

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Воронежский государственный технический университет»

**Кафедра философии, социологии и истории**

**№ 61-2017**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФИЛОСОФИИ**

*Методические рекомендации  
для студентов 1 и 2 курса бакалавриата  
всех специальностей и форм обучения*

**Воронеж 2017**

УДК 1(07)  
ББК 87я7

*Составители: Е.А. Волкова, С.А. Коршунова, Е.В. Фролова*

**Фонд оценочных средств по философии:** метод рекомендации для студентов 1 и 2 курса бакалавриата всех спец и форм обучения /ВГТУ; *сост. Е.А. Волкова, С.А. Коршунова, Е.В. Фролова. – Воронеж, 2017. – 47 с.*

Методические рекомендации для студентов включают в себя тестовые задания по 10 темам курса «Философия», вопросы итогового контроля, перечень основной литературы. Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по «Философии».

УДК 1(07)  
ББК 87я7

*Рецензент – А.А. Слинко, д.полит.н., профессор, заведующий кафедрой политологии и политического управления РАНХиГС*

© Оформление, ВГТУ, 2017.

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение философии предполагает не только приобщение к знанию, но и контроль над его усвоением, а также за формированием соответствующих навыков и умений. Одним из оптимальных способов контроля знаний являются тестовые задания. Отражая специфику учебной дисциплины, тестовые задания несут широкую смысловую нагрузку. Предусматривается необходимый минимум проверки сугубо исторических знаний (исторических эпох, имен, названий школ и т.д.). Основная цель – расположить студента к вдумчивому рассмотрению предлагаемых ему лекционных и других учебных материалов, помочь сформировать навыки самостоятельного углубленного размышления. В каждом тестовом задании «неверные» ответы не случайны, они определенным образом связаны с правильным ответом, неважно – сочетаются с ним или коренным образом противоречат ему.

Тесты могут быть использованы преподавателями в качестве промежуточной формы контроля знаний после изучения каждой дидактической единицы, после изучения всего курса лекций по философии, а также как форма контроля остаточных знаний. Тесты могут использовать и сами студенты для самопроверки своих знаний. Отвечая на вопросы самостоятельно, и выбирая ответы на заданный вопрос, студент может пользоваться конспектами лекций и учебной литературой по дисциплине «Философия».

Тесты представлены в форме комплекта заданий - вопросов. Для работы в группе целесообразно из предложенных вопросов составить несколько (от 3 до 6) вариантов заданий. Каждый вопрос задания соответствует одному из шести основных тематических блоков. На каждый вопрос предлагается от 4 до 6 вариантов ответов. Варианты имеют буквенные индексы. Студент выбирает правильный вариант ответа и проставляет рядом с номером вопроса индекс выбранного ответа. Часть вопросов предполагает установление соответствия между философскими категориями и их характеристиками. В этом случае студент находит соответствие между номером, обозначающим философскую категорию и буквенным индексом, обозначающим характеристику этой категории.

По количеству правильных ответов начисляются баллы. В зависимости от количества заданий, используемых в тестах, рассчитывается критерий оценки знаний студентов. От 100 до 80% правильно выполненных вопросов соответствует оценке «отлично», от 79 до 60% - «хорошо», от 40 до 59% - «удовлетворительно».

## ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ

### ФИЛОСОФИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ СИСТЕМА

#### 1. Предмет изучения философии:

- а) круг вопросов, посвященных теории познания;
- б) учение о сознании;
- в) логико-гносеологический анализ общества;
- г) система вопросов, которые изучает философия;
- д) проблемы происхождения земли и человека.

#### 2. Функция философии, объясняющая сущность общества, причины его возникновения, структуру, эволюцию, движущие силы:

- а) аксиологическая;
- б) мировоззренческая;
- в) социальная;
- г) гносеологическая;
- д) прогностическая.

#### 3. Из предложенных высказываний является философским:

- а) все элементарные частицы должны иметь структуру;
- б) мир познаваем;
- в) количество энергии в замкнутой системе сохраняется;
- г) жизнь - это движение.

#### 4. Общую структуру предмета философии составляют разделы:

- а) учение о бытии, учение о познании, человек, история;
- б) учение о бытии, человек, общество, природа;
- в) учение о познании, человек, общество, природа;
- г) учение о бытии, учение о познании, человек, общество;
- д) учение о человеке, сознательном и бессознательном.

#### 5. Функция философии, которая способствует выработке основных методов познания окружающей действительности, называется:

- а) философская;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) методологическая;
- д) аксиологическая;
- е) критическая.

#### 6. Один из центральных разделов философии, изучающих проблему бытия:

- а) антропология;
- б) онтология;
- в) аксиология;
- г) гносеология;
- д) этика.

#### 7. Три историческими формами мировоззрения являются:

- а) буддизм, христианство, ислам;

- б) искусство, философия, наука;
- в) религия, философия, наука;
- г) мифология, религия, философия;
- д) религия, искусство, наука.

**8. Метод, основанный на выдвижении ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные, посылок, новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу:**

- а) софистика;
- б) диалектика;
- в) догматизм;
- г) эклектика;
- д) майевтика.

**9. Функция философии, которая имеет целью направленное и достоверное познание окружающей действительности:**

- а) методологическая;
- б) гносеологическая;
- в) социальная;
- г) мировоззренческая;
- д) критическая.

**10. Функция философии, подвергающая сомнению окружающий мир и существующее знание:**

- а) социальная;
- б) мировоззренческая;
- в) гуманистическая;
- г) критическая;
- д) методологическая.

**11. Один из основных философских вопросов:**

- а) расширяется ли вселенная?
- б) в чем сущность гравитации?
- в) что есть истина?
- г) как решить продовольственную проблему?
- д) как преодолеть финансовый кризис?

**12. Функция философии, которая способствует формированию целостной картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром:**

- а) методологическая;
- б) гносеологическая;
- в) мировоззренческая;
- г) социальная;
- д) прогностическая.

**13. Философская категория, означающая «сущность, то, что лежит в основе»:**

- а) бытие;

- б) материя;
- в) субстанция;
- г) необходимость.

**14. Философские учения, утверждающие что дух, сознание, мышление – первично, традиционно обозначаются как:**

- а) материализм;
- б) идеализм;
- в) сенсуализм;
- г) эмпиризм;
- д) эмпириокритицизм.

**15. Системно-рационализированным мировоззрением называют:**

- а) религию;
- б) искусство;
- в) философию;
- г) мифологию.

**16. Философия как теоретическая форма мировоззрения впервые возникла в:**

- а) Китае;
- б) Греции;
- в) Вавилоне;
- г) Индии;
- д) Египте.

**17. Эвристическая функция философии связана с ..... значением философии:**

- а) культурно-воспитательным;
- б) практическим;
- в) методологическим;
- г) гуманистическим.

**18. В отличие от науки, философия:**

- а) опирается на факты;
- б) внутренне непротиворечива;
- в) постигает мир в его универсальной целостности;
- г) является систематизированным знанием;
- д) тесно связана с религией и мифологией.

**19. Философия появилась как критическое преодоление:**

- а) магии;
- б) мифа;
- в) тотемизма;
- г) анимизма;
- д) религии.

**20. В основе философии лежит:**

- а) признание многообразия мира;
- б) размышление философов;

- в) вопрос о бытии;
- г) осмысление научных открытий.

**21. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется:**

- а) методологической;
- б) критической;
- в) аксиологической;
- г) прогностической;
- д) практической.

**22. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и ничего не отвергать без глубокого анализа, это связано с ..... функцией:**

- а) прогностической;
- б) аксиологической;
- в) критической;
- г) мировоззренческой;
- д) эвристической.

**23. Перенесение человеческих свойств на неодушевленные предметы, живую природу или на понятие Бога:**

- а) антропоморфизм;
- б) генетизм;
- в) тотемизм;
- г) фетишизм.

**24. Общим между философией и религией является:**

- а) мировоззренческий характер;
- б) враждебное отношение к науке;
- в) вера;
- г) способ объяснения мира и места в нем человека.

**25. Первой стороной основного вопроса философии является:**

- а) вопрос о взаимоотношении материи и сознания;
- б) вопрос об особенностях познания;
- в) вопрос о соотношении природы и общества;
- г) вопрос о сущности человека;
- д) вопрос о соотношении человека и общества.

**26. Субъективно-идеалистическому направлению соответствует высказывание:**

- а) мир - это комплекс ощущений;
- б) мир - это существующая реальность;
- в) мир - это объективная реальность;
- г) мир - это окружающая нас действительность.

## АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

**1. Философ, известный фразой: «Все течет, все изменяется»:**

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;

в) Аристотель;

г) Платон.

**2. «Общение в рамках государства, которое олицетворяет собой всеобщий интерес», согласно Аристотелю, называется:**

- а) политика;
- б) экономика;
- в) философия;
- г) техника;
- д) логика.

**3. Платон первым ввел в философию понятие:**

- а) апейрон;
- б) диалектика;
- в) субстанция;
- г) идея;
- д) бытие;
- е) небытие.

**4. Древнегреческий философ Фалес, основатель милетской школы, первоначалом всего сущего считал:**

- а) число;
- б) огонь;
- в) воду;
- г) апейрон;
- д) воздух.

**5. Сократ является родоначальником направления в философии:**

- а) критического;
- б) патриотического;
- в) морального;
- г) гуманистического;
- д) диалектико-материалистического.

**6. Метод Сократа, при помощи которого он пытался выяснить со своим собеседником, что такое мужество, справедливость, рассудительность и др.:**

- а) майевтика;
- б) герменевтика;
- в) эклектика;
- г) синергетика;
- д) метафизика.



**7. По Платону, государственный интерес, стоящий выше всех остальных:**

- а) общий;
- б) экономический;
- в) частный;
- г) политический;
- д) гражданский.

**8. Основателем скептицизма являлся:**

- а) Цицерон;
- б) Пиррон;
- в) Сенека;
- г) Эпикур;
- д) Диоген.

**9. Древнегреческий философ Платон был родоначальником:**

- а) идеализма;
- б) скептицизма;
- в) дуализма;
- г) материализма;
- д) агностицизма.

**10. Все население в государстве, по Платону, делится на сословия:**

- а) крестьяне, пролетариат, буржуазия;
- б) крестьяне, ремесленники, феодалы;
- в) работники, воины, философы;
- г) рабы, рабовладельцы, свободные граждане;
- д) богатые, бедные и средний класс.

**11. Древнегреческий философ Демокрит считался основоположником:**

- а) гуманистического направления;
- б) идеалистического направления;
- в) дуалистического направления;
- г) материалистического направления.

**12. Автор фразы, утверждающий, что: «Мир находится в вечном движении»:**

- а) Гераклит;
- б) Парменид;
- в) Ксенофан;
- г) Платон;
- д) Сократ.

**13. «Бытие состоит из мельчайших, неделимых, невидимых частиц» - считал:**

- а) Гераклит;
- б) Парменид;
- в) Демокрит;
- г) Аристотель;
- д) Фалес.

**14. Философское направление, развитое во взглядах Демокрита:**

- а) дуализм;
- б) атомизм;
- в) стоицизм;
- г) рационализм;
- д) гедонизм.

**15. Проблема, выдвинутая представителями милетской школы античной философии:**

- а) красоты;
- б) первоначала;
- в) добра;
- г) Бога;
- д) мудрости.

**16. Понятие «софия» в эпоху античности означало:**

- а) логос;
- б) знание;
- в) мудрость;
- г) красота;
- д) сила.

**17. Истинным бытием, по Платону, является:**

- а) мир вещей;
- б) мир человека;
- в) мир идей;
- г) материальный мир;
- д) мир природы.

**18. Античный философ, разрабатывающий проблемы счастья, свободы человека, преодоления им страха перед смертью и Богами:**

- а) Аристотель;
- б) Сократ;
- в) Эпикур;
- г) Платон;
- д) Пифагор.

**19. Эпикур под наслаждением понимал:**

- а) жизнь на благо человечества;
- б) свободу от страданий тела и смятений души;
- в) активный образ жизни;
- г) полное удовлетворение своих потребностей;
- д) телесные удовольствия.

**20. Автор знаменитых апорий:**

- а) Ксенофан;
- б) Зенон;
- в) Парменид;
- г) Сократ.

**21. Основной принцип индивидуалистической этики Эпикура: «Живи ....» (определите пропущенное слово):**

- а) незаметно;
- б) деятельно;
- в) религиозно;
- г) страстно.

**22. Автор афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого»:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Эпикур;
- г) Сократ;
- д) Диоген;
- е) Протагор.

**23. Древнегреческий мыслитель, утверждавший, что «все сущее есть число»:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Гераклит;
- г) Пифагор;
- д) Зенон.

**24. Автор высказывания: «Платон мне друг, но истина дороже»:**

- а) Сенека;
- б) Аристотель;
- в) Эпикур;
- г) Сократ;
- д) Горгий;
- е) Диоген.

**25. Древнегреческий философ, высказывавший мысль, что «человек есть «политическое животное», наделенное разумом»:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Анаксимандр;
- г) Сократ;
- д) Анаксимен.

**26. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ;
- д) Платон;

**27. Автор изречения: «Познай самого себя»:**

- а) Фалес;

- б) Аристотель;
- в) Эпикур;
- г) Сократ;
- д) Пифагор;
- е) Анаксагор.

**28. Автор изречения: «Самое страшное из зол – смерть – не имеет к нам никакого отношения, так как, когда мы существуем, смерть еще не присутствует, а когда смерть присутствует, тогда, мы не существуем»:**

- а) Платон;
- б) Сенека;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

**29. Античный мыслитель, автор изречения: «На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые воды»:**

- а) Демокрит;
- б) Пифагор;
- в) Гераклит;
- г) Сократ;
- д) Парменид.

**30. «Мы не можем изменить мировых отношений. Мы можем лишь одно: обрести высокое мужество, достойное добродетельного человека, и с его помощью стойко перенести все, что приносит нам судьба, и отдаться воле законов природы». Об этом могли заявить:**

- а) киники;
- б) стоики;
- в) скептики;
- г) эпикурейцы;
- д) неоплатоники.

**31. Философ-стоик, автор высказывания: «Судьбы ведут того, кто хочет, и тащат того, кто не хочет»:**

- а) Эпикур;
- б) Аристотель;
- в) Сенека;
- г) Сократ;
- д) Диоген;
- е) Филон.

## **ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И РЕНЕССАНСА**

**1. Христианское понимание смысла жизни заключается:**

- а) в накоплении знаний;
- б) в спасении;
- в) в преобразовании мира;
- г) в материальном обогащении;

- д) в достижении нирваны;
- е) в подчинении старшим.

**2. Основополагающими догматами средневековой философии и теологии являлись догматы:**

- а) космизма и натурализма;
- б) творения и откровения;
- в) космоцентризма и антропоцентризма;
- г) деизма и механицизма.

**3. Фома Аквинский – крупный представитель средневековой философии выдвигал:**

- а) три доказательства существования Бога;
- б) пять доказательств существования Бога;
- в) четыре доказательства существования Бога;
- г) семь доказательств существования Бога;
- д) десять доказательств существования Бога.

**4. Реализм – направление средневековой философии, сторонники которого считали вечно существующими:**

- а) общие понятия;
- б) материю и природу;
- в) единичные понятия;
- г) сознание и мышление.

**5. Номинализм – направление средневековой философии, сторонники которого считали реально существующими:**

- а) общие понятия;
- б) единичные понятия;
- в) материю и природу;
- г) космический разум и душу.

**6. Схоластика в философии Средневековья, это:**

- а) название школы в средние века;
- б) интерпретация Библии;
- в) проблема разума и веры;
- г) спор об универсалиях.

**7. Философская концепция, которая утверждает, что центром мира является Бог, называется:**

- а) идеализм;
- б) пантеизм;
- в) теоцентризм;
- г) сенсуализм;
- д) антропоцентризм.

**8. Господствующим типом средневековой теологической философии был:**

- а) софистический тип;
- б) диалектический тип;
- в) метафизический тип;

- г) схоластический тип;
- д) гуманистический тип.

**9. Философия в средние века занимала подчинённое положение по отношению к:**

- а) этике;
- б) богословию;
- в) естественным наукам;
- г) эстетике;
- д) мифу.

**10. Средневековый автор изречения «Верую, чтобы понимать»:**

- а) А. Блаженный;
- б) Ф. Аквинский;
- в) У. Оккам;
- г) П. Абеляр;
- д) Тертуллиан.

**11. Вера противопоставлялась в средневековье:**

- а) желаниям;
- б) чувствам;
- в) разуму;
- г) сознанию.

**12. Теоцентризм - мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- а) человека;
- б) природы;
- в) Бога;
- г) космоса;
- д) силы;
- е) красоты.

**13. Средневековый автор произведения «О граде Божьем»:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

**14. Крупнейший философ периода патристики:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Уильям Оккам;
- в) Аврелий Августин;
- г) Пьер Абеляр.

**15. Патристика – это:**

- а) учение отцов церкви;
- б) философия, преподававшаяся в университетах;
- в) учение Фомы Аквинского;
- г) философское учение позднего средневековья.

**16. Основное условие, с помощью которого, по Августину, можно перейти из «царства земного» в «царство Божие»:**

- а) добрые дела;
- б) постоянная устремленность к Богу через молитву;
- в) изучение философии;
- г) непротивление злу насилием;
- д) аскетизм.

**17. 9-14 века средневековой европейской философии называется этапом:**

- а) софистики;
- б) патристики;
- в) схоластики;
- г) апологетики;
- д) догматики.

**18. Спор об «универсалиях» разделил философов на:**

- а) диалектиков и метафизиков;
- б) реалистов и номиналистов;
- в) эмпириков и рационалистов;
- г) монистов и дуалистов;
- д) оптимистов и пессимистов;
- е) идеалистов и материалистов.

**19. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:**

- а) исследовать социальную действительность;
- б) найти рациональные доказательства веры;
- в) исследовать природу;
- г) сформировать христианскую философию в противовес языческой;
- д) не допустить инакомыслия.

**20. Как объясняет принцип креационизма Св. Августин?**

- а) мир сотворен “из ничего”;
- б) мир сотворен путем генерации (“из себя”);
- в) мир сотворен путем “фабрикации” (из внешнего материала);
- г) все перечисленное.

**21. Средневековый философ, чье учение в 1878 г. было объявлено официальной идеологией католицизма:**

- а) Фома Аквинский;
- б) Августин Аврелий;
- в) Пьер Абеляр;
- г) Уильям Оккам;
- д) Ансельм Кентерберийский.

**22. Ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения определялась:**

- а) социальной принадлежностью;
- б) происхождением;

- в) личными заслугами;
- г) служением Богу.

**23. Термин «Возрождение» означает восстановление интереса к:**

- а) первобытности;
- б) античности;
- в) христианству;
- г) средневековью.

**24. Пантеизм объединяет и отождествляет:**

- а) Бога и человека;
- б) человека и природу;
- в) Бога и природу;
- г) науку и религию;
- д) науку и технику;
- е) человека и животных.

**25. Родоначальник гуманизма в эпоху Возрождения:**

- а) Макиавелли;
- б) Н. Коперник;
- в) Ф. Петрарка;
- г) Т. Кампанелла;
- д) Дж. Бруно.

**26. Крупный социальный философ эпохи Возрождения:**

- а) Н. Макиавелли;
- б) Н. Коперник;
- в) М. Лютер;
- г) Н. Кузанский.

**27. Характеристика Вселенной в философии Дж. Бруно:**

- а) ограниченность;
- б) временность;
- в) неодушевлённость;
- г) бесконечность;
- д) абсолютность;
- е) стабильность.

**28. Умонастроение, преобладавшее в эпоху Возрождения:**

- а) идеализм;
- б) гуманизм;
- в) космизм;
- г) теоцентризм;
- д) эсхатологизм.

**29. Характерная черта эпохи Ренессанса:**

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) наукоцентризм;
- г) космоцентризм.



**30. Автор утопического произведения эпохи Возрождения «Город Солнца»:**

- а) Э. Роттердамский;
- б) Ф. Петрарка;
- в) Т. Кампанелла;
- г) Н. Кузанский;
- д) Ж. Кальвин.

**31. Автор произведения «Утопия» эпохи Возрождения:**

- а) Т. Мор;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Т. Кампанелла;
- г) Н. Кузанский.

**32. Главной проблемой философии эпохи Возрождения была проблема:**

- а) человека, творящего самого себя;
- б) доказательства бытия Бога;
- в) познаваемости мира;
- г) материальности мира.

## **ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**1. Рене Декарт – считался основоположником:**

- а) эмпиризма;
- б) сенсуализма;
- в) рационализма;
- г) анархизма;
- д) позитивизма;
- е) гедонизма.

**2. Автор изречения: «Во всем должно сомневаться»:**

- а) Р. Декарт;
- б) Т. Гоббс;
- в) Д. Локк;
- г) Д. Юм;
- д) Д. Беркли;
- е) И. Кант.

**3. Джон Локк считал, что наибольшее удовольствие человек может получить от:**

- а) власти;
- б) денег;
- в) философии;
- г) частной собственности;
- д) любви;
- е) мудрости.

**4. Ф. Бэкон – английский философ и политический деятель является автором тезиса:**

- а) «я мыслю, следовательно, я существую»;

- б) «без общины, без дома, без отечества»;
- в) «раздавите гадину»;
- г) «знание-сила»;
- д) «свобода, равенство и братство».

**5. Источником познания в рационализме является:**

- а) интуиция;
- б) опыт;
- в) разум;
- г) ощущения;
- д) сновидения.

**6. Рене Декарт выдвинул тезис:**

- а) «абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем»;
- б) «я мыслю, следовательно, я существую»;
- в) «все основные факторы истории объясняются географическими условиями той местности, где они происходят»;
- г) «горизонт моего языка есть горизонт моего мира».

**7. Френсис Бэкон выделил идеальный способ получения новых знаний, это:**

- а) «путь жука»;
- б) «путь муравья»;
- в) «путь пчелы»;
- г) «путь паука»;
- д) «путь стрекозы».

**8. В каком суждении выражена точка зрения эмпиризма:**

- а) теоретическое мышление связано с эмпирическим познанием;
- б) теоретическое мышление способно выходить за пределы опыта;
- в) теоретическое мышление не может выходить за пределы опыта;
- г) теоретическое мышление – главный источник знаний.

**9. Метод восхождения от частного к общему, открытый Ф. Бэконом, называется:**

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) бифуркация;
- г) ассимиляция.

**10. Философ, боровшийся с «идолами» познания:**

- а) Д. Локк;
- б) Р. Бэкон;
- в) Т. Гоббс;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Р. Декарт;
- е) Б. Спиноза.

**11. «Ощущения – основной источник знаний людей о мире» - это тезис:**

- а) эмпиризма;
- б) рационализма;
- в) сенсуализма;
- г) иррационализма.

**12. Автор высказывания: «Я мыслю, следовательно, я существую»:**

- а) Т. Гоббс;
- б) Р. Декарт;
- в) Б. Спиноза;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Д. Локк.

**13. Утверждение: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было в чувствах», является высказыванием:**

- а) Д. Локка;
- б) Ж. Руссо;
- в) Д. Беркли;
- г) Ф. Бэкона;
- д) Д. Юма.

**14. Родоначальник эмпиризма в философии Нового времени:**

- а) Б. Спиноза;
- б) Р. Декарт;
- в) Д. Локк;
- г) Ф. Бекон.

**15. Философское направление, на позиции которого опирался Р. Декарт:**

- а) стоицизм;
- б) гуманизм;
- в) агностицизм;
- г) рационализм;
- д) эвдемонизм;
- е) скептицизм.

**16. Дуалистическая философия характерна для философии:**

- а) Б. Спинозы;
- б) Р. Декарта;
- в) Д. Локка;
- г) Ф. Бекона.

**17. Философ, считавший естественным состоянием «войну всех против всех»:**

- а) Б. Спиноза;
- б) Т. Гоббс;
- в) Д. Локк;
- г) Ф. Бекон.

**18. «Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах», - утверждал:**

- а) Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Д. Локк;
- г) Ф. Вольтер;
- д) Д. Дидро;
- е) П. Гольбах.

**19. «Существовать, значит быть воспринимаемым», - считал:**

- а) Д. Беркли;
- б) Д. Юм;
- в) Д. Локк;
- г) Т. Гоббс;
- д) К. Гельвеций.

**20. Причина неравенства в человеческом обществе, по Ж.-Ж. Руссо:**

- а) власть;
- б) собственность;
- в) наследственность;
- г) воспитание и образование;
- д) война.

**21. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:**

- а) человек и Бог;
- б) Бог и дьявол;
- в) ученый и невежда;
- г) мошенник и глупец;
- д) покупатель и продавец.

**22. «Свобода – осознанная необходимость» - сказал:**

- а) Т. Мор;
- б) Б. Спиноза;
- в) Д. Дидро;
- г) Т. Гоббс;
- д) Вольтер.

**23. «Категорический императив» И. Канта в настоящее время понимается следующим образом:**

- а) «человек должен действовать так, чтобы его поступки были образцом для всех»;
- б) «человек – есть мера всех вещей»;
- в) «человек- это звучит гордо»;
- г) «человек человеку волк»;
- д) «человек, всегда говори правду».

**24. Основоположителем немецкой классической философии считается:**

- а) К. Маркс;
- б) И. Кант;

- в) Г. Гегель;
- г) Ф. Ницше;
- д) Л. Фейербах.

**25. Немецкий философ, написавший три критики:**

- а) И. Фихте;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель;
- д) Ф. Ницше;
- е) Ф. Энгельс.

**26. Георг Гегель – был представителем немецкого классического:**

- а) прагматизма;
- б) волюнтаризма;
- в) пацифизма;
- г) идеализма;
- д) гуманизма.

**27. Одно из основных произведений Г. Гегеля:**

- а) «Критика чистого разума»;
- б) «Наука логики»;
- в) «Основы философии будущего»;
- г) «Основы философского права»;
- д) «Философия природы».

**28. Автор произведения «Феноменология духа», предоставляющего схему развития познания:**

- а) И. Фихте;
- б) Л. Фейербах;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Г. Гегель.

**29. Цель «мирового духа», по Г. Гегелю, раскрытая в изречении: «Всемирная история есть прогресс в сознании ....»**

- а) человека;
- б) равенства;
- в) независимости;
- г) свободы;
- д) братства.

**30. Мыслитель немецкой классической философии, объявивший себя материалистом и атеистом:**

- а) Ф. Шеллинг;
- б) Л. Фейербах;
- в) Г. Гегель;
- г) И. Кант.

**31. Л. Фейербах называл способ иллюзорного, мнимого удовлетворения человеком своих потребностей:**

- а) политикой;
- б) философией;
- в) наукой;
- г) религией;
- д) мистикой.

**32. Одно из положений материализма К. Маркса и Ф. Энгельса гласило:**

- а) материя находится в постоянном движении и развитии;
- б) материя находится в постоянном стремлении к покою;
- в) материя находится в переменном движении и постоянном развитии;
- г) материя находится то в движении, то в развитии.

**33. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса утверждал:**

- а) бытие определяет материю и сознание;
- б) бытие и сознание определяют материю;
- в) бытие определяет сознание;
- г) сознание определяет бытие.

**34. Диалектико-материалистическое понимание принципа единства мира выражено в суждении:**

- а) единство мира проявляется в единстве его химического состава;
- б) единство мира состоит в его существовании;
- в) мир един, поскольку в нем все взаимосвязано;
- г) единство мира состоит в его материальности;
- д) единство мира в единстве человека и природы.

## **СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1. Направление в философии, объясняющее роль бессознательного в жизни человека и общества, называется:**

- а) психоанализ;
- б) неотомизм;
- в) позитивизм;
- г) экзистенциализм;
- д) интуитивизм.

**2. Основателем психоанализа считается:**

- а) К. Маркс;
- б) К. Юнг;
- в) З. Фрейд;
- г) Э. Фромм;
- д) М. Хайдеггер;
- е) Ф. Ницше.

**3. Представитель иррационализма и «философии жизни», создавший миф о «сверхчеловеке»:**

- а) А. Шопенгауэр;
- б) Ф. Ницше;

- в) В. Дильтей;
- г) С. Кьеркегор.

**4. Философ-иррационалист, написавший работу «Мир как воля и представление»:**

- а) А. Шопенгауэр;
- б) В. Дильтей;
- в) С. Кьеркегор;
- г) Ф. Ницше;
- д) Г. Зиммель;
- е) А. Бергсон.

**5. Направление в философии, зародившееся в 30-40 гг. XIX в. и выступающее за то, чтобы философия была освобождена от научных черт и опиралась только на достоверное научное знание, носит название:**

- а) позитивизм;
- б) прагматизм;
- в) космизм;
- г) марксизм.

**6. Философ – пессимист:**

- а) А. Бергсон;
- б) Ф. Ницше;
- в) А. Шопенгауэр;
- г) З. Фрейд;
- д) К. Юнг.

**7. Европейский философ первой половины XIX века, которого считают родоначальником философии экзистенциализма:**

- а) К. Маркс;
- б) С. Кьеркегор;
- в) А. Бергсон;
- г) Г. Гегель;
- д) В. Дильтей;
- е) Э. Мунье.

**8. Немецкий философ, представитель «философии жизни»:**

- а) Ф. Ницше;
- б) Л. Фейербах;
- в) С. Кьеркегор;
- г) А. Камю;
- д) К. Ясперс.

**9. Американские философы Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи являются представителями:**

- а) неотомизма;
- б) прагматизма;
- в) герменевтики;
- г) неофрейдизма;

- д) позитивизма;
- е) экзистенциализма.

**10. С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер являются представителями:**

- а) персонализма;
- б) феноменологии;
- в) фрейдизма;
- г) экзистенциализма;
- д) позитивизма.

**11. Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, К. Поппер являются представителями:**

- а) неотомизма;
- б) персонализма;
- в) экзистенциализма;
- г) неопозитивизма;
- д) фрейдизма.

**12. Основатель современной герменевтики:**

- а) Б. Рассел;
- б) В. Дильтей;
- в) Х.-Г. Гадамер;
- г) Р. Карнап.

**13. Философское направление, оформившееся в школу «философия жизни» в конце XIX в.:**

- а) иррационализм;
- б) агностицизм;
- в) рационализм;
- г) идеализм;
- д) сциентизм.

**14. Мыслитель «философии жизни», рассматривавший волю как главный принцип жизни и познания:**

- а) А. Шопенгауэр;
- б) А. Бергсон;
- в) Х.-Г. Гадамер;
- г) Г. Зиммель;
- д) З. Фрейд;
- е) Э. Фромм.

**15. Мыслитель, считавший «волю к власти» стимулом и основой общественной жизни:**

- а) Б. Рассел;
- б) В. Дильтей;
- в) Х.-Г. Гадамер;
- г) Ф. Ницше;
- д) А. Шопенгауэр.



**16. Характерная черта постмодернизма:**

- а) пессимизм;
- б) признание существования объективной истины;
- в) вера в научно-технический прогресс;
- г) неопределенность любого знания;
- д) союз философии и естествознания.

**17. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для:**

- а) структурализма;
- б) экзистенциализма;
- в) неопозитивизма;
- г) постпозитивизма.

**18. Мыслитель, учение которого стало основой для развития неотомизма:**

- а) Уильям Оккам;
- б) Августин Блаженный;
- в) Николай Кузанский;
- г) Фома Аквинский;
- д) Дж. Бруно.

**19. Логика и математика являются инструментом построения эмпирического знания в:**

- а) экзистенциализме;
- б) постмодернизме;
- в) интуитивизме;
- г) феноменологии;
- д) постпозитивизме.

**20. Концепция неопозитивизма, сведение всех наук к наиболее развитой в настоящее время науке:**

- а) фальсификация;
- б) верификация;
- в) унификация;
- г) стандартизация.

**21. Объяснение науки и роста научного знания является главной проблемой для:**

- а) релятивизма;
- б) экзистенциализма;
- в) интуитивизма;
- г) критического рационализма.

**22. Согласно Ж.-П. Сартру, свобода для человека – это:**

- а) завоевание цивилизации;
- б) великое счастье;
- в) неизбежное тяжкое бремя;
- г) недостижимая мечта;
- д) одиночество.

**23. Родоначальником «критического рационализма» в современной философии является:**

- а) М. Вебер;
- б) К. Поппер;
- в) Т. Кун;
- г) К. Ясперс;
- д) И. Лакатос;
- е) М. Шлик.

**24. Основателем позитивизма считается:**

- а) И. Кон;
- б) И. Кант;
- в) Т. Кун;
- г) О. Конт;
- д) К. Юнг;
- е) К. Маркс.

**25. Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни определяется:**

- а) философскими учениями;
- б) самим человеком;
- в) культурными традициями;
- г) социальными нормами;
- д) верой;
- е) желаниями.

**26. Поворот от классической к неклассической философии связан с именами:**

- а) А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше;
- б) И. Канта, Г. Гегеля, И. Фихте;
- в) Ф. Вольтера, Д. Дидро, К. Гельвеция;
- г) Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница;
- д) Д. Локка, Д. Беркли, Д. Юма.

**27. В соответствии со своим делением наук, В. Виндельбанд различал два основных метода научного познания:**

- а) номотетический и идеографический;
- б) аналитический и синтетический;
- в) индукцию и дедукцию;
- г) эмпирический и теоретический.

**28. Философ – представитель феноменологического направления:**

- а) Ж.П. Сартр;
- б) Э. Гуссерль;
- в) П. Наторп;
- г) Ч. Пирс.

## РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

**1. По мнению философов-«западников», Россия должна:**

- а) повторить путь, пройденный западной цивилизацией;
- б) освоить культурное наследие Византии;
- в) искать свой «уникальный» исторический путь;
- г) освоить духовную традицию Китая и Японии;
- д) искать союза со всеми славянскими государствами.

**2. Либеральное направление русской философии было представлено**

**В.С. Соловьевым, основными идеями его философии были:**

- а) идея атомизма, идея эмпиризма;
- б) идея всеединства, идея Софии;
- в) идея детерминизма, идея антиглобализма;
- г) идея энергетизма, идея агностицизма.

**3. В. И. Вернадский – крупный русский ученый и философ-космист, обосновал теорию:**

- а) биосферы;
- б) ноосферы;
- в) гидросферы;
- г) зоосферы;
- д) литосферы.

**4. Автор доктрины «Москва - третий Рим»:**

- а) Никон;
- б) Филофей;
- в) Владимир Мономах;
- г) митрополит Илларион.

**5. Фактор, обуславливающий историческую деятельность народа в славянофильстве:**

- а) потребности;
- б) способности;
- в) вера;
- г) возможности;
- д) труд.

**6. Мыслитель, развивавший идею безгосударственного социализма – анархизма:**

- а) М. Бакунин;
- б) А. Герцен;
- в) А. Хомяков;
- г) В. Ленин;
- д) Г. Плеханов;
- е) Н. Чернышевский.

**7. Мыслитель, разработавший идею многообразия типов культур:**

- а) Н. Данилевский;
- б) Ф. Достоевский;

- в) А. Хомяков;
- г) Н. Чернышевский;
- д) Л. Лавров;
- е) А. Герцен.

**8. Мыслитель, разработавший оригинальную социально-философскую концепцию консерватизма:**

- а) В. Розанов;
- б) В. Соловьев;
- в) К. Леонтьев;
- г) М. Катков;
- д) А. Герцен;
- е) Н. Огарев.

**9. Течение русской социально-философской мысли, определявшее самодержавную монархию как единственную форму правления государства, способную обеспечить целостность и устойчивость России:**

- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) космизм;
- г) демократизм;
- д) персонализм.

**10. Основная проблема, рассматриваемая Н. Федоровым в его учении:**

- а) бессмертия;
- б) сознания;
- в) познания;
- г) природы;
- д) смысла жизни.

**11. Представитель русского космизма, первым выдвинувший идею «овладения» космосом:**

- а) Н. Федоров;
- б) В. Вернадский;
- в) П. Флоренский;
- г) К. Циолковский;
- д) В. Соловьев;
- е) Н. Данилевский.

**12. Источник абсолютного добра, по В. Соловьеву:**

- а) человек;
- б) познание;
- в) природа;
- г) Бог;
- д) мировой разум;
- е) красота.

**13. Представитель религиозно-идеалистической философии, разрабатывавший учение об идеальности бытия - софиологию:**

- а) Л. Шестов;
- б) Н. Бердяев;
- в) В. Розанов;
- г) С. Булгаков;
- д) Н. Федоров
- е) Н. Трубецкой.

**14. Представителем антропологического материализма в русской философии является:**

- а) В. Соловьев;
- б) Н. Чернышевский;
- в) П. Флоренский;
- г) М. Ломоносов;
- д) П. Сорокин.

**15. Автор «Слова о законе и благодати»:**

- а) Никон;
- б) Мономах;
- в) Илларион;
- г) Филофей.

**16. В русской философии повышенное внимание уделялось:**

- а) ценностям демократии;
- б) научному обоснованию религиозной веры;
- в) проблеме познания мира;
- г) нравственным ценностям.

**17. Поиск связи между Богом и человеком присущ:**

- а) В. Белинскому;
- б) Ф. Достоевскому;
- в) Н. Данилевскому;
- г) А. Герцену.

## **ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ**

**1. Философская категория «бытие» означает:**

- а) материю;
- б) все то, что реально существует;
- в) вселенную;
- г) природу;
- д) жизнь.

**2. Высшая форма движения материи:**

- а) социальная;
- б) биологическая;
- в) физическая;

- г) механическая;
- д) химическая.

**3. Закон, не являющийся законом диалектики:**

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) закон соответствия производственных отношений характеру производительных сил.

**4. Наиболее полное, а значит и верное определение материи:**

- а) материя – это атомы и поля;
- б) материя – это предметы и вещи;
- в) материя – это все, что нас окружает, и мы сами;
- г) материя – это качество вещи.

**5. Главная проблема диалектики:**

- а) что такое сознание;
- б) что такое развитие;
- в) что такое познание;
- г) что такое знание.

**6. Главная альтернатива диалектики:**

- а) антропология;
- б) метафизика;
- в) теория развития;
- г) философия;
- д) гносеология.

**7. Один из центральных разделов философии, изучающих проблему бытия:**

- а) онтология;
- б) социология;
- в) гносеология;
- г) антропология;
- д) этика.

**8. Всеобщая причинная обусловленность явлений называется:**

- а) позитивизм;
- б) креационизм;
- в) провиденциализм;
- г) детерминизм;
- д) индетерминизм.

**9. Диалектика в средневековой философии определялась как:**

- а) анализ противоречий;
- б) искусство спора;
- в) учение о развитии самопознание Бога;
- г) метафизический метод.

**10. Философ, представивший наиболее глубокое и развитое учение о диалектике в первой половине XIX века:**

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Шеллинг;
- в) П. Чаадаев;
- г) Г. Гегель;
- д) Л. Фейербах;
- е) Ф. Ницше.

**11. Учение о развитии в его наиболее полном виде называется:**

- а) метафизика;
- б) эклектика;
- в) диалектика;
- г) педагогика.

**12. В современном понимании диалектика - это учение о:**

- а) развитию;
- б) дискуссии;
- в) движении;
- г) педагогике;
- д) материи.

**13. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип:**

- а) противоречия;
- б) дополнительности;
- в) системности;
- г) запрета историзма.

**14. Основной закон диалектики – закон:**

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) противоречия;
- в) взаимосвязи содержания и формы;
- г) тождества.

**15. Отличие категорий диалектики от понятий: категории диалектики имеют ..... характер.**

- а) всеобщий;
- б) субъективный;
- в) динамичный;
- г) объективный;
- д) абсолютный.

**16. Способ рассмотрения многообразия мира в свете единой основы бытия:**

- а) монизм;
- б) плюрализм;
- в) политеизм;
- г) дуализм.

**17. Концепция бытия, признающая многообразие мира:**

- а) монизм;
- б) плюрализм;
- в) политеизм;
- г) анархизм;
- д) дуализм.

**18. Концепция бытия, признающая два типа реальности:**

- а) монизм;
- б) плюрализм;
- в) политеизм;
- г) дуализм.

**19. Одним из исходных положений диалектики является принцип тождества:**

- а) бытия и мышления;
- б) причины и следствия;
- в) сущности и явления;
- г) количества и качества;
- д) человека и общества.

**20. Закон диалектики, раскрывающий источник самодвижения и развития объективного мира и познания:**

- а) переход количественных изменений в качественные;
- б) отрицания отрицания;
- в) единство и борьба противоположностей;
- г) закон естественного отбора;
- д) закон совпадения абсолютного максимума и абсолютного минимума.

**21. Закон диалектики, вскрывающий наиболее общий механизм развития:**

- а) переход количественных изменений в качественные;
- б) отрицания отрицания;
- в) единство и борьба противоположностей;
- г) закон естественного отбора.

**22. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития:**

- а) переход количественных изменений в качественные;
- б) отрицания отрицания;
- в) единство и борьба противоположностей;
- г) закон естественного отбора.

## **ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

**1. Соответствие знаний действительности, называется:**

- а) метод;
- б) практика;
- в) теория;
- г) истина;



- д) идея;
- е) форма.

**2. «Логическая операция, составляющая из двух исходных суждений следствие», это:**

- а) умозаключение;
- б) чувство;
- в) эмоция;
- г) восприятие.

**3. Способ познания, при котором отдельные свойства и признаки явления подводятся под общие закономерности:**

- а) рефлексия;
- б) объяснение;
- в) понимание;
- г) рассуждение.

**4. То, на что направлена предметно-практическая, оценочная и познавательная деятельность:**

- а) эксперимент;
- б) метод;
- в) субъект;
- г) объект;
- д) модель.

**5. В структуру критериев научного знания не входит:**

- а) независимость научного знания от личности ученого или экспериментатора;
- б) повторяемость наблюдения;
- в) обязательная простота научного знания;
- г) обязательная воспроизводимость опыта, эксперимента.

**6. К методам эмпирического научного познания не относится:**

- а) аналогия;
- б) наблюдение;
- в) описание;
- г) эксперимент;
- д) моделирование.

**7. Этап, который научная картина мира не проходила в своей эволюции:**

- а) классический;
- б) теоретический;
- в) постнеклассический;
- г) неклассический.

**8. Что не относится к чувственным формам познания:**

- а) представление;
- б) понятие;
- в) ощущение;
- г) восприятие.

**9. Главной, определяющей научную деятельность, целью, является:**

- а) удовлетворение познавательного интереса;
- б) описание природного мира;
- в) получение материальной прибыли;
- г) получение новых знаний о реальности.

**10. Признак, не обязательный для научной теории:**

- а) обоснованность;
- б) простота;
- в) непротиворечивость;
- г) системность;
- д) гениальность.

**11. Эпоха, в которой развитие науки и новых общественных отношений определяет подход к ценностям:**

- а) Возрождение;
- б) Античность;
- в) Новое время;
- г) Просвещение.

**12. Метод, не относящийся к методам теоретического научного познания:**

- а) логический метод;
- б) исторический метод;
- в) описательный метод;
- г) аксиоматический метод;
- д) системный метод.

**13. Одним из важнейших отличительных качеств научного знания является его:**

- а) доступность;
- б) систематизированность;
- в) абстрактность;
- г) необратимость;
- д) непротиворечивость.

**14. Не относится к методам эмпирического научного познания:**

- а) описание;
- б) наблюдение;
- в) аналогия;
- г) эксперимент;
- д) моделирование.

**15. Понятие «практика» занимает центральное место в философском учении:**

- а) Г. Гегеля;
- б) К. Маркса;
- в) Г. Лейбница;
- г) Б. Спинозы.

**16. Источник целенаправленной активности, носитель предметно-практической деятельности оценок и познания, это:**

- а) объект;
- б) субъект;
- в) метод;
- г) эксперимент;
- д) опыт;
- е) практика.

**17. «Субъективный образ внешнего мира, комплекс ощущений» - это:**

- а) восприятие;
- б) эмоция;
- в) представление;
- г) ощущение.

**18. Гносеология - это учение о:**

- а) человеке;
- б) познании;
- в) бытии;
- г) природе;
- д) материи;
- е) сознании.

**19. Результат процесса познания действительности, представленный в виде понятий:**

- а) знание;
- б) суждение;
- в) доказательство;
- г) истина;
- д) рассуждение.

**20. Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:**

- а) обыденный;
- б) априорный;
- в) научный;
- г) эмпирический;
- д) теоретический.

**21. Соответствие между методами познания и их значениями:**

- |             |  |
|-------------|--|
| а) анализ   | 1) соединение выделенных элементов изучаемого объекта в единое целое                           |
| б) синтез   | 2) осуществление общего вывода на основе обобщения частных посылок                             |
| в) индукция | 3) мысленное разложение объектов на составные элементы   |
| г) дедукция | 4) логическое умозаключение, сделанное на основе перехода от общих положений к частным выводам |

**22. Научное знание как системное доказательство характеризуется:**

- а) правдоподобностью;
- б) личностным характером;
- в) проверяемостью;
- г) устойчивостью.

**23. Метод познания, при котором наличие сходства признаков нетождественных объектов позволяет предположить их сходство и в других признаках:**

- а) аналогия;
- б) абстрагирование;
- в) синтез;
- г) дедукция;
- д) индукция.

**24. Метод познания, означающий выделение одного признака в предмете с отвлечением от других его признаков:**

- а) абстрагирование;
- б) аналогия;
- в) дедукция;
- г) анализ.

**25. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает..... знание.**

- а) обыденное;
- б) паранаучное;
- в) научное;
- г) квазинаучное.

**26. С точки зрения Т. Куна, научная революция это:**

- а) переход от одной парадигмы к другой;
- б) переход к обществу знания;
- в) превращение науки в производительную силу;
- г) отделение умственного труда от физического.

## ФИЛОСОФИЯ ЧЕЛОВЕКА

**1. Раздел философии, изучающий человека, его сущность, детерминацию его поведения, называется:**

- а) антропология;
- б) гносеология;
- в) онтология;
- г) эстетика;
- д) этнография.

**2. Современный вид человека – homo sapiens появился примерно:**

- а) 40-50- тыс. лет назад;
- б) 10-15 тыс. лет назад;
- в) 20-30-тыс. лет назад;
- г) 5-10 тыс. лет назад.

**3. Деятельность человека от процессов, происходящих в природе, отличает:**

- а) целенаправленность;
- б) навыки;
- в) усилие;
- г) желания;
- д) стремления.

**4. «Личность» в переводе с греческого означает:**

- а) талант;
- б) умение;
- в) маска;
- г) нравственность.

**5. Античный философ, высказавший мысль о том, что «человек есть «политическое животное», наделенное разумом»:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Анаксимандр;
- г) Сократ;
- д) Фалес.

**6. Философ, провозгласивший: «Человек есть мера всех вещей»:**

- а) Зенон;
- б) Протагор;
- в) Эпикур;
- г) Сократ.

**7. «Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах», - утверждал:**

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) Т. Гоббс;
- в) Д. Локк;

- г) Ф. Вольтер;
- д) Д. Дидро.

**8. Главная причина антропосоциогенеза, по З. Фрейду:**

- а) биологическая;
- б) материальная;
- в) социальная;
- г) духовная;
- д) бытовая.

**9. Эпоха, центральной идеей которой явилось покорение природы человеком:**

- а) Новое время;
- б) Античность;
- в) Просвещение;
- г) Возрождение.

**10. Развитие это:**

- а) необратимые, направленные, качественные изменения системы;
- б) всякое движение;
- в) хаотические изменения системы;
- г) количественное изменение объекта.

**11. Природные жизненные силы человека проявляются в:**

- а) задатках и способностях;
- б) нравственных принципах;
- в) коммуникации;
- г) морали;
- д) деятельности.

**12. Осознание смысла жизни невозможно без осознания себя в качестве:**

- а) индивида;
- б) субъекта познания;
- в) объекта познания;
- г) личности;
- д) человека.

**13. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:**

- а) идеологические;
- б) правовые;
- в) производственно – экономические;
- г) политические;
- д) социальные.

**14. Разработка проблем философской антропологии в 20 веке связана с именем:**

- а) М. Шелера;
- б) Т. Куна;
- в) О. Конта;
- г) Б. Рассела;

- д) З.Фрейда;
- е) Л. Толстого.

**15. Учение о ценностях называется:**

- а) аксиология;
- б) социология;
- в) антропология;
- г) гносеология;
- д) этика;
- е) праксиология.

**16. Философ античности, считавший, что ценности носят абсолютный характер:**

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Гераклит;
- д) Парменид;
- е) Зенон.

**17. Школа античной философии, утверждавшая индивидуальность и относительность ценностей:**

- а) скептицизм;
- б) Милетская школа;
- в) стоицизм;
- г) элейская школа;
- д) школа киников;
- е) школа пифагорейцев.

**18. Эпоха, выдвинувшая на первый план ценности гуманизма:**

- а) Античность;
- б) Новое время;
- в) Возрождение;
- г) Просвещение.

**19. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:**

- а) Средневековье;
- б) Просвещение;
- в) Античность;
- г) Новое время;
- д) современность.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**1. Одна из форм существования культуры, которая включает в себя деятельность общества по созданию художественных ценностей и результаты этой деятельности, называется:**

- а) мораль;
- б) наука;

- в) право;
- г) искусство;
- д) религия.

**2. Форма общественного сознания, в которой находят свое отражение взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом:**

- а) мораль;
- б) искусство;
- в) право;
- г) наука.

**3. Социальная роль личности как труженика в решающей степени зависит от:**

- а) его психологической установки;
- б) волевых качеств;
- в) общей культуры;
- г) биологической врожденности.

**4. Наиболее принятым крупномасштабным членением мира культуры выступает выделение двух регионов:**

- а) Запада и Востока;
- б) России и Америки;
- в) Европы и Азии;
- г) Америки и Японии;
- д) Севера и Юга.

**5. Совокупная деятельность человечества по преобразованию природы, формированию социальных отношений, взаимосвязи и взаимодействия всех людей, называется:**

- а) диалектика;
- б) теория;
- в) гносеология;
- г) практика.

**6. Совокупность взглядов, идей и настроений людей, в которых отражается общественная жизнь, называется:**

- а) общественная психология;
- б) общественная идеология;
- в) общественное сознание;
- г) общественное мнение.

**7. Важнейшей производительной силой общества является:**

- а) коллектив;
- б) человек;
- в) право;
- г) идеология.



**8. Застой в обществе, экономике, производстве - это:**

- а) прогресс;
- б) перелом;
- в) революция;
- г) стагнация;
- д) инфляция.

**9. Глобальные проблемы человечества связаны с:**

- а) взаимодействием социальных общностей людей;
- б) взаимодействием общества и государства;
- в) повышением уровня культуры народонаселения;
- г) формированием информационного общества.

**10. Доминирующая сфера общества в концепции постиндустриализма:**

- а) сервис;
- б) экономика;
- в) промышленность;
- г) политика.

**11. Нравственный критерий, применимый в качестве оценочного основания, можно отнести:**

- а) только к области морали и прав;
- б) ко всем областям человеческой деятельности;
- в) только к сфере морали;
- г) лишь к сфере морали и искусства.

**12. Соответствие между тенденциями социального бытия и их значениями:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| а) технологизация      | 1) нарастание степени организации и формализации общественной жизни |
| б) глобализация        | 2) растущая взаимозависимость различных регионов мира               |
| в) институционализация | 3) расширение знаковой, информационной среды                        |
| г) виртуализация       | 4) увеличение удельного веса и значения технических средств         |

**13. Понятие, означающее состояние связанности отдельных частей и функций системы:**

- а) взаимодействие;
- б) развитие;
- в) движение;
- г) интеграция.

**14. Разделение целого на различные части, формы и ступени:**

- а) дифференциация;
- б) взаимодействие;

- в) интеграция;
- г) развитие.

**15. Основополагающая тенденция человеческой истории, по Кондорсе:**

- а) прогресс;
- б) регресс;
- в) эволюция;
- г) революция.

**16. Философ, определявший всемирную историю как «разумное, необходимое обнаружение мирового духа»:**

- а) Л. Фейербах;
- б) Г. Гегель;
- в) Платон;
- г) И. Кант;
- д) О. Шпенглер.

**17. Один из основоположников культурологического понимания хода истории:**

- а) П. Флоренский;
- б) В. Вернадский;
- в) Н. Данилевский;
- г) Ф. Достоевский.

**18. Мыслитель, различавший по религиозному признаку 21 цивилизацию во всемирной истории:**

- а) А. Тойнби;
- б) О. Шпенглер;
- в) К. Ясперс;
- г) М. Вебер;
- д) П. Сорокин;
- е) Л. Гумилев.

**19. Представитель экзистенциального подхода понимания хода истории:**

- а) А. Тойнби;
- б) О. Шпенглер;
- в) М. Вебер;
- г) К. Ясперс.

**20. Сфера общественной деятельности, производящая товары необходимые для удовлетворения базовых потребностей людей:**

- а) духовная;
- б) материальная;
- в) регулятивная;
- г) экономическая;
- д) правовая.

**21. Потребности, выступающие как основные стимулы и источники развития производства:**

- а) духовно-эстетические;

- б) социально-экономические;
- в) ценностно-телеологические;
- г) технико-технологические.

**22. Интерес, прямо определяющий место человека в системе экономических отношений:**

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) политический;
- г) производственный;
- д) гражданский.

**23. Сфера общественной жизни, осуществляющая производство, распределение и потребление разного рода предметов и услуг:**

- а) социальная;
- б) политическая;
- в) духовная;
- г) экономическая.

**24. К средствам производства не относятся:**

- а) предметы труда;
- б) средства труда;
- в) издержки;
- г) затраты труда.

**25. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная :**

- а) стратификация;
- б) динамика;
- в) мобильность;
- г) философия.

**26. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная:**

- а) стратификация;
- б) динамика;
- в) мобильность;
- г) философия.

**27. Система теоретического знания о наиболее общих закономерностях и тенденциях взаимодействия социальных явлений, функционирования и развития общества:**

- а) социология общества;
- б) социальная психология;
- в) социальная антропология;
- г) социальная философия.

**28. Совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории:**

- а) народонаселение;

- б) нация;
- в) общность;
- г) государство;
- д) коллектив.

**29. Механизм социального контроля включает в себя:**

- а) санкции и поощрения;
- б) нормы и поощрения;
- в) нормы и санкции;
- г) нормы и правила.

**30. Подход в социологии, рассматривающий личность как абсолютно самостоятельную и индивидуально неповторимую ценность:**

- а) социологический;
- б) философский;
- в) антропологический;
- г) персоналистический.

**31. Процесс освоения социальных ролей и усвоение культурных норм называется:**

- а) демократизацией;
- б) социологизацией;
- в) социализацией;
- г) социентацией.

**32. Группа людей, членов которой объединяет сознание своей генетической связи с другими представителями этой группы, общность исторического происхождения, единство языка называется:**

- а) демографическая группа;
- б) этнос;
- в) государство;
- г) народонаселение.

**33. «Политика» с греческого переводится как:**

- а) искусство управления государством;
- б) властные полномочия;
- в) управление государством;
- г) управление полисом;
- д) ораторское искусство.

**34. Изучением специфики моральной регуляции в научной сфере занимается:**

- а) эпистемология;
- б) этика;
- в) эстетика;
- г) онтология.

**35. Основная функция искусства:**

- а) эстетическая;
- б) воспитательная;

- в) описательная;
- г) познавательная;
- д) иллюстративная.

**36. Функция морали, обеспечивающая регулирование поведения людей в обществе и саморегулирование поведения индивида:**

- а) познавательная;
- б) регулятивная;
- в) прогностическая;
- г) оценочно-императивная.

**37. Функция морали, предполагающая оценку проявлений общественной жизни на основе нравственного освоения действительности:**

- а) оценочно-императивная;
- б) регулятивная;
- в) прогностическая;
- г) познавательная;
- д) мотивационная.

**38. Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на воображаемые сверхъестественные или реальные объекты:**

- а) религиозный культ;
- б) религиозное сознание;
- в) религиозная идеология;
- г) религиозная психология.

**39. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

- а) экономическая;
- б) духовная;
- в) гуманитарная;
- г) материальная.

**40. В структуру современных производительных сил общества не входит:**

- а) отношения распределения продуктов производства;
- б) научное знание;
- в) технология производственных процессов;
- г) производственно-экономическая инфраструктура.

**41. Коренные воздействия в характере и масштабе воздействия человека на природу называется революцией:**

- а) культурной;
- б) научной;
- в) политической;
- г) технической;
- д) религиозной.

## ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие мировоззрения. Основные типы мировоззрений.
2. Важнейшие проблемы философии. Предмет философии.
3. Основные функции философии.
4. Становление древнегреческой философии. Натурфилософия Милетской школы, Пифагор, Гераклит.
5. Онтология древнегреческой философии – элеаты, Демокрит.
6. Поворот к человеку. Философские учения софистов и Сократа.
7. Платон и Аристотель – систематизаторы древнегреческой философии. Синтез космологического и антропологического подходов.
8. Философия эллинизма: Эпикур, стоики, скептицизм.
9. Основные принципы формирования философии средних веков.
10. Латинская патристика. Августин Блаженный.
11. Основные этапы развития средневековой схоластики. Христианская философия Фомы Аквинского.
12. Проблема универсалий в средневековой схоластике.
13. Особенности становления философии эпохи Возрождения.
14. Основные идеи философии раннего Возрождения.
15. Философия Высокого Возрождения. Пантеизм Николая Кузанского.
16. Философия Позднего Возрождения. Философское учение о природе Джордано Бруно.
17. Особенности формирования философии Нового времени.
18. Эмпиризм Нового времени. Ф. Бэкон – основатель опытной науки Нового времени.
19. Рационализм Р. Декарта. Основные правила дедуктивного метода.
20. Основные философские идеи Просвещения.
21. Социально-философские взгляды Вольтера и Ж.-Ж. Руссо.
22. Теория познания И. Канта.
23. Основные принципы этики И. Канта.
24. Субъективный идеализм И. Г. Фихте.
25. Философская система и диалектический метод Гегеля.
26. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
27. Основные идеи марксистской философии.
28. Особенности формирования русской философской мысли.
29. Проблема исторической судьбы России в западничестве и славянофильстве.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Понятие личности человека в философии Н.А. Бердяева.
32. Основные идеи философского иррационализма.
33. Особенности становления ”философии жизни”.
34. “Воля к власти” Ф. Ницше и кризис гуманистических ценностей.
35. Свобода и ответственность человека в экзистенциализме.
36. Структура человеческой личности в психоаналитической философии

3. Фрейд.
37. Мировоззренческие основы постмодернизма.
  38. Философское учение о бытии. Основные формы бытия.
  39. Понятие о материи и ее атрибутах
  40. Бытие как отражение всеобщей связи и развития.
  41. Законы всеобщей диалектики.
  42. Сущность и структура человеческого сознания
  43. Познание. Чувственное и рациональное познание.
  44. Философская категория «истина». Критерии истины.
  45. Понятие о науке. Научная картина мира.
  46. Философские проблемы антропогенеза.
  47. Биологическое и социальное в онтогенезе человека.
  48. Философская антропология о сущности человека.
  49. Общество как философская проблема. Философские проблемы экономической жизни общества.
  50. Философия истории. Основные проблемы периодизации истории.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основной:**

1. Грядовой Д.И. Философия. Общий курс: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463с.
2. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: учебник. – СПб: Питер, 2012.
3. Философия: учебник / коллектив авторов; под. ред. В. П. Кохановского. -23-е изд. стер. - М.:Кнорус, 2014.-368 с.
4. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35565>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительный:**

1. Алексеев П.В. Философия : Учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 592 с.
2. Зотова А.Ф., Миронова В.В., Разина А.В. Философия: учебник для вузов – 6-е изд. – М.: Академический проспект, 2009. – 688с.
3. Философия : Учебное пособие для вузов / под ред. В.П. Кохановского. - 18-е изд.- Рек. МО РФ. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 574 с.
4. Философия : Учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М. :Юристъ, 2008. - 506 с.
5. Голубева Г.А. Философия : Учебник / Г.А. Голубева и др.; под ред. Г.А. Голубевой. - М. : Альфа-Пресс, МАЭП, 2011. - 384 с.

6. Основы философии : Учебник для средних специальных учебных заведений / В.А. Канке. - Рек. МО РФ. - М. : Логос, 2009. - 287 с.
7. Философия науки : Краткий энциклопедический словарь / В.А. Канке. - М. : ОМЕГА-Л, 2008. - 328 с.
8. Философия : Учебник / А.Г. Спиркин. - Рек.МО РФ. - М. :Гардарики, 2005. - 368с.
9. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.Т. Фокина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27039>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ч.С. Кирвель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Василенко И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2015.- 424 с.- (Бакалавр. Углубленный курс)
12. История и философия науки :учебник для вузов / под. общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.: Юрайт,2014.-360 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>1</b>
<b>Философия как мировоззренческая система.....</b>	<b>2</b>
<b>Античная философия.....</b>	<b>6</b>
<b>Философия Средневековья и Ренессанса.....</b>	<b>10</b>
<b>Философия Нового времени.....</b>	<b>15</b>
<b>Современная западная философия.....</b>	<b>20</b>
<b>Русская философия.....</b>	<b>25</b>
<b>Философия бытия.....</b>	<b>27</b>
<b>Философия познания.....</b>	<b>30</b>
<b>Философия человека.....</b>	<b>35</b>
<b>Социальная философия.....</b>	<b>37</b>
<b>Вопросы итогового контроля.....</b>	<b>44</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>45</b>



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФИЛОСОФИИ**

*Методические рекомендации  
для студентов 1 и 2 курса бакалавриата  
всех специальностей и форм обучения*

Составители: **Волкова** Екатерина Александровна  
**Коршунова** Светлана Анатольевна  
**Фролова** Елена Владимировна

*В авторской редакции*

Подписано в печать . Формат 60 x 84 1/16. Уч.-изд. л.  
Усл.-печ. л. Бумага для множительных аппаратов. Заказ № Тираж экз

---

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 г. Воронеж, Московский проспект, 14  
Участок оперативной полиграфии издательства  
394026 г. Воронеж, Московский проспект, 14