

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

раскрыть суть предпринимательства, его отличительные и квалифицирующие признаки по российскому законодательству; дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Изучая данную дисциплину, студенты получают основные сведения о системе права в России, о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность, определяющих организационно-правовые формы современных предприятий. Кроме того, учитывая, что специалисты в области управления инновациями зачастую работают с такими продуктами, которые являются результатами интеллектуального труда, то особую важность для них представляют правовые проблемы охраны и использования интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	99	99
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	157	157
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие инноваций и инновационной	Понятие инноваций Понятие инновационной деятельности в РФ	4	6	16	26

	деятельности в РФ	Понятие инновационного проекта Понятие инновационной инфраструктуры				
2	Система источников правового регулирования инновационной деятельности	Законы, регулирующие инновационную деятельность Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность	4	6	16	26
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 Принципы инновационной деятельности Цели государственной поддержки инновационной деятельности Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности	4	6	16	26
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	Понятие и виды интеллектуальной собственности Авторское право Смежные права Патентное право Право на секреты производства (ноу-хау) Права на новые сорта растений	2	6	16	24
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического развития РФ	Общая характеристика Стратегии Основные цели Стратегии Основные задачи Стратегии, Возможности научно-технического развития РФ. Принципы, меры и основные направления государственной политики.	2	6	18	26
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Лицензионные договоры. Договор уступки патента. Договор о предоставлении ноу-хау.	2	6	17	25
Итого			18	36	99	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие инноваций и инновационной деятельности в РФ	Понятие инноваций Понятие инновационной деятельности в РФ Понятие инновационного проекта Понятие инновационной инфраструктуры	2	-	26	28
2	Система источников правового регулирования инновационной деятельности	Законы, регулирующие инновационную деятельность Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность	2	-	26	28
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 Принципы инновационной деятельности Цели государственной поддержки инновационной деятельности Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности	2	2	26	30
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	Понятие и виды интеллектуальной собственности Авторское право Смежные права Патентное право Право на секреты производства (ноу-хау) Права на новые сорта растений	-	2	26	28
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического	Общая характеристика Стратегии Основные цели Стратегии Основные задачи Стратегии, Возможности	-	2	26	28

	развития РФ	научно-технического развития РФ. Принципы, меры и основные направления государственной политики.				
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологически работ. Лицензионные договоры. Договор уступки патента. Договор о предоставлении ноу-хау.	-	2	27	29
Итого			6	8	157	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

«Поддержка инновационной деятельности в России и мире»

«Анализ законопроекта об инновациях и инновационной деятельности в РФ»

«Характеристика Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»

«Инновации на рынке недвижимости»

«Государственная и муниципальная поддержка продвижения инноваций»

«Развитие инфраструктуры наноиндустрии и развитие нанотехнологий»

«Роль инноваций в социально-экономическом развитии РФ»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- изучить действующее законодательство инновационной политики в РФ

- осветить основные понятия инноваций и инновационной деятельности в современной России

- проанализировать российский и иностранный опыт развития инновационной деятельности

- ознакомиться с системой государственной и муниципальной поддержки инноваций и инновационной деятельности

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала. - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте	Полное или частичное посещение лекционных, практических и лабораторных занятий. Выполненные КП на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
--------	----------------------	----------	---------	--------	--------	----------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания				
ОПК-3	Знать - методологию научных исследований о рассматриваемом объекте; - основные особенности научного метода познания о рассматриваемом объекте - алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - определяться с методами научного творчества при решении конкретной задачи о рассматриваемом объекте; - осуществлять этапы поиска авторского решения.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала. - навыками творческого решения задач - навыками использования источников информации о рассматриваемом объекте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Понятие инноваций содержится:

- а) В Конституции РФ;
- б) В ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике»;
- в) В ГК РФ;

2. Верно ли, что инновации – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод а деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.

- а) Да;
- б) Нет;

3. Характеризуется ли инновационный проект высоким уровнем риска:

- а) Нет;
- б) Да;

4. Инновационная инфраструктура это:

- а) Совокупность средств;
- б) Совокупность организации;
- в) Совокупность мероприятий;

5. Инновационная деятельность включает в себя деятельность:

- а) Научную;
- б) Технологическую;
- в) Организационную;
- г) Финансовую;
- д) Коммерческую;
- е) Все виды деятельности;

6. Научный проект направлен на получение:

- а) Научных и научно-технических результатов;
- б) Прибыли;
- в) Нет правильного ответа;

7. Венчурное и (или) прямое финансирование инновационного проекта осуществляется:

- а) За счет средств бюджетов бюджетной системы РФ;
- б) За счет средств юридических лиц;
- в) За счет средств физических лиц;
- г) Все выше перечисленные варианты;

8. Институт инновационного развития - это организация:

- а) Коммерческая;
- б) Некоммерческая;
- в) Оба ответа правильные;

9. Существуют ли перечень федеральных или региональных институтов инновационного развития:

- а) Да;
- б) Нет;

10. В систему правового обеспечения инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре входят:

- а) Законы;
- б) Подзаконные акты;

- в) Правовые акты программного и декларативного характера;
- г) Все выше перечисленные акты;
- 11. Цели государственной поддержки инновационной деятельности это:
 - а) Модернизация российской экономики;
 - б) Обеспечение конкурентоспособности отечественных товаров;
 - в) Улучшение качества жизни населения;
 - г) Все выше перечисленные цели;
- 12. Является ли предоставление образовательных услуг формой государственной поддержки инновационной деятельности:
 - а) Да;
 - б) Нет;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

- 1. Деятельность, направленная на реализацию инновационных проектов это:
 - а) Инновационный потенциал;
 - б) Инновационная сфера;
 - в) Инновационная деятельность;
- 2. Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:
 - а) инновационный потенциал;
 - б) инновационная инфраструктура;
 - в) инновационная сфера;
- г) все ответы верны.
- 3. Признаками изобретения являются:
 - а) Изобретательский уровень;
 - б) Новизна;
 - в) Промышленная применимость;
 - г) Все выше перечисленные признаки;
- 4. Является ли изобретением научные теории и математические методы:
 - а) Да;
 - б) Нет;
- 5. Признаками полезной модели являются:
 - а) Промышленная применимость;
 - б) Новизна;
 - в) Все выше перечисленные признаки;
- 6. Признаками промышленного образца являются:
 - а) Новизна;
 - б) Оригинальность;
 - в) Все выше перечисленные признаки;
- 7. Необходима ли государственная регистрация изобретения, полезной модели и промышленного образца:
 - а) Да;
 - б) Нет;
- 8. Какой документ выдается на изобретение:

- а) Свидетельство;
 - б) Паспорт;
 - в) Патент;
9. Патент на изобретение выдается на:
- а) 10 лет;
 - б) 20 лет;
 - в) 30 лет;
10. Патент на полезную модель выдается на:
- а) 10 лет;
 - б) 20 лет;
 - в) 30 лет;
11. Патент на промышленный образец дается на:
- а) 5 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 20 лет;
12. После истечения срока действия патента изобретение переходит в общественное достояние:
- а) Да;
 - б) Нет;
13. Может ли патентообладатель передать любому лицу право использования своего изобретения:
- а) Да;
 - б) Нет;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Относится ли к результатам интеллектуальной собственности средства индивидуализации юридических лиц, работ, услуг:
- а) Да;
 - б) Нет;
2. Охраняется ли интеллектуальная собственность законом:
- а) Да;
 - б) Нет;
3. Кто несет риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:
- а) Заказчик;
 - б) Исполнитель;
 - в) Нет правильного ответа;
4. Исполнитель по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ выполняет работы:
- а) Лично;
 - б) Вправе привлечь третьих лиц;
 - в) Все выше перечисленные варианты;
5. Какая часть ГК РФ регулирует интеллектуальную собственность:
- а) 1ч;
 - б) 2ч;

- в) 3ч;
- г) 4ч;
- 6. Источниками финансирования инноваций могут быть:
 - а) собственные и заемные средства;
 - б) государственное финансирование;
 - в) комбинированное финансирование;
 - г) все ответы верны.
- 7. Конституция РФ была принята:
 - а) 12.12.1991;
 - б) 12.12.1993;
 - в) 12.12.1995;
- 8. Лицензионный договор заключается:
 - а) В устной форме;
 - б) В письменной форме;
 - в) В письменной форме с последующей государственной регистрации;
- 9. Объектами авторских прав являются:
 - а) Произведение архитектуры, градостроительства, в том числе в виде проектов, чертежей, изобретений и макетов;
 - б) Фотографические произведения;
 - в) Географические и другие карты, планы, эскизы;
 - г) Все выше перечисленные;
- 10. Объектами смежных прав являются:
 - а) Исполнение результатов творческой деятельности;
 - б) Фонограммы;
 - в) Сообщение эфирного вещания;
 - г) Все выше перечисленные;

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Понятие инноваций
- 2. Понятие инновационной деятельности в РФ
- 3. Понятие инновационного проекта
- 4. Понятие инновационной инфраструктуры
- 5. Законы, регулирующие инновационную деятельность
- 6. Подзаконные акты, регулирующие инновационную деятельность
- 7. Нормативные акты декларативного и программного характера, регулирующих инновационную деятельность
- 8. Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996
- 9. Принципы инновационной деятельности
- 10. Цели государственной поддержки инновационной деятельности
- 11. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности
- 12. Понятие и виды интеллектуальной собственности
- 13. Авторское право

14. Смежные права
15. Патентное право
16. Право на секреты производства (ноу-хау)
17. Права на новые сорта растений
18. Общая характеристика Стратегии научно-технологического развития РФ
19. Основные цели Стратегии научно-технологического развития РФ
20. Основные задачи Стратегии научно-технологического развития РФ
21. Принципы государственной политики в области научно-технологического развития РФ
22. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ
23. Лицензионные договоры объекты патентного права
24. Требования и срок выдачи патента
25. Венчурное и (или) прямое финансирование инновационного проекта
26. Перечислить инновационное достижение, применяемые в землеустройстве и кадастре
27. Объекты патентного права

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не ответил ни на 1 вопрос. Студент демонстрирует непонимание вопроса. У студента нет ответа на вопрос.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент ответил на 1 вопрос. Студент демонстрирует частичное понимание вопроса. Студентом представлен ответ только на часть вопроса.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент ответил на 2 вопроса. Студент демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен недостаточно развернутый (углубленный) ответ.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент ответил на 3 вопроса, демонстрирует полное понимание вопроса. На вопрос студентом представлен развернутый (углубленный) ответ из нескольких литературных источников.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие инноваций и инновационной деятельности в РФ	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
2	Система источников правового	ОПК-3	Тест, защита практических

	регулирования инновационной деятельности		работ, требования к курсовому проекту, экзамен
3	Общая характеристика ФЗ РФ «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
4	Гражданский кодекс РФ, как источник обеспечения инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
5	Общая характеристика Стратегии научно-технического развития РФ	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен
6	Договорные формы инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах	ОПК-3	Тест, защита практических работ, требования к курсовому проекту, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правовые основы муниципальной хозяйственной деятельности [Текст]: методическое пособие : учебное пособие : рекомендовано

Учебно-методическим объединением / Баженова, Ольга Ивановна, Тимофеев, Николай Семенович ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-211-06278-8.

2. Трухина, Наталья Игоревна. Основы экономики недвижимости: Теория и практика [Текст] : учебное пособие : допущено ВГАСУ / Трухина Наталья Игоревна, Баринов Валерий Николаевич, Чернышихина Ирина Ивановна ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 184 с.

3. Экономика и управление недвижимостью : Учебник для вузов / Под общ. ред. Грабового П.Г. - Смоленск : Смоллин Плюс; М.: АСВ, 2012. - 566 с. - ISBN 5-88984-080-0. - ISBN 5-93093-020-1 : 100-00.

4. Экономические методы управления имущественным комплексом Учебное пособие / Н.И. Трухина, В.Я.Мищенко, О.К. Мещерякова/ 2003

5. Арбатская Ю.В. Законодательное регулирование инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6435>

6. Инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах : учебное пособие / И. А. Азиева, А. Д. Ахмедов, А. К. Васильев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4479-0474-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506071>

7. Соврикова, Е. М. Кадастр недвижимости: государственная регистрация прав недвижимого имущества : учебное пособие / Е. М. Соврикова. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422135>

8. Скачкова, М. Е. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие для вузов / М. Е. Скачкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 232 с. — ISBN 978-5-507-52058-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471533>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999), право на использование;
3. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов – АПДММ

4. "Топоматик Robur - Автомобильные дороги" сетевая версия 7.5;
5. nanoCAD

Свободное ПО

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. GIMP
6. Google Chrome
7. LibreOffice
8. Media Player Classic Black Edition
9. Moodle
10. Mozilla Firefox
11. MySQL Utilites
12. Notepad++
13. OpenOffice
14. Paint.NET
15. PDF24 Creator
16. PicPick
17. QGIS
18. STDU Viewer
19. VLC Media Player
20. WinDjView

Перечень электронных библиотечных систем, задействованных в реализации образовательной программы

1. Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека ВГТУ <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
<https://www.iprbookshop.ru/>

Перечень электронных образовательных ресурсов и (или) профессиональных баз данных (подборки информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы

1. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>
2. АК&М — экономическое информационное агентство
<http://www.akm.ru/>
3. География <https://geographyofrussia.com/>

4. Старая техническая литература <https://retrolib.narod.ru/>
5. Стройпортал.ру <https://www.stroyportal.ru/>
6. Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители» <http://stroitelnie-portal.ru/>
7. Единая база данных о недвижимости <https://www.vrx.ru/statistic/>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
9. Портал пространственных данных Национальная система пространственных данных https://nspd.gov.ru/#top_section

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация дисциплины «Земельно-имущественные отношения» требует наличия учебной аудитории для проведения учебных занятий

Оборудование учебной аудитории: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект SMART Board SB480iv2 (доска плюс проектор);
- видеопроектор DVPM Sanyo PLC-X201

Переносное техническое оборудование:

- ноутбук HP 250 H6Q67EA – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения практических работ Лаборатория "Компьютерный класс"/ Лаборатория "Математической обработки результатов геодезических измерений, информационного обеспечения кадастра"

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 14 шт.

Помещение для самостоятельной работы «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы».

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Trace Board TS6080B;
- персональный компьютер с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Правовое обеспечение инновационной деятельности в землеустройстве и кадастре» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа современного законодательства об инвестициях и инвестиционной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.







Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.


Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в

промежуточной аттестации	течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
--------------------------	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 2

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Согласно приказу №01-09/2-370 от 13.05.2022 проф., д-р экон. наук Трухина Н.И. назначена заведующим кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии	16.05.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
3	Согласно приказу №01-08/400 от 09.08.2022 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена доц., канд. геогр. наук Нетребина Ю.С.	31.08.2022	
4	Согласно приказу №01-1-08/486 от 24.07.2023 «О назначении руководителей ОПОП» руководителем образовательной программы 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» назначена заведующая кафедрой кадастра недвижимости, землеустройства и геодезии, профессор, доктор экономических наук Трухина Н.И.	24.07.2023	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	
6	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого	31.08.2024	

	лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем		
7	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2025	
8	Актуализирован раздел 8.1 в части перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	02.03.2026	