

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
Кафедра цифровой и отраслевой экономики

КРИМИНАЛИСТИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий
и организации самостоятельной работы
студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
всех форм обучения

Воронеж 2021

УДК 343.98(07)
ББК 67.52я7

Составители:

канд. фил. наук Е.П. Смородина

Криминалистика: методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Е.П. Смородина. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 40с.

Методические указания по практическим занятиям включают в себя тематический план практических занятий, тематику рефератов, практические задания, задачи, перечень вопросов для обсуждения, тестовые задания, а также основную литературу. Методические указания по самостоятельной работе студентов заключаются в изложении требований, предъявляемые к подготовке и защите текущих контрольных работ, рефератов, информационных сообщений, презентаций студентов всех форм обучения, даются рекомендации по подготовке, оформлению и защите указанных работ.

Предназначены для студентов всех форм обучения 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_Криминалистика_2021.pdf.

Библиогр.:

УДК 343.98(07)
ББК 67.52я7

Рецензент – А.С. Овсянников, канд. экон. наук, доц. кафедры цифровой и отраслевой экономики ВГТУ

Издается по решению редакционно-издательского совета Воронежского государственного технического университета

Введение

Цель изучения учебной дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний, практических навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов при производстве следственных действий, планировании и организации раскрытия, расследования и предотвращения отдельных видов и групп преступлений.

Задачи освоения дисциплины

- получение студентами знаний о предупреждении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- получение умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем, в использовании криминалистической тактики и методики при расследовании преступлений;
- регламентация порядка производства различных следственных действий;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

1. Темы практических занятий по дисциплине «Криминалистика» (вопросы, темы рефератов, практические задания, задачи, вопросы для обсуждения)

Тема 1 Понятие, предмет, задачи, система и методы криминалистики

1. Понятие и предмет криминалистики. Система криминалистики.
2. Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами.
3. Задачи и функции криминалистики. Методы криминалистики.

Темы рефератов:

1. Научные основы криминалистической техники.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
3. Средства криминалистической техники в судебно-следственной и экспертной практике.

Практические задания

1. Перечислите цели криминалистики. Раскройте содержание общей и специальных задач криминалистики в таблице следующей формы.

Наименование задачи	Содержание задачи
Общая (главная)	
Специальные	

2. Изобразите в виде схемы связь криминалистики со смежными науками.
3. Объясните закон обусловленности криминалистических рекомендаций потребностями практики.
4. Охарактеризуйте объекты криминалистических классификаций. Задание выполните в таблице следующей формы.

Наименование признака классификации	Наименование объекта (объектов) классификации
Характер объекта классификации	

5. Дайте определение криминалистической характеристики преступлений. Назовите элементы криминалистической характеристики преступлений.

Задачи

1. 12 сентября с. г. следователь ГУ МВД Кировского района, на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:

- комплексной КИВМИ-почерковедческой экспертизы для определения идентичности почерка на предсмертной записке и установления состава красителя, которым были выполнены записи;
- судебно-медицинской экспертизы трупа гр. С. с целью определения причины смерти.

Определите, знания каких наук использованы при проведении данных исследований?

2. 19 сентября с. г. при обыске у гр. Ю., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. В. были обнаружены и изъяты:

- 1) в угловой тумбе в коробке 500 евро;
- 2) на столешнице угловой тумбы ноутбук «Sony»;
- 3) в навесном шкафу четыре кольца из металла желтого цвета и одно кольцо из металла светлого цвета (рис. 37).

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов?

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики и ее методы.
3. Криминалистические классификации.
4. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
5. История развития и современное состояние российской криминалистики.

Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты и субъекты криминалистической идентификации.

2. Формы и виды криминалистической идентификации. Криминалистическая диагностика.

Темы рефератов:

1. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
2. Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.
3. Моделирование в судебной экспертизе.

Практические задания

1. Назовите предпосылки, определяющие возможность криминалистической идентификации.
2. Назовите и охарактеризуйте объекты криминалистической идентификации.
3. Назовите виды идентификации и дайте характеристику идентификационных признаков. Приведите примеры.
4. Составьте алгоритм идентификационного исследования.

Задачи

1. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с ногой преступника отобразился фрагмент рисунка вязаного носка. В то же время у подозреваемого были изъяты носки, на одном из которых при осмотре обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия. Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации?

2. При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что один из углов имел желтоватый цвет (вероятно, в результате воздействия источника света). На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом. Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

3. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения и характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- опознание предметов;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

4. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Криминалистическое учение о признаках
3. Стадии криминалистической идентификации
4. Значение криминалистического отождествления и различия для

расследования и раскрытия преступлений

Тема 3 Криминалистическая фотография и видеосъемка

1. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в раскрытии преступлений. Виды фотографий. Методы фотосъемки.
2. Виды фотосъемки, осуществляемой в ходе производства следственных действий. Криминалистические положения видеосъемки.

Темы рефератов:

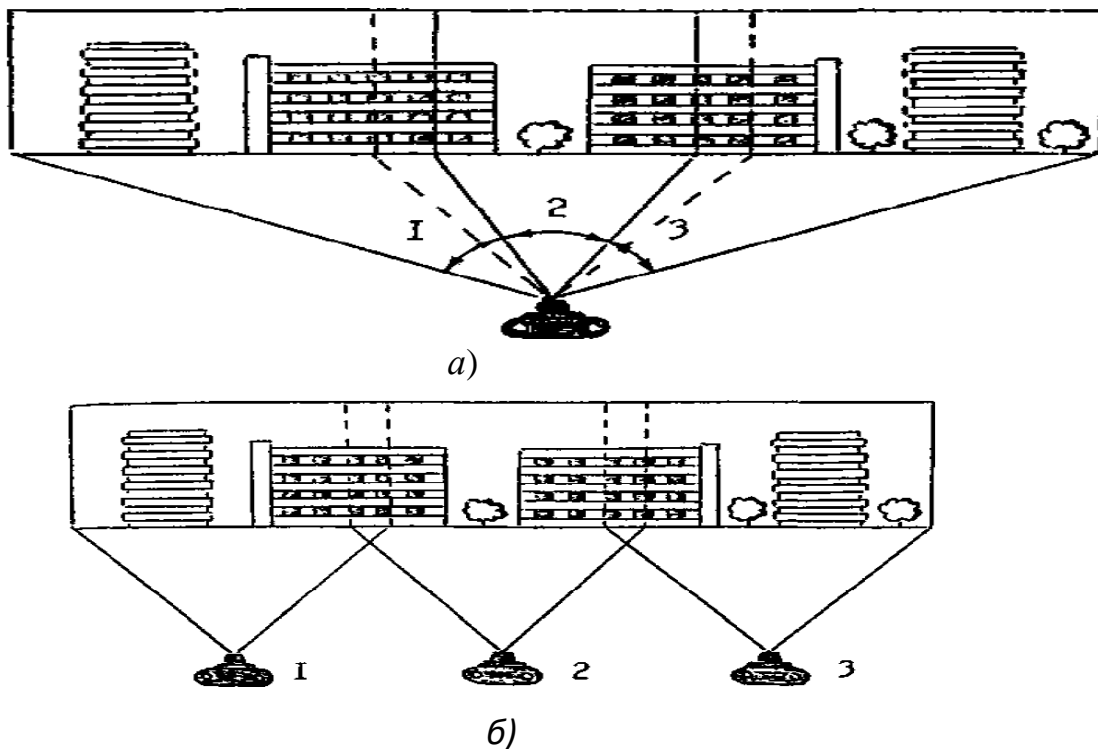
1. Методы криминалистической фотосъемки.
2. Способы криминалистической фотосъемки

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая техника	
Следственный чемодан	
Оперативная сумка	
Передвижная криминалистическая лаборатория	

2. Укажите, какие способы выполнения панорамы изображены на рисунке.



3. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Судебная (криминалистическая) фотография и видеосъемка	
Фотосъемка на месте происшествия	

Ориентирующая фотосъемка	
Узловая фотосъемка	
Обзорная фотосъемка	
Детальная фотосъемка	
Опознавательная фотосъемка	

4. Укажите элементы системы криминалистической фотографии и видеосъемки и охарактеризуйте их.
5. Перечислите правила фотосъемки следов ног и транспорта. Сделайте фотоснимок следа и приложите к отчету.
6. Перечислите правила фотосъемки следов от орудий взлома. Сделайте фотоснимок следа и приложите к отчету.
7. Перечислите цели применения и порядок процессуального оформления судебной видеозаписи и звукозаписи.

Задачи

1. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2 х 3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

2. 17 сентября с. г. в кв. 3 д. 14 по ул. Сенной обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Чайка». В квартире прописан гр. В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках емкостью 0,5 л. Определите виды и методы фотосъемки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.

3. На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение? В чем отличие крупномасштабной съемки от масштабной? Произведите фотографирование следа пальца руки. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления.
2. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств.
3. Правовые основы применения криминалистической техники.
4. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
5. Приемы съемки на месте происшествия.
6. Вопросы, разрешаемые фототехнической экспертизой.
7. Видеосъемка и ее использование при производстве следственных действий.

Тема 4 Криминалистическая трасология

1. Предмет, система и задачи криминалистического учения о следах.
2. Понятие и виды следов преступления, изучаемые криминалистикой.
3. Следы человека. Их виды и механизм следообразования.
4. Следы от орудий взлома и инструментов (механоскопия).

Темы рефератов:

1. Вещественные доказательства.
2. Микрообъекты.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Трасология	
Следы	
Дактилоскопия	
Эджескопия	

2. Назовите группы следов, изучаемых в криминалистике. Что понимается под механизмом образования следов?
3. Охарактеризуйте понятие следообразующих объектов и приведите их классификацию.
4. Перечислите типы папиллярных узоров, сделайте схематическую зарисовку каждого из них с пояснительной надписью.
5. Оставьте след любого пальца своей руки на каком-либо предмете. Проявите данный след с помощью дактилоскопического порошка и специальной кисти. Затем скопируйте след на дактилоскопическую пленку и приобщите ее к

материалам практической работы в упаковке (конверт), снабженной пояснительной надписью, а также подписями следователя и понятых.

6. Перечислите общие и частные признаки подошвы стопы ноги человека. Ответ оформите в виде таблицы.

Общие признаки	Частные признаки

Задачи

1. Какие материалы необходимо предоставить на дактилоскопическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Ситуация 1. 05.02.с. г. была совершена кража по адресу: ул. Чекистов, дом 5, кв. 121. При осмотре места происшествия были изъяты три следа пальцев руки. 15.02.с. г. была совершена кража по адресу: ул. Партизана Германа, дом 6, кв. 36. При осмотре места происшествия были изъяты объекты (графин из серванта, упаковка от планшета «Samsung»), на которых могли находиться следы рук преступника. Обе кражи были совершены при одинаковых обстоятельствах (время совершения кражи, способ проникновения в квартиры, перекрытие дверных глазков соседних квартир жевательными резинками, из квартир похищались деньги, ордена и медали, ювелирные изделия и другие ценные малогабаритные вещи).

Ситуация 2. 13.03.с. г. была совершена кража по адресу: бул. Новаторов, дом 5, кв. 121. При осмотре места происшествия были изъяты различные объекты, на которых могли находиться следы рук. 14.03.с. г. на Калининском рынке рядом патрульно-постовой службы был задержан гр. С. при котором находилась хозяйственная сумка с похищенными вещами. Согласно показаниям гр. А. он эти вещи купил у неизвестного.

2. Какие материалы необходимо предоставить на трасологическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Ситуация 1. Осмотром места происшествия по факту кражи из кв. 31 дома 3 по ул. Замшина установлено, что проникновение в квартиру осуществлялось путем взлома дверей способом ее отжима предметом, имеющим плоскую рабочую часть шириной 30 мм. По подозрению в совершении данной кражи был задержан гр. Н., у которого при обыске по месту жительства был обнаружен ломик. Один из концов ломака имеет плоскую рабочую часть шириной 30 мм.

Ситуация 2. 13.02.с. г. в магазине ЧП "Смирнов" было совершено хищение материальных ценностей. Осмотром места происшествия явных следов проникновения не выявлено. Решетки на окна не повреждены. Следов воздействия посторонними предметами на дверь, стены, пол и потолок не выявлено. Врезной замок без явных повреждений.

Ситуация 3. При выгрузке ж/д вагона была обнаружена большая выемка груза и его недостача. Потолочные люки вагона были закрыты изнутри вагона металлическими закрутками. Запирающие устройства дверей вагона исправны,

закрутка была цела, без явных повреждений. Пломбы из металла серого цвета крепились к проушинам запирающих устройств дверей с помощью проволоки в две нити диаметром последней 0.6 мм. Явных повреждений пломбы не имели. Проломов в стенках, полу и крыше вагона не обнаружено.

Вопросы для обсуждения

7. Общенаучные основы судебной трасологии.
8. Криминалистическое исследование следов человека.
9. Следы взлома.
10. Следы автотранспортных средств.

Тема 5 Криминалистическое оружиеведение

1. Понятие и система криминалистическое оружиеведение. Понятие, система, объекты и задачи судебной баллистики.
2. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, его классификация. криминалистическая характеристика следов применения огнестрельного оружия. криминалистическое исследование холодного оружия.
3. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Темы рефератов:

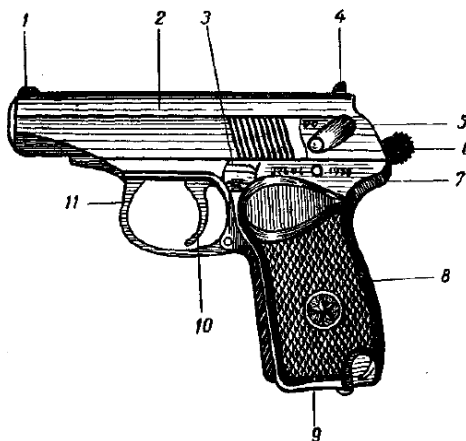
1. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
2. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
3. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ея разрешения.

Практические задания

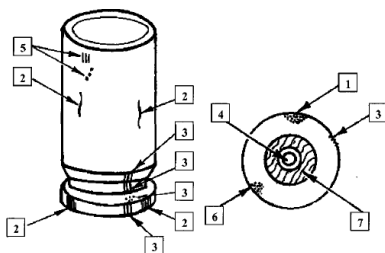
1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Судебная баллистика	
Оружие	
Огнестрельное оружие	
Холодное оружие	

2. Перечислите основные элементы пистолета ПМ.



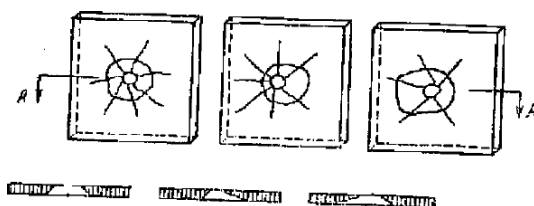
3. Укажите, какие следы могут образоваться на стреляных гильзах автоматического оружия.



4. Назовите признаки выстрела с близкого расстояния, выстрела в упор.

5. Назовите признаки входного и выходного пулевого отверстия.

6. По пробойне в стекле определите направление полета пули и покажите его стрелкой.



Задачи

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо предоставить для ее производства? Какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Ситуация 1. По подозрению в совершении разбойного нападения был задержан гр. Н. При досмотре у него в кармане был обнаружен металлический предмет, имеющий вид "ручки" и патроны.

При производстве обыска у гр. Т. в дальнем углу кладовки был обнаружен предмет, имеющий вид револьвера, снаряженный 5-тью патронами.

Ситуация 2. При осмотре места происшествия по факту убийства гр. В. из оконной рамы была извлечена выстрелянная пуля, а на полу обнаружена стреляная гильза.

Ситуация 3. В больницу поступил гр. Б. с огнестрельным ранением живота. Осмотром одежды потерпевшего (куртки, рубашки, майки) следователем были обнаружены сквозные повреждения на всех предметах одежды, расположенные примерно на одном уровне.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и научные основы судебной баллистики.
2. Огнестрельное оружие и боеприпасы: определения, устройство, классификация.
3. Механизмы производства выстрела и формирования его следов.
4. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия

Тема 6 Криминалистическая габитоскопия

1. Понятие и сущность криминалистического учения о внешних признаках человека.
2. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.

Темы рефератов:

1. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
2. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая габитоскопия	
Внешний облик человека	
Словесный портрет	

2. Перечислите основные объективные и субъективные факторы, влияющие на качество восприятия человека по признакам внешности.
3. Приведите основные группы признаков для описания внешности по методу «словесного портрета».
4. Используя описанные признаки внешности изображенного на фотографии лица (выданного по заданию преподавателя лично каждому студенту), составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

Задачи

1. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки. Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?
2. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез. Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, научные основы, задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Характеристика признаков внешности человека и их классификация. Способы получения информации о них.

3. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Элементы внешности.
4. Принципы, виды и способы составления комбинированных (композиционных) портретов (фоторобот, изоробот) и применение их в поисково-идентификационной деятельности.
5. Судебно-портретная экспертиза.

Тема 7 Криминалистическое исследование документов

1. Понятие криминалистического исследования документов.
2. Виды документов. Осмотр и правила обращения с документами.
3. Криминалистическое исследование письма и почерка.
4. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Темы рефератов:

1. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
2. Способы подделки документов.
3. Признаки изменения текста документов.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Документ	
Подложный документ	
Поддельный документ	

2. Приведите классификацию документов и охарактеризуйте правила обращения с документами.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды криминалистического исследования документов.
4. Опишите свой студенческий билет в качестве примера следственного осмотра документа по следующей схеме: наименование; основные реквизиты; размеры и форма; характеристика бумаги; способ выполнения текста; характеристика штрихов текста; характеристика штрихов подписи; оттиски печатей и штампов; особенности внешнего вида.

Задачи

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо предоставить для ее производства? Какие вопросы поставить на разрешение эксперту исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Ситуация 1. На спине потерпевшего была выжжена рукописная запись. Исходя из обстоятельств дела данная запись могла быть выполнена гр-ми С., П., Р.

Ситуация 2. При покупке железнодорожного билета был задержан гр. З., т.к. одна из денежных купюр достоинством 100 рублей вызвала подозрение у кассира в ее подлинности.

Ситуация 3. У гр. В. во время сна в поезде было похищено 3000 рублей. При допросе потерпевший сказал, что на одной из купюр достоинством 100

рублей он написал время отхода поезда "19 00 ч.". По подозрению в совершении кражи был задержан гр. З., у которого были изъяты деньги на сумму 3000 рублей, на одной из купюр достоинством 100 рублей была рукописная запись "19 00 ч."

Ситуация 4. При проверке проездных документов в автобусе ревизорами был задержан гр. Б., который предъявил удостоверение личности офицера. Данное удостоверение ревизорам показалось поддельным. Гр. Б. был доставлен в отделение полиции.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов. Его основные задачи.
2. Общие правила обращения с письменными документами - источниками доказательственной информации.
3. Способы выявления признаков физического (материального) и интеллектуального подлога. Фиксация результатов следственного осмотра.
4. Исследование нечитаемых текстов, разорванных, сожженных документов.
5. Криминалистическое исследование отпечатков печатей и штампов.
6. Исследование машинописных текстов, полиграфической продукции, документов, изготовленных при помощи современных множительных средств.

Тема 8 Тактика следственного осмотра

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия.
3. Завершение осмотра места происшествия.
4. Тактика следственного освидетельствования.

Темы рефератов:

1. Тактика осмотра предметов.
2. Тактика освидетельствования свидетеля.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Место происшествия	
Место преступления	
Осмотр	
Освидетельствование	
Криминалистический план	

2. Охарактеризуйте основные задачи осмотра места происшествия.
3. Назовите и охарактеризуйте виды следственного осмотра.
4. Составьте схему тактических действий по подготовке к осмотру места происшествия.
5. Перечислите содержание этапов и стадий осмотра места происшествия. Составьте структурно-логическую таблицу.
6. Перечислите и охарактеризуйте способы осмотра места происшествия.
7. Перечислите, какие требования предъявляются к составлению

криминалистических планов и схем. Приведите классификацию планов и схем.

Задачи

1. При осмотре места происшествия по делу о ДТП следователь, учитывая, что авария произошла на участке дороги с оживлённым движением и его перекрытие вызвало «пробку», составил протокол осмотра, кратко зафиксировав обстановку в целом, без описания отдельных её элементов и следов, а все детали обстановки сфотографировал и приобщил полученные фотографии к протоколу. Правильно ли поступил следователь? Каково доказательственное значение фотографий, приложенных к протоколу?

2. В дежурную часть полиции в 22 часа 30 минут поступило заявление от гражданки З. о том, что 30 минут назад, когда она входила в парадную своего дома, на неё напал неизвестный мужчина, ударил по голове, затем схватил за горло, повёл в подвал и там изнасиловал, угрожая убийством. Дежурный следователь решил немедленно выехать на место происшествия и осмотреть его. 1. В чём должна заключаться подготовка к данному осмотру? 2. Каков состав оперативно-следственной группы? 3. Определите границы данного осмотра.

3. При расследовании уголовного дела о покушении на убийство с использованием огнестрельного оружия, следователь установил, что во время выстрела потерпевший находился в своей квартире. Выстрел был произведён снаружи, при этом пуля пробила стекло и застряла в противоположной стене. Что в данном случае необходимо осмотреть и как определить границы осмотра?

4. 27 декабря с.г. поступило сообщение в отделение полиции о нападении на директора ООО "Вилкон" гражданина О., который был обнаружен у подъезда своего дома с 25 ножевыми ранениями. Свидетель, увидевший потерпевшего, когда тот еще был жив, сообщил, что О. произнес фамилию, которую он записал на бумажке "Косов Филипп". Установлено, что Косов Филипп - бывший рабочий данного предприятия, уволенный по подозрению в совершении краж. Проведенным обыском из квартиры Косова изъята сумка с перерезанным ремнем. Какие следственные осмотры необходимо провести?

Вопросы для обсуждения

1. Факторы, обуславливающие тактику осмотра места происшествия.
2. Определение границ осмотра и выбор метода исследования осматриваемой территории.
3. Факторы, определяющие необходимость производства повторного осмотра места происшествия.
4. Особенности следственного осмотра предметов и документов.
5. Тактика освидетельствования.
6. Особенности тактики других видов следственного осмотра.
7. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к протоколу осмотра.

Тема 9 Тактика обыска и выемки

1. Понятие, цели и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску.

2. Тактика проведения отдельных видов обыска. Комплектование и инструктаж оперативной группы.
3. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки

Темы рефератов:

1. Тактика обыска в жилище.
2. Тактика контроля и записи переговоров.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Обыск	
Выемка	

2. Назовите и охарактеризуйте виды обыска.
3. Составьте структурно-логическую схему стадий и этапов обыска.
4. Охарактеризуйте сущность задач на различных этапах обыска. Оформите ответ в форме таблицы.
5. Перечислите несколько наиболее распространенных тактических приемов производства обыска.
6. Перечислите сведения, которые, как правило, должны указываться в протоколе обыска.
7. При производстве обыска по месту жительства гр. Вахрушева В. В., обвиняемого в совершении разбойного нападения, следователем были обнаружены и изъяты: нож кустарного производства; три патрона (или гильзы); денежная купюра с признаками подделки.

Обвиняемый заявил, что видит эти вещи впервые, и считает, что они ему были подброшены кем-то из участников обыска. Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол обыска.

Задачи

1. Расследуя дело о хищении медикаментов с аптечного склада, следователь решил произвести обыск у заместителя директора фармацевтического завода, заведующего складом и кладовщика. Согласно составленному плану, обыск у кладовщика должен был производиться в 10 часов 2 сентября, у заведующего складом – в 14 часов того же дня, у заместителя директора завода – в 10 часов 3 сентября. Правильно ли составлен план проведения обысков?

2. Во время обыска в квартире подозреваемого В., следователь обнаружил, что в одной из комнат в постели лежит девятилетний ребёнок подозреваемого. Возле кровати на тумбочке стояли лекарства, градусник, пища. В. пояснил, что ребёнок болен и только что заснул и просил его не беспокоить. Как должен поступить в данном случае следователь?

3. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Т. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что в квартире никого нет. По словам соседей, Т. в течение всего летнего периода проживает на даче. В результате каких недоработок

следователя возникла указанная ситуация? Можно ли в данном случае отложить обыск? Каково наиболее рациональное тактическое решение в сложившейся ситуации?

4. При расследовании уголовного дела по ряду эпизодов вымогательства и разбойных нападений, следователь решил произвести обыск в квартире одного из участников преступной группы, у которого по оперативным сведениям хранилась часть ценностей добытых преступным путём. Квартира находилась на третьем этаже высотного дома и состояла из семи комнат.

Следователь, в сопровождении двоих оперативников и понятых позвонил в квартиру, при этом жена обвиняемого сразу открыла дверь и предложила начать обыск с крайней комнаты, что и было сделано. Когда очередь дошла до последней комнаты, оказалось, что в ней всё время находился дальний родственник обвиняемого, который выбросил в окно ценные вещи, связался по телефону с неустановленным лицом, которым указанные ценности были подобраны. Нарушения каких тактических правил производства обыска привели к данному результату?

5. При расследовании уголовного дела об убийстве, возбуждённого по факту исчезновения гражданина П., следователем была выдвинута версия о том, что П. мог быть убит в своём доме кем-либо из родственников. Для поиска трупа и возможных следов убийства было принято решение о производстве обыска в домовладении пропавшего П., в котором осталась проживать его жена (отношения с которой, по словам очевидцев, у П. были очень плохими). Домовладение состояло из половины деревянного дома, хозяйственного двора, надворных построек, огорода, колодца. Определите границы обыска. На какие негативные обстоятельства следует обращать внимание при производстве такого обыска? Какие технические средства необходимо использовать?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие обыска. Его цели. Виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
2. Подготовка к обыску. Тактические основы обыска в помещении.
3. Особенности обыска на местности.
4. Групповой обыск. Понятие, задачи, особенности организации и тактики его производства.
5. Личный обыск. Условия и тактика его производства.
6. Использование научно-технических средств в ходе обыска.
7. Фиксация результатов обыска. Особенности составления протокола.

Тема 10 Тактика допроса и очной ставки

1. Понятие, значение и виды допроса. Подготовка к допросу.
2. Тактика допроса свидетеля, дающего правдивые показания. Допрос свидетеля, дающего ложные показания.
3. Подготовка к допросу свидетеля и потерпевшего. Тактика проведения допроса.
4. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых

Темы рефератов:

1. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
2. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Допрос	
Очная ставка	

2. Укажите, чем отличаются процессуальные правила ведения допроса от тактических приемов ведения допроса. Составьте таблицу.
3. Перечислите правила записи показаний в протоколе допроса.
4. Укажите предусмотренные законом особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля).
5. Группа из семнадцати екатеринбургских студентов путешествовала по Карелии. Вернувшись в палаточный городок после осмотра памятников деревянного зодчества, расположенных на одном из островов Онежского озера, пятеро из них обнаружили отсутствие в рюкзаках денег и некоторых принадлежащих им вещей, на общую сумму 22 548 рублей. Посоветовавшись между собой, они пришли к выводу, что кражу мог совершить только их однокурсник - Пустяков П. П., остававшийся дежурить в палаточном городке на время их отсутствия. Заявить об этом в милицию, решили сразу после возвращения в Екатеринбург. Что и было сделано. Рассмотрев их заявление, следователь возбудил уголовное дело и вынес постановление о привлечении гр. Пустякова П. П. в качестве обвиняемого. На допросе гр. Пустяков П. П. сознался в совершении кражи, заверив следователя, что добровольно выдаст похищенные им у однокурсников деньги и вещи.
Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол допроса гр. Пустякова П. П.
6. Укажите, что запрещается при проведении допроса.
7. Укажите, какие психологические аспекты влияют на формирование показаний допрашиваемого. Перечислите объективные и субъективные факторы полноты и точности восприятия информации о событии. Назовите факторы, влияющие на прочность запоминания.
8. Охарактеризуйте особенности проведения «очной ставки».

Задачи

1. При расследовании уголовного дела о нанесении К. своей жене телесных повреждений, следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына. Определите круг лиц, участвующих в допросе?

2.15 августа с.г. гр. И. учинив ссору со своей женой М. по месту жительства, и умышленно ударил ее деревянной скалкой по голове и руке в присутствии соседки Н. При допросе И. в качестве подозреваемого, последний подозрения отверг, пояснив при этом, что телесные повреждения не причинял.

Какие следственные действия необходимо провести при расследовании данного преступления? Составьте протокол допроса И. Составьте протокол допроса очной ставки.

3. Следователь проводил очную ставку между свидетелем К. и подозреваемым М., в ходе которой свидетель давал изобличающие показания. Протокол очной ставки следователь составил на компьютере, фиксируя поставленные вопросы и ответы каждого из допрашиваемых лиц. Однако после того как следователь распечатал протокол очной ставки, свидетель заявил, что показания против М. не давал, а следователь сам записал выгодные для следствия показания. Какую ошибку допустил следователь при проведении очной ставки? Как должен поступить следователь в данной ситуации?

4. При проведении допросов обвиняемого в получении взяток П. возникли затруднения в связи с тем, что обвиняемый, отрицая их получение, постоянно менял свои показания. Каждый раз он придумывал все новые объяснения уличающих его обстоятельств, заявляя, что «говорит правду, только правду». Анализируя поведение допрашиваемого, следователь обратил внимание на то, что на вопросы, относящиеся к нейтральным обстоятельствам, П. отвечает спокойно, почти не задумываясь. Однако при постановке уличающих вопросов и предъявлении доказательств долго, почти по 5-10 минут обдумывает каждый ответ. Определите, как тактически правильно следует построить допрос в данной ситуации, целесообразно ли при этом использовать звукозапись. Составьте протокол допроса

Вопросы для обсуждения

1. Общие тактические приемы допроса.
2. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела.
3. Особенности допроса на очной ставке.
4. Фиксация результатов допроса.

Тема 11 Тактика предъявления для опознания

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактические особенности и производства отдельных видов предъявления для опознания.
3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

Темы рефератов:

1. Проблемы предъявления для опознания.
2. Предъявление для опознания предметов.

Практические задания

1. Охарактеризуйте понятие «предъявление для опознания». Какие задачи решает предъявление для опознания?
2. Укажите предусмотренные законом правила предъявления для опознания.

3. Перечислите случаи, при возникновении которых опознание может быть произведено по фотографиям.

4. 09 февраля с. г. около 17 - 00. у входа на станцию метро «Уралмаш» неизвестный вырвал из рук гр. Зимогоровой З. З. дамскую сумку, в которой лежала крупная сумма денег, и скрылся в толпе прохожих. На допросе гр. Зимогорова З. З., помимо всего прочего, сообщила, что может опознать грабителя, поскольку хорошо запомнила, что он был славянской наружности, среднего роста, на вид ему около 20 лет. Одет: в темную кожаную куртку и синие джинсы, на голове - темная вязаная шапка.

Через некоторое время по подозрению в совершении этого преступления был задержан гр. Стрекачев С. С. Свою причастность к совершению грабежа он отрицал. Следователь решил предъявить его для опознания потерпевшей.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол предъявления гр. Стрекачева С. С. для опознания гр. Зимогоровой З. З.

Задачи

1. Во время квартирной кражи у гражданина П. были похищены два подлинных рисунка Врубеля 1889 года с иллюстрациями к произведениям М.Ю. Лермонтова. Оперативным путём было установлено, что указанные рисунки были похищены по заказу некоего Л., занимающегося скупкой и перепродажей за рубеж культурных ценностей. В ходе тактической операции Л. был задержан с поличным при попытке продажи гражданину Польши четырёх рисунков, в том числе, и предположительно похищенных у П. Можно ли предъявить Петрову изъятые рисунки для опознания? Какими способами можно идентифицировать единичные уникальные объекты?

2. По делу о мошенничестве преступник был задержан через полтора года после совершения преступления. Следователь обратил внимание на то, что описание преступника, данное потерпевшей сразу же после совершения преступления, во многих деталях не совпадает с внешним видом задержанного С. При допросе матери С. было установлено, что за последние месяцы он похудел более, чем на 20 кг, поэтому сильно изменилось его телосложение. Кроме того, у него выпало несколько зубов, вследствие чего изменилась форма нижней части лица. Следователь решил, что в таких условиях потерпевшая, скорее всего, не сможет опознать С. Какое решение необходимо принять в данной ситуации?

3. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту хищения из частной коллекции Щ. картины Сальвадора Дали, в жилище подозреваемого Н. была обнаружена и изъята похожая по описанию картина. Проведенная по делу искусствоведческая экспертиза подтвердила подлинность полотна. Для проведения опознания следователем принято решение о заказе и изготовлении копий данного произведения. Как должен поступить следователь в данной ситуации?

4. В сквере около ночного клуба «Фанера» обнаружен труп учащегося лица радиоэлектроники С. с признаками насильственной смерти. Допрошенные

по делу одноклассники С. показали, что накануне они видели С. в ночном клубе «Фанера». Один из одноклассников показал также, что один из парней разговаривал с С. и был в кожаной куртке и джинсах, ростом примерно 1м 72см., волосы темно-русые.

По показаниям другого одноклассника К., один из неизвестных парней разговаривал с С. и был одет в черной куртке и джинсах, рост составлял примерно 1м 76см, волосы темно-русые, лицо круглое, губы толстые, другой - в зеленом свитере, черных джинсах, рост составлял примерно 1м 70см. Свидетель К. заявил, что опознает молодых людей.

Следственным оперативным путем было установлено 7 лиц, которые могли находиться на дискотеке и разговаривать с потерпевшим, однако они отрицали этот факт. Из названных лиц четверо подходили по описанию свидетелей. Какие обстоятельства, помимо установленных, необходимо выяснить у свидетелей для того, чтобы правильно организовать опознание? Как организовать предъявление для опознания?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания, его виды.
2. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
3. Особенности допроса опознающего до предъявления ему объектов для опознания.
4. Тактические приемы предъявления для опознания.
5. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
6. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино-, видеоизображениям, звукозаписи.

Тема 12 Тактика следственного эксперимента

1. Понятие, структура и виды следственного эксперимента.
2. Порядок подготовки следственного эксперимента.

Темы рефератов:

1. Тактика проверки показаний на месте.
2. Тактика следственного эксперимента.

Практические задания

1. По ситуации составьте протокол следственного эксперимента. Семенов заявил в милицию о краже вещей из его квартиры № 15 по ул. Верхней, д. 7. Со слов потерпевшего, квартира была закрыта на замок, повреждений дверей и замка он не установил. У задержанного по подозрению в краже Петрова обнаружен ключ, по форме сходный с ключом от квартиры потерпевшего. Следователь решил проверить возможность открыть этим ключом двери квартиры Семенова. По усмотрению преподавателя или инициативе обучающегося может использоваться иная следственная ситуация, инсценироваться другие обстоятельства.
2. Ответьте на следующие вопросы по тактике проведения следственного

эксперимента.

- Задачи следственного эксперимента
- Назовите виды следственного эксперимента
- Перечислите участников следственного эксперимента
- Назовите тактические условия (требования), предъявляемые к содержанию, порядку и способу проведения следственного эксперимента

Задачи

1. Из выставочного павильона выставки оргтехники была совершена кража выставочных экспонатов. В результате осмотра места происшествия установлено, что преступник мог проникнуть в помещение только через форточку, которая на момент осмотра была открыта. На подоконнике окна, напротив открытой форточки находились 4 горшка с живыми цветами, расположение которых нарушено не было. Следователь произвел эксперимент с участием нескольких человек разного телосложения, которым установлено, что через форточку свободно нельзя спуститься на пол без нарушения горшков с цветами. На основании результатов эксперимента следователь пришел к выводу, что кража была инсценирована, и вел расследование в этом направлении. Позднее было установлено, что данную кражу совершил привлекаемый по другому делу за разбойное нападение подросток П. Как показал новый эксперимент, П., обладая большим ростом, хорошим физическим развитием и спортивными навыками, сумел проникнуть в помещение выставки через форточку, не прикасаясь к подоконнику. Какие факторы не учел следователь, оценивая результаты первого проведенного им эксперимента? Каковы правила оценки положительных и отрицательных результатов эксперимента?

2. Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого З. З., опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, отстоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента? Как следует в данном случае провести следственный эксперимент?

3. Подозреваемый в совершении квартирной кражи С. рассказал, что он поднялся по пожарной лестнице до шестого этажа, прошел, держась за стену, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент с целью проверки возможности проникновения С. в

квартиру указанным способом. Допустимо ли производство такого эксперимента?

4. П. был задержан с поличным при совершении кражи сотового телефона в Городской больнице № 2 у И. Следователем возбуждено уголовное дело по факту кражи сотового телефона. В ходе допроса П. признал, что в течение последнего месяца он совершил 5 краж сотовых телефонов в этой же больнице, которые продавал неизвестным лицам. Какие следственные действия необходимо провести? Составьте протокол проверки показаний на месте.

5. При расследовании уголовного дела об убийстве супругами Ж. двухлетнего сына было установлено, что причиной смерти мальчика является механическая асфиксия (удушение) путём сдавливания шеи твёрдым предметом. После наступления смерти ребёнка, супруги Ж. в течение двух недель скрывали труп в шкафу, сами всё это время пьянствовали, пока труп не обнаружила бабушка мальчика, пришедшей в квартиру, когда Ж., будучи в сильной степени опьянения забыли закрыть входную дверь. Ж. в своё оправдание заявили, что мальчик погиб в результате несчастного случая, когда, играя в комнате, опрокинул секретер, крышка которого прищемила ему голову. Следователь решил проверить возможность падения секретера подобным образом путём следственного эксперимента. Как должен быть организован такой эксперимент? Как должна быть воссоздана обстановка? Какие объекты необходимо использовать в натуральном виде, а какие надо заменить манекенами и макетами? Определите состав участников такого эксперимента.

Вопросы для обсуждения

1. Следственный эксперимент: понятие, сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Цели и виды следственного эксперимента
3. Подготовка к проведению следственного эксперимента
4. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки проведения следственного эксперимента
5. Условия и возможности реконструкции
6. План проведения следственного эксперимента
7. Общие положения тактики следственного эксперимента

Тема 13 Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

1. Формы и цели использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятие и виды экспертиз. Криминалистические экспертизы, и их виды.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Тактические приёмы получения образцов. Фиксация процесса получения образцов.
4. Процесс экспертного исследования, его стадии. Использование выводов эксперта в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Темы рефератов:

1. Тактика назначения экспертизы.

2. Экспертные ошибки.

Практические задания

1. Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Судебная экспертиза	
Образцы для сравнительного исследования	
Комиссионная судебная экспертиза	
Комплексная судебная экспертиза	

2. Перечислите этапы проведения экспертиз и задачи этих этапов.

3. Приведите классификацию экспертиз по отрасли знаний, последовательности проведения, количеству участвующих экспертов, объему исследования, характеру выводов (заключений) экспертов, месту проведения экспертизы.

4. Укажите, в чем заключается отличие дополнительных судебных экспертиз от повторных.

5. Гр. Самохвалов С. С. привлекается к уголовной ответственности по части четвертой статьи 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Вину в содеянном не признает. При осмотре изъятой у него одежды, в нижней части брюк, следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, по виду напоминающие высохшую кровь. Объясняя происхождение этих пятен, гр. Самохвалов С. С. заявил следователю, что накануне нечаянно испачкал брюки своей кровью, сильно порезав руку во время работы на даче. Свидетели же на допросе показали что гр. Самохвалов С. С., помимо всего прочего, бил потерпевшего ногами, в т. ч. уже после того, как он, истекая кровью, упал на землю. Так возникла необходимость выяснить персональную принадлежность крови, обнаруженной на брюках обвиняемого Самохвалова С. С. Руководствуясь нормативными предписаниями статьи 202 УПК РФ, следователь вынес постановление об изъятии образцов крови гр. Самохвалова С. С. и произвел это следственное действие.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол получения образцов крови гр. Самохвалова С. С. для проведения сравнительного исследования.

Задачи

1.19 октября с.г. в парадной № 1 по адресу улица Пилютова д. 14 обнаружен труп гражданина С. без верхней одежды. Смерть С. наступила от удушения шнурком. По сообщению сестры погибшего около часа ночи ей позвонили неизвестные, требуя денег за жизнь брата. Через один час ей позвонили снова, и во второй раз она сумела записать требования на смартфон. Кроме того, она указала, что у брата пропала куртка, сумка с документами и

Смартфон Samsung Galaxy S6. С места происшествия изъяты бутылки из-под виски, следы вещества бурого цвета.

По подозрению в совершении преступления задержаны К. и М., отрицавшие убийство, но сообщавшие о совместном с С. распитии спиртных напитков и драке, завязавшейся между ними.

Какие следственные действия необходимо провести незамедлительно с целью получения материалов для дальнейших экспертных исследований? Какие экспертизы назначить? Какие вопросы поставить перед экспертом?

2. Утром 29 сентября с.г. в канцелярии администрации Невского района Санкт-Петербурга сотрудники разбирали письма, полученные от населения. Среди прочих оказалось письмо-угроза. Глава администрации О. сразу же обратился в дежурную часть полиции и передал им письмо.

В письме неизвестный автор от имени десяти жителей д. 23 по ул. Народной угрожает взорвать дом.

Гр. О. уточнил, что в письме указана причина, толкающая автора на этот шаг - в подъезде постоянно толкаются наркоманы, на жалобы жителей никто из правоохранительных органов не реагирует и жители решили действовать своими методами. Письмо предположительно написано одним человеком, под ним стоят десять фамилий и соответствующих подписей.

Сотрудники полиции проверили указанный дом, но не обнаружили никакого взрывного устройства.

Что должно явиться основанием для возбуждения уголовного дела? Предложите необходимые судебные экспертизы. Вынесите постановление о назначении одной из криминалистических экспертиз.

3.5 мая с.г. обнаружен труп Т. в своей квартире по адресу пр. Испытателей д. 32 кв. 167. Труп находится в комнате на полу, на ковре лицом вниз. Одежда: нижнее белье. На теле рубленые раны в области головы и шеи. По сообщению дочери, обнаружившей, что мать убита, из квартиры пропали деньги, драгоценности.

При осмотре обнаружены: топор в ванной комнате, пятна бурого цвета на раковине и на полотенце, следы рук на шкафу, на шкатулке, где хранились драгоценности.

Какие материалы необходимо изъять для последующего экспертного исследования? Какие экспертизы необходимо назначить? Какие вопросы нужно поставить перед экспертами?

4. В ходе расследования уголовного дела следователем вынесено постановление о назначении почерковедческой экспертизы об идентификации образцов почерка подозреваемого М. с рукописным текстом в предсмертной записке Ш., производство которой поручено ЭКЦ ГУ МВД г. Санкт-Петербурга и ЛО. Экспертом в заключении указано, что предсмертная записка от имени Ш., вероятно выполнена М. После ознакомления с заключением эксперта (исследовательской частью и выводами) следователь получил от

М. дополнительные образцы для сравнительного исследования и назначил еще одну экспертизу об идентификации образцов почерка М.

Правильно ли поступил следователь? Какую экспертизу необходимо назначить в данном случае? Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Вопросы для обсуждения

1. Классификация судебных экспертиз.
2. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.
3. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические аспекты назначения экспертизы. Формулирование вопросов экспертам.
4. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.
5. Заключение эксперта (анализ материалов, формулирование выводов).
6. Критерии оценки достоверности и доказательственного значения результатов судебной экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.

Тема 14 Тактика контроля и записи переговоров

1. Понятие, значение и общие правила контроля и записи переговоров.
2. Подготовка к контролю и записи переговоров.
3. Тактика контроля и записи переговоров.
4. Фиксация результатов этого следственного действия.

Темы рефератов:

1. Тактика подготовительного этапа контроля и записи телефонных и иных переговоров.
2. Тактика рабочего этапа контроля и записи телефонных и иных переговоров.
3. Осмотр носителя записи и прослушивание фонограммы.
4. Условия хранения и использования фонограммы.

Практические задания

1. Проанализировать содержание ст.ст. 164, 166, 167, 186 УПК РФ, других его положений и определить цели, основания и процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
2. Произведенными по уголовному делу следственными действиями и оперативнорозыскными мероприятиями установить местонахождение 3-го соучастника совершения преступления – Рогова Ю.К. не представилось возможным, в связи с чем следователь принял решение об объявлении его в розыск и произвести контроль и запись переговоров, ведущихся с абонентского № _____ (указывается произвольно) проводной телефонной связи, расположенной в квартире матери Рогова Ю.К. – Роговой С.В. по адресу: г. Ижевск, ул. Гагарина, 23-55. Оцените действия следователя. Какие процессуальные средства, кроме указанных, имеются у следователя для установления местонахождения Рогова Ю.К.?

Дополнительные условия: из оперативно-технического подразделения МВД по УР с сопроводительным письмом следователю поступила фонограмма записи разговора Рогова Ю.К. с матерью, из содержания которой следовало, что он находится в г. Воркута Республики Коми, где устроился на работу и в ближайшее время вернуться в Ижевск не сможет, так как его там «пасут менты». Каковы дальнейшие действия следователя?

Задачи

1.10 января с.г. на территории Центрального рынка г. Энска при попытке продать партию наркотиков был задержан гражданин М., 1968 г.р., в отношении которого была избрана мера пресечения – содержание под стражей. При допросе гражданин М заявил, что он приобрел наркотики у граждан А. и В., которые поставляли крупные партии наркотиков из Таджикистана. Учитывая, что показания задержанного нуждаются в проверке и что у гражданина А. и В. Могут быть соучастники, следователь принял решение организовать контроль и запись телефонных переговоров. Определите, достаточно ли правовых оснований для организации контроля и записи переговоров? В чем заключается подготовка к контролю и записи переговоров? Каковы тактические особенности производства контроля и записи переговоров? Проведите учебный осмотр и прослушивание фонограммы. Составьте протокол осмотра и прослушивания фонограммы.

2. При расследовании уголовного дела был организован контроль и записи переговоров подозреваемого А. Результаты данного действия зафиксированы записью на аудиокассету. По окончании расследования уголовного дела аудиокассета с записью разговора подозреваемого с другими лицами была предоставлена в суде в качестве доказательства. При рассмотрении уголовного дела в суде защитник заявил, что данная аудио запись доказательством служить не может, так как: - согласно статье 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» прослушивание телефонных переговоров - оперативно - розыскное мероприятие, которое доказательством служить не может; - прослушивание продолжалось более 3 месяцев; - аудиозапись позволяет усомниться в ее подлинности.

В чем различие между контролем и записью переговоров и прослушиванием телефонных переговоров? Сколько времени может продолжаться контроль записи переговоров? Каковы особенности процессуального оформления контроля записи переговоров? Как оцениваются результаты контроля и записи переговоров? Проведите учебный осмотр и прослушивание фонограммы. Составьте протокол осмотра и прослушивания фонограммы.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие контроля и записи переговоров. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Условия соблюдения законности при организации контроля и записи переговоров. Федеральный закон РФ “Об оперативно-розыскной деятельности”.

3. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов его проведения.

Тема 15 Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Тактические приемы проверки показаний на месте.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Тактика и этика следственного эксперимента.
2. Психологические особенности проверки и уточнения показаний на месте.

Практические задания

1. Охарактеризуйте понятие проверки показаний на месте.
2. Перечислите несколько следственных ситуаций, при возникновении которых, как правило, появляется потребность в производстве проверки показаний на месте.
3. Укажите тактические условия проверки показаний на месте.
4. Житель Казани гр. Гайнутдинов Г. Г. был задержан в Екатеринбурге по подозрению в совершении нескольких квартирных краж. На допросе он решил дать признательные показания по всем эпизодам своей преступной деятельности и заявил следователю, что все кражи им были совершены в трех расположенных неподалеку друг от друга многоквартирных домах в районе станции метро «Уралмаш». Однако название улицы, номера этих домов и обворованных им квартир, он не помнил. На предложение следователя показать улицу, дома и квартиры во время их совместного выхода к данному месту, подозреваемый ответил согласием. Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол проверки показаний на месте подозреваемого Гайнутдинова Г. Г.

Задачи

1. При расследовании уголовного дела о краже из офиса одной из коммерческих фирм был задержан несовершеннолетний М. при попытке сбыть Apple iPhone7 розовое золото, похищенный вместе и другими предметами во время данной кражи. Больше никаких похищенных вещей у М. и в квартире, где он проживал, не найдено. М. признался в совершении кражи и показал, что проник в помещение через открытую форточку, взял различные вещи и какие-то бумаги. Поскольку исчезнувшие документы не могли представлять интереса для подростка, а также подозреваемый не мог объяснить, куда дел остальные похищенные вещи, допускал противоречия в показаниях, кроме того, форточка была расположена на значительной высоте, у следователя возникло предположение, что, хотя М. и мог быть причастен к краже, сам на месте происшествия не был, либо, был там в сопровождении взрослых преступников. Какие обстоятельства можно проверить с помощью проверки показаний на месте? Как организовать данное следственное действие?

2. Из квартиры Ш. совершена кража имущества. В процессе проверки по данному факту следователем был установлен ранее судимый С., который в ходе допроса в качестве свидетеля, заявил, что кражу совершил с помощью ключа,

лежавшего сверху на дверной коробке, который он увидел, спускаясь по лестничному маршу. Усомнившись в правдивости показаний С. следователь решил провести следственный эксперимент. Какой вид следственного эксперимента следует провести?

3. В ходе задержания с поличным М. при розничной продаже наркотического вещества – героина. Во время обыска, проведенного в жилище М., обнаружен пакет с героином весом 75 гр. На допросе обвиняемый заявил, что нашёл пакет с веществом кремового цвета (около 100 гр) случайно в тайнике за мусоропроводом в парадной, куда зашёл погреться. Поняв, что это наркотическое вещество, М. решил заработать на его продаже. Парадная расположена в доме, адреса которой он не знает, но может показать. У следователя возникло сомнение, что такое большое количество героина преступники решились бы передавать подобным способом. Как можно проверить показания обвиняемого? Целесообразно ли в данном случае проводить проверку показаний на месте? Как организовать следственные действия с целью проверки данных обстоятельств?

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, специфическая сущность и виды проверки показаний на месте.
2. Этапы проверки показаний на месте.
3. Подготовка до выезда к месту проведения данного следственного действия: определение задач, круга участников и их ролей, выбор времени и точки начала, последовательности намеченных действий, приемов их выполнения, подбор технических средств и оборудования, вызов и доставка участников и т.д.
4. Подготовка непосредственно перед началом проверки показаний, ее соотношение с подготовительными мероприятиями, проводившимися ранее.
5. Исследовательский этап проверки показаний на месте. Приемы получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом.
6. Техничко-тактические приемы видеозвукозаписи в ходе данного следственного действия.

2. Пример тестового задания.

1. Система криминалистики включает в себя ... раздела

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

2. На какие объекты подразделяется криминалистическая идентификация?

1. идентифицируемые и идентифицирующие;
2. движущиеся и неподвижные;
3. твердые и жидкие;
4. верны все варианты ответов.

3. Субъекты применения криминалистической техники:

1. эксперт, следователь;
2. следователь, специалист;
3. эксперт, следователь;
4. специалист, следователь.

4. Криминалистическая фотография применяется при проведении ...

1. следственных действий;
2. судебных заседаний;
3. совещаний в прокуратуре.

5. К функциональным признакам внешности относят:

1. рост
2. национальность
3. походка
4. цвет глаз

6. Боеприпасами к огнестрельному оружию называются:

1. пули.
2. гильзы.
3. патроны.
4. порох

7. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности ...

1. письменной речи
2. внешнего облика
3. психического развития

8. Как следует брать документ в руки?

1. следует брать пинцетом, в перчатках, за уголки
2. следует брать голыми руками
3. следует брать пинцетом

9. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по:

1. оперативно-справочным учетам
2. пулегильзотеке
3. учету нераскрытых преступлений

10. Следственные ситуации по отношению между участниками уголовного процесса подразделяют на:

1. конфликтные и бесконфликтные
2. типичные и специфичные
3. начальные и промежуточные
4. благоприятные и неблагоприятные

11. В зависимости от объема криминалистические версии бывают:

1. следственные и судебные
2. типичные и конкретные
3. все ответы верны
4. общие и частные

12. Ставятся ли специалисту вопросы на разрешение?

1. Да;
2. Нет;
3. Только в ряде конкретных случаев.

13. Задачами обыска являются – обнаружение:

1. записок
2. заболеваний
3. орудий и средств совершения преступлений

14. Какие вопросы можно задавать при производстве допроса?

1. Наводящие
2. Уточняющие
3. Практические

15. Опознание трупа может производиться ...

1. только на месте происшествия
2. в морге
3. на месте происшествия и в морге

3. Список рекомендуемой литературы

1. Шумак, Г. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : Ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. - Минск : Тетралит, 2017. - 240 с. - ISBN 978-985-7081-79-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / В. А. Авдонин [и др.]; ред. В. А. Жбанкова. - Москва : Российская таможенная академия, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9590-0986-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>
3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. - Криминалистика ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Университет «Синергия», 2019. - 224 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4257-0384-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>
4. Кузнецов, С. В. Криминалистика [Электронный ресурс] : Учебник / Т. С. Волчецкая [и др.]; ред.: В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-94201-718-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>
5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Подшибякин; И.А. Попов; Т.Ф. Моисеева; А.И. Бастрыкин и др. - Криминалистика ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
6. Нечаева, Н.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : задачник / сост. Н.Б. Нечаева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 82 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>

4. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение

дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

5. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию начинается с внимательного прочтения учебного материала, включая самостоятельный вывод всех утверждений и формул, упомянутых в материале. Далее следуют решение примеров, задач, ответ на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

6. Методические рекомендации к выполнению домашних заданий

Домашние задания, как правило, выдаются преподавателем для закрепления знаний и навыков, полученных в ходе аудиторной работы, с указанием контрольного срока выполнения. Для успешного их выполнения необходимо убедиться, что формулировка задания не содержит неясных терминов, есть четкое понимание, какими методическими материалами и дополнительными источниками необходимо руководствоваться, каким образом можно получить консультацию в случае возникновения затруднений.

7. Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы

Отдельные темы, дополняющие и расширяющие проблемное поле дисциплины, могут быть предложены обучающимся для самостоятельного изучения. В этом случае основной формой самостоятельной работы является

чтение и конспектирование литературы, а также разбор примеров и решение рекомендованных задач.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой позволяют экономить время и повышают продуктивность. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Основные приемы можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что выходит за рамками официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, выписывая кратко основные идеи автора и иногда приводя наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);
- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковая (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее

осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения: библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.; просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе; ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала; изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала; аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

К основным видам систематизированной записи прочитанного относят следующие. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений,

наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

8. Методические указания к подготовке информационного сообщения

Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

9. Методические указания к подготовке реферата

Написание рефератов является одной из форм обучения обучающихся, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой. Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения обучающиеся могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его

аналитико-синтетической переработки.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов: монографические: рефераты, написанные на основе одного источника; обзорные: рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

При подготовке реферата необходимо соблюдать следующие правила. Определить идею и задачу реферата. Следует помнить, что реферат будут читать другие. Поэтому постоянно задавайте себе вопрос, будет ли понятно написанное остальным, что интересного и нового найдут они в работе.

Ясно и четко сформулировать тему или проблему. Она не должна быть слишком общей. Найти нужную литературу по выбранной теме. Составить перечень литературы, которая обязательно должна быть прочитана. Только после предварительной подготовки следует приступать к написанию реферата. Прежде всего, составить план, выделить в нем части.

Введение, в котором раскрывается цель и задачи сообщения; здесь необходимо сформулировать проблему, которая будет проанализирована в реферате, изложить своё отношение к ней, то есть мотивацию выбора; определить особенность постановки данной проблемы авторами изученной литературы; объяснить актуальность и значимость выбранной темы.

Основная часть. Разделы, главы, параграфы основной части должны быть направлены на рассмотрение узловых моментов в теме реферата. Изложение содержания изученной литературы предполагает его критическое осмысление, глубокий логический анализ. Каждый раздел основной части реферата предполагает детальное изучение отдельного вопроса темы и последовательное изложение структуры текстового материала с обязательными ссылками на первоисточник. В целом, содержание основной части должно отражать позиции отдельных авторов, сравнительную характеристику этих позиций, выделение узловых вопросов дискурса по выбранной для исследования теме. Обучающийся должен показать свободное владение основными понятиями и категориями авторского текста. Для лучшего изложения сущности анализируемого материала можно проиллюстрировать его таблицами, графиками, сравнением цифр, цитатами.

Заключение. В заключении автор реферата должен сформулировать личную позицию в отношении изученной проблемы и предложить, может быть, свои способы её решения. Целесообразно сделать общие выводы по теме реферата и ещё раз отметить её актуальность и значимость.

Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение обучающегося и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Ссылки на источники могут быть выполнены по тексту работы постранично в нижней части страницы (фамилия

автора, его инициалы, полное название работы, год издания и страницы, откуда взята ссылка) или в конце цитирования - тогда достаточно указать номер литературного источника из списка использованной литературы с указанием конкретных страниц, откуда взята ссылка. Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата. В список использованной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены обучающимися в процессе написания реферата.

10. Методические указания к подготовке презентации

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию самостоятельных информационных материалов, включающих элементы мультимедиа, графики и пр. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint или других программных продуктов схожего функционала.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который докладчик вслух.

Приложение

*Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы студентов
при различных формах организации контактной работы*

№ п\п	Задания для СР	Примерная норма времени
1	Проработка учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе	1 час на 2 часа контактной работы в форме лекций
2	Подготовка к практическому занятию	0,5 - 1 час на 1 час аудиторных занятий
3	Выполнение домашних заданий	0,25 часа на 1 задание
4	Самостоятельное изучение темы с использованием основной и дополнительной литературы	2-4 часа на 1 тему
5	Подготовка реферата, включая изучение источников	0,5 - 1 час на 1 страницу текста
6	Подготовка информационного сообщения в устной форме	1 час на сообщение длительностью 5 минут
7	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	1 час на 1 сообщение объемом до 3 страниц
8	Подготовка презентации	0,25 часа на 1 слайд
9	Подготовка к текущей контрольной работе	1 час на 10 вопросов
10	Посещение выставок, конференций, вебинаров, конкурсов, предусмотренных программой дисциплины, с составлением отчета	3 часа на посещение
11	Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, круглых столах	10 часов на мероприятие
12	Подготовка к зачёту (экзамену) по дисциплине	4 часа
13	Освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов	Определяется объемом онлайн-курса

Оглавление

Введение.....	3
1. Темы практических занятий по дисциплине «Криминалистика» (вопросы, темы рефератов, практические задания, задачи, вопросы для обсуждения).....	4
2.Пример тестового задания.....	30
3.Список рекомендуемой литературы.....	32
4. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе.....	32
5.Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.....	33
6.Методические рекомендации к выполнению домашних заданий.....	33
7.Методические рекомендации к самостоятельному изучению отдельной темы с использованием основной и дополнительной литературы.....	33
8.Методические указания к подготовке информационного сообщения....	36
9.Методические указания к подготовке реферата.....	36
10.Методические указания к подготовке презентации.....	38
Приложение «Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы студентов при различных формах организации контактной работы».....	38
Оглавление.....	39

КРИМИНАЛИСТИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практических занятий
и организации самостоятельной работы
студентов специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
всех форм обучения

Составители:

Смородина Елена Павловна

Компьютерный набор Е.П. Смородина
Подписано к изданию _____

Объем 200Кб.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394026 Воронеж, Московский проспект, 14