

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

СГ.01 История России
по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника
1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
год начала подготовки 2024 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «История России» входит в основную образовательную программу по специальности 11.02.13 Твердотельная электроника.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История России» изучается в объеме 90 часов, которые включают (64 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 10 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному» циклу дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

- государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иметь практический опыт:

- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 4 основополагающих разделов:

Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «История Россия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

6. Виды контроля

3 семестр – зачет