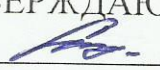


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  К.А. Скляр  
«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Оценка стоимости инновационных предприятий»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА


Профиль «Инновационные технологии»


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы  / Дьяконова С.Н./

Заведующий кафедрой  
Инноватики и строительной  
физики  /И.С. Суровцев/

Руководитель ОПОП  / И.С. Суровцев /

Воронеж 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» является получение формирования у студентов базовой системы знаний об основах оценки стоимости результатов интеллектуальной деятельности (нематериальных активов и интеллектуальной собственности).

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины дать студентам представление о принципах, факторах, методах и подходах к оценке стоимости инновационной продукции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости инновационных предприятий» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-4 - способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления

ПК-5 - способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

ПК-6 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормирования труда

ПК-7 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;</li><li>– принципы оценки интеллектуальной собственности;</li><li>– подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий</li></ul>
	уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять проблемы при анализе</li></ul>

	<p>конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выполнять отчеты по оценке ИС;</li> <li>– проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области оценки;</li> <li>– абстрактным мышлением, анализом и синтезом;</li> <li>– современными методами обработки и анализа информации;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка стоимости инновационных предприятий» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	136	72	64
В том числе:			
Лекции	52	36	16
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	-	16
<b>Самостоятельная работа</b>	98	45	53
<b>Курсовой проект</b>	+		+
Часы на контроль	54	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	144 4	144 4
--	----------	----------	----------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы оценки стоимости инновационных предприятий	Введение в дисциплину. Основные понятия оценки инновационных предприятий. Терминология в области оценки.	6	4	2	8	20
2	Временная оценка денежных потоков	Функции сложных процентов (будущая стоимость единицы) [FV]. Дисконтирование (текущая стоимость единицы) [PV] (F4).  Текущая стоимость аннуитета [PVA].  Будущая стоимость аннуитета FVA.	6	4	2	8	20
3	Методологические основы оценки инновационных предприятий	Цели оценки. Субъекты, действующие на рынке и заинтересованные в оценке. Виды стоимости. Понятие рыночной стоимости. Факторы, влияющие на стоимость оценки.	4	6	2	8	20
4	Понятие НМА и ИС	Понятие, классификация и и правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права	4	6	2	8	20
5	Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий	Основные понятия оценки интеллектуальной собственности. Принципы оценки интеллектуальной собственности. Особенности определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. Проблемы оценки нематериальных	4	6	2	8	20

		активов и объектов интеллектуальной собственности						
6	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	Основные подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Их классификация. Сравнение методов оценки интеллектуальной собственности с методами оценки других активов.	4	6	2	8	20	
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности затратным подходом	Затратный подход. Метод стоимости создания (метод фактических затрат). Метод выигрыша в себестоимости.	4	6	2	8	20	
8	Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом	Рыночный подход (сравнительный). Особенности применения рыночного (сравнительного) подхода.  Определение доли в стоимости продукции (технологии), приходящейся на использование в ней ОИС на примере изобретений.	4	6	2	8	20	
9	Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом	Доходный подход. Метод избыточной прибыли.  Метод дисконтирования денежных доходов.  Метод учета чистого дохода.  Метод преимущества в прибылях.  «Быстрые» методы оценки.  Роялти и паушальные платежи.  Метод «освобождения от роялти».  Метод определения стоимости изобретения на основе прибыли.	4	6	-	8	18	
10	Итоговое согласование данных,	Итоговое согласование	4	6	-	8	18	

	полученных в результате расчетов по трем подходам	данных, полученных в результате расчетов по трем подходам. Различные алгоритмы итогового согласования данных.  Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от вида объекта.  Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от жизненного цикла ОИС.  Эффективность применяемых подходов оценке в зависимости от целей проведения оценки.					
11	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	Основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.	4	6	-	8	18
12	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия. Налогообложение НМА.	4	6	-	10	20
<b>Итого</b>			<b>52</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>98</b>	<b>234</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

1. Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом
2. Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом
3. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам
4. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 6 семестре для очной формы обучения.

1. Основы оценки стоимости инновационных предприятий.
2. Временная оценка денежных потоков.
3. Методологические основы оценки инновационных предприятий.

4. Понятие НМА и ИС.
5. Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий.
6. Оценка стоимости интеллектуальной собственности.
7. Оценка стоимости интеллектуальной собственности затратным подходом.
8. Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом.
9. Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом.
10. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам.
11. Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.
12. Характеристика субъектов, действующих на рынке и заинтересованных в оценке.
13. Виды стоимости. Понятие рыночной стоимости.
14. Исследование факторов, влияющих на стоимость оценки.
15. Понятие, классификация и правовая защита интеллектуальной собственности.
16. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности. Основные понятия и принципы оценки интеллектуальной собственности.
17. Особенности определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. Проблемы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
18. Основные подходы и методы оценки стоимости интеллектуальной собственности. Их классификация.
19. Сравнение методов оценки интеллектуальной собственности с методами оценки других активов.
20. Исследование и характеристика методов затратного подхода.
21. Особенности применения рыночного (сравнительного) подхода.
22. Определение доли в стоимости продукции (технологии), приходящейся на использование в ней ОИС на примере изобретений.
23. Исследование методов доходного подхода.
24. Роялти и паушальные платежи. Метод «освобождения от роялти».
25. Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам. Различные алгоритмы итогового согласования данных.
26. Основы учета интеллектуальной собственности в нематериальных активах.

27. Использование ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия.

28. Налогообложение инновационной продукции.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;</li> <li>– принципы оценки интеллектуальной собственности;</li> <li>– подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий</li> </ul>	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки;</li> <li>– произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выполнять отчеты по оценке ИС;</li> <li>– проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами</li> </ul>	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области оценки;</li> <li>– абстрактным мышлением,</li> </ul>	Сдача экзамена на оценку «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах



	анализом и синтезом; – современными методами обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений		программах	программах
--	--	--	------------	------------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	знать: – основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий; – принципы оценки интеллектуальной собственности; – подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь: – выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки; – произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы; – выполнять отчеты по оценке ИС; – проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть: – терминологией в области оценки; – абстрактным мышлением, анализом и синтезом; – современными методами обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;  
«хорошо»;  
«удовлетворительно»;  
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия стоимостной оценки инновационных предприятий;</li> <li>– принципы оценки интеллектуальной собственности;</li> <li>– подходы и методы, применяемые для оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности предприятий</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с объектом оценки;</li> <li>– произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач, обосновывать полученные выводы;</li> <li>– выполнять отчеты по оценке ИС;</li> <li>– проводить расчеты по определению стоимости инновационной продукции разными методами</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области оценки;</li> <li>– абстрактным мышлением, анализом и синтезом;</li> <li>– современными</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	методами обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений			всех задачах		
--	--	--	--	-----------------	--	--

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

#### **1. Объектом оценки в рамках патентного права может являться право на:**

- a) товарный знак;
- b) программу для ЭВМ;
- c) полезную модель.

#### **2. Рыночная стоимость – это ...**

a) сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, аналогичного объекту оценки, с учетом износа объекта оценки;

b) стоимость объекта оценки, в случае если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов;

c) наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на дату оценки на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства.

#### **3. Роялти – это:**

a) платеж, который выплачивается единовременно в момент начала коммерческой реализации;

b) периодические отчисления по фиксированной ставке от объема реализуемой по лицензии продукции;

с) договор, предусматривающий передачу лицензиату прав на использование объекта интеллектуальной собственности с сохранением за лицензиаром права на использование и права выдачи лицензии другим лицам;

d) ставка, характеризующая сумму рисков вложения в объект оценки.

**4. Объектам интеллектуальной собственности свойственны следующие виды износа:**

a) физический, функциональный, экономический;

b) только функциональный износ;

с) не свойственен физический износ.

**5. В соответствии с положениями ФСО-11 «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности», нематериальные активы - это:**

a) право на пресечение недобросовестной конкуренции;

b) исключительные права на интеллектуальную собственность, а также иные права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях;

с) права, возникающие из гражданско-правовых взаимоотношений;

d) организационные расходы;

e) деловая репутация.

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**Вопрос 1.** Источниками инвестиций являются:

ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства

**все варианты верны.**

иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений

нет верного ответа

различные формы заемных средств

собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные

средства

**Вопрос 2.** Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?

**восприятие продуктов потребителями**

намерение потребителей совершить покупку.

поведение покупателей после покупки;

поведение покупателей при покупке

**Вопрос 3.** Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами...

**дифференцированного**

концентрированного

недифференцированного

поддерживающего

**Вопрос 4.** Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

SWOT-анализ

**балансовый отчет;**

**отчет о финансовых результатах;**

отчет об источниках и исполнении фондов;

**Вопрос 5.** Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?

**галопирующей**

гиперинфляцией.

ползучей

стандартной инфляцией

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**Вопрос 1.** Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

**план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**

проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности

процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором

стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы  
система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

**Вопрос 2.** Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

производительность труда

рентабельность

себестоимость

**чистый дисконтированный доход.**

**Вопрос 3.** Коэффициент ликвидности показывает:

активность использования собственного капитала.

доходность фирмы

**платежеспособность фирмы**

эффективность использования долга

**Вопрос 4.** Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия

интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.

сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств

**степень гибкости использования собственных средств предприятия**

**Вопрос 5.** Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.

факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ

факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;

**факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала**

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1) Что называется интеллектуальной собственностью?
- 2) Назовите, каким законодательством охраняются результаты интеллектуальной деятельности?
- 3) Какую классификацию интеллектуальной собственности вы знаете?
- 4) Как подразделяется интеллектуальная собственность?
- 5) Что называется изобретением?
- 6) Какие объекты относятся к промышленной собственности?
- 7) Назовите сроки правовой охраны объектов промышленной собственности.
- 8) Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются законодательством об авторском праве?
- 9) Какие объекты интеллектуальной собственности относятся к средствам индивидуализации?
- 10) Назовите особенности законодательства в отношении ноу-хау.
- 11) Что относится к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?
- 12) Как охраняются такие объекты интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ и базы данных?
- 13) Что относится к исключительным правам?
- 14) Какую классификацию объектов авторского права вы знаете?
- 15) Для чего необходима оценка объектов интеллектуальной собственности?
- 16) Что называется стоимостью?
- 17) Что называется оценкой?
- 18) Какие принципы оценки ОИС вы знаете?
- 19) Что такое функция «дисконтирование»?
- 20) В чем суть функции сложного процента?
- 21) Что называется аннуитетом?
- 22) Обозначьте основные проблемы, возникающие при оценке интеллектуальной собственности.
- 23) Перечислите лиц, заинтересованных в оценке инновационных предприятий.
- 24) Цели оценки инновационных предприятий.
- 25) Перечислите основные показатели, определяющие стоимость объектов ИС.
- 26) Назовите факторы, влияющие на уменьшение и увеличение стоимости.
- 27) Что называется справедливой рыночной стоимостью?
- 28) Какие виды стоимости применяются наиболее часто при оценке объектов ИС?
- 29) Перечислите основные подходы к оценке?
- 30) В чем сущность затратного подхода?

## **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- 1) Какие методы в рамках трех подходов вы знаете?
- 2) Как методы оценки ОИС отличаются от методов оценки других активов предприятия?
- 3) В чем смысл доходного подхода?
- 4) Приведите алгоритм проведения расчетов методом дисконтированных денежных доходов?
- 5) Приведите алгоритм проведения расчетов методом избыточной прибыли предприятия.
- 6) Приведите алгоритм проведения расчетов метода «Освобождения от роялти».
- 7) Приведите алгоритм проведения расчетов метода преимущества в прибыли.
- 8) Охарактеризуйте «быстрые» методы расчетов.
- 9) Охарактеризуйте возможности применения рыночного подхода.
- 10) Метод определения доли прибыли, приходящейся на несколько авторов (создателей).
- 11) Что называется «роялти» и «паушальный платеж»?
- 12) Определите варианты применения роялти (с учетом разновидностей) и паушальных платежей, комбинированная форма платежей.
- 13) Приведите алгоритм расчета итогового согласования результатов оценки.
- 14) В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от вида объекта?
- 15) Как определяется эффективность подходов к оценке ОИС и нематериальных активов в зависимости от целей проведения оценки?
- 16) В чем суть алгоритма определения стоимости ОИС в зависимости от его жизненного цикла?
- 17) Что называется нематериальными активами?
- 18) Специфика бухгалтерского учета НМА.
- 19) Назовите условия, при которых объекты интеллектуальной собственности могут считаться НМА.
- 20) На каких документах основывается учет интеллектуальной собственности в нематериальных активах.
- 21) Как можно использовать ОИС в финансово-экономической деятельности предприятия?
- 22) Как происходит амортизация НМА?
- 23) Какими налогами облагаются НМА?
- 24) Какие налоговые льготы существуют при операциях с НМА?
- 25) Какие формы передачи другому лицу права использования результата интеллектуальной деятельности вы знаете?

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**



### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы оценки стоимости инновационных предприятий	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Временная оценка денежных потоков	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методологические основы оценки инновационных предприятий	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Понятие НМА и ИС	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Особенности определения стоимости активов инновационных предприятий	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Оценка стоимости интеллектуальной собственности	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Оценка стоимости интеллектуальной собственности затратным подходом	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Оценка стоимости интеллектуальной собственности сравнительным (рыночным) подходом	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
9	Оценка стоимости интеллектуальной собственности доходным подходом	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Итоговое согласование данных, полученных в результате расчетов по трем подходам	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Учет объектов интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов	ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Зачет проводится путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Суровцев Игорь Степанович, Дьяконова Софья Николаевна Карпович Мирон Абрамович Инновационный менеджмент: учебное пособие, 2014.
2. Дьяконова С.Н, Колодяжный С.А., Суровцев И.С. Оценка интеллектуальной собственности: ученое пособие [Электронный ресурс], 2016.
3. Дьяконова С. Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие,

2012.

4. Дьяконова С. Н. Инновационный менеджмент: учебное пособие : -1 электрон. опт. диск, 2012.
5. Кузнецова, Лилия Николаевна Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учеб. Пособие, 2009.
6. Ефименко И.Б. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для вузов, 2008.
7. Городов, О. А., Информационное право: электрон. Учебник-1 электрон. опт. диск, 2012.
8. Дьяконова С.Н, Колодяжный С.А., Суровцев И.С. Оценка интеллектуальной собственности: Вгасу. - Воронеж, 2016-156 с.
9. Суровцев И. С., Дьяконова С. Н., Карпович М. А. Инновационный менеджмент: учебное пособие: рекомендовано ВГАСУ. - Воронеж : Цифровая полиграфия, 2014 -188 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Дьяконова С.Н. Инновационное развитие: концепции, управление, практическая реализация. – Воронеж: издательство «ИСТОКИ», 2012.-155 с.
2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации / Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип." фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 442 с. - (Учебник для вузов).
3. Анисимов Ю. П., Журавлев Ю. В., Шапошникова С. В. Теория и практика инновационной деятельности. - Воронеж: [б. и.], 2010 -539 с.
4. Балашов А. П. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов : допущено УМО. - Москва : Вузовский учебник, 2008 -287 с.

#### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Консультирование посредством электронной почты.
  1. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)
  2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>.
  2. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/).
  4. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/).

5. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>

6. Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс] / Ефименко И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20416>

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader и WinDjView.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для использования презентаций при проведении лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплексом лицензионного программного обеспечения: пакетами Microsoft Office.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Чтение лекций по возможности осуществлять с использованием демонстрационных материалов и презентаций в программе «Microsoft Power Point», а также сопровождать ссылками на рекомендуемую литературу.
2. Для более эффективного усвоения курса рекомендуется использовать на лекциях демонстрационные видеоматериалы.
3. Подготовка тем для самостоятельной работы студентов, докладов и сообщений по тематике лекционного материала.
4. Зачет проводить в устно-письменной форме, который включает ответы экзаменуемого на теоретические вопросы и решение им задач.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой

	литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

