

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Геология»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/ Гадиятов В.Г. /

Заведующий кафедрой
Строительных конструкций,
оснований и фундаментов имени
профессора Ю. М. Борисова

/ Панфилов Д.В. /

Руководитель ОПОП

/ Понявина Н.А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей дисциплины является подготовка специалиста, умеющего самостоятельно определять основные подвиды грунтов и устанавливать их классификацию, определять состав и методы инженерно-геологических изысканий для различных видов строительства, анализировать инженерно-геологические условия для проектирования зданий и сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Геология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-5	Знать нормативные документы по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий; основные положения инженерно-геологических изысканий
	Уметь анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства; строить и анализировать геологические разрезы; выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства; пользоваться справочно-нормативной литературой
	Владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях; ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях; камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий; разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геология» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестры
---------------------	-------	----------

	часов	2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения об инженерной геологии	Предмет, объект исследования, цель, задачи, основная практическая задача инженерной геологии, связь с другими науками.	4	4	12	20
2	Основы общей геологии	Строение Земли. Геосферы, состав, тепловой режим, геохронология Земли. Понятие о минералах: определение, происхождение, химический состав, морфология, физические свойства и диагностические признаки, классификация. Понятие о горных породах: определение, происхождение. Характеристики горных пород: минералогический состав, структура и текстура. Генетические классификации. Характеристика магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их формы залегания. Основные генетические типы отложений четвертичного возраста, их характерные признаки и особенности.	4	4	12	20

3	Основные сведения о грунтоведении	Понятие о грунтах. Классификация грунтов по ГОСТ 25100-2011. Техническая мелиорация грунтов. Классификация методов укрепления грунтов, их краткая характеристика.	4	4	12	20
4	Инженерная геодинамика	Классификация геодинамических процессов по источникам энергии в их образовании. Эндогенные процессы: магматизм, вулканизм, тектонические движения, сейсмические явления (землетрясения), их краткая характеристика, расчетные характеристики сейсмичности. Экзогенные процессы: выветривание, гравитационные, физико-химические, гидродинамические, термодинамические, их определение, особенности, меры борьбы.	2	2	12	16
5	Основы региональной инженерной геологии	Районирование территорий по инженерно-геологическим условиям. Принципы районирования. Основные таксономические единицы районирования. Понятие об инженерно-геологических элементах (ИГЭ), принципы их выделения, требования ГОСТ 20522-2012 к выделению ИГЭ. Геологические, инженерно-геологические карты и разрезы.	2	2	12	16
6	Основы гидрогеологии	Виды воды в горных породах (грунтах). Классификация подземных вод по условиям залегания. Химический состав, физические свойства, агрессивность подземных вод. Движение подземных вод. Законы Дарси, Шези. Водозаборные и дренажные сооружения в строительстве. Расчет притоков подземных вод к водозаборам.	2	2	12	16
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Общие сведения об инженерной геологии	Предмет, объект исследования, цель, задачи, основная практическая задача инженерной геологии, связь с другими науками.	1	-	16	20
2	Основы общей геологии	Строение Земли. Геосферы, состав, тепловой режим, геохронология Земли. Понятие о минералах: определение, происхождение, химический состав, морфология, физические свойства и диагностические признаки, классификация. Понятие о горных породах: определение, происхождение. Характеристики горных пород: минералогический состав, структура и текстура. Генетические классификации. Характеристика магматических, осадочных и метаморфических горных пород, их формы залегания. Основные генетические типы отложений четвертичного возраста, их характерные признаки и особенности.	1	-	16	20
3	Основные сведения о грунтоведении	Понятие о грунтах. Классификация грунтов по ГОСТ 25100-2011. Техническая мелиорация грунтов. Классификация методов укрепления	1	-	16	16

		грунтов, их краткая характеристика.				
4	Инженерная геодинамика	Классификация геодинамических процессов по источникам энергии в их образовании. Эндогенные процессы: магматизм, вулканизм, тектонические движения, сейсмические явления (землетрясения), их краткая характеристика, расчетные характеристики сейсмичности. Экзогенные процессы: выветривание, гравитационные, физико-химические, гидродинамические, термодинамические, их определение, особенности, меры борьбы.	1	-	16	16
5	Основы региональной инженерной геологии	Районирование территорий по инженерно-геологическим условиям. Принципы районирования. Основные таксономические единицы районирования. Понятие об инженерно-геологических элементах (ИГЭ), принципы их выделения, требования ГОСТ 20522-2012 к выделению ИГЭ. Геологические, инженерно-геологические карты и разрезы.	-	2	16	16
6	Основы гидрогеологии	Виды воды в горных породах (грунтах). Классификация подземных вод по условиям залегания. Химический состав, физические свойства, агрессивность подземных вод. Движение подземных вод. Законы Дарси, Шези. Водозаборные и дренажные сооружения в строительстве. Расчет притоков подземных вод к водозаборам.	-	2	16	16
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Определение физических свойств минералов
2. Определение минералов по диагностическим признакам
3. Определение магматических горных пород
4. Определение осадочных горных пород
5. Определение метаморфических горных пород
6. Описание грунтов класса скальные по ГОСТ 25100-2011 «Грунты. Классификация»
7. Построение инженерно-геологического разреза по буровым скважинам, расчет и выделение инженерно- геологических элементов

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-5	Знать нормативные документы по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий; основные положения инженерно-геологических изысканий	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства; строить и анализировать геологические разрезы; выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства; пользоваться справочно-нормативной литературой	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях; ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях; камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий; разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-5	Знать нормативные документы по организации,	Анализ нормативной документации,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

составу и проведению инженерно-геологических изысканий; основные положения инженерно-геологических изысканий	регламентирующей проведение изысканий необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Обеспечение техники безопасности при проведении изысканий и обследований	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
Уметь анализировать инженерно-геологические условия площадки проектируемого строительства; строить и анализировать геологические разрезы; выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства; пользоваться справочно-нормативной литературой	Выполнение отдельных видов изысканий необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Определение способов обработки результатов изысканий и обследований.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Владеть навыками выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях; ведения полевой документации при инженерно-геологических изысканиях; камеральной обработки материалов инженерно-геологических изысканий; разработки отчета по результатам инженерно-геологических изысканий для строительства.	Документирование результатов изысканий и обследований, составление отчета. Выполнение необходимых расчетов для обработки результатов изысканий и обследований	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Мощность земной коры изменяется от 5-7 км под глубокими частями океанов до _____ км под горами на континентах

- 1) 10 – 20 км
- 2) 50 – 75 км
- 3) 150 – 200 км
- 4) 1000 км и более

2. Граница Гуттенберга лежит на глубине

- 1) 5 – 10 км
- 2) 1000 км
- 3) 2900 км
- 4) 5000 км

3. В состав литосферы входят земная кора и _____ .
- 1) верхний твердый слой верхней мантии, лежащий над астеносферой
 - 2) верхняя мантия
 - 3) нижняя мантия
 - 4) мантия и ядро
4. Максимальная скорость продольных сейсмических волн наблюдается
- 1) в низах земной коры
 - 2) в низах верхней мантии
 - 3) в низах нижней мантии
 - 4) в ядре
5. На границе нижней мантии и ядра скорость поперечных волн
- 1) резко растет
 - 2) медленно растет
 - 3) резко падает до нуля
 - 4) остается неизменной
6. Максимальная плотность вещества Земли наблюдается
- 1) в низах земной коры
 - 2) в низах верхней мантии
 - 3) в астеносфере
 - 4) в ядре
7. Давление на границы мантии и ядра равно
- 1) 1000 атм
 - 2) 350000 атм
 - 3) 1,4 млн.атм
 - 4) 3,6 млн.атм
8. Температура Земли на глубине 20м в районе г.Рязани примерно равна
- 1) -4°
 - 2) 0°
 - 3) $+4^{\circ}$
 - 4) $+14^{\circ}$
9. Средний геотермический градиент Земли равен:
- 1) 3° на 1км
 - 2) 30° на 1км
 - 3) 100° на 1км
 - 4) 300° на 1км
10. Назовите минералы по их химическому составу:
- 1) $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ –
 - 2) MgCO_3 -
 - 3) PbS –
 - 4) $\text{CaMg}(\text{CO}_3)_2$ –
 - 5) ZnS –
 - 6) SiO_2 –
11. Фанерозойский эон охватывает последние _____ лет
- 1) 50 тыс.лет
 - 2) 540 тыс.лет

- 3) 5,4 млн.лет
- 4) 540 млн.лет
12. Какие из перечисленных систем состоят из двух отделов (ненужные зачеркнуть): S, P, T, K, N.
13. Границу между палеозоем и мезозоем проводят
 - 1) 20 тыс.лет назад
 - 2) 250 тыс.лет назад
 - 3) 250 млн.лет назад
 - 4) 535-540 млн.лет назад
14. Андезит – эффузивный аналог интрузивной породы
 - 1) гранита
 - 2) диорита
 - 3) габбро
 - 4) перидотита
15. Осадочные породы диатомит, трепел, опока по химическому составу относятся к _____ породам
 - 1) карбонатным
 - 2) кремнистым
 - 3) каустобиолитам
 - 4) сульфатным
16. Роговики – наиболее типичные породы
 - 1) контактового метаморфизма
 - 2) динамометаморфизма
 - 3) ударного метаморфизма
 - 4) регионального метаморфизма
17. С процессами катагенеза связано образование месторождений:
 - 1) нефти и газа
 - 2) железных руд
 - 3) полиметаллов
 - 4) алмазов
1829. Дефлюкционные склоны – это склоны
 - 1) гравитационные
 - 2) массового смещения материала
 - 3) блокового смещения материала
 - 4) делювиального смыва
19. В областях с вечной мерзлотой наиболее распространенным типом склоновых процессов является
 - 1) дефлюкция
 - 2) солифлюкция
 - 3) делювиальный смыв
 - 4) осыпание
20. Подчеркнуть зональные склоновые процессы

1) обвальные	4) делювиальные
2) осыпные	5) солифлюкционные
3) дефлюкционные	6) оползневые

21. Скорость течения реки определяется формулой

- 1) $V = C \sqrt{Ri}$ 2) $F = mv^2 / 2$
3) $V = L / T$

22. Пространство суши внутри колена меандра реки называется

- 1) поймой 2) шпорой
3) террасой 4) бугром пучения

23. Общий базис эрозии – это

- 1) уровень реки 2) уровень поймы
3) уровень Мирового океана 4) уровень снеговой линии

24. Для куэстовых областей характерен ... тип речной сети

- 1) перистый 2) дважды перистый
3) радиальный 4) параллельный

25. Система гребней и разделяющих их рытвин или борозд, образующихся на поверхности карстуемых пород, называется _____.

26. Общая площадь оледенений Земли равна

- 1) 1,6 млн км² 2) 16 млн км²
3) 160 млн км² 4) 500 млн км²

27. Установите соответствие:

Тип отложений	Название отложений
А) ледниковые отложения	1) флювиогляциальные
Б) отложения крутых склонов гор	2) аллювий
В) отложения временных водотоков	3) пролювий
Г) отложения постоянных водотоков	4) коллювий
	5) морена

28. Креслообразное углубление на склоне гор с крутыми, часто отвесными стенками и пологовогнутым дном, образованное ледником, называется

- 1) ригель 2) трог
3) кар 4) карлинг

29. Рельеф “бараньих лбов” и “курчавых скал” наиболее часто встречается

- 1) на Дальнем Востоке России 2) на Прикаспийской низменности
3) в Карелии и на Кольском полуострове 4) на Восточно-Европейской равнине

30. Озы, камы, друмлины – аккумулятивные формы рельефа, образованные деятельностью

- 1) ветра 2) текучих вод
3) ледника 4) моря

31. Расставьте по возрасту (от более древних к более молодым) оледенения Восточно-Европейской равнины

Оледенения

- 1) валдайское
2) днепровское
3) московское
4) окское

32. Максимальная мощность многолетнемерзлых пород в России составляет

- 1) 15 м
2) 150 м
3) 1500 м
4) 15000 м
33. Процессы корразии и дефляции происходят преимущественно
1) на дне океана
2) в зоне тайги
3) в пустынях и полупустынях
4) в береговой зоне
34. Дюны, барханы, грядовые пески образованы деятельностью
1) текущих вод
2) ветра
3) ледника
4) мерзлоты
35. Приведите в соответствие (определите основные виды складчатых деформаций):
Название деформаций:
1) моноклиналь
2) синклиналь
3) флексура
4) антиклиналь
36. Границы литосферных плит проведены по _____ признаку
1) палеонтологическому
2) сейсмическому
3) петрографическому
4) минералогическому
37. Фундамент древних платформ имеет _____ возраст:
1) архей-протерозойский
2) палеозойский
3) мезозойский
4) кайнозойский
38. Крупнейший нефтегазоносный бассейн России в Западной Сибири связан с
1) фундаментом древней платформы
2) осадочным чехлом древней платформы
3) фундаментом молодой платформы
4) осадочным чехлом молодой платформы
39. Щит отличается от плиты прежде всего:
1) географическим положением
2) отсутствием осадочного чехла
3) рельефом
4) климатическими характеристиками
40. В основании какого материка лежат древняя платформа и кайнозойский складчатый пояс
1) Северной Америки
2) Южной Америки
3) Евразии
4) Австралии

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Инженерная геология как наука о рациональном использовании и охране геологической среды
2. Предмет, задачи и история развития науки
3. Происхождение, строение и состав Земли
4. Геосферы Земли
5. Тепловой режим Земли
6. Происхождение, физические свойства, шкала твердости минералов
7. Классификация по химическому составу
8. Характеристика основных породообразующих минералов
9. Глубинные и излившиеся магматические породы, их формы залегания
10. Классификация по условиям залегания и химико-минералогическому составу (кислотности)
11. Свойства основных представителей магматических пород
12. Осадочные горные породы, их условия образования, классификация, состав и свойства
13. Условия образования метаморфических пород
14. Классификация, состав и свойства метаморфических пород
15. Геологическая хронология
16. Абсолютный и относительный возраст горных пород
17. Шкала геологического времени
18. Землетрясения: причины, оценка силы, районирование территорий
19. Выветривание (физическое)
20. Выветривание (химическое)
21. Выветривание (биологическое)
22. Геологическая деятельность ветра
23. Эоловые отложения
24. Геологическая деятельность поверхностных текущих вод
25. Образование оврагов
26. Сели (грязекаменные потоки)
27. Геологическая деятельность рек
28. Аллювиальные отложения
29. Геологическая деятельность морей и океанов
30. Морские отложения
31. Берегоукрепительные сооружения
32. Геологическая деятельность озер и водохранилищ
33. Озерные отложения
34. Сезонная и вечная мерзлота
35. Явления, связанные с промерзанием и оттаиванием грунтов
36. Геологическая деятельность снега, льда и ледников

- 37.Образование подземных вод
- 38.Виды подземных вод, их классификация по условиям залегания
- 39.Химический состав подземных вод
- 40.Динамика подземных вод
- 41.Основной закон движения подземных вод (закон Дарси)
- 42.Расход потока грунтовых вод и расчеты притока воды к различным выработкам (водозаборам)
- 43.Борьба с грунтовыми водами, виды дренажей
- 44.Инженерно-геологические процессы, связанные с грунтовыми водами (плывуны, карст, суффозия, оползни)
- 45.Цель и задачи изысканий
- 46.Состав, этапы и методика работ
- 47.Сбор, изучение и анализ имеющихся материалов
- 48.Инженерно-геологическая и гидрогеологическая съемка
- 49.Буровые и горнопроходческие разведочные работы
- 50.Геофизические исследования
- 51.Стационарные наблюдения
- 52.Лабораторные исследования грунтов и подземных вод
- 53.Анализ опыта местного строительства, камеральная обработка и составление отчета

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Лекционные занятия проводятся в виде в аудитории. По желанию лектора занятия могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории.

Зачет проводится в письменной форме. Студент получает оценку в зависимости от полноты ответа на вопросы зачета.

7.2.4 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие сведения об инженерной геологии	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ
2	Основы общей геологии	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ
3	Основные сведения о грунтоведении	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ
4	Инженерная геодинамика	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ
5	Основы региональной	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ

	инженерной геологии		
6	Основы гидрогеологии	ОПК-5	Тест, защита лабораторных работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология.- М.: Высшая школа, 2009.-575с; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004342114>
2. Чернышев С.И., Чумаченко А.И., Ревелис И.Л. Задачи и упражнения по инженерной геологии. Учебное пособие.- М.: Высшая школа, 2004.-245с; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000955969>
3. Пешковский Л.М., Перескокова Т.М. Инженерная геология. - М.: Высшая школа, 1982.-341с; - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001079587>
4. Шевцов А.Я. Инженерная геология. Методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов 3-го курса, обучающихся по специальности 270114 "Проектирование зданий". - Воронеж, ВГАСУ, 2007. - апробация.
5. СП 47.13330.2012. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. М., 2012.
6. СП 116.13330.2012. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения
7. СП 14.13330.2011. Строительство в сейсмических районах
8. ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. М.:Стандартинформ, 2013.
9. ГОСТ 23001-96. Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения. М.: ГУП ЦПП, 1996.
10. ГОСТ 20522-2012. Грунты. Методы статистической обработки.,
11. Лощинин, В. П. Структурная геология и геологическое картирование : Учебное пособие к лабораторному практикуму по структурной геологии и геологическому картированию / Лощинин В. П. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30083>
12. Ипатов, П. П. Инженерная геология городов : Учебное пособие / Ипатов П. П. - Томск : Томский политехнический университет, 2010. - 252 с. - ISBN 978-5-98298-607-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34665>

13. **Лощинин, В. П.** Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: Учебное пособие / Лощинин В. П. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 102 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30074>
14. **Манучарянц, Б. О.** Геология: Понятийно-терминологический словарь / Манучарянц Б. О. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 104 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/26463>
15. **Козаренко, А. Е.** Полевая практика по геологии : Учебное пособие / Козаренко А. Е. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 116 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26557>
16. **Гудымович, С. С.** Учебные геологические практики: Учебное пособие / Гудымович С. С. - Томск: Томский политехнический университет, 2012. - 154 с. - ISBN 978-5-4387-0064-7.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/34727>
17. **Карлович, И. А.** Геология: Учебное пособие для вузов / Карлович И. А. - Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-8291-1493-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27390>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic (многопользовательская лицензия)
6. ABBYY FineReader 9.0
7. MAPK-SQL
8. Adobe connect
9. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"
10. ПО "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция""
11. "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ""
12. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет""

13. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
14. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
15. Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии:
 - 15.1 AutoCAD
 - 15.2 AutoCad Map 3D
16. nanoCad версия 5.1 локальная
17. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск
18. 7zip
19. Adobe Acrobat Reader
20. Mozilla Firefox
21. Moodle
22. Skype
23. PDF24 Creator
24. LibreOffice
25. <http://www.edu.ru/>
26. Образовательный портал ВГТУ
27. <http://window.edu.ru>
28. <https://wiki.cchgeu.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1214 Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 18 человек Персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет – 1 штука Микроскопы 2 шт. – инв.№ б/н; Шкафы для коллекции 6 шт. – инв.№ б/н; Шкафы для книг и оборудования 3 шт. – инв.№ б/н; Лампы настольные 5 шт. – инв.№ б/н; Доска меловая 1 шт	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №1)
Ауд. 3113 Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул);	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 126 человек Акустическая система Проектор Aser X127H Система акустическая Экран с электроприводом Comix	(Здание – учебный корпус №3)
--	------------------------------

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Геология» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

