

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**

**ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

**Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация выпускника: Техник.

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: Очная.

Автор программы: Золотухина Я.А., Курасов И.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от «10» января 2018г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Золотухина Я.А., Курасов И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: Особенности поиска и анализа информации при выполнении профессиональных задач
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к

		<p>организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p>
		<p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>

	состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>

1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
<p>Техник готовится к следующим видам деятельности:</p> <p>ВД 1 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и</p>	<p>«Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»</p> <p>А/01.5 Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации</p> <p>А/02.5 Проведение диспетчерского и аварийного</p>

<p>реконструкции зданий ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>обслуживания общего имущества многоквартирного дома А/03.5 Проведение работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома В/01.6 Оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, разработка перечня (описи) работ по ремонту общего имущества многоквартирного дома В/02.6 Проведение текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома В/03.6 Проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирного дома</p>
---	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 438 часов.

Обязательная часть – 300 часов

Вариативная часть – 138 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

2.1. Структура профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										Промежуточная аттестация				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем														
			ВСЕГО с преподавателем час	Обучение по МДК					Самостоятельная работа			Практики					
				Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная								
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.04.01	150	68	68				14								-	
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4	МДК.04.02	168	60	60				16	32								-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	УП 04.01	36										36					
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	ПП.04.01	144												РП		72	
	ВСЕГО:	438	128	128				30	32			36				72	

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды формируемых ОК и ПК
I	2	3	4
	МКД 04.01 Эксплуатация зданий	150	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Раздел I.	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	56	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Тема I.1.	Содержание лекции	28	
Техническая эксплуатация зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций. 2. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры , характеризующие техническое состояние зданий. Изучение правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда. 3. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ. Изучение норм ВСН 53-86 Правила оценки физического износа жилых зданий. 4. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям. 5. Капитальность зданий 6. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации. 7. Система планово-предупредительных ремонтов. 8. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий. 9. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений. 10. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. 11. Содержание помещений и придомовой территории. 		
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб.		
	2. Практическое занятие №2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания.		
	3. Практическое занятие №3 .Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы).		
	4. Практическое занятие №4.Определение среднего срока службы элементов здания.		
	5. Практическое занятие №5 .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий.		
	6. Составление плана графика проведения различных видов работ текущего ремонта и контроля качества ремонтных работ с учётом организации взаимодействия		

	<p>между всеми субъектами капитального ремонта.</p> <p>7. Практическое занятие №7. Планирование капитального ремонта с учётом подбора подрядчиков. Составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков.</p> <p>8. Практическое занятие №8. Изучение методов обнаружения и устранения дефектов систем отопления.</p> <p>9. Практическое занятие №9. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения.</p> <p>10. Практическое занятие №10. Определение физического износа инженерного оборудования.</p> <p>11. Практическое занятие №11. Составление дефектной ведомости помещений. Проверка проектно-сметной документации на капитальный ремонт, её согласование.</p> <p>12. Практическое занятие №12. Расчет физического износа зданий и сооружений.</p> <p>13. Практическое занятие №13. Оформление актов при эксплуатации зданий.</p> <p>14. Практическое занятие №14. Виды и объемы работ при благоустройстве.</p> <p>15. Практическое занятие №15. Организация работ при благоустройстве.</p> <p>16. Практическое занятие №16. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат</p> <p>Этапы работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы. 2. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой и другими источниками информации, необходимыми для реферата. 3. Составление первоначального варианта плана реферата, утверждение и согласование его с преподавателем. 4. Изучение литературы, действующей законодательной базы, имеющейся практики и других источников, относящихся к теме реферата. 5. Сбор и обработка фактического материала. Корректировка плана реферата. 6. Обработка и анализ имеющейся информации, формулирование выводов и рекомендаций. 7. Окончательное оформление готового материала реферата, согласно требованиям к оформлению текстовых документов. 8. Предоставление полностью готовой работы преподавателю. 9. Подготовка выступления по реферату. <p>Публичное выступление по теме реферата (защита).</p> <p>Примерная тематика рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию. 4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов. 6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации 8. Коррозия конструкций из различных материалов. 9. Технические методы повышения безотказности объектов. 	10

Раздел 2.	Оценка технического состояния зданий и сооружений	80	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1, ПК 4.2.
Тема 2.1. Оценка технического состояния зданий и сооружений	Содержание лекции	40	
	1. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий		
	2. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания		
	3. Защита зданий от преждевременного износа.		
	4. Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.		
	5. Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).		
	6. Методика оценки технического состояния металлических конструкций.		
	7. Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.		
	8. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений		
	9. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем.		
	Практические занятия	40	
	1. Практическое занятие №17 Оценка технического состояния фасадов здания		
	2. Практическое занятие №18. Определение прогиба в плите перекрытия		
	3. Практическое занятие 19. Причины повреждения стен и способы их устранения		
	4. Практическое занятие №20 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений		
	5. Практическое занятие №21. Определение температуры на поверхности стены		
	6. Практическое занятие №22. Оценка технического состояния инженерных систем.		
	7. Практическое занятие №23. Оценка технического состояния здания в целом		
	8. Практическое занятие №24. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.		
	Всего по МКД 04.01.:	150	
	МКД 04.02. Реконструкция зданий	168	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4
Раздел 1.	Технико-экономическое обоснование проведения реконструкции	25	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	15	
	1 Реконструкция. Общие понятия. Социальные задачи и цели. Причины, обуславливающие реконструкцию. Проектная и нормативная документация.		
	2 Срок службы здания, их моральный и физический износ. Группы капитальности зданий.		
	Практические занятия	10	
	1 Определение износа строительных конструкций. Обмерочные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию		
Раздел 2.	Сбор исходных данных по реконструируемому зданию	25	ОК 01, ОК 02,
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	15	

	<p>1 Определение износа строительных конструкций. Обмерочные работы. Этапы проведения работ по реконструкции. Задачи реконструкции жилых и общественных зданий. Оценка физического износа здания в целом.</p>		ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4
	<p>2 Детальное и инструментальное обследование оснований и фундаментов, стен, столбов и колонн, перекрытий, перегородок и лестниц, крыш, кровли, балконов. Установление причин вызывающих деформации зданий и строительных конструкций.</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Оценка степени износа и категории технического состояния здания в целом. Составление заключения о состоянии обследуемого здания.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию</p>		
<p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.1.</p>	<p>Реконструкция гражданский и промышленных зданий.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Перепланировка. Переустройство. Общестроительные мероприятия при реконструкции.</p> <p>2 Восстановление гидроизоляции и влажностного режима. Восстановление эксплуатационных качеств крыш.</p> <p>3 Утепление наружных ограждающих конструкций. Восстановление и ремонт облицовок стен. Замена элементов перекрытий или перекрытия в целом. Конструктивные схемы вариантов мансардных этажей.</p>	15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Перепланировка типовой секции. Смена функционального назначения здания. Устройство и расширение проемов в несущих и самонесущих стенах. Надстройки зданий при реконструкции (нагружающие и ненагружающие). Мансарды.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию</p>	4	
<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.1.</p>	<p>Усиление, восстановление и ремонт конструкций.</p> <p>1 Усиление. Факторы, вызывающие необходимость усиления конструкций. Основные принципы усиления строительных конструкций. Задачи реконструкции производственных и промышленных зданий. Усиление фундаментов. Основные способы усиления стальных конструкций.</p> <p>2 Усиление балок, колонн. Усиление элементов ферм. Усиление, восстановление и ремонт железобетонных конструкций. Разгружение конструкций. Увеличение сечений усиливаемых элементов. Нарращивание. Изменение первоначальной конструктивной схемы. Изменение напряженно-деформированного состояния</p>	15	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Восстановление, усиление и ремонт каменных конструкций. Усиление пилястр, перемычек, углов и узлов примыканий. Технические решения по усилению плит перекрытий и перекрытий, стропильных балок и ригелей, стропильных ферм, колонн, балконов и лестниц.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию</p>	4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов измерений и контроля, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Система нормативно-технических документов в проектировании.</p> <p>Типоразмеры и назначение строительных изделий и конструкций</p>	16	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 4.3, ПК 4.4

<p>Требования техники безопасности к строительным изделиям, конструкциям и зданиям в целом Нестандартные конструкции Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусматривается)</i> Реконструкция типовых серий жилых многоквартирных домов</p>			
<p>Всего по МКД 04.02:</p>	<p>168</p>		
<p>УП 04.01 Учебная практика Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка технического состояния конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; 2. использование современного диагностического оборудования для выявления скрытых дефектов; 3. оперативное реагирование на устранение аварийных ситуаций; 4. проведение постоянного анализа технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; 5. владение методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; 6. владение методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; 7. использование инструментального контроля технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; 8. организация внедрения передовых методов и приемов труда; 9. определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; 10. подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; 11. составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; 12. составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; 13. организация взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; 14. проверка и оценка проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; 15. составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; 16. планировка всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; 17. осуществление контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; 18. определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; 19. оценка и анализ результатов проведения текущего ремонта; 20. подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту. 21. проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; 	<p>36</p>		

<p>22. проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;</p> <p>23. контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</p> <p>24. разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту;</p> <p>25. оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>26. проведение текущего ремонта;</p> <p>27. участие в проведении капитального ремонта;</p> <p>контроль качества ремонтных работ.</p>		
<p>ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка технического состояния конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; 2. использование современного диагностического оборудования для выявления скрытых дефектов; 3. оперативное реагирование на устранение аварийных ситуаций; 4. проведение постоянного анализа технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; 5. владение методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; 6. владение методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; 7. использование инструментального контроля технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания; 8. организация внедрения передовых методов и приемов труда; 9. определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; 10. подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; 11. составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; 12. составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; 13. организация взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта; 14. проверка и оценка проектно-сметной документации на капитальный ремонт, порядок ее согласования; 15. составление технического задания для конкурсного отбора подрядчиков; 16. планировка всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; 17. осуществление контроля качества проведения строительных работ на всех этапах; 18. определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; 19. оценка и анализ результатов проведения текущего ремонта; 	<p>72</p>	

20.	подготовка документов, относящихся к организации проведения и приемки работ по ремонту.		
21.	проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации;		
22.	проведение работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;		
23.	контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;		
24.	разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту;		
25.	оценка физического износа и контроль технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;		
26.	проведение текущего ремонта;		
27.	участие в проведении капитального ремонта;		
	контроль качества ремонтных работ	12	
	Экзамен по модулю		
	Всего	438	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения кабинета реконструкции, кабинет эксплуатации а.1217

Оборудование учебного кабинета :комплекты плакатов.

Технические средства обучения: видеопроектор

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

а) нормативные правовые документы

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 02.08.2019)(с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019)http://www.consultant.ru/law/podborki/rekonstrukciya_zdaniya/© КонсультантПлюс, 1997-2019

2. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ(ред. от 02.07.2013)"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

3. Постановление Правительства РФ от 05.03.2007 № 145 «О порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»

б) основная литература

1. Реконструкция жилого дома средней этажности: метод. указания к выполнению курсового проекта / Воронежский ГАСУ; сост.: Л.И. Гулак, Т.В. Макарова.-Воронеж, 2015.-14 с.

2. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>

3. Олейник П.П. Узловой метод организации строительства и реконструкции промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79684.html>

4. Никифорова Н.С. Обеспечение сохранности зданий в зоне влияния подземного строительства [Электронный ресурс]: монография/ Никифорова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47999.html>

5. Королёв М.В. Особенности обследования и восстановления зданий православных храмов [Электронный ресурс]: монография/ Королёв М.В., Черкасова Л.И., Остякова А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54681.html>

6. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>

7. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Текст] : учебное пособие / Бегинян Эдуард Амазаспович [и др.]; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-104 (32 назв.). - ISBN 978-5-89040-454-1 : 33-61

8. Гучкин И.С. Техническая эксплуатация и реконструкция зданий [Текст]: учебное пособие / Гучкин Игорь Сергеевич. - 2-е изд., перераб., и доп. - Москва : АСВ, 2013 (Москва : ППП "Тип. "Наука", 2013). - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 294-295 (52 назв.). - ISBN 978-5-93093-631-5 : 353-60.

9. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / Колотушкин Виктор Васильевич, Николенко

Сергей Дмитриевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-8 : 40-90.

10. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

11. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М.Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с.

12. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.

13. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018. - 208 с.

14. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В.Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с.

в) дополнительная литература

1. Павлюк Е.Г. Конструкции городских зданий и сооружений (основания и фундаменты, металлические конструкции) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлюк Е.Г., Ботвинёва Н.Ю., Марутян А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66076.html>

2. Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению архитектурно-конструктивного проекта промышленного здания для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76386.html>

3. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html>.

4. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

5. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30270.html>

6. Драпалюк Д.А. Мониторинг состояния жилого фонда и его физический износ, проведение обследований строительных материалов и конструкций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Драпалюк Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22674.html>.

7. Павлюк Е.Г. Конструкции городских зданий и сооружений (основания и фундаменты, металлические конструкции) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлюк Е.Г., Ботвинёва Н.Ю., Марутян А.С.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66076.html>

8. Архитектурно-конструктивное проектирование промышленных зданий [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению архитектурно-конструктивного проекта промышленного здания для обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76386.html>

9. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html>.

10. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

11. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Пожарная безопасность строительных материалов [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30270.html>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной профессионального модуля

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

www.government.ru - сайт Правительства России

<https://www.govvrn.ru> департамент архитектуры и градостроительства Воронежской области

<https://rcmm.ru/> - журнал "Строительство"

<http://www.asrmag.ru/> журнал «Архитектура и строительство России»

<http://nostroy.ru/> - сайт Национального объединения строителей;

<http://www.minstroyrf.ru/> - официальный сайт Минстроя России;

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Организовывать работу по технической	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории	Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
	Умения: оперативно реагировать на	Текущий контроль в форме:

<p>эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>-устного и (или) письменного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю.
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и</p>	<p>Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю.

	планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации	Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета;
	Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий	- по профессиональному модулю в форме экзамена по модулю.
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	Отчет по учебной практике. Отчет по производственной практике.
	Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному

	Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.	модулю в форме экзамена по модулю.
--	--	------------------------------------

4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий;

ой деятельности;	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	- оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Оценка качества выполнения задач при проведении практических занятий, учебной и производственной практики. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - по МДК в форме дифференцированного зачета; - по учебной практике в форме

	<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>дифференцированного зачета; - по производственной практике в форме дифференцированного зачета; - по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).</p>
--	--	---