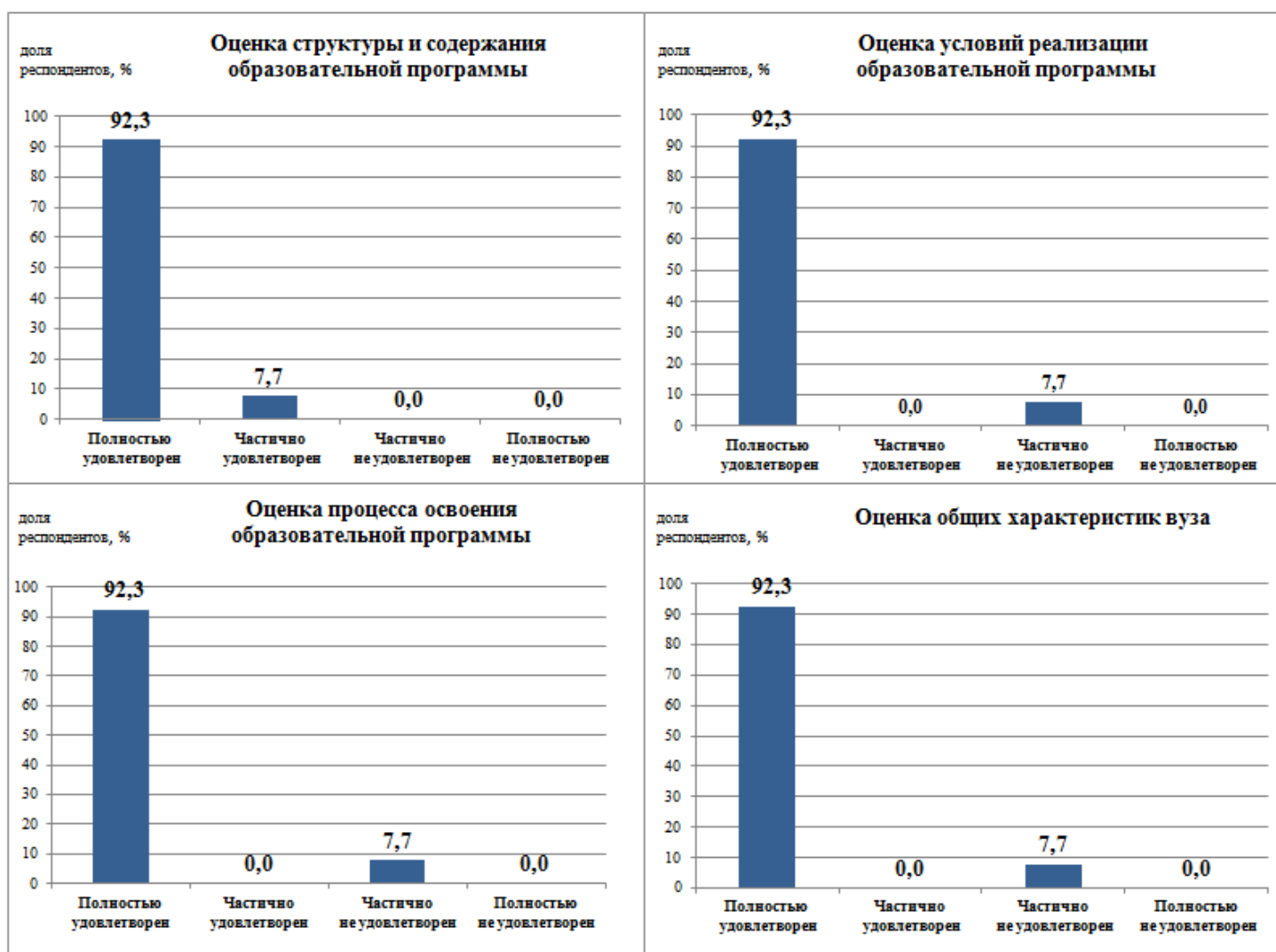


## 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе основного общего образования)

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

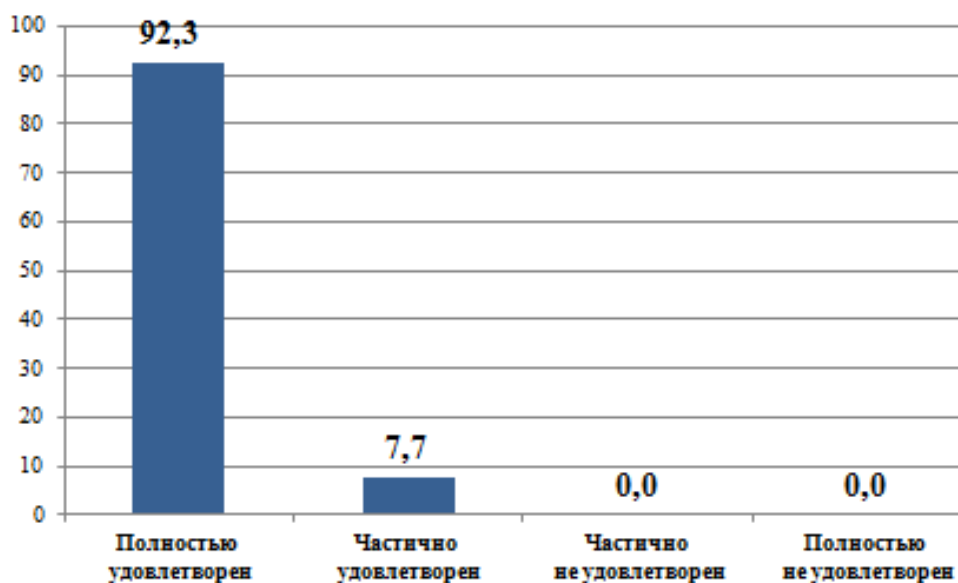
Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся, при чем в большинстве (92,3%) - полностью (рис.1).

доля  
респондентов, %

## Оценка общей удовлетворенности ОПОП



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отметило, что в Университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

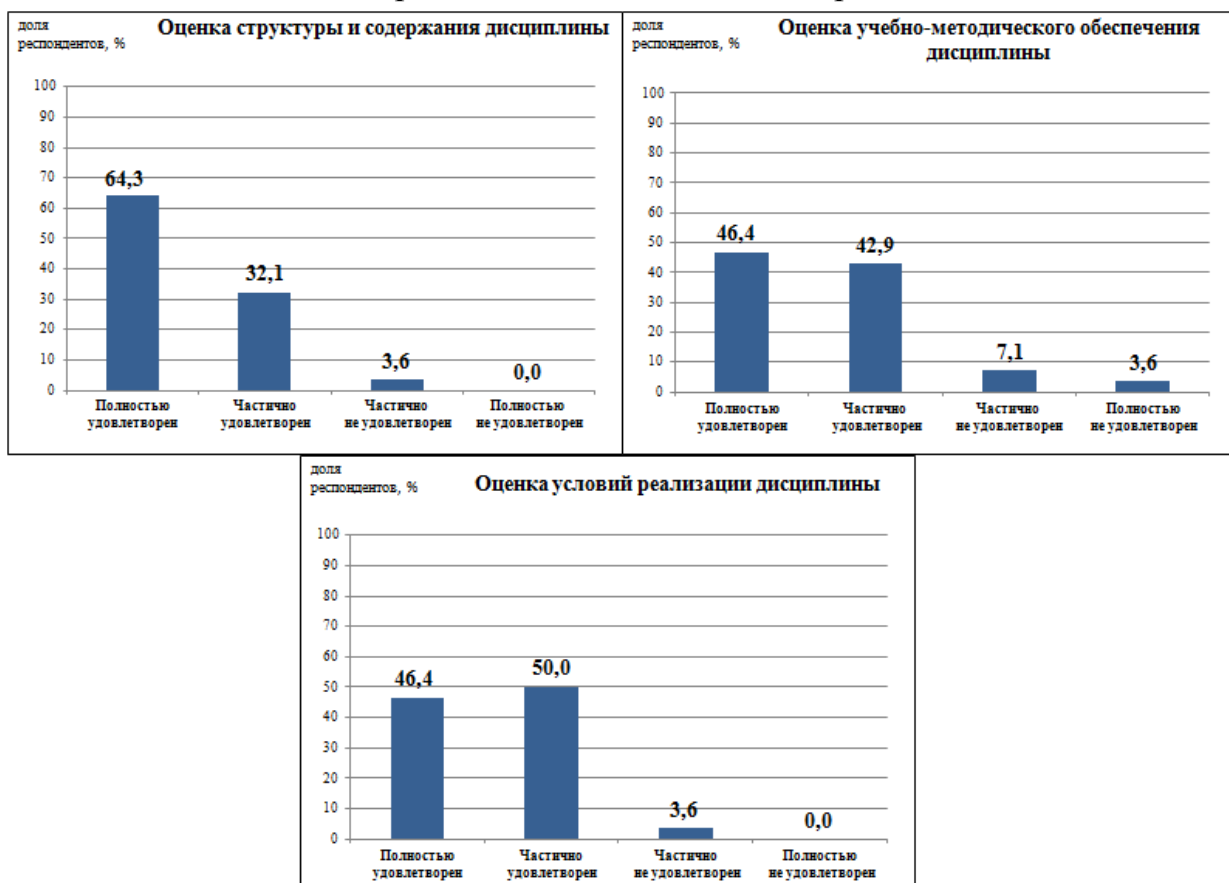
В ходе опроса ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

### **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили 2 дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

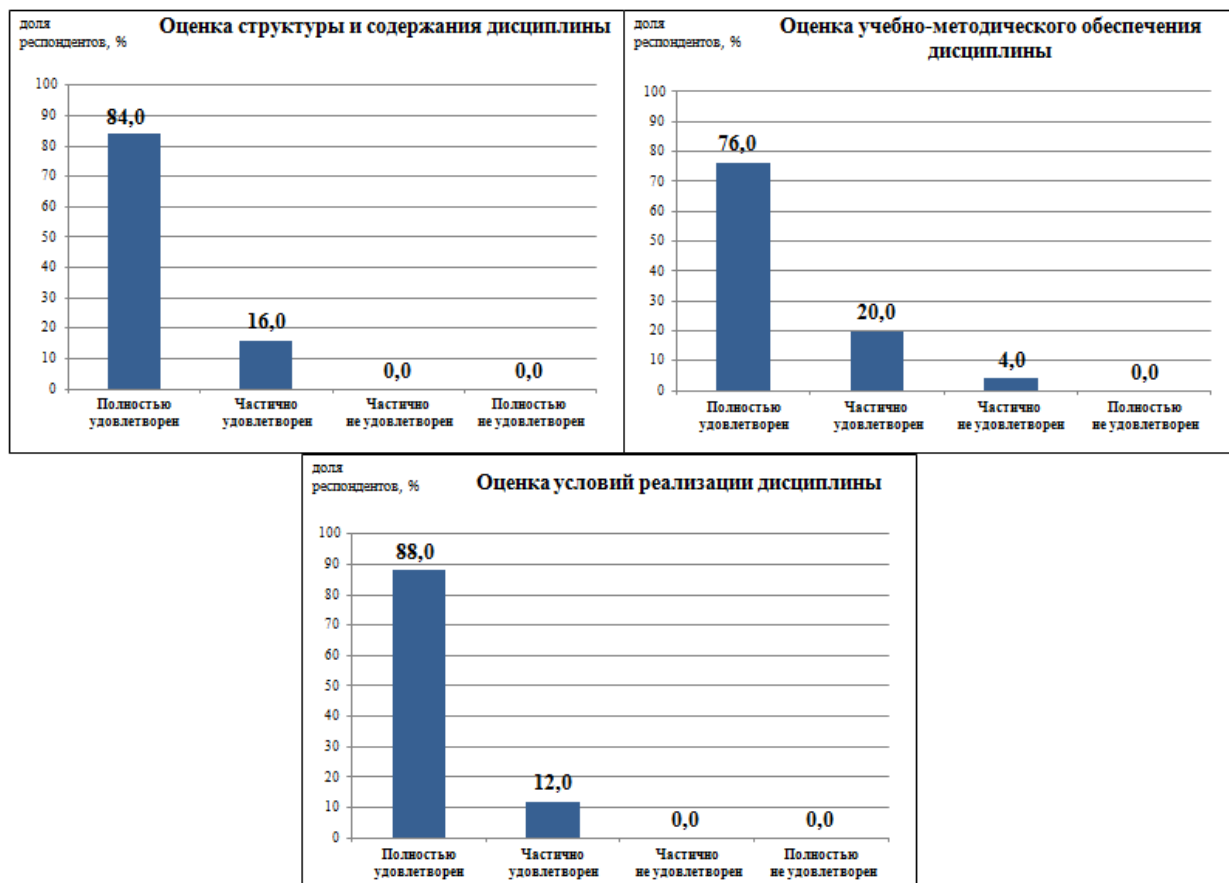
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики



Анализ ответов на открытые вопросы анкеты позволяет сформировать обобщённое представление о восприятии дисциплины обучающимися. На вопрос о возможных улучшениях в преподавании поступили пожелания усилить интерактивность, использовать больше наглядных видеоматериалов, оснастить лаборатории 3D-моделями. Отвечая на вопрос о наиболее интересном и полезном в изучении дисциплины, респонденты выделили практические занятия. Таким образом, ключевым выводом является устойчивый запрос на усиление прикладной составляющей курса, при этом формат практических заданий воспринимается как наиболее ценная форма работы.

## Химия



В ходе опроса обучающиеся указали, что следует увеличить количество часов на изучение дисциплины. Респонденты выделили умение преподавателя заинтересовать аудиторию увлекательным материалом в рамках дисциплины, а самым полезным элементом занятий назвали выполнение лабораторных работ.

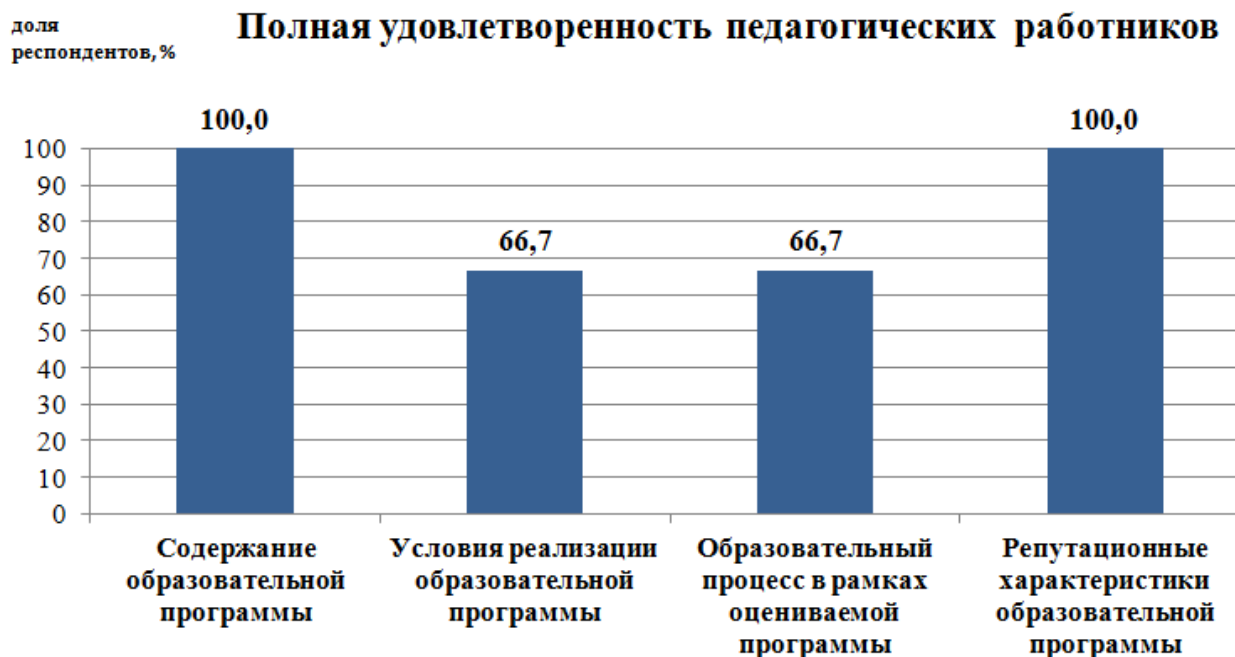
Результаты анкетирования по оценке качества реализации практик не получены, т.к. в соответствии с учебным планом практика ещё не проводилась.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили три респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные педагогические

работники. Показатель полностью удовлетворенных образовательным процессом и условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей и пр.*) ниже, по этим критериям удовлетворенность отметили лишь две трети участников опроса.



В ходе опроса преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие пожеланий и замечаний, а также низкая активность в процессе анкетирования требует проведения дополнительной работы среди НПП по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "Юнитехпроект" (3 представителя), ООО "АртПроект", ООО "ПроПроект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех работодателей условиями реализации образовательной программы и

качеством подготовки обучающихся. Представители работодателей отмечают высокие репутационные характеристики образовательных программ ВГТУ: в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда. Показатель удовлетворенных содержанием образовательной программы и системой взаимодействия с вузом при реализации образовательной программы также составил 100%.



Респонденты проявили единодушие и лояльность в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по реализуемой университетом образовательной программе. Предложений и пожеланий по совершенствованию образовательной программы по результатам опросов работодателей не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей работодателей в оценку образовательных программ.