

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Оценка экономических угроз»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Гунина И.А./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами современных базовых знаний в области экономических угроз и экономической безопасности и на этой основе – овладение понятийным аппаратом, методами оценки экономических угроз, планированию мероприятий по их снижению.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов базовых знаний о понятиях и категориях экономических угроз и экономической безопасности предприятий;
- определить сущность, основные признаки и классификации экономических угроз;
- проводить анализ возможных экономических рисков, связанных с экономическими угрозами, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- определить потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации;
- освоить методы снижения экономических угроз на предприятиях с выработкой соответствующих планов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Оценка экономических угроз» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Оценка экономических угроз» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-31	знать источники статистических данных, характеризующие социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

	уметь использовать статистические данные для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	владеть методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия
ПК-4	знать способы проведения экономических расчетов в рамках оценки экономических угроз на предприятиях
	уметь выполнять и предоставлять экономические расчеты в рамках проведения оценки угроз на предприятиях
	владеть ключевыми способами проведения расчетов, связанных с оценкой экономических угроз
ПК-34	знать методы проведения комплексного анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка экономических угроз» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа	63	63
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики	3	4	10	17
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных объектах.	4	4	10	18
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности режимного предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	2	4	10	16
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.	2	6	10	18
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	2	6	12	20
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	2	6	11	19
Итого			15	30	63	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Понятие легализации денежных средств	2	-	14	16

	безопасности в масштабах экономики	или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие экономических угроз в масштабах экономики				
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	Понятие экономических угроз на различных этапах функционирования государства. Меры предотвращения экономических и иных угроз в государстве и на государственных объектах.	2	-	14	16
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	Основные угрозы экономической безопасности режимного предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Источники возникновения угроз.	-	2	16	18
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	Задачи системы безопасности предприятия. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Экономическая и социальная безопасность личности. Легализация (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенного незаконным путем в РФ.	-	2	16	18
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	Определение общих макроэкономических показателей экономической безопасности страны. Пороговые значения основных макроэкономических показателей экономической безопасности страны.	-	2	16	18
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	Оценка экономических убытков на основе применения шести функций денежной единицы. Понятие о шести функциях денежной единицы.	-	2	16	18
		Контроль				4
Итого			4	8	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-31	знать источники статистических данных, характеризующие социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь использовать статистические данные для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Решение задач по оценке экономических угроз, их выявлению, активная работа на практических занятиях,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия	Выполнение самостоятельной работы по выявлению внешних угроз	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать способы проведения экономических расчетов в рамках оценки экономических угроз на предприятиях	Тест. Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выполнять и предоставлять экономические расчеты в рамках проведения оценки угроз на предприятиях	Решение хозяйственных ситуаций.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть ключевыми способами проведения расчетов, связанных с оценкой экономических угроз	Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-34	знать методы проведения комплексного анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии	Тест. Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Ответы на теоретические вопросы, решение задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-31	знать источники статистических данных, характеризующие социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь использовать статистические данные для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-32	знать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.

	владеть способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз предприятия	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-4	знать способы проведения экономических расчетов в рамках оценки экономических угроз на предприятиях	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь выполнять и предоставлять экономические расчеты в рамках проведения оценки угроз на предприятиях	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть ключевыми способами проведения расчетов, связанных с оценкой экономических угроз	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-34	знать методы проведения комплексного анализа угроз при планировании и осуществлении инновационных проектов на предприятии	Ответы на теоретические вопросы	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь проводить комплексный анализ экономических угроз при осуществлении инновационных проектов	Решение стандартных практических заданий	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть методами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Решение прикладных заданий в конкретной предметной области	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Безопасность это, прежде всего, состояние при котором:

- а) выявляются и устраняются негативные воздействия во внешней среде;
б) *устраняются или нейтрализуются угрозы интересам, самому существованию предприятия*
в) нейтрализуются угрозы во внутренней среде предприятия.
2. Для какие предприятий наиболее актуальны проблемы обеспечения экономической безопасности?
- а) для предприятия с высоким уровнем зависимости от внешних источников материальных ресурсов
б) для предприятия с высоким уровнем зависимости от рынков сбыта продукции
в) *все перечисленное выше*
3. Обеспечение экономической безопасности реализуется преимущественно в рамках задач:
- а) *стратегического планирования;*
б) годового планирования;
в) оперативного планирования.
4. Основными формами проявления реальных угроз безопасности являются:
- а) усиление структурных диспропорций между отдельными видами хозяйственной деятельности и процессами;
б) снижение уровня топливно-сырьевой независимости;
в) сокращение научно-технологического потенциала;
г) ослабление управляемости на всех уровнях;
д) текучесть кадров;
е) *все перечисленное в п.а – г*
ж) *все перечисленное в п.а-д*
5. Деиндустриализация ведет к
- а) снижению качества;
б) научно-технического уровня;
в) конкурентоспособности продукции и уровня квалификации персонала;
г) *все перечисленное;*
д) *ничего из вышеперечисленного в п.а – в.*
6. Одним из важных показателей роста/упадка экономики является
- а) численность мигрантов;
б) *ВВП;*
в) *доходы физ. лиц.*
7. Оценка условий проживания граждан РФ проводится на основе показателей
- а) *индикатор реальной заработной платы;*
б) *показатели трудовой жизни;*
в) *все перечисленное*
8. Определение национальной безопасности впервые появилось в
- а) *в 1990 году*
б) *в 2007 году*
в) *в 1996 году.*
9. С точки зрения учётно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:
- а) *неучитываемость;*
б) *нерегламентированность;*
в) *противоправность;*
г) *все вышеперечисленные критерии.*
10. В современном контексте экономическая безопасность проявляется
- а) *на уровне государства;*
б) *на уровне предприятия;*
в) *все перечисленное выше*

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных заданий

Задача 1. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности - производственное предприятие.

Задача 2. Для ПАО «ВАСО» <http://www.vaso.ru/> сформируйте перечень факторов внешней среды, оказывающих влияние на экономическую безопасность.

Задача 3. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности: - организация в сфере страховой деятельности.

Задача 4. В таблице перечислите основные направления совершенствования деятельности организации в целях минимизации экономических угроз и дайте характеристику каждому из выбранных направлений. (Выделить не менее трех направлений)

Наименование направления	Содержание направления

Задача 5. Предоставление склада в аренду в течение 4 лет обеспечит доход 24 тыс. руб. в год. В конце четвертого года он будет продан на 300 тыс. руб. Рассчитайте текущую стоимость доходов, если ставка дисконта для дохода от аренды составляет 9%, а для продажи —15%.

- а) 240;
- б) 249;
- в) 290.

Задача 6. Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 3 лет на депозит для проведения реконструкции склада, стоимость которого составляет 50 тыс. руб., если банк начисляет процент каждые 3 месяца, а годовая ставка равна 28%.

- а) 1373;
- б) 3141;
- в) 2795.

Задача 7. Фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего 7 раз, при ставке дисконта 11%, равен:

- а) 43887;
- б) 5,2305;
- в) 4,2305,

Задача 8. Выделите основные виды внешних и внутренних угроз для следующих предприятий, функционирующих в вашем городе по следующему направлению предпринимательской деятельности - финансовая организация.

Задача 9. Рассчитайте ежегодный платеж в погашение кредита в сумме 30 тыс. руб., выданного на 5 лет под 28%.

- а) 10543,46
- б) 11848,5
- в) 13799,39

Задача 10. Определите ежемесячные выплаты по самоамортизирующемуся кредиту в сумме 550 тыс. руб., предоставленному на 2 года при номинальной годовой ставке 40%.

- а) 445,5
- б) 339,2
- в) 790,086

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задания

Задача 1

На основании статистической информации по Воронежской области за 2020 го, представленной на сайте <http://voronezhstat.gks.ru>, выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу данными, рассчитайте отклонение и темп прироста для выбранного вида экономической деятельности.
2. Дайте оценку наличия (отсутствия) экономических угроз, связанных с изменением данных показателей.

Дебиторская задолженность предприятий и организаций по видам экономической деятельности (фрагмент)

Показатели	Период		Изменение	
	20...г	20.. г	Отклонение, тыс.р.	Темп прироста, %
Всего по Воронежской области				
в том числе по видам экономической деятельности				
строительство				

Задача 2

На основании информации по ПАО «ВАСО», представленной на сайте: <https://www.disclosure.ru/portal/files.aspx?id=2227&type=3>, выполните следующие задания:

1. Выделите показатели, оказывающие наибольшее влияние на наличие экономических угроз, обоснуйте выбор
2. Заполните таблицу, рассчитайте темпы роста и прироста, сделайте вывод.

Анализ динамики оборотных средств

Показатель	Значение, тыс. р.		Изменение	
	20...г	20.. г	Темп роста, %	Темп прироста, %

Задача 3

На основании статистической информации по РФ за 2020 год, представленной на сайте <http://old.gks.ru/>, выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу с индексами производительности труда.
2. Проследите взаимосвязь между уровнем производительности труда и экономическими угрозами в экономике отдельных видов экономической деятельности. Сделайте вывод, как производительность труда оказывает влияние на характер экономических угроз.

Индекс производительности труда по России (фрагмент)

Показатели	Период					
	20...г	20...г	20...г	20...г	20...г	20.. г
В целом по экономике						
в том числе по видам экономической деятельности						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство						
обрабатывающие производства						
строительство						

Задача 4

Условия аренды предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача 5

Имеются три банка. В банке А ставка процента равна 8,2% годовых, которые начисляются 1 раз в год; в банке Б - 8% годовых, начисляемых 1 раз в квартал, и в банке В - 7,8% годовых, начисляемых 1 раз в день.

а) Допустим, что Вы планируете положить в банк 10000 руб. на 5 лет. Какой банк в конце этого срока выдаст Вам больше денег?

б) Изменится ли Ваш выбор, если срок вложения увеличится до 10 лет?

Задача 6

Для того чтобы начать свое дело, вам необходимы собственные средства в сумме 150000 руб. Уровень вашего текущего дохода позволяет вам откладывать на счет 800 руб. ежемесячно. Через какое время вы накопите нужную сумму, если банк выплачивает по вкладам 9% годовых?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность экономической угрозы и безопасности предприятия.
2. Какими способами можно оценить наличие экономической угрозы на предприятии?
3. Какие показатели теневой экономики характеризуют наличие угрозы деятельности предприятия?
4. Понятие о шести функциях денежной единицы применительно к оценке экономической угрозы
5. Качественная оценка внешних угроз деятельности предприятия, основные элементы
6. Качественная оценка внутренних угроз деятельности предприятия, основные элементы
7. Назовите основные показатели наличия угроз предприятию
8. Обоснуйте экономическую угрозу сокращения научно-технического потенциала
9. Обоснуйте показатели макроокружения, влияющие на экономическую безопасность предприятия
10. Назовите проблемные области и показатели в рамках теневой экономики
11. Назовите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты, которыми руководствуется предприятие в обеспечении собственной безопасности
12. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны.
13. Сущность мониторинга в системе оценки экономических угроз.
14. Содержание экономической безопасности на уровне региона.
15. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
16. Обоснуйте угрозу сокращения внедрения достижений научно-технического прогресса на предприятиях
17. Что представляет собой деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятия?
18. Что собой представляет концепция национальной безопасности?
19. Перечислите направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности
20. Перечислите специальные меры профилактики экономических преступлений
21. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.
22. Риск-менеджмент в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и опасности экономических угроз.
23. Методы снижения рисков (экономических угроз) в рамках системы экономической безопасности.
24. Направления минимизации экономических угроз объектов.
25. Основные источники угроз для экономической безопасности.

26. Обоснуйте экономическую угрозу снижения управляемости на предприятии
27. Дайте определение и обоснуйте значение мониторинга для обеспечения экономической безопасности предприятия
28. Дайте понятие субъектно-объектного подхода к понятию экономическая безопасность и угрозы.
29. Назовите источники внешних угроз информационной безопасности
30. Назовите источники внутренних угроз информационной безопасности
31. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
32. Основные формы проявления реальных экономических угроз безопасности.
33. Снижение управляемости как фактор экономической угрозы.
34. Инновации как фактор экономической безопасности.
35. Принципы функционирования механизма экономической безопасности в структуре стратегического планирования
36. Обоснуйте угрозу криминализация экономики для промышленных предприятий
37. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность»
38. Поясните ресурсно-функциональный подход к трактовке понятия «экономическая безопасность» с точки зрения защиты против экономических преступлений.
39. Систематические и несистематические угрозы
40. Угрозы по времени воздействия
41. Характеристика угроз по времени воздействия.
42. Управляемые и неуправляемые угрозы.
43. Классификация экономических угроз на предприятии.
44. Перспективы и пути дальнейшей борьбы с экономической преступностью.
45. Перечислить результаты обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Выделите объекты и меры защиты в рамках информационной безопасности
47. Перечислите задачи, решаемые в рамках системы управления информационной безопасностью
48. Управляемые и неуправляемые угрозы
49. Классификация угроз по основным сферам жизнедеятельности предприятия
50. Основные задачи, решаемые в рамках риск-менеджмента.
51. Назовите основные финансовые показатели, по которым можно судить о наличии экономической угрозы.
52. Назовите показатели по труду. Свидетельствующие о наличии угрозы предприятию.
53. Определите состав макроэкономических показателей, свидетельствующих об угрозе промышленному предприятию.
54. Определите, каким образом конкурентоспособность влияет на экономическую безопасность предприятия?
55. Определите основные технико-экономические показатели, характеризующие наличие угрозы предприятию?
56. Каким образом должны изменяться основные показатели деятельности предприятия, чтобы сделать вывод о наличии экономической угрозы, приведите пример?
57. Назовите статьи бухгалтерской отчетности, которые могут быть задействованы в определении экономических угроз предприятию.
58. Приведите примеры внешних угроз предприятию, на основе каких стат. данных можно их выявить?
59. Приведите пример систематических угроз предприятию.
60. приведите пример несистематических угроз предприятию.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 1 прикладного задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов на экзамене – 20.

1. «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие экономической безопасности в масштабах экономики	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
2	Тема 2. Историография изучения проблем экономической угрозы и экономической безопасности.	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
3	Тема 3. Виды угроз экономической безопасности предприятия	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
4	Тема 4. Управление экономической безопасностью предприятия	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
5	Тема 5. Макроэкономические показатели экономической безопасности страны	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата
6	Тема 6. Экономические способы оценки возможных последствий рискованных решений	ПК-31, ПК-32, ПК- 4, ПК-34	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения

задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 544 с. — 978-5-394-02150-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11014.html>

2. Шмелева Н.В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Шмелёва, Н.В. — Москва : МИСИС, 2016. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>. — Загл. с экрана.

3. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на режимных объектах: учебное. пособие / И.А. Гунина, О.В. Дударева, Ю.А. Савич. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. - 146 с.

Дополнительная

4. Азарская М.А. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография [Электронный ресурс] / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98198>. — Загл. с экрана.

5. Гунина И.А. Оценка экономических угроз на предприятиях. Практикум: учебное. пособие / И.А. Гунина, Ю.А. Савич, О.В. Дударева. Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2021. - 96 с.

6. Каранина, Е.В. Экономическая безопасность на уровне: государства, региона, предприятия. Учебник [Электронный ресурс] / Каранина, Е.В. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90260>. — Загл. с экрана.

7. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Access

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office Excel.

LibreOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL: <https://education.cchgeu.ru/>

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: [Электронный ресурс] URL: <https://ecsocman.hse.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - <http://innovation.gov.ru>

База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity>

База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- <https://habr.com/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Оценка экономических угроз» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков выявления и оценки экономических угроз. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение заданий, хозяйственные ситуации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

	- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.