развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;

• развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

• развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

• овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;

• овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

• овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

• овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.
	Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.
ОК-6	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами.
	Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания.
ОК-7	Знать: - связь философии с другими научными дисциплинами.
	Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.

	Владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	4	6	8	18
2	Становление	Основные направления и школы	4	6	8	18

	философии.	философии.				
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	4	6	8	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	2	6	10	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	2	6	10	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	6	10	18
		Итого	**18**	**36**	**54**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	2	-	14	16
2	Становление философии.	Основные направления и школы философии.	2	-	16	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	-	-	16	16
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и	-	2	16	18

		религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.				
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	-	2	16	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	-	2	16	18
		Итого	**4**	**6**	**94**	**104**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-6	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.			
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	разрешения.			
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования.	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками анализа и	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Продемонстрирова н верный ход решения	Задачи не решены

	интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации.	области	в большинстве задач	
ОК-6	Знать: - специфику философии как способа познания и духовного освоения мира; основные разделы современного философского знания и исторические типы философии; - философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами.	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	Знать: связь философии с другими научными дисциплинами.	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; - базовыми принципами и приемами философского познания.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;

б) учение о бытии, человек, общество, природа;

в) учение о познании, человек, общество, природа;

г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

а) Китае;

б) Греции;
в) Вавилоне;
г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

а) апейрон;
б) диалектика;
в) субстанция;
г) идея.

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

а) Зенон;
б) Протагор;
в) Эпикур;
г) Сократ.

5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

а) политика;
б) экономика;
в) философия;
г) техника.

6. Патристика – это:

а) учение отцов церкви;
б) философия, преподававшаяся в университетах;
в) учение Фомы Аквинского;
г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

а) добрые дела;
б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
в) изучение философии;
г) непротивление злу насилием;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

а) Дж. Бруно;
б) Н. Копернику;
в) Т. Кампанелле;
г) Н. Кузанскому.

9.«Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

а) эмпиризма;
б) рационализма;
в) сенсуализма;
г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

а) И. Фихте;
б) И. Кант;
в) Ф. Шеллинг;

г) Г. Гегель.

11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

а) произвол;
б) фатум (рок);
в) предопределение;
г) отчуждение.

12. По мнению философов- «западников», Россия должна:

а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
б) освоить культурное наследие Византии;
в) искать свой «уникальный» исторический путь;
г) освоить духовную традицию Китая и Японии

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:

а) философская;
б) гносеологическая;
в) мировоззренческая;
г) методологическая.

2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:

а) материализм;
б) идеализм;
в) сенсуализм;
г) эмпиризм.

3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:

а) число;
б) огонь;
в) воду;
г) апейрон.

4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:

а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
в) работники, воины, философы.
г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:

а) космизма и натурализма;
б) творения и откровения;
в) космоцентризма и антропоцентризма
г) пантеизма и гуманизма

6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:

а) Фома Аквинский;
б) Уильям Оккам;
в) Аврелий Августин;
г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

а) ограниченность;
б) временность;
в) неодушевлённость;
г) бесконечность.

8. Главная проблема диалектики:

а) что такое сознание;
б) что такое развитие;
в) что такое познание;
г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

а) Вольтера;
б) Р. Декарта;
в) Д. Локка;
г) Ф. Бекона.

10.Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

а) власть;
б) собственность;
в) наследственность;
г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

а) ценностям демократии;
б) научному обоснованию религиозной веры;
в) проблеме познания мира;
г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

а) В. Соловьев;
б) Н. Чернышевский;
в) П. Флоренский;
г) М. Ломоносов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основная черта средневековой философии:

1) космоцентризм;
2) теоцентризм;
3) антропоцентризм;
4) пантеизм.

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

1) человека;

2) природы;
3) Бога;
4) космоса.

3. Крупнейший философ периода патристики:

1) Филон Александрийский;
2) Фома Аквинский;
3) Аврелий Августин;
4) Уильям Оккам.

4. Патристика – это:

1) учение отцов церкви;
2) философия, преподававшаяся в университетах;
3) учение о Боге;
4) учение позднего средневековья.

5. Основное условие, с помощью которого по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

1) добрые дела;
2) устремленность к Богу;
3) не сопротивление злу насилием;
4) аскетизм и молитва.

6. Вера как особое состояние сознания:

1) противостоит житейскому опыту;
2) связана с ценностным отношением к предмету веры;
3) предполагает ценностное обоснование;
4) опирается на рациональные обоснования.

7. **«Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждает:**
   1) сциентизм;
   2) материализм;
   3) креационизм;
   4) провиденциализм.
8. **Согласно учению Ф. Аквинского, бытие и сущность:**
   1) совпадают в человеке;
   2) совпадают в природных явлениях;
   3) никогда не совпадают;
   4) совпадают в Боге.
9. **Христианское учение о конце мира есть:**
   1) креационизм;
   2) теоцентризм;
   3) теология;
   4) эсхатологизм.
10. **«Бритва Оккама» отражает содержание:**
   1) нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие;
   2) все сущее есть благо;
   3) не следует умножать сущности сверх необходимости;
   4) Бог есть высшая истина.

11 . Личное спасение является смыслом жизни в:

1) религии;
2) антропологии;
3) гедонизме;
4) мифологии.

12. Главной целью Реформации XVI в. являлось:

1) реформация православной церковной власти;
2) сближение католической и православной церкви;
3) преобразование католической церкви;
4) распространение католической церкви.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.

29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления ”философии жизни”.
34. “Воля к власти “ Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациона.льное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам и вопросам к зачету.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если выполнение - менее 70%.
2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если выполнение -70% - 100%.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.
2	Становление философии.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.
3	Развитие философской мысли.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.
4	Учение о бытии.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.

5	Философская антропология.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.
6	Социальная философия.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00625-2 : 270-00.

2. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 с.

URL: http://www.iprbookshop.ru/8251

Дополнительная литература

1. Философия : Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 474 с. - ISBN 978-985-06-2089-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/20296

2. Философия : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - ISBN 978-5-238-02501-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/21009

3. Извеков А. И. Философия : Учебно-методическое пособие / Извеков А. И. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8179-0163-4.

URL: http://www.iprbookshop.ru/29998

4. Бессонов Б. Н. Европейская философия (вторая половина XIX в. – XX в.). Основные школы, традиции и тенденции : Учебное пособие / Бессонов

Б. Н. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 348 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/26474

5. Коршунова Светлана Анатольевна Философия [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. http://www.prlib.ru/Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. http://www.iprbookshop.ru/Электронно-библиотечная система.
7. http://link.springer.com/Издательство Springer.
8. http://polpred.com/?ns=1База данных.
9. http://elibrary.ru/Научная электронная библиотека.
10. http://scientbook.com/index.phpНаучно-информационная сеть

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» привлекается презентация лекционного курса с использованием визуальных слайдов по соответствующей тематике. В презентации используются также хронологические таблицы, схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философские науки и техники» проблемы включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
6. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.
7. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на

	практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	