

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

/ Тюнин В.Л. /

26.12.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность»**

Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Профиль Геодезия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023

Автор программы



О. В. Корницкая
Н. Б. Хахулина
Н. И. Самбулов

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии



Н.И. Трухина

Руководитель ОПОП



Н.Б. Хахулина

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проектная деятельность» является формирование знаний в области современных методов проектирования и применения универсальных средств, используемых для решения различных задач при организации проектной деятельности. Освоение дисциплины направлено на получение теоретических и практических навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и социально значимой проблемы, а также формирование знаний о закономерностях, присущих проектной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- усвоение теоретического материала дисциплины;
- овладение методами получения современного научного и эмпирического знания;
- активизация самостоятельной деятельности, включение в исследовательскую работу;
- организация взаимодействия с другими членами образовательного процесса для реализации инновационных процессов;
- формирование понимания процесса организации, планирования и управления деятельностью проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать: Цели проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Методы определения ожидаемых

	результатов при решении выделенных задач. Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: Навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Знать: Методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36
Самостоятельная работа	108	36	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	12	4	2	6
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	12	4	2	6
Самостоятельная работа	192	64	66	62

Часы на контроль	12	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Типы и виды проектов	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	18	18	36
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	18	18	36
3	Основы проектного менеджмента	Введение в управление проектами. Проект, его основные участники, функции управления проектом. История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления.	18	18	36
4	Разработка концепции проекта	Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности	18	18	36

		процессов управления проектами.			
5	Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды.	18	18	36
6	Планирование и реализация проекта	Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Организационное управление проектом. Формирование команды проекта. Контроль и регулирование работ по проекту.	18	18	36
Итого			108	108	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Типы и виды проектов	Классификация проектов по типологическим признакам (по доминирующей в проекте деятельности; по предметно-содержательной области; по характеру координации проекта; по характеру контактов; по количеству участников проекта; по продолжительности выполнения проекта и др.)	2	32	34
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	2	32	34
3	Основы проектного менеджмента	Введение в управление проектами. Проект, его основные участники, функции	2	32	34

		управления проектом. История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления.			
4	Разработка концепции проекта	Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами.	2	32	34
5	Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды.	2	32	34
6	Планирование и реализация проекта	Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Организационное управление проектом. Формирование команды проекта. Контроль и регулирование работ по проекту.	2	32	34
Итого			12	192	204

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	<p>Знать: Цели проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Методы определения ожидаемых результатов при решении выделенных задач.</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть: Навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
УК-3	<p>Знать: Методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	устный опрос; письменный контроль; комбинированный опрос; защита и презентация проекта.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7 семестре для очной формы обучения, 7, 8, 9 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	Знать: Цели проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Методы определения ожидаемых результатов при решении выделенных задач.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: Навыками публично представлять результаты решения	Решение прикладных задач в конкретной	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

	конкретной задачи проекта.	предметной области	задач	
УК-3	Знать: Методы абстрактного мышления и понимать эффективность сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

. Гипотеза – это

1. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
2. утверждение, предполагающее доказательство
3. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

2. Проект – это

1. самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
2. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
3. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

3. Что является показателем исследовательского этапа проекта?

1. актуальность
2. тематика
3. исследование

4. Практико – ориентированный проект - это:

1. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
2. доказательство или опровержение гипотезы
3. решение практических задач заказчика проекта

5. Продукт информационного проекта:

1. статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
2. результат исследования, оформленный установленным образом
3. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия

6. Метод исследования - это...:

1. то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
2. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
3. инструмент для добывания фактического материала

7. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

1. цель и проектный продукт - это одно и то же
2. проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
3. цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

8. Укажите преимущество индивидуальных проектов:

1. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
2. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
3. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

9. Тезис - это...

1. событие, результат; знание, достоверность которого доказана
2. теоретический вопрос, требующий разрешения
3. утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории

10. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

1. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
2. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
3. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

11. Что такое «учебное исследование»?

1. деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
2. деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
3. деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что входит в три основных ограничения проекта:

1. время, расписание, качество
2. время, деньги, расписание
3. время, деньги, качество

2. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?

1. навыки ведения переговоров
2. навыки влияния
3. коммуникативные навыки

3. К общим признакам проекта относят:

1. ограниченная во времени цель
2. ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
3. плановость

4. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта - ... проекта.

1. спонсор
2. бизнес
3. менеджер

5. Проект считается успешным когда:

1. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания

2. произведен продукт проекта
3. спонсор проекта объявил об окончании проекта

6. Отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.

1. куратор проекта
2. спонсор проекта
3. менеджер проекта

7. Совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

1. цели
2. предметная область
3. объем проекта

8. Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:

1. корпоративная
2. организационная
3. профессиональная

9. Выберите задачи проекта:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. цели проекта;
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки.

10. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

1. поисковый;
2. ролевой;
3. информационный;
4. творческий.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сметная стоимость это сумма:

- а) прямых затрат и заработной платы $C = C_{пз} + C_{зп}$;
- б) заработной платы, накладных расходов и прибыли $C = C_{зп} + C_{нр} + C_{сп}$;
- в) прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли $C = C_{пз} + C_{нр} +$

Ссп

2. Определите переменные издержки единицы продукции (руб.), при условии, что точка безубыточности равна 500 ед., годовая сумма постоянных издержек составляет 70000 руб., цена продукции – 200 руб.:

- 1)140
- 2)2,5
- 3)350
- 4)60**

3. Определите точку безубыточности (шт.), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 56000 руб., цена продукции – 300 руб., переменные издержки – 100 руб.:

- 1. 140
- 2. 187
- 3. 280**
- 4. 560

4. Определить оптовую цену предприятия при условии, что полная себестоимость изделия составляет 350 руб., а норма прибыли 30%, НДС 10%:

- 1. 455
- 2. 500**
- 3. 536,9
- 4. 590

5. Лучший вариант оборудования определяется по формуле:

- a) $(C_1 + E_n * K_1) - (C_2 + E_n * K_2)$;
- б) Π / K ;
- в) $K / C_1 - C_2$;
- г) $C_i + E_n * K_i$.

6. Производственное задание рабочему месту определяется по формуле:

- a) T / Π_i ;
- б) $q * a_i$;
- в) T / Z_i ;
- г) Π / K .

7. Количество рабочих мест потока определяется по формуле:

- a) $q * a_i$

- б) T / Π_i
- в) Π / K
- г) T / Z_i
- д) Z_i / Π_i
- е) $t_{on_i} / \text{ч } p_{m_i}$

8. Рассчитайте оптовую цену строительного предприятия при условии, что полная себестоимость продукции составляет 400 руб., а норма прибыли 35%, НДС 10%:

- 1. 320
- 2. **550**
- 3. 185
- 4. 650

9. Определите точку безубыточности (шт.), если известно, что годовая сумма постоянных издержек составляет 7800 руб., цена продукции – 560руб., переменные издержки – 200 руб.:

- 1. 100
- 2. 150
- 3. 250
- 4. 600
- 5. свой вариант ответа

10. Ежегодно планируется производить 40 000 изделий, переменные затраты на единицу составят 35 рублей. Величина постоянных расходов составит 700 000 рублей. При этом предприятию понадобятся заемные средства (1 000 000 рублей), которые оно может взять под 17% годовых. Определите цену единицы продукции с помощью метода рентабельности инвестиций.

- 1. 56,75
- 2. 74,25
- 3. 45,8

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1. Что такое проект «проект».
- 2. Виды программ. Понятие «программа»
- 3. Классификация проектов.
- 4. Управление проектами - это
- 5. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
- 6. Определите миссию для следующих проектов: -строительство жилого дома; - проект реструктуризации предприятия.
- 7. Стратегия проекта (стратегический анализ, разработка и выбор стратегии, реализация стратегии)

8. Факторы внешней и внутренней среды проекта
9. Участники проекта.
11. Все ли фазы проекта являются обязательными?
12. Что является основными причинами появления проектов?
13. Назовите основные характеристики проекта.
14. Что входит в понятие прединвестиционных исследований?
15. Проектный анализ и его цель.
16. Виды проектного анализа.
17. Разработка концепции проекта
18. Прединвестиционная фаза проекта
19. Жизненный цикл проекта. Его роль в формировании концепции маркетинга проекта

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по результатам защиты отчета о ходе реализации проекта

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент демонстрирует понимание процесса реализации проекта

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент не демонстрирует понимание процесса реализации проекта

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Типы и виды проектов	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей.	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта
3	Основы проектного менеджмента	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта
4	Разработка концепции проекта	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта
5	Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта
6	Планирование и реализация проекта	УК-2, УК-3	отчет о ходе реализации проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

2. Бойкова, М. Л. Основы управления проектами : курс лекций / М. Л. Бойкова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23005>.

3. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78685>.

4. Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении : учебное пособие / О. М. Рой. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-7779-1224-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24902>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - www.rospotrebnadzor.ru
- 2.Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
- 3.Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - www.minregion.ru
- 4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- 5.Электронно-библиотечная система «Elibrary»
- 6.Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- 7.Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
- 8.Компьютерный класс, с программным обеспечением Microsoft Office, Google Chrome, AutoCad Civil 3d,
- 9.АСТ-тестирование,
10. ГИС-карта

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины «проектная деятельность» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, Google Chrome, AutoCad Civil 3d, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, Google Chrome, AutoCad Civil 3d, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

Интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv2.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономической целесообразности и эффективности реализации проекта на основе исходных данных. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.