

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФЭМИТ

С.А. Баркалов



« 30 »

08

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«финансовый менеджмент»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика


Профиль (Специализация) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4, 5 лет


Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы ст. преп. Меркулова Г.И. 

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства

«20» 06 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой д.э.н., проф.  Гасилов В.В.

Воронеж

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

•Цель преподавания дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327) .

Целью курса «Финансовый менеджмент» является овладение студентами теоретическими знаниями по изучению механизмов управления финансами предприятия, чтобы на основе теоретического и практического анализа процесса управления финансами предприятий, а также обобщения опыта рыночных преобразований в сфере финансовой деятельности можно было обосновать закономерности и основные тенденции динамики и взаимодействия совокупного денежного капитала .

•Задачи изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- изучение содержания финансового менеджмента и связанных с ним понятий;
- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих производственные процессы на предприятиях в условиях формирования инфраструктуры финансового рынка;
- определение принципов, методов и форм финансового обеспечения предпринимательской деятельности при действующем государственном регулировании и законодательной базе рыночной экономики;
- определение взаимоотношений предприятий с государственными органами власти и управления, финансовыми и налоговыми органами, инвесторами, коммерческими банками;
- изучение особенностей и факторов, регулирующих совокупную стоимостную оценку средств, участвующих в производственных процессах, и денежный капитал предприятий;
- определение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности.

В результате изучения курса студент должен знать:

- сущность финансового менеджмента;
- финансовый механизм и его структуру;
- состав финансовых ресурсов предприятия;
- математические основы финансового менеджмента;
- стратегию и тактику финансового менеджмента;
- приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.9) относится к вариативной части блока обязательных дисциплин.

При ее изучении используются знания следующих дисциплин:

- макроэкономика;
- микроэкономика;
- менеджмент;
- финансы;
- экономика предприятия.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является одним из базисных предметов для преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные,

необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансового менеджмента;
- финансовый механизм и его структуру;
- состав финансовых ресурсов предприятия;
- математические основы финансового менеджмента;
- стратегию и тактику финансового менеджмента;
- приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками.

Уметь:

- пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта.

Владеть:

- терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;
- методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа (из них: 44 часов аудиторной нагрузки – 22 часа лекции, 22 часа практические занятия; 100 часов – самостоятельной работы, 36 часов- контроль). Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части блока обязательных

дисциплин. (БЗ.В.ОД.9)

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (8), включает лекционные, практические занятия, курсовую и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» разделено на девять тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8/5	—	—
Аудиторные занятия (всего)	44/8	44/24	-/-	
В том числе:				
Лекции	22/4	22/12	-/-	
Практические занятия (ПЗ)	22/4	22/12	-/-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-/-	
Самостоятельная работа (всего)	100/60	100/147	-/-	
В том числе:				
Курсовая работа	+	+	-	
Контрольная работа	-	-		
Вид итоговой аттестации (экзамен)	36/9	36/9	-/-	
Общая трудоемкость	180/180	180/180	—	

час				
зач. ед.	5/5	5/5	—	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы финансового менеджмента	Сущность и технология финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Объект и субъект управления. Функции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как управленческий комплекс. Финансовый механизм и его структура.
2	Управление капиталом предприятия	Финансовые ресурсы и капитал. Сущность и состав финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов. Управление структурой капитала. Понятие структуры капитала. Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов. Управление структурой капитала. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала. Доходность собственного капитала и финансовый левиредж. Оптимизация структуры капитала предприятия.
3	Управление	Управление инвестициями. Управление

	инвестициями	реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями.
4	Управление финансовыми рисками	Управление финансовыми рисками. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия. Механизм управления финансовыми рисками. Механизм нейтрализации финансовых рисков. Страхование финансовых рисков.
5	Управление активами	Управление активами. Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Принципы формирования активов предприятия.
6	Управление оборотными активами	Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью.
7	Управление внеоборотными активами	Политика управления внеоборотными активами. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов.
8	Управление денежными потоками	Управление денежными потоками. Принципы управления денежными потоками предприятия. Планирование денежных потоков предприятия.
9	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.	Сущность и процедуры банкротства. Политика антикризисного управления предприятием при угрозе банкротства. Диагностика банкротства.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Менеджмент	+	+	+	+
2.	Финансы	+	+	+	+
3.	Экономика предприятия	+	+	+	+
4.	Статистика	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	4/1	4/1		11/16	19/18
2.	Управление капиталом предприятия	2/1	2/1		11/16	15/18
3.	Управление инвестициями	2/2	2/2		11/17	15/21
4.	Управление финансовыми рисками	4/2	4/2		12/17	20/21
5.	Управление активами	2/1	2/1		11/16	15/18
6.	Управление оборотными активами	2/2	2/2		11/16	15/20

7.	Управление внеоборотными активами	2/1	2/1		11/16	15/18
8.	Управление денежными потоками	2/1	2/1		11/16	15/18
9.	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	2/1	2/1		11/17	15/19

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.			

5.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	Семинар по теме «Сущность финансового менеджмента»	4/1
2	Управление капиталом предприятия	Расчет эффекта финансового левириджа	2/1
3	Управление инвестициями	Оценка инвестиционных проектов.	2/2

4	Управление финансовыми рисками	Оценка платежеспособности предприятия.	4/2
5	Управление активами	Расчет эффективности использования имущества и капитала.	2/1
6	Управление оборотными активами	Управление оборотными активами и кредиторской задолженностью.	2/2
7	Управление внеоборотными активами	Оценка основного капитала.	2/1
8	Управление денежными потоками	Финансовое планирование. Тест.	2/1
9	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Расчет параметров диагностики банкротства.	2/1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 . Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансового менеджмента	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
2	Управление капиталом предприятия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
3	Управление инвестициями	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
4	Управление финансовыми рисками	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
5	Управление активами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
6	Управление оборотными активами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР)

			Тестирование (Т) Экзамен
7	Управление внеоборотными активами	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
8	Управление денежными потоками	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен
9	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Контрольная работа (КР) Тестирование (Т) Экзамен

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Аттестация Тестирование Экзамен	8
2	ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Аттестация Тестирование	8

	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Экзамен	
3	ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Аттестация Тестирование Экзамен	8
4	ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Аттестация Тестирование Экзамен	8

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Аттестация	Тест
Знает	Сущность финансового менеджмента; финансовый механизм и его структуру; состав финансовых ресурсов предприятия; математические основы финансового менеджмента; стратегию и тактику финансового менеджмента;	+	+

	приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)		
Умеет	пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)	+	+
Владеет	терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента; методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)	+	+

7.3.1.Этап текущего контроля знаний

7.3.1.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;

● «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками ((ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	отлично	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, тестирование на «отлично».</p>
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки</p>		

	данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)		
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>тестирование на «хорошо».</p>
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления</p>		

	<p>финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительное выполнение курсового проекта, тестирования.</p>
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2,</p>		

	ОПК-3, ПК-1, ПК-3)		
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Неудовлетворительно выполнено тестирование.</p>
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		

Знает	<p>Сущность финансового менеджмента; финансовый механизм и его структуру; состав финансовых ресурсов предприятия; математические основы финансового менеджмента; стратегию и тактику финансового менеджмента; приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	Не аттестован	
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование.
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента; методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты итогового контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3)</p>	<p>Отлично</p> <p>Хорошо</p>	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий, тестирование на «отлично».</p> <p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. тестирование на «хорошо».</p>
Умеет	<p>пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в</p>		<p>тестирование на «хорошо».</p>

	<p>области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9)</p>		
Владеет	<p>терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента;</p> <p>методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9)</p>		
Знает	<p>Сущность финансового менеджмента;</p> <p>финансовый механизм и его структуру;</p> <p>состав финансовых ресурсов предприятия;</p> <p>математические основы финансового менеджмента;</p> <p>стратегию и тактику финансового менеджмента;</p> <p>приемы и методы управления капиталом предприятия, его</p>	Не зачтено	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует</p>

	активами, денежными потоками, финансовыми рисками (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9)		непонимание заданий. 3. У студента нет ответа.
Умеет	пользуясь знаниями приемов и методов финансового менеджмента, проводить финансовые вычисления в области управления капиталом предприятия, его денежными потоками, оборотными и внеоборотными активами, идентифицировать и оценивать финансовые риски хозяйствующего субъекта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9)		Не было попытки выполнить задание.
Владеет	терминологией и базовыми показателями теории финансового менеджмента; методами сбора, анализа и обработки данных необходимых для владения приемами и методами управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-9)		

7.4. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.4.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы на тему «Анализ использования капитала предприятия» в 8 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения (по индивидуальным исходным данным).

Содержание курсовой работы:

Введение

1. Показатели использования капитала. Методика их расчета
2. Факторный анализ рентабельности капитала.
3. Анализ оборачиваемости капитала
4. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага
5. Анализ доходности собственного капитала

Заключение

Список используемой литературы

Курсовая работа выполняется по методическим указаниям: Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов специальности 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», сост.: Меркулова Г. И., ВГАСУ (электронная версия), 2015. – 31 с.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Изучение методологии финансового менеджмента.
- Овладение методами сбора и анализа финансовой информации хозяйствующего субъекта.
- Овладение способностью расчета финансово-экономических показателей предприятия.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Сущность и технология финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент как система управления.
3. Объект и субъект управления.
4. Функции финансового менеджмента.
5. Финансовый менеджмент как управленческий комплекс.
6. Финансовый механизм и его структура.
7. Финансовые ресурсы и капитал.
8. Сущность и состав финансовых ресурсов.
9. Источники финансовых ресурсов.
10. Управление структурой капитала.
11. Понятие структуры капитала.
12. Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов.
13. Управление структурой капитала.
14. Преимущества и недостатки собственного и заемного капитала.
15. Доходность собственного капитала и финансовый леверидж.
16. Оптимизация структуры капитала предприятия.
17. Управление инвестициями.
18. Управление реальными инвестициями.
19. Управление финансовыми инвестициями.
20. Управление финансовыми рисками.
21. Сущность и классификация финансовых рисков предприятия.
22. Механизм управления финансовыми рисками.
23. Управление финансовыми рисками.
24. Механизм нейтрализации финансовых рисков.
25. Страхование финансовых рисков.

26. Управление активами.
27. Экономическая сущность и классификация активов предприятия.
28. Принципы формирования активов предприятия.
29. Управление оборотными активами.
30. Управление запасами.
31. Управление дебиторской задолженностью.
32. Управление денежными активами.
33. Управление внеоборотными активами.
34. Управление денежными потоками.
35. Принципы управления денежными потоками предприятия.
36. Планирование денежных потоков предприятия.
37. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
38. Сущность, виды и процедуры банкротства.
39. Внутренние механизмы финансовой стабилизации.
40. Формы санации предприятия и их эффективность.

9.2. Вопросы для подготовки к зачету.

Отсутствуют

9.3. Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерии
1	Проверка готовности к очередным	Контрольные вопросы, тестирование	Лекции, практические занятия и самостоятельная	Знание основных теоретических и практических

	занятиям		работа	положений по теме занятия
2	Промежуточная аттестация	Учет посещаемости и успеваемости, тестирование	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа	Оценка успеваемости и общего отношения к учебе
3	Экзамен	Контрольные вопросы, тестирование	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа	Знания, навыки и умения в вопросах курса «Финансовый менеджмент»

9.4. Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Тест по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансовый менеджмент – это:

- система управления инвестициями;
- система экономического управления;
- система управления денежными фондами;
- ✓ система управления денежными потоками, движением финансовых ресурсов и соответствующей организацией финансовых отношений.

2. Финансовый менеджмент как система управления состоит из:

- ✓ 2-х подсистем;
- 3-х подсистем;
- 4-х подсистем;
- 5-ти подсистем.

3. К функциям финансового менеджмента не относится:

- управление активами;
- управление капиталом;
- управление финансовыми рисками;
- ✓ прогнозирование темпа инфляции.

4. В структуру финансового механизма входят:

- 2 элемента;
 - 3 элемента;
 - 4 элемента;
 - ✓ 5 элементов.
5. В аутсайдерской концепции финансового менеджмента главная цель:
- максимизация прибыли;
 - расширение рынков сбыта;
 - ✓ максимизация рыночной оценки капитала;
 - повышение конкурентоспособности.
6. В инсайдерской концепции финансового менеджмента основные цели (неск. вариантов):
- ✓ рост рентабельности;
 - ✓ расширение рынков сбыта;
 - максимизация рыночной оценки капитала;
 - ✓ повышение конкурентоспособности.
7. К источникам финансовых ресурсов не относятся:
- прибыль;
 - амортизационные отчисления;
 - ✓ основные фонды;
 - кредиты и займы.
8. Структура капитала – это соотношение:
- ✓ между заемным и собственным капиталом;
 - между оборотным и внеоборотным капиталом;
 - между основным и заемным капиталом;
 - между собственным и внеоборотным капиталом.
9. Эффект финансового левериджа образуется за счет эффективного использования:
- собственного капитала;
 - ✓ заемного капитала;
 - роста инвестиций;
 - роста оборотного капитала.
10. В формулу эффекта финансового левериджа входит:
- начальный корректор, себестоимость продукции;
 - коэффициент финансового левериджа, заемный капитал;
 - дифференциал финансового левериджа, прибыль;
 - ✓ налоговый корректор, дифференциал финансового левериджа, коэффициент финансового левериджа.

11. Финансовый менеджмент как наука возник:

- в 19 веке;
- ✓ в начале 20 века;
- в 17 веке;
- в 18 веке.

12. Основоположителем финансового менеджмента считается:

- Дж. Кейнс;
- ✓ Питер Друкер;
- Адам Смит;
- Майкл Портер.

13. Предметом финансового менеджмента является:

- Макроэкономический уровень;
- ✓ Микроэкономический уровень;
- Мезоуровень.

14. Финансовый менеджмент надо рассматривать (неск. вариантов):

- ✓ с функциональной точки зрения;
- ✓ с институциональной точки зрения;
- ✓ с организационно-правовой точки зрения;
- с инвестиционной точки зрения.

15. Финансовая дирекция – это:

- ✓ субъект управления;
- объект управления;
- часть финансового механизма;
- плановый отдел и бухгалтерия.

16. К функциям субъекта управления в финансовом менеджменте не относится:

- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- ✓ организация производства.

17. По временному признаку финансовый менеджмент делится на (неск. вариантов):

- ✓ стратегический менеджмент;
- ✓ оперативно-тактический менеджмент;
- инвестиционный менеджмент;
- оперативный менеджмент.

18. Стратегический менеджмент – это управление:

- ✓ инвестициями;
- денежной наличностью;
- персоналом;
- финансовыми рисками.

19. К финансовым рычагам не относится:

- прибыль;
- доход;
- амортизация;
- ✓ планирование.

20. К финансовым методам не относится:

- планирование;
- прогнозирование;
- инвестиции;
- ✓ дивиденды.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Учебная литература основная

1. Купцов, М. М. Финансы: учеб. пособие. - М. : Инфра-М : РИОР, 2010 -187, [1] с.
2. Лысова Е. Г. Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент/учеб. пособие. – Иваново, 2012. – 136 с.
3. Финансовый менеджмент: задачи, тесты: метод. указания по дисциплине «Финансовый менеджмент», сост.: Г. И. Меркулова, А. В. Воротынцева. – Воронеж, 2006. – 41 с.

10.2. Учебная литература дополнительная.

а) печатная

1. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие: рек. УМО. - М. : Инфра-М, 2011 -207 с.

2. Канке, Алла Анатольевна, Кошечая, Ирина Петровна Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие : допущено МО РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум : Инфра-М, 2011 -287 с.

б) электронная

1. Васильева Л. С., Петровская М. В. Финансовый анализ: электронный учебник : рекомендовано МО РФ. - Москва : Кнорус, 2012 -1 электрон. опт. Диск

2. Цику Б.Х. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10309>

3. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/911>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение: Windows XP, MS Office-2007.

Электронные учебники в библиотеке.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), разработанного на кафедре

№ № п/п	Полное библиографическое описание издания	Вид занятия	К-во имеющихся экземпляров	Кол-во студентов
1.	Методические указания для практических занятий по финансовому менеджменту. Сост.: Меркулова Г.И., Провоторов И.А./ ВГАСУ.- Воронеж, 2014, 41 с. (электр. диск)	Лекции, практ. занятия, самост. работа	1	50

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Финансовый менеджмент» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для

решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

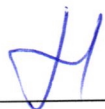
13. СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый менеджмент»

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а также онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Руководитель основной
образовательной программы

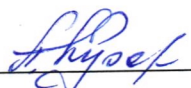
Зав.каф. ЭиОП

д-р экон. наук, проф.

 _____ В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий.

Протокол № 16 от « 4 » 07 2017 г.

Председатель д-р техн. наук, проф.  _____ П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

