

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ / Соловьёва С.Р. /

**Заведующий кафедрой
Инженерной
экономики** _____ / Фёдоров В.А. /

Руководитель ОПОП _____ / Щеголева Т.В. /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - формирование у обучающихся практических навыков и умений читать и понимать литературу по специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также подготовка обучающихся к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний;
- расширение словарного запаса обучающихся за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка;
- формирование и отработка необходимых грамматических навыков;
- развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи;
- развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера;
- развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи, как деловое письмо, резюме, анкета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
	Уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.
	Владеть информационными коммуникационными технологиями для решения коммуникационных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	126	36	18	54	18
В том числе:					

Практические занятия (ПЗ)	126	36	18	54	18
Самостоятельная работа	162	36	54	54	18
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	72 2	72 2	108 3	36 1

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	4	4	6	2
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	16	4	4	6	2
Самостоятельная работа	256	45	83	40	88
Часы на контроль	16	4	4	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	288 8	53 1.4 8	91 2.5 3	50 1.39	94 2.6 1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	20	26	46
2	Грамматика	Морфология. Синтаксис в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы	20	26	46
3	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	20	26	46
4	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	22	28	50
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	22	28	50
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	22	28	50

	литературы по специальности				
Итого			126	162	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Базовый лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	2	42	44
2	Грамматика	Морфология. Синтаксис в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы	2	42	44
3	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	2	42	44
4	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	2	42	44
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	4	44	48
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной литературы.	4	44	48
Контроль					16
Итого			16	256	288

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной	Знание закономерностей построения монологической и диалогической речи на	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Не выполнение работ в срок,

	и письменной формах.	бытовые и профессиональные темы в объеме тем, предусмотренный учебным планом.	рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.	умение выстраивать монологическую и диалогическую речь в деловом стиле, переводить и академические и профессионально-ориентированные тексты с иностранного языка на родной язык, передавать их смысл на родном языке.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть информационными коммуникационными технологиями для решения коммуникационных задач.	владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных средств коммуникации в рамках тем, предусмотренный учебным планом.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Не выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4 семестре для очной формы обучения, 1, 2, 3, 4 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть информационными коммуникационными технологиями для решения коммуникационных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-4	Знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%	Тест	Выполнение теста на 70-100%
	Владеть информационными коммуникационными технологиями для решения коммуникационных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Английский язык

Выберите правильный вариант ответа.

- GUI uses ... to represent programs and files.
a) options b) icons c) points
- Checkbox, title bar and ... are features of a dialogue box.
a) pointer b) sounds c) command button
- A mother board is a printed ...
a) circuit board b) directions board c) expansion board
- A password is a secret set of ...
a) letters b) pictures c) characters
- A ... is a common storage device.
a) CD-ROM b) DVD drive c) GUI
- ... helps you to move characters or symbols.
a) magnifying glass b) drag and drop arrow c) crosshair
- ... is an electronic device at the center of a star network topology.
a) hub b) file server c) mainframe
- If one of the computers fails in a ... , the whole network will be affected.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
- ... is a software which helps to identify the scanned text.

- a) GUI b) ISP c) OCR

10. You should switch off the button ... in a video conference system if you prefer not to see your own picture.

- a) picture-in-picture b) zoom c) Far End

11. ... is an electric device which chooses the path that a device should take to reach a destination during the Internet connection.

- a) mainframe b) server c) router

12. This room has got the ... view of all the rooms in the hotel.

- a) gooder b) best c) good

Немецкий язык

Тест

AUFGABE I. Wählen Sie ein Synonym zu unterstrichenen Wörtern:

1. das Ding (die Sache, der Mut, das Misstrauen, die Geschwindigkeit);
2. das Fahrzeug (die Luftfahrt, das Flugzeug, das Auto, der Funksender);
3. die Vorarbeit (der Schwingkreis, die Röhre, die Vorstufe, der Flüssigkristall);
4. der Hubschrauber (das Düsenflugzeug, die Errungenschaft, der Helikopter);
5. der Grundstein (die Bildröhre, das Fundament, der Wagen, das Licht);

AUFGABE II. Streichen Sie aus folgenden Sätzen die Wörter, die den deutschen Realien widersprechen.

1. Schon an der Wende zum 20. Jahrhundert gab es in Deutschland das Telefon, Automobile, Röntgengeräte, Transistoren und Schallplatten.
2. Deutschland grenzt an Dänemark, Österreich, Italien, Frankreich, Polen und die Schweiz.
3. Rhein, Elbe und Donau fließen nach Norden.
4. Die Stadtstaaten Deutschlands sind Berlin, München, Hamburg und Bremen.
5. An der Wiege des Funkwesens standen Heinrich Hertz, Max Planck und Karl Ferdinand Braun.

AUFGABE III. Wählen Sie aus folgenden Sätzen den richtigen.

1. Der erste Nobelpreisträger ist Wilhelm Conrad Röntgen.
2. Der erste deutsche Nobelpreisträger ist Albert Einstein.
3. Der erste Nobelpreisträger ist Alfred Nobel.
4. Der Erbauer des Automobils ist der berühmte Ingenieur R. Diesel.
5. die ersten Automobile wurden in den USA gebaut.

AUFGABE IV. Schreiben Sie die Grundformen folgender Verben:

finden, erfinden, entdecken, bewältigen, gebrauchen, nachweisen, verlassen, lösen, arbeiten, verraten, kennen, wissen, melden, unterstützen, anstellen, abhängen, zusammenfassen, träumen, antreiben, bedienen, brennen, bewegen, ziehen, lenken, sichern, beschäftigen.

AUFGABE V. Aus folgenden Wörtern wählen Sie jene, die die Grundformen des Verbes bezeichnen:

Das Perfekt, das Adverb, der Indikativ, die Vergangenheit, das Subjekt, die Mehrzahl, die Modalität, das Imperfekt, die Satzreihe, das Partizip I, das Passiv, die Einzahl, das Plusquamperfekt, das Partizip II, der Dativ, der Infinitiv, der Redeteil, das Pronomen, der Satz, die Satzreihe, das Präsens, das Objekt, der Konjunktiv, das Präteritum, das Verb, die Adverbialbestimmung, das Satzgefüge, das Attribut, das Substantiv, das Prädikat, das Adjektiv, das Futur I, das Futur II, das Aktiv, die Gegenwart, die Zukunft, die Wortfolge, das Subjekt, die Zukunft, das Satzglied, der Hauptsatz, der Imperativ.

AUFGABE VI. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Zeitformen des Verbes bezeichnen:

AUFGABE VII. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Redeteile bezeichnen:

AUFGABE VIII. Aus der Aufgabe V wählen Sie folgende Wörter, die die Satzglieder

AUFGABE IX. Wählen Sie die genaueste Übersetzungsvariante:
Ich habe heute die Übersetzung zu machen.

- AUFGABE X. Betiteln Sie folgende Texte:

- # Французский язык
- ## Тест

- Demain on partira en mission ... Italie et ... Japon.
1) en, en 2) au, au 3) en, au
- Je ... étudiant, et mon frère ... encore écolier.
1) suis, suis 2) suis, est 3) suis, a
- J'... une assez grande famille, nous ... très unis.
1) ai, sommes 2) a, avons 3) ai, avons
- Je ... à l'Université chaque jour, et mon ami aussi ... avec moi.
1) vas, va 2) va, va 3) vais, va
- L'année dernière on ... visite la France, on y ... reste pour un mois.
1) a, est 2) a, a 3) est, est
- Après les examens je ... me reposer.
1) vas 2) vais 3) pourrait
- Il y a beaucoup ... monuments historiques à Paris.
1) des 2) les 3) de
- Il va en mission ... France ou ... Canada.
1) en, en 2) dans, en 3) en, au
- La France est un pays de villes ...

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1) grandes et
petites | 2) petites et tres
petites | 3) moyennes et
petites |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
10. Les monuments les plus connus de Paris sont ...
 1) La Tour Eiffel, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc
 2) Le Kremlin, Notre-Dame de Paris, l'Arc de Triomphe etc
 3) Le Louvres, le musee d'Orsay, St'Paul's Cathedral
11. Les Paques, Noel et la Pentecote sont des fetes ...
 1) traditionnelle
 2) officielles
 3) religieuses
12. C'est paradoxale, mais la France qui a une si riche et si longue histoire n'a que ... fetes officielles.
 1) 3
 2) 5
 3) 4
13. Les montagnes jeunes et elevees de la France sont
 1) Le Massif Central
 2) Le Bassin Parisienne
 3) Les Alpes, Pyrenees, le Jura
14. La France est situee a l'... de l'Europe.
 1) Sud-Est
 2) Ouest
 3) Nord
15. La France est un pays europeen ...
 1) bien developpe
 2) en voie de developpement
 3) avec l'econon ruinee
16. Le Nouvel An est une fete ...
 1) religieuse
 2) traditionnelle
 3) officielle
17. La Seconde Guerre mondiale a commence
 1) le 1-er septembre 1939
 2) le 9 mai 1945
 3) le 22 juin 1941
18. Le Mont Saint-Michel est situe entre ... et ...
 1) la Bretagne et la Normandie
 2) la Provence et Paris
 3) l'Allemagne et Suisse
19. L'Universite de Paris, la vielle Sorbonne, se trouve dans le Quarter ...
 1) Romain
 2) Russe
 3) Latin
20. L'equivalent russe du terme "un immeuble" est ...
 1) дом
 2) многоквартирный дом, здание
 3) одноэтажный дом
21. L'equivalent russe du terme "commodities, pl" est ...
 1) удобство (в использовании)
 2) удовольствия
 3) удобства санитарно-технические

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Выберите правильный вариант ответа.

- What's the ... sport in your country?
a) most popular b) popular c) more popular
- Today we have ... classes than yesterday.
a) many b) more c) much
- What ... last Monday?
a) you do b) you did c) did you do
- Our company... the new project three weeks ago.
a) will start b) started c) starts
- The name of my specialty is

- a) Informational systems and Technologies b) Application of Economics in Information c) Applied Informatics in Economy
6. A decision ... the next morning.
a) is took b) will taken c) will be taken
7. Spreadsheets consist of
a) drag and drop b) rows and columns c) cut and paste
8. software allows you to produce printout in the style of a newspaper.
a) DTP b) ISP c) ALU
9. The war ended ... Bell laboratories developed the transistors.
a) after b) ten years after c) before
10. is a mistake in a programming language.
a) logic error b) syntax error c) system error
11. is a programming language originally designed for programming small electronic devices.
a) Visual Basic b) HTML c) Java
12. is not simply a language, it is a programming environment.
a) Visual Basic b) HTML c) Java

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Who ... the first electronic devices?
a) did invent b) invented c) did invent
2. What ... your friend like? – He is kind and generous.
a) is b) does c) may
3. These calculations are done so
a) falser b) fastly c) fast
4. I ... by the news he had told me the day before.
a) am surprising b) was surprised c) am surprised
5. ...he ... at the airport tomorrow?
a) Is ... being met b) Will ... be meet c) has ... being met
6. The tennis court...so we couldn't play.
a) has been used b) was used c) was being used
7. I was going ... the street when I met Paul.
a) through b) in c) alone
8. The students ... very hard this year.
a) have worked b) have been working c) works
9. He ... on every bed in this room and he does not like any of them.
a) has been sleeping b) has slept c) will be sleeping
10. Tell me about your decision, when we ... next time.
a) meet b) will meet c) would meet
11. If the child wants, ...him this toy!
a) will buy b) buy c) would buy
12. We ... about it for sure, when we ... home.
a) will know ... will return b) know ... will return c) will know ... return

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 семестр. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Употребите глаголы в Present Simple Active or Passive.

Andrew (1) ... (be) an accountant. He always (2) ... (get) up at seven o'clock in the morning and (3) ... (have) a cup of coffee with a sandwich. At seven thirty he (4) ... (leave) home. He (5) ... (be) never late for work. In the morning he (6) ... (look) through e-mails and (7) ... (write) answers to

Letters which (8) ... (send) off later during the day. At midday Andrew (9) ... (eat) lunch in the bank's canteen, and if the weather (10) ... (be) fine he (11) ... (go) for a short walk in the nearby park. He (12) ... (resume) work at one. In the afternoon he (13) ... (check) payment documents and (14) ... (confirm) payments to his customers. He sometimes (15) ... (make) telephone calls to different companies to discuss the bank's service to them. Andrew usually (16) ... (finish) work at six, but sometimes he (17) ... (stay) after office hours to complete his day's work.

2. Подберите нужное слово:

We ... all students of the Courses of Foreign Languages.

- 1) am
- 2) is
- 3) are
- 4) be

We ... a lot of letters and e-mails from different banks.

- 1) receive
- 2) receives
- 3) to receive
- 4) are received

Letters ... usually ... in English.

- 1) to write
- 2) we write
- 3) is written
- 4) are written

I am

- 1) accountant
- 2) accountants
- 3) an accountant
- 4) the accountant

These letters are ... than the others. Please. Answer them first.

- 1) important
- 2) most important
- 3) more important
- 4) the most important

2 семестр. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Прочитайте текст и подготовьте ответы на вопросы.

ADAM SMITH

Adam Smith was a great scientist who made extraordinary contributions in economics.

He was born in 1723 in Kirkcaldy, a small fishing town near Edinburgh, Scotland. His father was a customs officer. He died before his son was born.

Smith studied moral philosophy at the University of Glasgow and Oxford University. After graduating, he delivered a successful series of public lectures at Edinburgh. Smith obtained a professorship at Glasgow teaching moral philosophy, and during this time wrote and published *The Theory of Moral Sentiments*. In his later life he took a tutoring position which allowed him to travel throughout Europe where he met other intellectual leaders of his day. Smith returned home and spent the next ten years writing *The Wealth of Nations*, which was published with great success in 1776. It is considered the first work of economics.

In the *Wealth of Nations* Adam Smith argued that laissez-faire could and should replace government direction and regulation in economics. According to Smith, the economic system is a self-regulating mechanism that tends toward a state of equilibrium if left to itself.

Vocabulary

moral philosophy – *этика*

laissez-faire - *невмешательство*

equilibrium – *равновесие*

I. Напишите ответы на вопросы:

1. Was Adam Smith a great scientist or an engineer?
2. When was Adam Smith born?
3. Where was Adam Smith born?
4. Who was his father?
5. Where did Adam Smith study?
6. Did he publish *The Theory of Moral Sentiments*?
7. Did he take a tutoring position?
8. When was *The Wealth of Nations* published?
9. Did he travel throughout Europe?
10. Can laissez-faire replace government direction and regulation in economics (according to Smith)?

II. Найдите в тексте антонимы к следующим словам:

1. big (adj); 2. unsuccessful (adj); 3. private (adj); 4. to leave (v); 5. poverty (n); 6. intervention (n)

III. Поставьте глагол в скобках в нужную форму *Past Simple* (*Active* или *Passive*):

1. His book ... (publish) in 2001.
2. Last year I ... (go) to England on business.
3. From 2000 to 2005 she ... (work) for our company.

4. Ten years ... (devote) to writing this work.
5. The agency ... (hire) some more employees.
6. The contract ... (sign) by Mr. Smith yesterday.

IV. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами:

(*must, should, have to, needn't, can, could, may, would, ought to*)

1. They ... not do this work themselves.
2. You ... take my dictionary.
3. You don't look well, you ... consult the doctor.
4. Why ... I give you my money?
5. She ... not speak any foreign language.
6. He ... to help them, they need his help.
7. ... you tell me the time?
8. ... I go with you? No, you
9. Your daughter ... have told about it.
10. In winter we ... often skate.
11. ... you play the piano before?
12. My friend lives a long way from his office and ... get up early.

3 семестр. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

THE ECONOMY OF GREAT BRITAIN

The United Kingdom has a developed mixed private-and public-enterprise economy and ranks among the top industrial countries in growth rates, productivity, and competitiveness. The gross national product (GNP) is growing faster than the population.

Manufacturing industries account for one-fifth of the GNP. Small companies predominate, though companies with 500 or more employees. Major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment, metal goods, precision instruments, petrochemicals, and other chemicals. High-technology industries are being developed.

Agriculture accounts for less than 2 percent of the GNP and employs some 2 percent of the work force. Farming is highly mechanized, though farms are not extremely large. Chief crops include barley, wheat, sugar beets, and potatoes.

The mineral industry accounts for approximately 6 percent of the GNP but employs less than 1 percent of the work force. Production from oil fields in the North Sea has allowed the United Kingdom to become virtually self-sufficient in petroleum. The United Kingdom's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

Chief imports of Great Britain are: metallic ores, except iron ore, food. Chief exports are: china, automobiles and other vehicles, wooden goods, steel, electrical and mechanical machinery, tractors, scientific instruments, chemicals, petroleum.

Just under half of the total population is in the labour force. The highest proportion of employees (more than two-thirds) is in the service sectors, financial services and distribution. Manufacturing employs more than one-fifth of all workers. Smaller numbers are in construction, energy, agriculture and fishing.

Vocabulary

to account for – составлять долю

private-and public-enterprise economy – экономика, основанная на частной и государственной собственности

virtually – фактически, в сущности

I. Ответьте на вопросы:

1. What form of economic organization does the UK have?
2. Is the gross national product (GNP) growing slower than the population.
3. Do major manufactures include motor vehicles, aerospace equipment, electronic data-processing and telecommunication equipment?
4. What are the major industries in the UK?
5. Are high-technology industries being developed in the UK?
6. Does Agriculture account for less than 2 percent of the GNP?
7. Is Great Britain self-sufficient in petroleum?
8. Does the United Kingdom's coal industry remain one of the largest and most technologically advanced in Europe?
9. What are chief exports?
10. Where is the highest proportion of employees?

II. Найдите в тексте синонимы к следующим словам:

1. efficiency (n); 2. labour force (n); 3. to compromise (v); 4. independent (adj); 5. oil (n); 6. main (adj); 7. production (n).

III. Поставьте глагол в скобках в нужную форму *Present Simple (Active или Passive)*:

1. The manager ... (call) to his partners every week.
2. A lot of people ... (employ) in this industry.
3. We ... (sell) our goods all over the world.
4. John ... (work) as a sales agent.
5. These documents ... (not/send) by fax.
6. This business matter ... (discuss) every day.

IV. Напишите прилагательные, данные в скобках, в сравнительной или превосходной степени:

1. We have (little) interest in this work than you.
2. It is one of (important) questions of our conference.
3. London is (large) than Oxford.
4. The exam was (difficult) than we expected.
5. Tom is (clever) manager in our company.
6. Your work isn't very good. I'm sure you can do (good).
7. In some parts of the country, prices are (high) than in others.

Вопросы для эзачёта

4. Семестр. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.

- I. Раскройте скобки, поставив глагол в соответствующую форму настоящего времени.

Labour

Labour (to be) one of the three leading elements of production. We know a variety of Labour a variety of functions: production of raw materials, manufacturing of final products, transferring things from one place to another, management of production, and services like the ones rendered by physicians and teachers.

We can classify labour into productive and unproductive. The first kind of labour is (to produce) physical objects having utility. The second is useful but does not produce material wealth. Labour of the musician (to be) an example.

Once workers are employed, their efficiency can vary greatly with organization of work and their motivation.

Demand for labour is influenced by the demand for goods produced by workers, the proportion of wages in total production costs, etc. The supply of labour (to depend) upon the size of population, geographic mobility, skills, education level (human capital), etc. Workers (to supply) labour either individually or through trade unions.

II. Прочтите текст и дайте ответы на вопросы:

1. Is labour one of the three leading elements of production?
2. What Labour functions do you know?
3. How can we classify labour?
4. Is the first kind of labour to produce physical objects having utility?
5. Is the second kind of labour useful?
6. Is Labour of the musician an example?
7. Can the efficiency of workers vary greatly with organization of work and their

motivation?

8. Is demand for labour influenced by the demand for goods produced by workers?

9. What does supply of labour depend on?

10. Do workers supply labour either individually or through trade unions?

III. Подберите нужное слово.

The accountant ... through payment orders now.

- 1) often looks
- 2) does not look
- 3) is looking
- 4) usually looks

He understands ... words are addressed to him.

- 1) this
- 2) these
- 3) that
- 4) there

Please, ... your payment instructions.

- 1) confirm
- 2) to confirm
- 3) do confirm
- 4) does not confirm

We are enclosing our debit advice the letter.

- 1) in
- 2) to
- 3) with
- 4) without

We may ... the goods next month.

- 1) to receive
- 2) receive
- 3) received
- 4) have received

Please, credit our account ... the above sum.

- 1) -
- 2) about
- 3) to
- 4) with

..... of papers are sent in reply by our accountants.

- 1) a lot
- 2) much
- 3) most
- 4) no

2. Напишите формы множественного числа следующих существительных:

Student.....

Bank.....

Letter.....

Cable.....

Document.....

Affair.....

Advice.....

Customer.....

Instruction.....

Course.....

Paper.....

Language.....

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Прочитайте и переведите текст по специальности. Напишите аннотацию к тексту.
2. Устное высказывание на одну из тем по специальности.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов, 1 стандартную и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, правильная стандартная и прикладная задачи оцениваются в 5 баллов каждая.

Максимальное количество баллов - 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов, 1 стандартную и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, правильная стандартная и прикладная задачи оцениваются в 5 баллов каждая.

Максимальное количество баллов - 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 13 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексика	ОК-4	Тест, устный ответ.
2	Грамматика	ОК-4	Тест, устный ответ.
3	Стилистика	ОК-4	Тест, устный ответ.
4	Говорение	ОК-4	Тест, устный ответ.
5	Чтение	ОК-4	Тест, устный ответ.
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	ОК-4	Тест, устный ответ.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Английский язык

1. Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86290.html>
2. Кочкинекова, А. В. Английский язык : учебное пособие / А. В. Кочкинекова, О. Н. Поликарпова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-88210-870-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102711.html>
3. Шевелева, С. А. Деловой английский : учебное пособие для вузов / С. А. Шевелева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-01128-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71767.html>
4. Гитайло, Е. Н. Английский язык для экономистов : учебное пособие / Е. Н. Гитайло. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115828.html>
5. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8149-2987-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115401.html>

Немецкий язык

1. Филиппова, А. В. Немецкий язык. Aspekte 1 : учебное пособие по развитию культуры речевого общения на уровне B1+ / А. В. Филиппова, Д. А. Беляков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-87623-888-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97852.html>
2. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1352-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111159.html>
3. Немецкий язык = Deutsch : учебно-методическое пособие / составители Н. Х. Савельева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1563-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68356.html>
4. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального

университета, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87449.html>

5. Карнаухов, В. Я. Wörterbuch der prapositionalen Wortfugungen und Wendungen. Russisch-Deutsch. Deutsch-Russisch = Словарь предложных словосочетаний и устойчивых выражений. Русско-немецкий. Немецко-русский / В. Я. Карнаухов, А. П. Карпец. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-94962-134-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104108.html>

6. Соколов, С. В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 (уроки 1–14) : учебное пособие / С. В. Соколов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0229-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70159.html>

7. Оберемченко, Е. Ю. Немецкий язык в аспекте межкультурной коммуникации и перевода : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-9275-3215-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95798.html>

Французский язык

1. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>

2. Крайсман, Н. В. Французский язык для делового и профессионального общения : учебное пособие / Н. В. Крайсман. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-2664-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109526.html>

3. Автандилова, Е. М. Французский язык для бакалавров первого курса заочной формы обучения : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-9275-3323-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95827.html>

Дополнительная литература

Английский язык

1. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса

всех направлений подготовки бакалавриата / составители М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-8154-0394-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76329.html>

2. Ещеркина, Л. В. Английский язык : практикум / Л. В. Ещеркина, Игнасио Г. А. Фагундес. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109147.html>

3. С.Р. Соловьёва Формирование управленческих компетенций. Методические указания по английскому языку по теме «Экономика России: перспективы развития» на английском языке для студентов направлений 38.03. (профили «Менеджмент организации, «Производственный менеджмент»), 38. 03.01. «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») очной формы обучения) Воронеж, 2015, 38с.

4. О.Г. Нехаева, И.Ю. Колобова, С.Р. Соловьёва, Т.А. Жданова Методические указания к контрольным заданиям по дисциплине «Английский язык» для студентов направления Менеджмент» заочной формы обучения Воронеж, 2012

5. Л.В.Величко, И.И.Иванова, С.Р. Соловьёва, Н.В.Аленькова Методические указания для аудиторных к учебному материалу на английском языке для студентов специальностей 080502 "Экономика и управление на предприятии" , 080500 "Менеджмент"306-2006

Немецкий язык

1. Савицкайте, Е. Р. Немецкий язык: контрольные работы и практические занятия : учебно-методическое пособие / Е. Р. Савицкайте, А. А. Макарова, Е. О. Ковыршина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0828-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100448.html>

2. Рябухина, Ю. В. Немецкий язык. Разговорный практикум : учебное пособие / Ю. В. Рябухина, Т. Ф. Сизова. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-600-00948-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67402.html>

Французский язык

1. Федоров В.А. Практикум по французскому языку (для неязыковых специальностей вузов): [Текст]: учебное пособие / В.А. Федоров, Т.В. Гиляровская, О.В. Лебедева. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга». – 2016 г. – 82 с.

2. Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique : практикум / И. Э. Алекберова. — Москва : Российская международная

академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98704-829-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51863.html>

3. Соваль, С. Практикум по глагольному управлению. Французский язык. Уровень В1–В2 / С. Соваль, П. Салимов. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-6040037-2-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104143.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- изучайте английский <https://study-english.info/>
- ТОП-11 бесплатных ресурсов для изучения английской грамматики <https://habr.com/ru/company/englishdom/blog/329382/>
- ТОП-25 сайтов для изучения английского языка для начинающих - <https://englex.ru/top-22-websites-for-beginners/>
- Интересные и полезные информационные ресурсы для изучения английского языка самостоятельно <https://infoselection.ru/infokatalog/obuchenie-i-znaniya/inostrannye-yazyki/item/47-8-otlichnykh-sajtov-dlya-izucheniya-anglijskogo-yazyka>
- 30 лучших интернет ресурсов для изучения немецкого языка <https://germany.nashieu.com/english/30-luchshih-internet-resursov-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/>
- 10 бесплатных сайтов для изучения немецкого языка <https://notagram.ru/10-besplatnyh-sajtov-dlya-izucheniya-nemetskogo-yazyka/>
- полезные ресурсы для изучения немецкого языка - <https://www.de-online.ru/soziale-netzwerke>
- Топ-10 онлайн-школ французского языка - <https://www.studyfrench.ru/article/sovety/top-10-onlayn-shkol-francuzskogo-yazyka>
- 64 проверенных сайта для изучения французского - https://pikabu.ru/story/64_proverennykh_sayta_dlya_izucheniya_frantsuzskogo_4293248
- топ-10 сайтов для изучения французского языка - <https://www.lingvaflavor.com/top-10-sajtov-dlya-izucheniya-francuzskogo-yazyka>

а/

Информационно-справочные системы:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
 - Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Аудитории для практических занятий укомплектованные специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

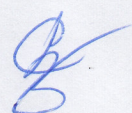
**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков общения и деловой переписки на иностранном языке. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к

	контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
5	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	