

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-технологического
института

Власов В.В.

«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки бакалавра 38.03.02 Менеджмент

Профиль/программа/специализация Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Авторы программы: Ерофеева Л.А. (к.ф.н., доц.)
Лукина Л.В. (к.ф.н., доц.)
Меркулова Н.В. (к.ф.н., доц.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«___» _____ 2015 г. Протокол №___

Зав. кафедрой _____ д.ф.н., проф. Фомина З.Е.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является достижение студентами практического владения иностранным языком пределах пройденной тематики в соответствии с требованиями государственного стандарта, умение читать и переводить текст по специальности с иностранного языка на родной язык, а также подготовка студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана (Б1.Б3).

Требования к умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Студент должен:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи,
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы,
- владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения,
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения,
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы,
- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам,
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой,
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки по общекультурным и общетехническим темам,
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные и общетехнические темы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1(знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии);
- ОК-6 (умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь);
- ОК-7 (готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе);
- ОК-10 (стремление к личностному и профессиональному саморазвитию);

- ОК-14 (владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность);
- ОК-19 (способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации);
- ПК-25 (знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности;

уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть: средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 12/12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	216/26	90/16	54/10	36/-	36/-
В том числе:					
Лекции	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	216/26	90/16	54/10	36/-	36/-
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа (всего)	180/393	72/200	36/193	54/-	18/-
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36/13	зач/ зач	зач/ экз(13)	зач/-	экз (36)/-
Общая трудоемкость час зач. ед.	432/432	162/216	90/216	90/-	90/-
	12/12	4,5/6	2,5/6	2,5/-	2,5/-

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Фонетика*	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции.
2	Лексика*	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.)
3	Грамматика*	Морфология. Синтаксис.
4	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы.
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	Символика страны: герб, флаг, валюта, девизы. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники.
6	Говорение*	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
7	Аудирование*	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации.
8	Чтение*	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.
9	Письмо*	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.

* - раздел входит в каждое учебное занятие

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. раб.	СР	Всего час.
1	Фонетика		10/-		18/20	28/20
2	Лексика		26/5		18/60	44/65
3	Грамматика		24/5		18/50	42/55
4	Стилистика		8/-		18/20	26/20
5	Культура и традиции стран изучаемого языка		24/-		18/50	42/50
6	Говорение		26/5		18/30	44/35
7	Аудирование		24/-		18/30	42/30

8	Чтение		24/5		18/50	42/55
9	Письмо		24/-		18/30	42/30
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности		26/6		18/53	44/59

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Контрольная работа №1. Личные, указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Сложные слова. Построение вопросительных и отрицательных форм предложения. Видовременные формы глаголов. Действительная и страдательная формы глаголов. Модальные глаголы. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

Контрольная работа №2. Виды сложноподчинённых предложений. Модальные конструкции. Причастный и инфинитивный обороты. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-1. Знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Устный ответ (УО) Зачет (З) Экзамен (Э)	1-4
2	ОК-6. Умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Устный ответ (УО) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет (З) Экзамен (Э)	1-4
3	ОК-7. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Устный ответ (УО)	1-4
4	ОК-10. Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию	Устный ответ (УО) Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест	1-4

		(ЛГТ) Зачет (З) Экзамен (Э)	
5	ОК-14. Владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	Устный ответ (УО) Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет (З) Экзамен (Э)	1-4
6	ОК-19. Способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	Устный ответ (УО) Письменная работа (ПР) Презентация (П) Зачет (З) Экзамен (Э)	1-4
7	ПК-25. Знакомство с основами межкультурных отношений в менеджменте, способность эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	Устный ответ (УО) Письменная работа (ПР) Презентация (П) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет (З) Экзамен (Э)	1-4

Очная форма (1-4 семестры)

– **По итогам 1 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша родина», «Мой родной город».

– **По итогам 2 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Страны изучаемого языка», «Рынок и рыночные отношения», «Виды рынков», «Классификация рынков», «Социальная рыночная экономика в Германии», «Спрос, предложение, цена», «Ценообразование».

– **По итогам 3 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Что такое менеджмент», «Теоретики менеджмента», «Функции менеджмента», «Задачи менеджера».

– **По итогам 4 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Компетенции менеджера», «Инструменты менеджмента», «Управление персоналом», «Стили руководства».

Заочная форма (1-2 семестры)

– **По итогам 1 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Рынок и рыночные отношения», «Спрос, предложение, цена», «Что такое менеджмент», «Функции менеджмента», «Задачи менеджера».

–По итогам 2 семестра студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Компетенции менеджера», «Инструменты менеджмента», «Управление персоналом», «Стили руководства».

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля						
		УО	ПР	ЛГТ	КР	П	Зачет	Экзамен
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	+	+	+	+	+	+	+
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)	+	+	+	+	+	+	+
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)	+	+	+	+	+	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, ПР, ЛГТ на оценки «отлично». Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные КР, ПР, ЛГТ на оценки «хорошо». Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом ВРД на иностранном языке.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительные выполненные КР, ПР, ЛГТ. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, ПР, ЛГТ. Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные КР, ПР, ЛГТ.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В 1-3 семестрах (очная форма) и 1-м семестре (заочная форма) результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	зачтено	1. Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности. Выполненные КР, ПР, ЛГТ. 2. Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
			грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не испытывает трудности в любом виде речевой деятельности на иностранном языке. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, компенсаторными умениями. Выполненные КР, ПР, ЛГТ. 3. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала. Выполненные КР, ПР, ЛГТ.
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	не зачтено	1. Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке. 2. Непосещение практических занятий. 3. Невыполнение КР, ПР, ЛГТ.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		

В 4-м семестре (очная форма) и 2-м семестре (заочная форма) результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по 4-балльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	отлично	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, ПР, ЛГТ на оценки «отлично». Речь студента абсолютно грамотна. Студент может использовать разнообразные языковые (лексические, грамматические, фонетические) средства для решения одной и той же речевой задачи. Речь свободна, образна, выразительна, идиоматична. Не испытывает трудностей иноязычного речевого характера (рецептивных и продуктивных). Студент использует разнообразные способы связи речи и приемы выразительности.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	хорошо	Полное или частичное посещение практических занятий. Выполненные КР, ПР, ЛГТ на оценки «хорошо». Речь студента грамотна. Иногда проскальзывают ошибки, часть из которых студент исправляет сам. Студент владеет различными по сложности речевыми структурами и моделями, грамотно использует лексико-грамматический и фонетический материал в рамках обсуждаемых тем и проблем. Практически не
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		испытывает трудности в любом ВРД на иностранном языке.
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение практических занятий. Удовлетворительные выполненные КР, ПР, ЛГТ. Речь в целом грамотна, но встречаются ошибки. Соблюдаются базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи. Нет разнообразия в использовании языкового материала.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Знает	лексический и грамматический минимум одного из распространенных иностранных языков, необходимый для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6, ОК-14, ОК-19)	неудовлетворительно	Частичное посещение практических занятий. Неудовлетворительно выполненные КР, ПР, ЛГТ. Неграмотная речь с большим количеством ошибок. Базовые требования к лексико-грамматическому и фонетическому оформлению речи не соблюдаются. Студент не может выразить основную мысль на иностранном языке.
Умеет	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		
Владеет	средствами выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке (ОК-6, ОК-14, ОК-19, ПК-25)		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР: не предусмотрено.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР:

Контрольная работа №1. Личные, указательные и неопределенные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Сложные слова. Построение вопросительных и отрицательных форм предложения. Видовременные формы глаголов. Действительная и страдательная формы глаголов. Модальные глаголы. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

Контрольная работа №2. Виды сложноподчинённых предложений. Модальные конструкции. Причастный и инфинитивный обороты. Перевод текста на русский язык. Контроль понимания текста при помощи смысловых вопросов.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов: не предусмотрено.

7.3.4. Задания для тестирования

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (пример)

Английский язык

1. Вставьте правильную форму глагола.

- 1) I often (to go) to the Ministry of Foreign Trade.
- 2) He (to read) the Financial Times tomorrow.
- 3) She (to attend) the lecture on Economics yesterday.
- 4) The coffee (to boil). Turn it off.
- 5) She (to write) a report the whole everything yesterday.
- 6) What this manager (to do)?
- 7) We (to have) lunch at 3 o'clock tomorrow.
- 8) She just (to go) out.
- 9) When they (to enter) the hall, the performance already (to begin).
- 10) By the time we (to come) to see him he (to return) home.
- 11) We (to translate) the article by 6 o'clock.
- 12) All the roads were blocked: it (to snow) all night long.
- 13) She fell ill because she (to work) very hard.
- 14) I (to wait) for you since 5 o'clock.
- 15) It (to rain) since Sunday.
- 16) How long you (to study) English?
- 17) You look tired. – Yes, I (to work) at my project.
- 18) Next year I (to study) for 4 years.
- 19) Don't phone me tonight. I (*will study; will be studying; study*) for my Economics exam.
- 20) By the time we arrive home, she (*will have finished; is going to finish; will have been finishing*) cooking.
- 21) Now that I've got a job, I (*will buy; am going to buy; am buying*) a car.
- 22) The train (*leaves; is leaving; will leave*) Moscow at nine o'clock.

- 23) By the end of the day, she (*will be working; will have worked; will have been working*) for ten hours.
- 24) Next week we (*will lie; will have been lying; will be lying*) on the beach.
- 25) (*Will I; Would I; Shall I*) help you with the shopping, Mum?

2. Переведите предложения с английского на русский язык.

- 1) The more books you read, the more you know.
- 2) The sooner they do this work, the better.
- 3) The higher the demand for our goods, the more profit we will obtain.

Немецкий язык

Выберите один правильный ответ из ниже предложенных.

Muster: Ich ... die Prüfungen gut ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a. wird ... ablegen | c. legt ... ab |
| b. <u>habe ... abgelegt</u> | d. wurde ... abgelegt |

1. Mein Freund ist ... Bauingenieur.

- | | |
|--------|----------|
| a. — | c. der |
| b. ein | d. einer |

2. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a. um sieben Uhr zwanzig Minuten | c. um sechs Uhr zwanzig Minuten |
| b. um halb sieben | d. um sechs Uhr vierzig Minuten |

3. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. Der 1. September | c. 1. September |
| b. Am 1. September | d. Im 1. September |

4. Ich studiere ... der Universität ... Architektur und Bauwesen.

- | | |
|------------|------------|
| a. an, für | c. bei, in |
| b. in, für | d. in, an |

5. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- | | |
|------------|----------|
| a. liest | c. trägt |
| b. spricht | d. hält |

6. Ihre Schwester ... den Beruf der Architektin ...

- | | |
|-------------------|----------------|
| a. wählte ... aus | c. auswählte |
| b. ausgewählt | d. wähltes aus |

7. In Österreich ... man Deutsch.

- | | |
|------------|-------------|
| a. spricht | c. spreche |
| b. spricht | d. sprechen |

8. Der Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.
- a. kann c. kennt
 - b. könnte d. können

9. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.
- a. müssen c. muss
 - b. musst d. müsst

10. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

Студенты хотят принять участие в конференции.

- a. Die Studenten möchten an der Konferenz teilnehmen.
- b. Die Studenten sollen an der Konferenz teilnehmen.
- c. Die Studenten dürfen an der Konferenz teilnehmen.
- d. Die Studenten wollen der Konferenz teilnehmen.

11. Man ... das Wörterbuch nicht benutzen.

- a. dürfen c. dürft
- b. durfte d. darfst

12. Die Konferenz ... an unserer Universität statt.

- a. finde c. fandet
- b. fund d. fand

13. Er ... zur Konsultation gegangen. Die Konsultation ... um 12 Uhr begonnen.

- a. hat, ist c. hat, hat
- b. ist, ist d. ist, hat

14. Finden Sie das Synonym zum folgenden Satz!

In der nächsten Zukunft wird man hier moderne Gebäude bauen.

- a. In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut.
- b. In der nächsten Zukunft waren hier moderne Gebäude gebaut worden.
- c. In der nächsten Zukunft wurden hier moderne Gebäude gebaut.
- d. In der nächsten Zukunft werden hier moderne Gebäude gebaut werden.

15. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!

Im Betrieb werden verschiedene Baumaterialien hergestellt.

- a. На предприятии производятся различные строительные материалы.
- b. На предприятии будут производиться различные строительные материалы.
- c. На предприятии были произведены различные строительные материалы.
- d. На предприятии должны производить различные строительные материалы.

16. Durch Automatisierung der Betriebe ... eine höhere Arbeitsproduktivität ...

- a. wird ... erreichen c. sind ... erreicht
- b. wurde ... erreicht d. wird ... geerreicht

17. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung!

In Woronesh sollte ein altes Denkmal rekonstruiert werden.

- a. В Воронеже должны реконструировать старый памятник.
- b. В Воронеже должен быть реконструирован старый памятник.
- c. В Воронеже должен был реконструироваться старый памятник.
- d. В Воронеже должен реконструироваться старый памятник.

18. Er wird diese Aufgabe ... machen als wir.

- a. gut c. das beste
- b. besser d. am besten

19. Welche Übersetzung passt?

Die Sitzung findet weder heute noch morgen statt.

- a. Заседание состоится или сегодня, или завтра.
- b. Заседание состоится и сегодня, и завтра.
- c. Заседание не состоится ни сегодня, ни завтра.
- d. Заседание состоится не только сегодня, но и завтра.

20. Welche Übersetzung passt?

В библиотеке университета есть как русские книги и журналы, так и зарубежные.

- a. Die Bibliothek der Universität hat nicht nur russische Bücher und Zeitschriften sondern auch ausländische.
- b. Die Bibliothek der Universität hat sowohl russische Bücher und Zeitschriften als auch ausländische.

Французский язык

Le francais: teste (grammaire, lexique)

1. **Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.**

- 1) en, en 2) au, au 3) en, au

2. **Je ... etudiant, et mon frère ... encore ecolier.**

- 1) suis, suis 2) suis, est 3) suis, a

3. **J'... une assez grande famille, nous ... tres unis.**

- 1) ai, sommes 2) a, avons 3) ai, avons

4. **Je ... a l'Universite chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.**

- 1) vas, va 2) va, va 3) vais, va

5. L'année dernière on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.
1) a, est 2) a, a 3) est, est
6. Après les examens je ... me reposer.
1) vas 2) vais 3) pourrait
7. Il y a beaucoup ... monuments historiques à Paris.
1) des 2) les 3) de
8. Il va en mission ... France ou ... Canada.
1) en, en 2) dans, en 3) en, au
9. La France est un pays de villes ...
1) grandes et petites 2) petites et très petites 3) moyennes et petites
10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...
1) La Tour Eiffel, 2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc 3) Le Louvre, le musée d'Orsay, St'Paul's Cathedral
11. Les Paques, Noël et la Pentecôte sont des fêtes ...
1) traditionnelles 2) officielles 3) religieuses
12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fêtes officielles.
1) 3 2) 5 3) 4
13. Les montagnes jeunes et élevées de la France sont
1) Le Massif Central 2) Le Bassin Parisien 3) Les Alpes, les Pyrénées, le Jura
14. La France est située à l'... de l'Europe.
1) Sud-Est 2) Ouest 3) Nord
15. La France est un pays européen ...
1) bien développée 2) en voie de développement 3) avec l'économie ruinée
16. Le Nouvel An est une fête ...
1) religieuse 2) traditionnelle 3) officielle
17. La Seconde Guerre mondiale a commencé
1) le 1-er septembre 1939 2) le 9 mai 1945 3) le 22 juin 1941
18. Le Mont Saint-Michel est situé entre ... et ...
1) la Bretagne et la Normandie 2) la Provence et Paris 3) l'Allemagne et la Suisse
19. L'Université de Paris, la vieille Sorbonne, se trouve dans le Quartier
1) Romain 2) Russe 3) Latin
20. L'équivalent russe du terme "une entreprise" est ...
1) дом 2) предприятие 3) предпринимательство

7.3.5. Вопросы для зачета

Очная форма (1-3 семестр)

Лексика:

учебная лексика и высказывания по темам:

– **по итогам 1 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша родина», «Мой родной город».

– **по итогам 2 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Страны изучаемого языка», «Рынок и рыночные отношения», «Виды рынков», «Классификация рынков», «Социальная рыночная экономика в Германии», «Спрос, предложение, цена», «Ценообразование».

– **по итогам 3 семестра** студенты могут поддержать беседу или высказаться самостоятельно по следующим темам: «Что такое менеджмент», «Теоретики менеджмента», «Функции менеджмента», «Задачи менеджера».

Грамматика:

Порядок слов в предложении, словообразование, артикли, предлоги, времена активного и пассивного залога, сравнительные степени прилагательных, наречие.

Заочная форма (1 семестр)

Лексика:

учебная лексика и высказывания по темам: «Моя семья. Биография», «Наш университет», «Рынок и рыночные отношения», «Спрос, предложение, цена», «Что такое менеджмент», «Функции менеджмента», «Задачи менеджера».

Грамматика:

Порядок слов в предложении, словообразование, артикли, предлоги, времена активного и пассивного залога, сравнительные степени прилагательных, наречие.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Очная форма

4 семестр

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

Заочная форма
2 семестр

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Реферирование / аннотирование текста по специальности на русском языке.
3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
2	Лексика	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет Экзамен
3	Грамматика	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет Экзамен
4	Стилистика	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Письменная работа (ПР) Зачет Экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет Экзамен
6	Говорение	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Зачет Экзамен
7	Аудирование	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ)
8	Чтение	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19,	Лексико-грамматический тест (ЛГТ)

		ОК-25	Зачет Экзамен
9	Письмо	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Контрольная работа (КР) Письменная работа (ПР) Лексико-грамматический тест (ЛГТ) Зачет Экзамен
10	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-14, ОК-19, ОК-25	Устный ответ (УО) Письменная работа (ПР) Зачет Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР, ПР и УО, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи КР, ЛГТ, УО и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета/ экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также словарем.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Рыночная экономика. Market Economy	Учебное пособие	Л.В.Лукина	2014	Библиотека -- 100 экз., электронная копия
2	Сферы общения	Учебно- методическое пособие	Л.В.Лукина	2010	Библиотека -- - 100 экз., электронная копия

3	Экономика англоязычных стран и России	Методическая разработка по развитию навыков чтения и устной речи	Л.В.Лукина	2013	Библиотека - 100 экз, электронная копия
4	Экономика в современном мире	метод. разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций	Л.В.Лукина	2013	Библиотека - 100 экз, электронная копия
5	Deutsch für Manager	Учебное пособие по немецкому языку	Л.А. Ерофеева	2014	Библиотека - 50 экз.
6	Деловой английский язык	Методическая разработка для развития навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	Л.В. Лукина	2010	Библиотека - 100 экз.
7	Деловой английский язык (контрольные работы)	Методическая разработка	Л.В. Лукина	2010	Библиотека - 100 экз.
8	Cultural Studies. Лингвострановедение. Англоязычные страны	Учебно- методическое пособие	Л.В. Лукина	2011	Библиотека - 100 экз.
9	Rund um den Markt	Методическая разработка по немецкому языку для студ. 1-го курса	Л.А. Ерофеева	2012	Библиотека - 60 экз.
10	Устные темы: метод. разработка по нем. яз. для студ.1-го к. всех спец.	Методическая разработка	В.И. Чечетка	2014	Библиотека – 30 экз.
11	Английский язык. Контрольные задания.	Учебно- методическое пособие для студентов заочного отделения	Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова Н.В.	2009	Библиотека - 100 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практические занятия	В ходе практических занятий происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе осуществляется подготовка докладов, сообщений, презентаций с использованием современных интернет-технологий с их последующим обсуждением. Используется иллюстративный материал (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийные формы презентаций, деловые игры и пр.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, грамматические справочники, словари терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Письменная работа	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Устный ответ	Самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.
Подготовка к зачету/ экзамену	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу и использование современных информационных технологий в ходе практических аудиторных и самостоятельных занятий.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

Английский язык

1. Лукина Л.В. Рыночная экономика. Market Economy: учеб. пособие / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 84 с.
2. Лукина Л.В. Экономика англоязычных стран и России [Текст]: метод. разработка по развитию навыков чтения и устной речи для студ. 2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. Воронежский ГАСУ; сост.: Л.В.Лукина – Воронеж, 2013. – 41 с.
3. Лукина Л.В. Экономика в современном мире [Текст]: метод. разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций для студ. 2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. / Воронежский ГАСУ; сост.: Л. В. Лукина. – Воронеж, 2013. – 35 с.

4. Лукина Л.В. Сферы общения: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л.В. Лукина; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж, 2010. – 88 с.
5. Английский язык. Контрольные задания: учеб.- метод. Пособие / Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова. – Воронеж, 2009. – 128 с.

Немецкий язык

1. Ерофеева Л.А. Deutsch für Manager: учеб. пособие по немецкому языку / Л.А. Ерофеева; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 68 с.
2. Устные темы: методическая разработка по немецкому языку для студ. 1-го курса всех спец./Воронежский ГАСУ; сост. В.И. Чечётка. – Воронеж, 2014. – 32 с.
3. Фомина З.Е. Технология перевода немецких научно-технических текстов: грамматические трудности и профессионально-ориентированный тренинг [Текст]: учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2009. – 205 с.
4. Фомина З.Е. Приемы и методы перевода немецких научно-технических текстов на русский язык [Текст]: учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. – Воронеж, 2009. – 207 с.
5. Rund um den Markt: метод. разработка по немецкому языку для студ. 1-го курса, обучающихся по направлению подготовки 080000 «Экономика и управление» / Воронежский ГАСУ; сост.: Л.А. Ерофеева. – Воронеж, 2012. – 30 с.

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей: учеб. пособие для студ. и магистрантов всех спец. / Н.В. Меркулова. – Воронеж: Воронежский ГАСУ, 2014. – 91 с.
2. Методическая разработка по обучению чтению и развитию устной речи на базе французских текстов для студентов и магистрантов всех специальностей «Воронежского ГАСУ» / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. - Воронеж, 2013. – 34 с. (№147).
3. Дубровская Н.Б., Бурусина Е.Ю., Балыш Ю.А. Французский язык. Страноведение: Учеб. пособ.: - М: Медицина XXI, 2006. – 400 с.
4. Бейоль, М.-К. Вся французская грамматика: полный курс: учеб.-справ. пособие / Мари-Клер Бейоль, Мари-Жезеф Баванкоф; пер. с фр. Ж.М. Арутюновой, М.К. Борисенко, Е.Ю. Горбачевой. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 160с.
5. Милорадович, Живан М. Французско-русский, русско-французский словарь. Слова и их грамматические формы [Текст] / пер. И. Шестакова; под ред. Б. Станиславлевич. – М.: Вече, 2009. – 739 с.

10.2 Дополнительная литература:

Английский язык

1. Андрианова А.Н., Багрова Н.Ю. Курс английского языка для заочных технических вузов: учебник - М.: Высш. школа, 2005.
2. Лукина Л.В. Деловой английский: метод. разработка для развития навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на англ. языке / Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т; сост.: Л.В. Лукина. – Воронеж, 2010. – 34 с.
3. Лукина Л.В. Cultural Studies. Лингвострановедение. Англоязычные страны: учеб.-метод. пособие / Л.В. Лукина; Воронеж. гос. арх.-строит. ун.-т. – Воронеж, 2011. – 187 с.
4. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication./ Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ.– Воронеж, 2013. – 138 с.
5. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University, 2007. – 198 с.

Немецкий язык

4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов [Текст] : учеб. пособие. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 377 с.
5. Левковская К.А. Немецкий язык: фонетика, грамматика, лексика [Текст] : учебник: рек. МО РФ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. – М. : Академия, 2004 (Саратов : Саратовский полиграф. комбинат, 2004). – 367 с.
6. Методические рекомендации по изучен. грамMAT. нем. яз. для студ. 1-го к. всех спец. ф-та СПО / Воронежский ГАСУ ; сост.: В.И. Чечетка. – Воронеж, 2014. – 32 с.
7. Немецкий язык для технических вузов. Учебник под ред. Н В. Басовой. – 3 изд. – Ростов/Д: Феникс, 2003. – 512 с.
8. Хайт Ф.С. Пособие по переводу технических текстов с немецкого языка на русский: Учебное пособие – М. Высш. школа, Академия 2004.– 159 с.

Французский язык

1. Меркулова Н.В. Контрольные задания по французскому языку для студентов заочной и дистанционной форм обучения всех факультетов и специальностей Воронежского ГАСУ / Воронежский ГАСУ; сост.: Н.В. Меркулова. – Воронеж, 2014. – 24 с. (№22)
2. Методическая разработка по изучающему чтению для студентов 1-го курса всех специальностей; сост. О.В. Великородных. – ВГАСУ, 2003.
3. Французско-русский технический словарь [Текст] :ок. 80 000 терминов / А. А. Болотин [и др.]. – М.: Руссо, 2004. – 590 с.
4. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / Под общей ред. В.Г. Матвишина. – М.: 2007. – 384 с.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Английский язык

- Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 128/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18984>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Минакова Т.В. Английский язык для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минакова Т.В., Бочкарева Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30051>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов/ Л.В. Бедрицкая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28198>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24770>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Немецкий язык

- Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30435>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

- Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 11/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19013>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Французский язык

- Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Яркина Л.П. Практические основы перевода. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яркина Л.П., Пикош С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- Иванченко А.И. Французская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12 шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12 шт.) ауд. №6341
- 2) Проектор INFOCUS – 1 шт. (ауд. 634)
- 3) Оверхед-проектор Gena – 1 шт. (ауд. 6341)
- 4) Компьютер персональный – 6шт. (ауд. 6341б, 6348, 6341)
- 5) Копировальный аппарат Minolta – 1 шт. (ауд. 6339)
- 6) Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339)
- 7) Сканер Canon – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 8) Принтер лазерный Xerox – 1 шт. (ауд. 6341б)

- 9) Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 10) Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. (ауд. 6341б)
- 11) Видеомagneтофон/DVD JVC – 1 шт. (ауд. 6341)
- 12) DVD – плеер BDK – 1 шт. (ауд. 6341)
- 13) Телевизор Thomson – 1 шт. (ауд. 6341)
- 14) Магнитола Philips – 4 шт. (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346)
- 15) Маркерная доска – 1 шт. (ауд. 6341)
- 16) Стенд – информационная продукция – 6 шт.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров (очная форма) и в течение первого и второго семестров (заочная форма) в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением. Примерные темы докладов/презентаций: «Глобальные компании», «Рынок и рыночные отношения», «Функции менеджмента в современном мире», «Великие теоретики менеджмента» и др.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Руководитель основной образовательной программы

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

«____» _____ 2015 г., протокол № ____.

Председатель _____
(учёная степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации