МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Философия»

Направление подготовки 27.03.03.Системный анализ и управление

Профиль Системный анализ в управлении информационными системами и технологиями

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____ / Фролова Е.В. /

Заведующий кафедрой философии, социологии и истории _____ /Перевозчикова Л.С./

Руководитель ОПОП _____ / Лихачева Т.Г. /

Воронеж 2021

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цели дисциплины приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования универсальных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2.Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие умения демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результатыобучения,характеризующие

	сформированностькомпетенции
УК-5	знать понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименованиетемы	Содержаниераздела	Лекц	Практ зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет философии, её место и роль в системе	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Философия и философское мировоззрение.	4	2	12	18

	культуры.	Основной вопрос философии. Предмет философии. Функции философии.				
2	Становление философии.	Возникновение философского знания. Основные направления и школы философии.	4	2	12	18
3	Развитие философской мысли.	Основные этапы исторического развития философии: античная философия, философия средних веков и Возрождения, философия Нового времени, немецкая классическая философия, современная зарубежная философия, особенности формирования русской философии.	4	2	12	18
4	Учение о бытии.	Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научная, философская и религиозная картины мира. Идеи единства мира. Динамика картины мира в XXI в.	2	4	12	18
5	Философская антропология.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческого бытия.	2	4	12	18
6	Социальная философия.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	2	4	12	18
Итого			**18**	**18**	**72**	**108**

5.2Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,описание шкал оценивания

7.1.1Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
УК-5	знать понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компе-тенция	Результатыобучения,характеризующие сформированностькомпетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
УК-5	знать понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания,	Тест	Выполнениетестана 70-100%	Выполнениеменее 70%

	основные положения, приемы и методы философствования			
	уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Решениестандартныхпрактическихзадач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены
	владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачинерешены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;

б) учение о бытии, человек, общество, природа;

в) учение о познании, человек, общество, природа;

г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество.

2. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:

а) Китае;

б) Греции;

в) Вавилоне;

г) Индии.

3. Платон первым ввел в философию понятие:

а) апейрон;

б) диалектика;

в) субстанция;

г) идея.

4. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:

а) Зенон;
б) Протагор;
в) Эпикур;
г) Сократ.

5. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:

а) политика;
б) экономика;
в) философия;
г) техника.

6. Патристика – это:

а) учение отцов церкви;
б) философия, преподававшаяся в университетах;
в) учение Фомы Аквинского;
г) философское учение позднего средневековья;

7. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

а) добрые дела;
б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
в) изучение философии;
г) непротивление злу насилием;

8. Учение об абсолютном максимуме и абсолютном минимуме принадлежит:

а) Дж. Бруно;
б) Н. Копернику;
в) Т. Кампанелле;
г) Н. Кузанскому.

9.«Ощущения – основной источник знаний людей о мире». Это тезис:

а) эмпиризма;
б) рационализма;
в) сенсуализма;
г) иррационализма

10. Немецкий философ, написавший три критики:

а) И. Фихте;
б) И. Кант;
в) Ф. Шеллинг;
г) Г. Гегель.

11. Лишение человека свободы, трансформация человеческой деятельности и ее результатов в самостоятельную силу, превращающую субъекта в объект, в философии понимается как:

а) произвол;
б) фатум (рок);
в) предопределение;
г) отчуждение.

12. По мнению философов- «западников», Россия должна:

а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
б) освоить культурное наследие Византии;
в) искать свой «уникальный» исторический путь;
г) освоить духовную традицию Китая и Японии

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:
а) философская;
б) гносеологическая;
в) мировоззренческая;
г) методологическая.

2. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:
а) материализм;
б) идеализм;
в) сенсуализм;
г) эмпиризм.

3. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:
а) число;
б) огонь;
в) воду;
г) апейрон.

4. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:
а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
в) работники, воины, философы.
г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане.

5. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:
а) космизма и натурализма;
б) творения и откровения;
в) космоцентризма и антропоцентризма
г) пантеизма и гуманизма

6. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:
а) Фома Аквинский;
б) Уильям Оккам;
в) Аврелий Августин;
г) Пьер Абеляр.

7. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:
а) ограниченность;
б) временность;
в) неодушевлённость;

г) бесконечность.

8. Главная проблема диалектики:

а) что такое сознание;
б) что такое развитие;
в) что такое познание;
г) что такое знание.

9. Дуалистическая философия характерна для философии:

а) Вольтера;
б) Р. Декарта;
в) Д. Локка;
г) Ф. Бекона.

10.Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:

а) власть;
б) собственность;
в) наследственность;
г) воспитание и образование.

11. В русской философии повышенное внимание уделялось:

а) ценностям демократии;
б) научному обоснованию религиозной веры;
в) проблеме познания мира;
г) нравственным ценностям.

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

а) В. Соловьев;
б) Н. Чернышевский;
в) П. Флоренский;
г) М. Ломоносов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Основная черта средневековой философии:

1) космоцентризм;
2) теоцентризм;
3) антропоцентризм;
4) пантеизм.

2. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

1) человека;
2) природы;
3) Бога;
4) космоса.

3. Крупнейший философ периода патристики:

1) Филон Александрийский;
2) Фома Аквинский;
3) Аврелий Августин;
4) Уильям Оккам.

4. Патристика – это:

1) учение отцов церкви;
2) философия, преподававшаяся в университетах;
3) учение о Боге;
4) учение позднего средневековья.

5. Основное условие, с помощью которого по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:

1) добрые дела;
2) устремленность к Богу;
3) не сопротивление злу насилием;
4) аскетизм и молитва.

6. Вера как особое состояние сознания:

1) противостоит житейскому опыту;
2) связана с ценностным отношением к предмету веры;
3) предполагает ценностное обоснование;
4) опирается на рациональные обоснования.

7. **«Материя существовала не всегда, и был такой момент, когда ее не было вовсе», - утверждает:**
   1) сциентизм;
   2) материализм;
   3) креационизм;
   4) провиденциализм.
8. **Согласно учению Ф. Аквинского, бытие и сущность:**
   1) совпадают в человеке;
   2) совпадают в природных явлениях;
   3) никогда не совпадают;
   4) совпадают в Боге.
9. **Христианское учение о конце мира есть:**
   1) креационизм;
   2) теоцентризм;
   3) теология;
   4) эсхатологизм.
10. **«Бритва Оккама» отражает содержание:**
    1) нет ничего помимо Бога и Бог есть бытие;
    2) все сущее есть благо;
    3) не следует умножать сущности сверх необходимости;
    4) Бог есть высшая истина.

11 . Личное спасение является смыслом жизни в:

1) религии;
2) антропологии;
3) гедонизме;
4) мифологии.

12. Главной целью Реформации XVI в. являлось:

1) реформация православной церковной власти;
2) сближение католической и православной церкви;

3) преобразование католической церкви;
4) распространение католической церкви.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления ”философии жизни”.
34. “Воля к власти “ Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.

36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии З. Фрейда.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
39. Понятие о материи и ее атрибутах
40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
41. Законы всеобщей диалектики.
42. Сущность и структура человеческого сознания
43. Познание. Чувственное и рациона.льное познание.
44. Философская категория «истина». Критерии истины.
45. Понятие о науке. Научная картина мира.
46. Философские проблемы антропогенеза.
47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
48. Философская антропология о сущности человека.
49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества
50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

7.2.5Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6.Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, максимальное количество набранных баллов–10.

1.Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.

2.Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

7.2.7Паспор тоценочных материалов

№п/п	Контролируемыеразделы(темы)дисциплины	Кодконтролируемойкомпетенции	Наименованиеоценочногосредства
1	Предмет философии, её место и роль в системе культуры.	УК-5	Тест, зачет
2	Становление философии.	УК-5	Тест, зачет
3	Развитие философской мысли.	УК-5	Тест, зачет
4	Учение о бытии.	УК-5	Тест, зачет
5	Философская антропология.	УК-5	Тест, зачет
6	Социальная философия.	УК-5	Тест, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Миронов,ВладимирВасильевич.**
   Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2011). - 238, [1] с. - ISBN 978-5-392-01304-3 : 61-00.
2. **Бучило,Н.Ф.**
   Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00625-2 : 270-00.
3. **Черников,МихаилВасильевич.**
   Философия [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 227 с. - Библиогр.: с. 224-227 (84 назв.). - ISBN 978-5-89040-502-9 : 38-23.
4. **Светлов,В.А.**
   Философия : Учебное пособие / Светлов В. А. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 335 c.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/8251.html
5. **Философия** : Учебное пособие / Яскевич Я. С. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 474 c. - ISBN 978-985-06-2089-7.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/20296.html
6. **Философия** : Учебник для студентов вузов / Ратников В. П. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 c. - ISBN 978-5-238-02501-8.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/21009.html
7. **Алексеев,ПетрВасильевич.**
   Философия [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2017. - 588 с. - (Классический

университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23898-9 : 757-90.
8. **Кащеев,С.И.**
   Философия : Учебное пособие / Кащеев С. И. - Москва : Проспект, 2011. - 130 с.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/2614.html
9. **Скворцова,Л.М.**
   Философия : Краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / Скворцова Л. М. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 30 с. - ISBN 978-5-7264-0849-1.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/22849.html
10. **Философия** : Учебное пособие / Фокина З. Т. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 108 с. - ISBN 978-5-7264-0936-8.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/27039.html
11. **Балашов,Л.Е.**
   Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.
   URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870
12. **Калмыков,В.Н.**
   Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Н. Калмыков. - Философия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 320 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопролонгация). - ISBN 978-985-06-2807-7.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/90849.html
13. **Шалашников,Г.В.**
   Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. В. Шалашников. - Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 147 с. - ISBN 2227-8397.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/80638.html
14. **Балашов,Л.Е.**
   Философия : Учебник / Балашов Л. Е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/24840.html
15. **Черников,М.В.**
   Философия : Учебное пособие / Черников М. В. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-89040-502-9.
   URL: http://www.iprbookshop.ru/30853.html
16. **Философия** [Текст] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех специальностей и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Фролова. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж :

Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 47 с. - Библиогр.: с. 46-47 (67 назв.).

17. **Коршунова,СветланаАнатольевна.**
Философия [Текст] : практикум : учебное пособие : рекомендовано ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 103 с. - ISBN 978-5-89040-388-9 : 17-37.
18. **Философия** [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Я. С. Яскевич [и др.]; ред. Я. С. Яскевич. - Философия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 496 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопролонгация). - ISBN 978-985-06-2738-4.
URL: http://www.iprbookshop.ru/90718.html
19. **ПастушковаО.В.**
Конспект лекций по философии [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (29,9 Мб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 1 файл. - 30-00.
20. **Пастушкова,ОльгаВячеславовна.**
Практикум по философии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. экон. теории и экон. политики. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2017. - 260 с. - Библиогр.: с. 252-259 (102 назв.).
21. **Андрейченко,Г.В.**
Методика преподавания философии в вузах [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Сапрыкина; Г.В. Андрейченко. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 94 с.
URL: http://www.iprbookshop.ru/69407.html

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

ЛицензионноеПО

1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
5. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
6. АРМ WinMachine v. 9.4

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. AdobeAcrobatReader
3. AdobeFlashPlayer NPAPI

4. GoogleChrome
5. MozillaFirefox
6. Paint.NET
7. PDF24 Creator
8. Компас-3D Viewer
9. КОМПАС 3D
10. Skype
11. Moodle
12. Trello

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://www.edu.ru/

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

http://window.edu.ru

https://wiki.cchgeu.ru/

http://standard.gost.ru (Росстандарт);

http://encycl.yandex.ru (Энциклопедии и словари);

Федеральный портал «Инженерное образование»

http://window.edu.ru/resource/278/45278

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ аудитории в соответствии с расписанием	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведений всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Перечень основного оборудования учебно-наглядных пособий
5210	Аудитории для самостоятельной работы студентов	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки

5313	Аудитория для лекционных и практических занятий	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Философия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.