

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_ Гусев П.Ю.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Мультимедиа технологии в дизайне»

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль Информационные технологии в дизайне**


**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2019**

Автор программы

 / А.П.Суворов /

Заведующий кафедрой  
Графики, конструирования и  
информационной  
технологии в  
промышленном дизайне

 / Кузовкин А.В. /

Руководитель ОПОП

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Раскрытие особенностей использования мультимедиа приложений для создания Web-приложений, проектирование графического дизайна интерфейса и информационных ресурсов на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Раскрыть понятие Web-приложений как области приложения методов и средств дизайнерского труда;
- развитие навыков осуществлять проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей;
- научиться осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мультимедиа технологии в дизайне» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мультимедиа технологии в дизайне» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен осуществлять проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей

ПК-2 - Способен осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	Знать особенности проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей
	Уметь проектировать графической дизайн интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей
	Владеть навыками проектирования графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей
ПК-2	Знать правила проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей

	Уметь осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей
	Владеть навыками проектирования информационных ресурсов для различных прикладных областей

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мультимедиа технологии в дизайне» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	107	107
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Виды мультимедийных технологий в дизайне	Основные понятия мультимедиа технологий, Мультимедиа технологии в дизайне. Принципы компоновки средств мультимедиа	18	18	18	54
2	Средства мультимедиа компонентов при реализации дизайн проектов	Звуковое сопровождение мультимедийных дизайн-проектов. Мультимедиа в web- дизайне Технические средства реализации мультимедийных проектов	18	18	18	54
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Виды мультимедийных технологий в дизайне	Основные понятия мультимедиа технологий, Мультимедиа технологии в дизайне. Принципы компоновки средств мультимедиа	6	8	53	67
2	Средства мультимедиа компонентов при реализации дизайн проектов	Звуковое сопровождение мультимедийных дизайн-проектов. Мультимедиа в web- дизайне Технические средства реализации мультимедийных проектов	6	8	54	68
<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>16</b>	<b>107</b>	<b>135</b>

### 5.2 Перечень лабораторных работ

1. Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне. Назначение и структуру языка HTML, который используется в настоящее время для создания большинства Web-страниц и Web-сайтов.
2. Базовый HTML. Создать не менее 6 статических HTML-страниц, в которых будет представлен список товаров (не менее 10 видов) в соответствии с вариантом задания
3. Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.
4. Web-графика: оптимизация, создание интерактивных кнопок, Gif-анимация.
5. Таблицы в Web-дизайне. Шаблоны. Для размещения элементов на странице используются таблицы.
6. Технология фреймов. Публикация, регистрация и поддержка сайта.
7. Технология CSS. Использование каскадных таблиц стилей (CSS).
8. Интерактивные эффекты на Web-страницах. Java-апплет
9. Создание информационной структуры в системе управления контентом «Joomla!» на примере веб-сайта.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Разработка сайта автосервиса
  2. Разработка сайта магазина
  3. Разработка сайта учебного заведения
  4. Разработка сайта зоомагазина
  5. Разработка сайта банка
  6. Разработка сайта ресторана
  7. Разработка сайта автомагазина
  8. Разработка сайта аптеки
  9. Разработка сайта магазина бытовой техники
  10. Разработка сайта клиринговой компании
- Разработка сайта автосервиса

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- • Раскрыть понятие Web-приложений как области приложения методов и средств дизайнерского труда;
- развитие навыков осуществлять проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей;
- научиться осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Аттестован</b>	<b>Не аттестован</b>
ПК-1	Знать особенности проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и визуализации данных для различных прикладных областей			
	Уметь проектировать графический дизайн интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проектирования графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать правила проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками проектирования информационных ресурсов для различных прикладных областей	Активная работа на лабораторных занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения, 9 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;  
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-1	Знать особенности проектирование графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь проектировать графической дизайн интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками проектирования графического дизайна интерфейса на основе определения стиля и визуализации данных для различных прикладных областей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать правила проектирование информационных ресурсов для различных прикладных областей	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять проектирование	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	информационных ресурсов для различных прикладных областей		получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
	Владеть навыками проектирования информационных ресурсов для различных прикладных областей	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. WEB - страницы имеют расширение ...

- а) gif;
- б) jpeg;
- в) png;
- г) **html.**

2. Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?

- а) гипертекст;
- б) **гиперссылка;**
- в) путь к файлу;
- г) URL-адрес.

3. Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...

- а) **иерархической схемой;**
- б) пошаговой;
- в) линейной;
- г) решетка.

4. В чем заключается оптимизация изображения?

- а) **уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали;**
- б) поиск компромисса между его качеством и объемом файла;
- в) сжатие графики;
- г) уменьшение количества цветов в палитре изображения.

5. Что такое ролловер?

- а) карта изображения;
- б) фоновый рисунок;
- в) **ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее**



**указателя мыши;**

г) пиктограмма.

6. Определить позицию, задать координаты вывода элемента web-страницы на экран позволяет технология...

а) HTML;

**б) CSS;**

в) гипертекстовая технология;

г) web-технология.

7. Какой графический формат предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

а) gif;

б) tiff;

**в) jpeg;**

г) bmp.

8. Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются...

а) формам;

**б) диалоговыми окнами;**

в) фреймами;

г) таблицами.

9. Программа, работающая на сервере в фоновом режиме, занимающаяся обслуживанием различных пользователей, называется ...

а) операционная система;

б) сетевая операционная система;

в) сетевой демон;

**г) информационная система.**

10. Узел – это ...

а) только клиент, подключенный через модем к провайдеру;

б) только сервер;

в) любой компьютер;

**г) любой компьютер, подключенный к Интернету, имеющий IP-адрес.**

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Записывая на HTML свое имя. Иван Гавриков написал так: <p>Иван Гавриков </p>

Как покажет этот текст браузер?

а) в две строчки;

б) в одну строчку с двумя пробелами;

в) **в одну строчку с одним пробелом;**

г) не покажет вовсе.

2. Какой тег способен изменить цвет фона документа?

а) `<HTML> ... </HTML>;`

б) **`<BODY>...<BODY>;`**

в) `<FONT> ... </FONT>;`

г) `<P>...</P>.`

3. В начале файла HTML в тэге BODY с помощью атрибута VLINK= определяют цвет. Назовите объект.

а) ссылки;

б) активной ссылки;

в) фона;

г) **отработанной ссылки.**

4 Какой парный тэг используют для выделения полужирным шрифтом?

а) `<S>;`

б) **`<B>;`**

в) `<U>;`

г) `<I>.`

5. Имя тега, которым задается строка таблицы

а) table;

б) **tr;**

в) td;

г) cell;

д) row.

6. Какое значение надо указать в атрибуте type `<input type=...>`, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?

а) checkbox;

б) button;

в) radio;

г) **select.**

7. Кнопка формы для отправки файла на сервер ... а) `<input type="submit">;`

б) `<input type="button">;`

в) `<input type="image">;`

г) **`<input type="file">.`**

8. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей

а) `<style>.....</style>;` б) `<a href=2.html>;`

в) `<a href=http://stylesheet.ru/text/css>;`

г) `<link rel= "stylesheet" type="text/css" href="default.css" >`.

9. Гарнитура шрифта в CSS определяется а) font-style;

б) font-family; в) font-variant; г) font-weight.

10. Свободно позиционируемый текстовый блок в CSS организуется с помощью элемента ...

а) `<div>`;

б) `<p>`;

в) `<pre>`;

г) `<br>`.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы

2. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- Пиксели и %

- Миллиметры и сантиметры

- Пиксели и миллиметры

3. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- `<line/>`

- `<br/>`

- `<td/>`

4. Объясните смысл кода, представленного ниже:

вопрос теста Объясните смысл кода

```
<table>
  <tr>
    <td></td>
    <td></td>
    <td></td>
  </tr>
</table>
```

- Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок

- Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки

- Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

5. Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы. Имя кнопки – ОК.

- `<input type="OK" value="Submit"/>`
- `<p> input type="submit" value="OK" </p>`
- `<input type="submit" value="OK"/>`

6. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

- `<title> ... </title>`
- `<header> ... </header>`
- `<body> ... </body>`

7. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:

- `<img ref="flower" format=.jpg`  
`high=300 px`  
`width=750 px />`
- `<src img="flower.jpg"`  
`height="300%"`  
`width="750%"/>`

- ``

8. Что содержит в себе атрибут href?

- **URL страницы, на которую произойдет перенаправление**
- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление
- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

9. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?

- `<header>` `<body>` `<footer>`
- `<table>` `<tr>` `<td>`
- `<ul>` `<li>` `<tr>` `<td>`

10. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:

- `<li>`
- `<ul>`
- `<ol>`

11. О чем говорит следующая запись: `<form action="url"`

`method="POST">?`

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться

- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

12. Какое значение следует задать атрибуту `type`, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?

- **Submit**

- `Checkbox`

- `Radiobutton`

13. Для задания размеров тэгу `<frameset>` требуются следующие атрибуты:

- **Высота и ширина**

- **Площадь и толщина границ**

- **Строки и столбцы**

14. Выберите верное утверждение.

- **В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, A, B, C, D, E, F**

- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1

- В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

15. Какие тэги делают шрифт текста жирным?

- `<ins>` и `<del>`

- `<li>` и `<ul>`

+ **`<b>` и `<strong>`**

16. Какие тэги используются для определения заголовков?

- **`h1-h6`**

- `Header`

- `Heading`

17. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:

- `<! - Your comment -!>`

- **`<!-- Your comment --!>`**

- `<!p> Your comment </!p>`

18. Что означает код на картинке?

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">  
  Learn Playing  
</a>
```

- *Переход по ссылке произойдет на новой странице*
- *Переход по ссылке произойдет на текущей странице*
- *На текущей странице появится текст «Learn Playing»*

19. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.

- *Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value*
- *Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow, Sectioning*
- *Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase*

20. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:

- *<video>*
- *<media>*
- *<movie>*

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1 Язык HTML. Назначение, версии, история.
- 2 Структура Web-страницы (обычная, с фреймовой структурой).
- 3 Выделение текста, изменение шрифта, списки.
- 4 Вставка рисунков и таблиц.
- 5 Гиперссылки, внешние, внутренние. Карты изображений.
- 6 Фреймы. Пример использования
- 7 Блочная структура сайта примеры использования
- 8 Каскадные таблицы стилей. Определение, использование, псевдоклассы.
- 9 Свойства left, top, z-index, position, visibility, overflow.
- 10 Верстка web-страниц с помощью таблиц, с помощью div.
- 11 JavaScript, назначение, размещение. Использование переменных.
- 12 Условные операторы в JS
- 13 Цикл for в JS
- 14 Циклы while и do... while
- 15 Массивы в JS
- 16 Работа с формами. Обращение к элементам формы при помощи JavaScript.

- 17 Класс Data.
- 18 Класс String.
- 19 Регулярные выражения в JavaScript
- 20 Изменение свойств стилей при помощи JavaScript. Пример движения объекта по экрану.
- 21 Фильтры.
- 22 Объектная модель в DHTML.
- 23 Объект Window.
- 24 Объекты history, navigator, screen.
- 25 Обработка событий. Объект Event. Движение объекта за мышкой.
- 26 Функции смены содержимого. Пример создания раскрывающегося списка.
- 27 CMS, назначение, примеры

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Вилы мультимедийных технологий в дизайне	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту
2	Средства мультимедиа компонентов при реализации дизайн проектов	ПК-1, ПК-2	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации : учебное пособие / А. В. Вицентий. — Мурманск : МАГУ, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-4222-0396-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140989>

Купряшкин, А. Г. Мультимедиа-технологии : учебное пособие / А. Г. Купряшкин. — Норильск : НГИИ, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-89009-695-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155910>

#### **Дополнительная литература**

1. Кузовкин, А.В. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мультимедиа технологии в дизайне» для обучающихся по направлению 09.03.01 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в дизайне» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: А.В. Кузовкин, А.П. Суворов, Ю.С. Золототрубова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 24 с.

2. Кузовкин, А.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Мультимедиа технологии в дизайне» для обучающихся по направлению 09.03.01 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные технологии в дизайне» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: А.В. Кузовкин, А.П.



Суворов, Ю.С. Золототрубова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. – 24 с.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;  
MS Office Standart 2007;  
7-Zip;  
Adobe Acrobat Reader;  
Google Chrome;  
Mozilla Firefox;  
PDF24 Creator;  
DjVuWinDjView

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к информационным ре-сурсам;
- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образова-ние»;
- Образовательный портал ВГТУ

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
- <https://docplan.ru/> - бесплатная база ГОСТ;
- <https://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooks;
- <https://elibrary.ru/> - электронные издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (комплект учебной мебели: рабочее место преподавателя (стол, стул); рабочие места обучающихся (столы, стулья); оборудование для аудиовизуальных средств обучения: экран на штативе Projecta ProView 180×180; мультимедиа - проектор NEC NP100; персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет (11 шт.)). Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронно-библиотечные системы, электронную информационно-образовательную среду (оснащено: рабочие места обучающихся (столы, стулья); персональные компьютеры – 25 шт.; принтер лазерный).

Для организации образовательного процесса используется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Мультимедиа технологии в дизайне» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	- работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1.	Актуализирован список используемого программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также в части рекомендуемой литературы	31.08.2020 г.	
2.	Актуализирован список используемого программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также в части рекомендуемой литературы	31.08.2021 г.	