

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты»**

**Научная специальность: 5.2.6. Менеджмент**

*(код и наименование научной специальности)*

**Нормативный период обучения 3 года**

**Год начала подготовки: 2022**

Автор(ы) программы, профессор E.V. Шкарупета  
(должность и подпись)

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой экономики  
(наименование кафедры, реализующей дисциплину) H.A. Анисимова  
(подпись)

Руководитель программы аспирантуры E.V. Шкарупета  
(подпись)

**Воронеж 2024**

## **1. Общие сведения**

Подготовка научных публикаций и (или) заявок на патенты (далее – подготовка публикаций) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О науке и государственной научно-технической политике».

Под программой подготовки публикаций понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу эмпирического исследования с методологическим обоснованием и т.п.;
- проведение и анализ результатов исследования;
- оформление заявки на участие в гранте (научном конкурсе);
- подготовку научных публикаций;
- определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

## **2. Цели и задачи подготовки публикаций**

### **2.1 Цель подготовки публикаций:**

сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, связанные с осуществлением качественных научных исследований в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности.

### **2.2 Задачи подготовки публикаций:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;

- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;
- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате осуществления подготовки публикаций аспирант должен:

- **знать:** основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- **уметь:** анализировать тенденции современной науки; определять перспективные исследования; определять перспективные исследований (проектов); направления направления научных научных междисциплинарных междисциплинарных количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- **владеть:** навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, современными информационно-коммуникационными технологиями.

### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Подготовка публикаций является составной частью основной профессиональной образовательной программы по научной специальности

5.2.6. Менеджмент, относится к блоку научного компонента (1.2.1. (Н)) и осуществляется в каждом семестре 1-го, 2-го и 3-го годов обучения.

Общая трудоемкость подготовки публикаций и (или) заявок на патенты составляет 3 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

#### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	3	5
<b>Самостоятельная работа</b>	108	36	36	36
Общая трудоемкость час	108	36	36	36
зач. ед.	3	1	1	1

### **5. Указание способа и формы проведения**

Способ проведения – стационарный. Промежуточная аттестация по результатам подготовки публикаций проводится на выпускающей кафедре. Форма проведения – дискретная.

### **6. Содержание раздела «Подготовка публикаций...**

«Подготовка публикаций...» предусматривает написание и опубликование подготовленных аспирантом научных статей по теме исследования. Подготовленные публикации, как правило, предоставляются научному руководителю. После его положительной оценки представленного материала и допуска к публикации, статья может быть передана в редакцию. Аспирант в процессе написания и подготовки публикаций может в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы принимать участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), в научной работе кафедры; выступать на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах и научных учреждениях; участвовать в библиографической работе кафедры; в её исследовательских и издательских проектах. Подготовка публикаций (тезисов докладов, докладов, сообщений, рецензий, научных статей и др.) является важным этапом на пути подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. Соответствующая кафедра устанавливает обязательный перечень форм, количества и видов публикаций, которые необходимо представить аспиранту на промежуточный отчет по данному разделу учебного плана. По итогам выполнения раздела «Подготовка публикаций...» выставляется оценка «зачтено» или «незачтено» во 1,3,5 семестрах. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по разделу «Подготовка публикаций...» и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются. В процессе организации работы над разделов «Подготовка публикаций...» используются не только

традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (решение научно-исследовательских задач, научные дискуссии, анализ исторических документов и других материалов и т.д.).

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программам аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

**1. Подготовительный этап.** Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План рассматривается на заседании Ученого совета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» (Университет), утверждается ректором Университета (лицом его замещающим) со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

**2. Предварительный этап.** Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

**3. Основной этап.** Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

**4. Завершающий этап.** Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

## **7. Самостоятельная работа аспирантов**

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса, выпускающей кафедрой и Ученым советом.

В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой.

Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом

руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций.

Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- подготовка научных статей. Процесс организации самостоятельной работы аспиранта включает в себя следующие этапы:
  - подготовительный (определение целей, составление программы и графиков, подготовка методического обеспечения, оборудования);
  - основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
  - заключительный (оценка работы аспиранта и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы аспиранта).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю самостоятельной работы аспирантов осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

## **8. Контроль подготовки публикаций аспирантов**

### **8.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирование электронного портфолио научных достижений аспиранта. В конце каждого семестра аспиранты готовят отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. К отчету прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др. Отчет подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим аспирантурой. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранта.

По результатам отчета, размещения результатов научных исследований в электронном портфолио, аспиранту выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку за дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по дисциплине.

### **8.2. Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы подтверждения</b>
<b>Публикация научных результатов диссертации</b>			
1	Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.	1 балл за 1 публикацию	Копии опубликованных работ. В случае, если публикация принята в печать – соответствующая справка издательства (редакции журнала). Официально заверенный список опубликованных и приравненных к ним работ. (Портфолио)
2	Статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ	5 баллов за 1 статью	
3	Прочие публикации: параграфы монографий, монографии (объемом не менее 1 п.л.)	5 баллов за 1 печатный лист	
4	Статьи в журналах, входящих в перечень МОН РФ/ВАК РФ (в том числе в соавторстве)	8 баллов за 1 статью	
5	Регистрация объектов интеллектуальной собственности (в том в соавторстве)	6 баллов за 1 патент (4 – за свидетельство)	

6	Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др. (в том числе в соавторстве)	15 баллов за 1 статью	Статья учитывается 1 раз.
<b>Участие (очно) с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</b>			
1	Внутривузовские конференции	1 балл	Копия программы проведения конференции, симпозиума, круглого стола и т.д.
2	Региональные, межрегиональные и всероссийские конференции	2 балла	
3	Международные конференции	4 балла	

### **8.3. Примерная шкала оценок за результаты выполнения научно-исследовательской деятельности аспирантов**

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка за выполнение научных исследований по теме диссертации</b>
15 и более баллов	«Отлично»
от 11 до 14 баллов	«Хорошо»
от 6 до 10 баллов	«Удовлетворительно»
от 0 до 5 баллов	«Неудовлетворительно»

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП**

### **9.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения подготовке публикаций и (или) заявок на патенты**

1. Павличенко, Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки / Н. В. Павличенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-392-41073-6. – EDN KYTSKG.
2. Методологическая роль автореферата диссертации в исследовании / С. Г. Воровщикова, И. А. Вдовина, С. Ш. Казданян, А. В. Хуторской // Вестник Института образования человека. – 2022. – № 2. – EDN QHIRSP.
3. Ковалев, В. В. Диссертация как исследовательский проект: квалификационные и научные критерии состоятельности / В. В. Ковалев, А. В. Дятлов // Caucasian Science Bridge. – 2022. – Т. 5, № 2(16). – С. 12-29. – DOI 10.18522/2658-5820.2022.2.1. – EDN FTYHQI.
4. Хуторской, А. В. Десять тезисов об автореферате диссертации / А. В. Хуторской // Эйдос. – 2024. – № 2. – EDN ATABUB.
5. Курленя, М. В. Методические основы изложения текста диссертации / М. В. Курленя // Фундаментальные и прикладные вопросы горных наук. – 2023. – Т. 10, № 4. – С. 5-9. – DOI 10.15372/FPVGN2023100401. – EDN BZAFPJ.

6. Иванов, В. П. Научная статья в системе диссертационного исследования / В. П. Иванов // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. – 2022. – № 3. – С. 121-125. – EDN PESTMO.
7. Новикова, И. В. Диссертация на одном дыхании : ключи к подготовке и защите диссертационной работы : практическое руководство / И. В. Новикова. – Москва : ООО "МАКС Пресс", 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-317-06885-1. – DOI 10.29003/m3111.978-5-317-06885-1. – EDN CDNIG.
8. Глебов, А. А. Алгоритм изложения научной новизны результатов диссертационного исследования / А. А. Глебов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5(168). – С. 7-11. – EDN GIJWWU.
9. Воровщикова, С. Г. Автореферат диссертационного исследования: интервью с научным руководителем / С. Г. Воровщикова, М. М. Тараксина // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 4(8). – С. 53-60. – DOI 10.56464/2713-0487\_2022\_4\_53. – EDN WTQBJQ.
10. Дорошенко, Е. Н. О возможности представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в форме доклада, подготовленного на основе опубликованных работ / Е. Н. Дорошенко // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 5(150). – С. 173-180. – DOI 10.17803/1994-1471.2023.150.5.173-180. – EDN AJCIWP.
11. Воровщикова, С. Г. Диссертационное исследование: интервью с научным руководителем / С. Г. Воровщикова, М. М. Тараксина // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2022. – № 3(7). – С. 33-42. – DOI 10.56464/2713-0487\_2022\_3\_33. – EDN MTNBDI.
12. О подготовке первой главы диссертации / А. В. Хоторской, С. Г. Воровщикова, С. Ш. Казданян, И. А. Вдовина // Вестник Института образования человека. – 2022. – № 1. – EDN HORFWB.
13. Глебов, А. А. Идентификация формулировки темы с содержанием прикладного диссертационного исследования / А. А. Глебов // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(174). – С. 11-15. – EDN CYZVWE.
14. Гонгало, Б. М. Диссертация: некоторые размышления / Б. М. Гонгало // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. – 2023. – Т. 13, № 6. – С. 47-57. – DOI 10.21869/2223-1501-2023-13-6-47-57. – EDN JUVXBH.

**9.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Microsoft Office 365 (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки диссертационного текста, презентационных и аналитических материалов;
- Adobe Acrobat Pro — для создания и редактирования PDF-документов;
- Антиплагиат.ВУЗ (лицензионная система проверки заимствований);
- Mendeley, Zotero — для организации библиографических списков и оформления ссылок;
- Grammarly, LanguageTool (лицензионные версии или интегрированные модули в корпоративной образовательной среде) — для редактирования и стилистической корректировки англоязычных фрагментов диссертаций (при наличии);
- Statistica, SPSS, RStudio — для обработки эмпирических данных и построения статистических моделей (при наличии количественного анализа в диссертации);
- LaTeX (TeXstudio) — для оформления научных текстов по техническим и естественнонаучным направлениям (при необходимости).

**Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»:**

- Порталы электронной научной периодики: eLIBRARY.RU, CyberLeninka, SpringerLink, Scopus, Web of Science;
- Официальный сайт ВАК Минобрнауки России ([\[https://vak.minobrnauki.gov.ru\]](https://vak.minobrnauki.gov.ru)(<https://vak.minobrnauki.gov.ru>));
- Официальные сайты научных журналов, рекомендованных ВАК;
- Портал dissernet.org — для анализа публикационной активности и выявления нарушений научной этики;
- Онлайн-курсы и лекции по академическому письму (Coursera, edX, «Университет 20.35», Лекториум, Stepik);
- Электронные ресурсы РГБ и НЭБ.

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- eLIBRARY.RU — российская научометрическая платформа и система научной библиографии;
- Web of Science, Scopus — международные базы научного цитирования (доступны в вузах, имеющих подписку);
- РГБ и РНБ (электронные каталоги и репозитории диссертаций);
- Системы РИНЦ, SPIN-коды, профили автора (для отслеживания публикационной активности и регистрации научных результатов);
- КонсультантПлюс и Гарант — правовые справочные системы для проверки нормативных требований, касающихся защиты диссертаций.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПП**

По дисциплине «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» проводится самостоятельная работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков подготовки, структурирования и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями ВАК, развитие исследовательской культуры и критического мышления, а также применение полученных теоретических знаний в процессе решения конкретных задач, связанных с подготовкой к защите диссертации. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.