МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Драпалюк Н.А.

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль «Промышленная экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки <u>2018</u>

Автор программы

Л.С. Перевозчикова /

Заведующий кафедрой Философии, социологии и

истории

/ Л.И. Маслихова /

Руководитель ОПОП

/ Е.А. Сушко /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- OK-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
 - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

	Результаты обучения, характеризующие			
Компетенция				
OIC 1	сформированность компетенции			
ОК-1	Знать:			
	- специфику философии как способа познания и духовного			
	освоения мира;			
	- основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы			
	исследования.			
	Уметь:			
	- использовать основы философских знаний для формирования			
	мировоззренческой позиции;			
	- использовать в практической жизни философские и общенаучные			
	методы мышления и исследования; - демонстрировать способность и готовность к диалогу по			
	проблемам общественного и мировоззренческого характера,			
	способность к рефлексии.			
	Владеть: навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих			
	философское содержание;			
	- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки			
OIC (источников информации.			
ОК-6	Знать:			
	- специфику философии как способа познания и духовного			
	освоения мира; основные разделы современного философского			
	знания и исторические типы философии;			
	- философские проблемы и методы исследования;			
	- связь философии с другими научными дисциплинами.			
	Уметь:			
	- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать			
	собственное видение проблем и способы их разрешения;			
	- использовать положения и категории философии для оценивания и			
	анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;			
	- использовать в практической жизни философские и общенаучные			
	методы мышления и исследования;			
	- демонстрировать способность и готовность к диалогу по			
	проблемам общественного и мировоззренческого характера,			
	способность к рефлексии.			
	Владеть:			
	- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих			
	философское содержание;			
	- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки			
	источников информации;			
	- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устно			
	письменной аргументации, публичной речи;			
OIC 7	- базовыми принципами и приемами философского познания.			
ОК-7	Знать: -			
	связь философии с другими научными дисциплинами.			
	Уметь:			
	- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать			
	собственное видение проблем и способы их разрешения.			

Владеть:
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- базовыми принципами и приемами философского познания.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

During profession positions	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Вини ущебней работи	Всего	Семестры
Виды учебной работы	часов	3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

	o mun copiiu ooy iciiin					
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
	место и роль в	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	4	6	8	18
2	Становление	Основные направления и школы	4	6	8	18

философии.	философии.				
3 Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	4	6	8	18
4 Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.		6	10	18
5 Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	2	6	10	18
6 Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	6	10	18
	Итого	18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	CPC	Всего, час
1	место и роль в	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.	2	ı	14	16
2	Становление философии.	Основные направления и школы философии.	2	ı	16	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.		-	16	16
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и		2	16	18

		религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.				
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.		2	16	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	ı	2	16	18
		Итого	4	6	94	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	Знать:	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
	- специфику	практических занятиях,	срок,	работ в срок,
	философии как	выполняет тестовые задания,	предусмотренный в	предусмотренный в
	способа познания и	отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
	духовного освоения	вопросы при защите реферата		
	мира;			
	- основные разделы			
	современного			
	философского			
	знания и			
	исторические типы			
	философии,			
	философские			
	проблемы и методы			
	исследования.			

	Tx 7		n	11
	Уметь:	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
	- использовать	практических занятиях,	срок,	работ в срок,
	основы	выполняет тестовые задания,	предусмотренный в	предусмотренный в
	философских	отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
	знаний для	вопросы при защите реферата		
	формирования			
	мировоззренческой			
	позиции;			
	- использовать в			
	практической жизни			
	философские и			
	общенаучные			
	методы мышления и			
	исследования;			
	- демонстрировать			
	способность и			
	готовность к			
	диалогу по			
1	проблемам			
1	общественного и			
	мировоззренческого			
	характера,			
	способность к			
	рефлексии.			
	Владеть: навыками	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
		практических занятиях,	срок,	работ в срок,
	интерпретации	выполняет тестовые задания,	предусмотренный в	предусмотренный в
	1 1	отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
	философское	вопросы при защите реферата	paco im iiporpamian	paco im iporpamian
	содержание;	Benpeter npn suzzinte peqepunu		
	- навыками поиска,			
	критического			
	восприятия, анализа			
	и оценки			
	источников			
	информации.			
ОК-6	Знать:	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
OK-0		практических занятиях,	_	работ в срок,
	1 -	*	срок,	•
		выполняет тестовые задания,	предусмотренный в	предусмотренный в
		отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
		вопросы при защите реферата		
	мира; основные			
	разделы			
	современного			
	философского			
	знания и			
	исторические типы			
	философии;			
Ī	- философские			
	- философские проблемы и методы			
	- философские проблемы и методы исследования;			
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с			
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными			
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами.			
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь:	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично	Активная работа на практических занятиях,	срок,	работ в срок,
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать,	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания,	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать,	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические	срок,	работ в срок,
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания,	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в
	- философские проблемы и методы исследования; - связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические	срок, предусмотренный в	работ в срок, предусмотренный в

положения и клегории философекия для оценивания и напализа различных социальных генденций, фыктов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мыпления и исследования; - демоистрировать способность и потовность к давлогу по проблемам общественного и мировожнам общественного к давлогу по предележии. Валасть: - навыками анациза практических зацитиях, и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, имсющих философское солержание; - навыками поиска, критического востриятия, анациза и оценки источников информации; - приемами философское солержание; - приемами философское оправляющий и принципами и приемами философское оправляющий принципами и приемами философское познания. ОК-7 Зать: связь финософии с другими научными дактических зацитих, выполняет тестовые задания, предусмотренный и рабочих программах войочих программах войочих программах войочих программах рабочих програм			T	Г	Г
категории философии для оценивания и инализа различных социальных генценций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общеначиные методы мышдения и исследования; - демоистрировать способность и птовность к диалогу по проблемам общественного и мировозрегического характера, способность к рефевения Втадеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Выполнение работ в срок, предусмотренный в дабочих программах рабочих программах		разрешения;			
философия для опенивания и анализа различных соцвальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демоистрировать способность и готовность и потовность и потовности по практических занятих, и интегриретации выполнеет тестовые задания, текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического постания и принципами и практических занятих, предусмотренный в рабочих программа рабочих програм					
опентивания и анализа различных социальных тепдентий, фактов и явлений; — использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и иссаедования; — демоистрировать способность и потовность и давлоту по проблемам общественного и мировозэренческию характера, способность к рефысксии. Владеть: — навыками навлиза практических занятиях, и штериретации текстов, имеющих философское могодержание; — навыками навлиза и оценки источников информации; — присмами и оценки источников информации; — присмами философского познания, дактье свет в теоретические вопросы при запите реферата в мирограмма установ и прившивами и практических занятиях, пактовет тестовые задания, предусмотренный прабочих программа рабочих программа рабочих программа контисков тестовые задания, предусмотренный прабочих программа рабочих программа					
опенивания и вавлиза различных социальных тенденций, фактов и малений; - использовать в практической жизни философские и обиензучные методы мышления и исследования; - демонстрировать, способность к диалогу по проблемы общественного и мировозэренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками знализа практических занятих, и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, имеющих философское содержение; - навыками поиска, критического восприятий, апализа и принешнами и практических занитих, предусмотренный в рабочих программа рабочих программа предусмотренный в предусмотренный					
авализа различных сопивальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мыплаения и исследования; - демоистрировать способность и готовность к довалогу по проблемам общественного и мировозэренческого характера, способность к рефьексии. Влядеть: - навыками надлиза практических занятиях, и интерпретации текктов, имеющих философское вопросы при защите реферата рабочих программах и оценки источняюв информация; - приемами философского познания, дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной рези; - базовыми принципами и приемами философского познания, дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной рези; - базовыми принципами и принципами и принципами и практических занятиях, выполняет тестовые задания, практических занятиях, выполнение работ в срок, предусмотренный и дрисмами философского познания. ОК-7 Знать связь философии с другими научными дисциплинами. ОК-7 знать связь философии с другим научными драстических занятиях, предусмотренный и драсочих программа рабочих программа		_			
социальных тенденций, фактов и явлений; - использовать в практической жизии философские и общенаучные исследования; - демоистрировать способность и потовность и диалогу по проблемам общественного и мировозэренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: Активная работа на практических занятиях, и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, имеющых отвечает на теоретические диалого восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полежики, диалога, устной инсьменной аргументации, публичной рези; - приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философиского познания и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философиского подеминий рабочих программах рабочих программах прогр					
явлений; - использовать в практической жизнии философскее и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать епособность и готовность к рефлексии. Владсть: - навыками знализа практических занятиях, и интегриретации выпользет тестовые задания, текстов, имеющих философское содержание; - навыками понска, критического восприятия, знализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемия, диалота, устной и премами философского познания, предусмотренный в рабочих программа ра		_			
явлений; - использовать в практической жизии философские и общенаучные методы мышления и исследования; - демонстрировать епособность к диалогу по проблемам общественного в мировозренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занитиях, к и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, имеющих отвечает на теоретические минософское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, подемки, диалога, устной и присмании философского познания. ОК-7 Знать: связь философия с другими научными дисциплинами. и практических занитиях, данагота, устной и присмании философского познания. ОК-7 Знать: связь философия с другими научными дисциплинами. и практических занитиях, двыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программа					
практической жани философские и общенаучные методы мышления и исследования; демонетрировать способность и готовность к диалогу по пробдемам общественного и мировоззренческого харакстера, способность к рефлексии. Владсть: навыками анализа практических занитиях, и интегриретации выполняет тестовые задания, текстов, имеющих философское попросы при защите реферата и принципами и оценки источников информации; присменной речи; присменной речи; присменной аргументации, публичной речи; присменной речи; присменной аргументации, публичной речи; присменной даргументации, публичной речи; присменной даргументации, публичной речи; присменной даргументации, публичной речи; присменной даргументации, публичной речи; практических занитиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические долого познания. ОК-7 Знать: связь философского познания, дисципалинами. Формулировать дарктических занитиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические долого на работ в срок, предусмотренный в рабочих программа рабочи		_			
практической жизни философские и общеачуные методы мышления и исследования; - демонстрировать снособность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, именоцих отвечает на теоретические попросы при запите реферата и опенки источников информации; - приемами педения дисциплинами. ОК-7 Знать: связь философского познания. Знать: связь философского познания. ОК-7 Знать: связь философского познания. Активная работа на практических занятиях, и приемами принципами и приемами принципами и принципами и принципами и принципами и принципами котечает на теоретические вопросы при запите реферата Уметь: логично формулировать практических занятиях, изпагать и выполняет тестовые задания, публичной речи; отвечает на теоретические вопросы при запите реферата Уметь: логично формулировать практических занятиях, напагать и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при запите реферата Уметь: логично формулировать практических занятиях, напагать и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические пработ в срок, предусмотренный в рабочих программа работ в срок, предусмотренный в рабочих программа рабочих програ					
философские и общенаучные методы мышления и исследования;					
общественного и мировозгренческого характера, способлюсть к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации выполем тестовые задания, публичной речи; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения диксуссии, полемики, диалога, устной и письменной артументации, публичной речи; - базовыми принципами и принемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философеков ополеми в формулировать, палатать и аргументировано отстаивать ебостекное вядение проблем и выполнение работ в срок, предусмотренный в практических занятиях, выполнение работ в срок, предусмотренный практического восприятия, анализа и принемами философского познания. ОК-7 Знать: связь формулировать, палатать и аргументировано отстаивать собственное вядение проблем и					
методы мышления и исследования;					
пособлюсть и готомность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации философексое солержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философис с другими научными дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философис с другими научными дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философис с другими научными дисциплинами. ОК-7 Знать: связь философис с другими научными дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философис с другими научными дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философекого познания дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программа рабочих пр		•			
- демонстрировать способность и тотовность и диалогу по проблемам общественного и мировозренческого характера, епособность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа и интерпретации втекстов, имеющих отвечает на теоретические философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами философского познания. - приемами наричными дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами дисциплинами и дисциплинами отчене тестовые задания, атемет на теоретические вопросы при защите реферата работи к программа работи к предусмотренный г работ в срок, предусмотренный и работи к программа рабочих программа. ОК-7 Знать: связь философского познания. Дискуссии, полемики, дичными дисциплинами и приемами философского познания. Знать: связь философите стестовые задания, отчене вопросы при защите реферата вобочих программа рабочих программа рабочих программа предусмотренный в рабочих программа предусмотренный и предусмотренный и работ в срок, предусмотренный и работ в срок, предусмотренный и рабочих программа отстаивать собственное видение проблем и					
способность и диалоту по проблемам общественного и мировозэренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации выполняет тестовые задания, текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами дисциплинами и дисциплинами. ОК-7 ОК-7 Знать: связь философского познания. Эметь: потично фиромулировать, изыатать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и и варгументировано отстаивать собственное видение проблем и и занутием дискум программа рабочих программа рабочих программа практических занятиях, предусмотренный в рабочих программа рабочих програ					
готовность к дналоту по проблемам общественного и мировозренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа и интерпретации втекстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми прищипами и приемами ведения дискуссти, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философрите и тремемами дисциплинами. Другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и просы при защите реферата средствуемотренный в прабочих программах предусмотренный в рабочих программах предусмотренны					
ливалогу по проблемам общественного и мяровозэренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: навыками анализа и интерпретация, практических занятиях, и интерпретация, выполняет тестовые задания, текстов, миеющих философское содержание; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; принципами и принципами и принципами и принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дистипинами. Другими научными дисциплинами. Отвечает на теоретические вопросы при защите реферата оросы при защите работ в предусмотренный в рабочих программах оросы при защите реф					
проблемам общественного и мировозэренческого характера, способность к рефлексии. Владсть:					
общественного и мировозгренческого характера, способность к рефжексии. Владет: - навыками анализа практических занятиях, выполняет тестовые задания, текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и премежен дисциплинами. ОК-7 Знать: связь философию с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументаровано отстанавать собственное видение проблем и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Ократный техетовной выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах работ в срок, предусмотренный в рабочих программах рабочих п					
мировозэренческого характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические обственное видении дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и приемами философеког философког с одержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и принципами и приемами философекого познания. ОК-7 Знать: связь философнис другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, издагать и аргументировано отстанивать собственное видение проблем и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические выполняет сетовые задани					
характера, способность к рефлексии. Владеть: - навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и предоктати и пометь не предоктати и предоктати и предоктати и предоктати и пре					
способность к рефлексии. Владеть:					
рефлексии. Владеть: - навыками анализа практических занятиях, и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь Активная работа на практических занятиях, выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программа рабочих программа образования принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстанивать собственное видение проблем и					
Владеть:					
- навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познаиия. ОК-7 Знать: связь философи с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, издагать и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, издагать и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программа работа в срок, предусмотренный в рабочих программа рабочих прог			Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
и интерпретации текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Туметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и вопросы при защите реферата и интерпретации, рабочих программах рабочих программах предусмотренный в рабочих программах отвечает на теоретические вопросы при защите реферата			_	_	
текстов, имеющих философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников ииформации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и приемами философского познания. ОК-7 Знатъ: связъ философии с другими научными дисциплинами. Уметь: догично формулировать, издагатъ и аргументировано отстаиватъ собственное видение проблем и предусмотренный и предусмотренный в отвечает на теоретические вопросы при защите реферата на практических занятиях, и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата срок, предусмотренный в рабочих программа работа и практических занятиях, и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата на практических занятиях, и выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата на предусмотренный в предусмотренный в рабочих программа предусмотренный в рабочих программа работих программа предусмотренный в рабочих программа работих программа рабочих пр					
философское содержание; - навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знатъ: связь философского познания. ОК-7 Знатъ: связь философского познания. ОК-7 Знатъ: связь философского познания. ОК-7 Витъ: дотично философского познания дисциплинами и практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата уметь: логично формулировать, излагатъ и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и					
ок-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и и при защите реферата отвечает на теоретические вопросы при защите реферата собственное видение проблем и и при защите реферата отвечает на теоретические вопросы при защите реферата			_		
- навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и принемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философи с друтими научными дисциплинами. — Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		_	r r r r r r r r r r r r r r r r r r r		
критического восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философия с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственнюе видение проблем и		•			
восприятия, анализа и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, и загать и артументировано отстаивать собственнюе видение проблем и		The state of the s			
и оценки источников информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. ———————————————————————————————————					
информации; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. — Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		_			
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		источников			
- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		информации;			
Дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и					
полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		_			
устной и письменной аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, выполняет тестовые задания, дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		=			
аргументации, публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		устной и			
публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		T F			
публичной речи; - базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, другими научными дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		аргументации,			
- базовыми принципами и приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, дисциплинами. Отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, и заргументировано отстаивать собственное видение проблем и					
приемами философского познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, дисциплинами. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, дизлагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		-			
ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		принципами и			
Познания. ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		_			
ОК-7 Знать: связь философии с практических занятиях, дисциплинами. Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и					
философии с другими научными дисциплинами. Отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		познания.			
другими научными дисциплинами. выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и	ОК-7	Знать: связь	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
дисциплинами. отвечает на теоретические вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		философии с	_	срок,	работ в срок,
вопросы при защите реферата Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		другими научными	выполняет тестовые задания,		предусмотренный в
Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		дисциплинами.		рабочих программах	рабочих программах
Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и			вопросы при защите реферата		
формулировать, излагать и выполняет тестовые задания, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и		Уметь: логично		Выполнение работ в	Невыполнение
излагать и выполняет тестовые задания, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и выполняет тестовые задания, предусмотренный в рабочих программах рабочих р			_	_	работ в срок,
отстаивать вопросы при защите реферата собственное видение проблем и			=		предусмотренный в
собственное видение проблем и		аргументировано	отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
видение проблем и			вопросы при защите реферата		
способы их					
		способы их			

разрешения.			
Владеть:	Активная работа на	Выполнение работ в	Невыполнение
способностью к	практических занятиях,	срок,	работ в срок,
самоорганизации и	выполняет тестовые задания,	предусмотренный в	предусмотренный в
самообразованию;	отвечает на теоретические	рабочих программах	рабочих программах
- базовыми	вопросы при защите реферата		
принципами и			
приемами			
философского			
познания.			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

((H	е зачтено»		,	
Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
OK-1	Знать:	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на	Выполнение менее
	- специфику	, 1	70-100%	70%
	философии как			
	способа познания и			
	духовного освоения			
	мира;			
	- основные разделы			
	современного			
	философского			
	знания и			
	исторические типы			
	философии,			
	философские			
	проблемы и методы			
	исследования.			
	Уметь:	Решение стандартных	Продемонстрирова н	Задачи не решены
	- использовать	практических задач	верный ход решения	
	основы	•	в большинстве задач	
	философских			
	знаний для			
	формирования			
	мировоззренческой			
	позиции;			
	- использовать в			
	практической жизни			
	философские и			
	общенаучные			
	методы мышления и			
	исследования;			
	- демонстрировать			
	способность и			
	готовность к			
	диалогу по			
	проблемам			
	общественного и			
	мировоззренческого			
	характера,			
	способность к			
	рефлексии.			
		Решение прикладных задач в	Продемонстрирова н	Задачи не решены
		конкретной предметной	верный ход решения	-

		05700777	n 60	
	интерпретации	области	в большинстве задач	
	текстов, имеющих			
	философское			
	содержание;			
	- навыками поиска,			
	критического			
	восприятия, анализа			
	и оценки			
	источников			
	информации.			
ОК-6	Знать:	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на	Выполнение менее
	- специфику		70-100%	70%
	философии как			
	способа познания и			
	духовного освоения			
	мира; основные			
	разделы			
	современного			
1	философского			
1	знания и			
1	исторические типы			
1	философии;			
1	- философские			
1	проблемы и методы			
	исследования;			
	- связь философии с			
	другими научными			
	дисциплинами.			
	Уметь:	Решение стандартных	Продемонстрирова н	Задачи не решены
		практических задач	верный ход решения	,, _I
	формулировать,	F	в большинстве задач	
	излагать и		, ,	
	аргументировано			
	отстаивать			
	собственное			
	видение проблем и			
	способы их			
	разрешения;			
	- использовать			
	положения и			
	категории			
1	философии для			
1	оценивания и			
1	анализа различных			
1	социальных			
1	тенденций, фактов и			
1	явлений;			
1	- использовать в			
1	практической жизни			
1	философские и			
1	общенаучные			
1	методы мышления и			
	исследования;			
1	- демонстрировать			
1	способность и			
1	готовность к			
	диалогу по			
1	проблемам			
1	общественного и			
1				
1	мировоззренческого			
	характера, способность к			
1	способность к рефлексии.			
	грефлексии.		1	

	D	In	П	2
	Владеть:	Решение прикладных задач в	Продемонстрирова н	Задачи не решены
		конкретной предметной	верный ход решения	
	и интерпретации		в большинстве задач	
	текстов, имеющих			
	философское			
	содержание;			
	- навыками поиска,			
	критического			
	восприятия, анализа			
	и оценки			
	источников			
	информации;			
	- приемами ведения			
	дискуссии,			
	полемики, диалога,			
	устной и			
	письменной			
	аргументации,			
	публичной речи;			
	- базовыми			
	принципами и			
	приемами			
	философского			
	познания.			
ОК-7	Знать: связь	Тест, вопросы к зачету	Выполнение на	Выполнение менее
	философии с		70-100%	70%
	другими научными			
	дисциплинами.			
	Уметь: логично	Решение стандартных	Продемонстрирова н	Задачи не решены
	формулировать,	практических задач	верный ход решения	
	излагать и		в большинстве задач	
	аргументировано			
	отстаивать			
	собственное			
	видение проблем и			
	способы их			
	разрешения.			
	Владеть:	Решение прикладных задач в	Продемонстрирова н	Задачи не решены
		конкретной предметной	верный ход решения	
		области	в большинстве задач	
	самообразованию;			
	- базовыми			
	принципами и			
	приемами			
	философского			
1	познания.			

- 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)
- 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию 1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:
- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.
- 2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:
- а) Китае;

- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии.
- 3. Платон первым ввел в философию понятие:
- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея.
- 4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:
- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.
- 5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:
- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника.
- 6. Патристика это:
- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья;
- 7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:
- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;
- 8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:
- а) Дж. Бруно;
- б) Н. Копернику;
- в) Т. Кампанелле;
- г) Н. Кузанскому.
- 9. «Ощущения основной источник знаний людей о мире». Это тезис:
- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма
- 10. Немецкий философ, написавший три критики:
- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;

- г) Г. Гегель.
- 11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:
- а) произвол;
- б) фатум (рок);
- в) предопределение;
- г) отчуждение.
- 12. По мнению философов- «западников», Россия должна:
- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии
- 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач
- 1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:
- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая.
- 2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление первично, традиционно обозначаются как:
- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм.
- 3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:
- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон.
- 4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:
- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) работники, воины, философы.
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.
- 5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:
- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма
- г) пантеизма и гуманизма
- 6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) бесконечность.

8. Главная проблема диалектики:

- а) что такое сознание:
- б) что такое развитие;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

- а) Вольтера;
- б) Р. Декарта;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

10.Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм;
- 2) теоцентризм;
- 3) антропоцентризм;
- 4) пантеизм.

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

1) человека;

- природы;
- 3) Бога;
- 4) космоса.

3. Крупнейший философ периода патристики:

- 1) Филон Александрийский;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Аврелий Августин;
- 4) Уильям Оккам.

4. Патристика – это:

- 1) учение отцов церкви;
- 2) философия, преподававшаяся в университетах;
- 3) учение о Боге;
- 4) учение позднего средневековья.

5. Основное условие, с помощью которого по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

- 1) добрые дела;
- 2) устремленность к Богу;
- 3) не сопротивление злу насилием;
- 4) аскетизм и молитва.

6. Вера как особое состояние сознания:

- 1) противостоит житейскому опыту;
- 2) связана с ценностным отношением к предмету веры;
- 3) предполагает ценностное обоснование;
- 4) опирается на рациональные обоснования.

7. «Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждает:

- 1) сциентизм;
- 2) материализм;
- 3) креационизм;
- 4) провиденциализм.

8. Согласно учению Ф. Аквинского, бытие и сущность:

- 1) совпадают в человеке;
- 2) совпадают в природных явлениях;
- 3) никогда не совпадают;
- 4) совпадают в Боге.

9. Христианское учение о конце мира есть:

- 1) креационизм;
- 2) теоцентризм;
- 3) теология;
- 4) эсхатологизм.

10. «Бритва Оккама» отражает содержание:

- 1) нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие;
- 2) все сущее есть благо;
- 3) не следует умножать сущности сверх необходимости;
- 4) Бог есть высшая истина.

11. Личное спасение является смыслом жизни в:

- 1) религии;
- 2) антропологии;
- 3) гедонизме;
- 4) мифологии.

12. Главной целью Реформации XVI в. являлось:

- 1) реформация православной церковной власти;
- 2) сближение католической и православной церкви;
- 3) преобразование католической церкви;
- 4) распространение католической церкви.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
- 2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
- 3. Основные функции философии.
- 4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
- 5. Онтология древнегреческой философии элеаты, Демокрит.
- 6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
- 7. Платон и Аристотель систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
- 8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
- 9. Основные принципы формирования философии средних веков.
- 10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
- 11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
- 12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
- 13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
- 14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
- 15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
- 16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
- 17. Особенности формирования философии Нового времени.
- 18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон основатель опытной науки Нового времени.
- 19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
- 20. Основные философские идеи Просвещения.
- 21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
- 22. Теория познания И. Канта.
- 23. Основные принципы этики И. Канта.
- 24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
- 25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
- 26. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
- 27. Основные идеи марксистской философии.
- 28. Особенности формирования русской философской мысли.

- 29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
- 30. Философия всеединства В. Соловьева.
- 31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
- 32. Основные идеи философского иррационализма.
- 33. Особенности становления "философии жизни".
- 34. "Воля к власти "Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
- 35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
- 36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии 3. Фрейда.
- 37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
- 38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
- 39. Понятие о материи и ее атрибутах
- 40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
- 41. Законы всеобщей диалектики.
- 42. Сущность и структура человеческого сознания
- 43. Познание. Чувственное и рациона.льное познание.
- 44. Философская категория «истина». Критерии истины.
- 45. Понятие о науке. Научная картина мира.
- 46. Философские проблемы антропогенеза.
- 47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
- 48. Философская антропология о сущности человека.
- 49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
- 50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам и вопросам к зачету.

- 1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если выполнение менее 70%.
- 2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если выполнение -70% 100%.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

	7.217 Hadrop's oddio inbin marchinalob				
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	OK-1, OK-6, OK-7	Тест, вопросы к зачету.		
2	Становление философии.	OK-1, OK-6, OK-7	Тест, вопросы к зачету.		
3	Развитие философской мысли.	OK-1, OK-6, OK-7	Тест, вопросы к зачету.		
4	Учение о бытии.	OK-1, OK-6, OK-7	Тест, вопросы к зачету.		

5	Философская антропология.	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тест, вопросы к зачету.
6	Социальная философия.	OK-1, OK-6, OK-7	Тест, вопросы к зачету.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

- 1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник. М. : Кнорус, 2010. 1 электрон. опт. диск : цв., зв. ISBN 978-5-406-00625-2 : 270-00.
- 2. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. 335 с.

URL: http://www.iprbookshop.ru/8251

Дополнительная литература

- 1. Философия: Учебное пособие / Яскевич Я. С. Минск: Вышэйшая школа, 2012. 474 с. ISBN 978-985-06-2089-7. URL: http://www.iprbookshop.ru/20296
- 2. Философия: Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 671 с. ISBN 978-5-238-02501-8. URL: http://www.iprbookshop.ru/21009
- 3. Извеков А. И. Философия : Учебно-методическое пособие / Извеков А. И. Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. 80 с. ISBN 978-5-8179-0163-4.

URL: http://www.iprbookshop.ru/29998

4. Бессонов Б. Н. Европейская философия (вторая половина XIX в. – XX в.). Основные школы, традиции и тенденции : Учебное пособие / Бессонов

- Б. Н. Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. 348 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/26474
- 5. Коршунова Светлана Анатольевна Философия [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. Воронеж : [б. и.], 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-R). 20-00.
- 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:
 - 1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
 - 2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
 - 3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
 - 4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
 - 5. http://www.prlib.ru/Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
 - 6. http://www.iprbookshop.ru/Электронно-библиотечная система.
 - 7. http://link.springer.com/Издательство Springer.
 - 8. http://polpred.com/?ns=1База данных.
 - 9. http://elibrary.ru/Hayчная электронная библиотека.
 - 10. http://scientbook.com/index.phpНаучно-информационная сеть

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения учебной дисциплины «Философские проблемы науки и техники» привлекается презентация лекционного курса с использованием слайдов ПО соответствующей тематике. визуальных В презентации используются таблицы, также хронологические схемы, определения ключевых понятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философские науки и техники» проблемы включает:

- 1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
- 2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
- 3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
- 4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
- 5. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
- 6. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.
- 7. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на

	практическом занятии.		
Практическое	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом		
занятие	лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр		
	рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей		
	по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий,		
	решение задач по алгоритму.		
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения		
работа	учебного материала и развитию навыков самообразования.		
	Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:		
	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной		
	литературой, а также проработка конспектов лекций;		
	- выполнение домашних заданий и расчетов;		
	- работа над темами для самостоятельного изучения;		
	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;		
	- подготовка к промежуточной аттестации.		
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в		
промежуточной	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не		
аттестации	позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные		
	перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для		
	повторения и систематизации материала.		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

			Подпись
NC ₂		Дата	заведующего
№ п/п	Перечень вносимых изменений	внесения	кафедрой,
11/11		изменений	ответственной за
			реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в	31.08.2019	
	части состава используемого		
	лицензионного программного		
	обеспечения, современных		
	профессиональных баз данных и		
	справочных информационных		*
	систем		
2	Актуализирован раздел 8.2 в	31.08.2020	
	части состава используемого		\sim
	лицензионного программного		
	обеспечения, современных		
	профессиональных баз данных и		
	справочных информационных		W
	систем		