

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



Декан факультета С.А. Баркалов

«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

 **Гуляев В.И.**

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ
предпринимательства «20» июня 2017 года Протокол №8

Руководитель ОПОП

 **Гасилов В.В.**

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях. Дисциплина, наряду с прикладной инженерной направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке студентов.

Студент должен знать: теоретические основы БЖ, основы физиологии и рациональные условия деятельности, последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Студент должен уметь: анализировать причины травматизма, профессиональных заболеваний, оценить ущерб от них, контролировать параметры воздействия негативных факторов на соответствие с нормативами, эффективно применять средства защиты, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности, определять эффективность от мероприятий по БЖ.

В строительной отрасли экономисты должны: сравнивать варианты производства работ (земляных, монтажных, отделочных и др.) и организации рабочих мест по фактору безопасности; в сметах определять дополнительные объемы и затраты труда и стоимости, связанные с безопасностью и пожарной защитой зданий в целом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания человека,
- идентификации негативных воздействий среды обитания,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий,
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: архитектурная физика, химия, сопротивление материалов, общая электротехника.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения экономических дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

Уметь:

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			

Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Правовые вопросы по охране труда	1	-	-	1	2
2.	Производственная санитария и гигиена труда	3	3	-	6	12
3	Техника безопасности	5	5	-	10	20
4	Решение вопросов охраны труда в проектных документах	3	3	-	10	16
5	Пожарная безопасность	5	5	-	10	20
6	Защита от чрезвычайных ситуаций	1	1	-	-	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Учебным планом курсовые и контрольные работы не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОК-9) способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Зачет (3)	1
2	(ОПК- 1) способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Зачет (3)	1

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля
		зачет
Знает	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-9, ОПК-1)	+
Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9, ОПК-1);	+
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9,ОПК-1)	+

Текущий контроль знаний

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования бакалавров, по результатам выполнения самостоятельной работы, подготовки докладов, проведения деловых игр. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссии по наиболее актуальным темам дисциплины;
- подготовка докладов и устных сообщений по отдельным вопросам с последующей оценкой выступления группой.

Итоговый контроль знаний

Результаты итогового контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания	
Знает	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-9,ОПК-1)	зачтено	<p>1.Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2.Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3.Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>	
Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9,ОПК-1);			
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9,ОПК-1)			
Знает	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы,	не зачтено	1.Студент демонстрирует небольшое	

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	возникающие в этом процессе; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-9,ОПК-1)		понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9,ОПК-1);		2.Студент демонстрирует непонимание заданий.
Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9,ОПК-1)	не зачтено	3. У студента нет ответа. Не было попытки ответить на задание.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

7.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые вопросы охраны труда:

-Требования по охране труда в КЗОТе, Градостроительном кодексе (ст.4.2, 48.2, 48, 53);

СНиП 12-04-2002;

-Ответственность при проектировании зданий (УК РФ: ст.143,ст.216, ст.219, ст.236, ст.243, ст.246);

2. Производственная санитария и гигиена труда. Производственные вредности:

- Санитарное нормирование микроклимата, шума и вибрации, освещенности, запыленности и загазованности, электромагнитных излучений и др. вредностей.

- Методы защиты от профессиональных заболеваний в строительстве.

3. Техника безопасности:

- Защитные меры от поражения электрическим током. Молниезащита зданий и памятников архитектуры.

- Обеспечение устойчивости земляных откосов и подпорных стен.

- Обеспечение устойчивости конструкций при складировании и монтаже.

- Способы крепления строительных лесов при реставрации зданий.

- Безопасность при эксплуатации грузоподъемных кранов.

4. Решение вопросов охраны труда в проектной документации:

- Определение опасных зон на строительном генеральном плане: вблизи котлована (траншеи), ЛЭП, при обрыве стропов, вблизи строящегося здания; в условиях стесненной застройки и др.

- В технологических картах: схемы крепления грунта, конструкций, устойчивость кранов, коллективные средства защиты строителей и др.

- На генеральных планах определяются размеры санитарных зон, противопожарных разрывов, зонирование территорий, протипожарные проезды, размещение пожарного депо и др.

- В календарном плане (сетевом графике) обеспечение безопасной последовательности выполнения строительных работ.

5. Пожарная безопасность:

- Классификация строительных материалов, конструкций, зданий и помещений по пожарной опасности.

- Огнезащита металлических и деревянных конструкций, декоративных и отделочных материалов.

- Ограничение распространения (пожаров) противопожарные стены, зоны, занавесы, разрывы на генпланах и др.

- Противодымная защита коридоров, помещений, лестничных клеток.

- Обеспечение безопасного времени эвакуации при пожаре.

6. Чрезвычайные ситуации. Защита населения от ЧС.

- Источники и параметры взрывов. Категорирование помещений.

- Проектирование легкобрасываемых ограждений конструкций для защиты несущего каркаса.

- Методы восстановления и усиления зданий.

- Защита от ЧС.

7.3.2 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1	Правовые вопросы охраны труда	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет
2	Производственная санитария и гигиена труда	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет
3	Техника безопасности	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет
4	Решение вопросов охраны труда в проектных документах	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет
5	Пожарная безопасность	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет
6	Защита от чрезвычайных ситуаций	(ОК-9,ОПК-1)	Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

При изучении дисциплины важная роль отводится самостоятельной работе студентов в соответствии с предусмотренным учебным планом балансом времени. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие составляющие компоненты:

- дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;
- чтение обязательной литературы (в первую очередь оригинальных статей) по курсу;
- подготовка докладов, сообщений, демонстрирующих овладение студентом самостоятельно усвоенных знаний.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды	Сборник задач	Е.А. Жидко	2007	Библиотека – 237 экз., электронная копия на сайте ВГАСУ Чзтл-2, Бф-5
2	Техносферная безопасность	Учебное пособие	Е.А. Жидко	2013	Библиотека – 55 экз., электронная

					копия на сайте ВГАСУ, Чзтл2
--	--	--	--	--	-----------------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература

1. Белов, Сергей Викторович. Ноксология [Текст] : учебник для бакалавров. допущено Учебно-методическим объединением / под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013 (Казань : "ПИК "Идел-Пресс"). - 431 с. - Библиогр.: с. 430-431 (12 назв.). - ISBN 978-5-9916-2697-2 : 435-00.
2. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для бакалавров / Евсеев В. О. - Москва : Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>
3. Сугак,Е. Б.Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») : Учебное пособие / Сугак Е. Б. - Москва : Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0790-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23718>

4. Жидко, Елена Александровна. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2013). - 159 с. : ил. - Библиогр.: с. 156 (12 назв.). - ISBN 978-5-89040-458-9 : 55-61.
5. Колотушкин, Виктор Васильевич. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 193 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-512-8 : 40-90.

Дополнительная литература:

1. Кондратьев А.И., Местечкина Н.М. Охрана труда в строительстве: Учеб. Для эконом. Спец. Стр. вузов – М.: высш. шк., 1990. – 352 с.
2. Швалев Л.Н., Зверев А.Г. Комплексная система управления охраной труда в строительстве. Под ред. И.А. Колесникова., М.: Стройиздат., 1990-240 с.
3. Баратов А.Н., Пчелинцев В.А. Пожарная безопасность. –М.: Изд-во АСВ 1997-176 с.

Нормативно-правовая база:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Ч.1 Общие требования. М.: Стройиздат, 2001, - 35 с.
2. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве» Ч.2 Строительное производство. М.: Стройиздат, 2002
3. СНиП 21-07-1997 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». М.: 1997, Госстрой России.
4. ППБ – 01-03 «Правила пожарной безопасности в РФ». 2003, М.: Госстрой России
5. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». – М.: Стройиздат, 1996 – 33 с.
6. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы». М, 2003 г.
7. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения», М.: ФГУП ЦПП, - 23 с.
8. СанПин 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений». М.: 1996 Минздрав России.
9. ИД 26.2001 «Правовые основы охраны труда. Государственное управление в области охраны труда». М.: 2001 г.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используются проектор и компьютер

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

2.Использование обучающих документальных фильмов при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс,
2. [www.gost.ru-](http://www.gost.ru/) Росстандарт
3. <http://window.edu.ru/window/catalog/> - учебный портал (учебники, учебные пособия и т.д.);
4. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека.
5. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
6. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Лаборатория техники безопасности (ауд. 6259), ауд. 2314 оборудованная мультимедийным проектором.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы (лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Использование образовательных технологий позволяет индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: разбор реальных ситуаций, анализ характерных и особых психологических ситуаций, дискуссия по проблемам изученных тем.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

Зав. каф. ЭиОП

д-р экон. наук, проф. _____

В.В. Гасилов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

«4» июля 2017 г. протокол № 16

Председатель д-р техн. наук, проф. _____

П.Н. Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

