

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчик: Кораблина Наталья Николаевна, высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК ВГТУ
Протокол № 7 от 02.07.2018 г.

Председатель
Методического совета ЕТК



Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

34.02.01 «Сестринское дело», входящей в состав укрупненной группы специальности 34.00.00 Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

	изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	34
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование	12
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	6
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	10
работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала Основные группы и общие закономерности природных, чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические чрезвычайные ситуации. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Классификация природных пожаров. Биологические, космические, экологически чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в очагах заражения.	4	1
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала Техногенные чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	4	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала Основные группы опасностей социального характера. Пути снижения уровня криминализации общества, последствий социальных опасностей. Классификация, опасности, методы борьбы с терроризмом.	4	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Характеристика, поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить реферативное сообщение по теме: «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) Составление прогноза «Что будет, если ...?»	6	

Раздел 2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций		18	
Тема 2.1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения.	4	
Тема 2.2. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.		
	Практические занятия: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Отработка применения медицинских средств индивидуальной защиты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферативных сообщений. Изучение средств и способов коллективной защиты населения от чрезвычайных ситуаций, убежищ и противорадиационных укрытий.	6	
Раздел 3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		18	
Тема 3.1 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 3.2 Мероприятия по повышению устойчивости производства	Содержание учебного материала	4	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		

	<p>Практическое занятие: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях. Отработка порядка подготовки объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщений, составление таблиц, прогноза «Что будет, если ...?». Составление краткого конспекта «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Разработка инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</p>	6	
Раздел 4. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба		14	
Тема 4.1 Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на воинскую службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Права и ответственность военнослужащего.</p>	4	
	<p>Практическое занятие: Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Порядок призыва на воинскую службу. Правовые основы, воинская обязанность, ее основные составляющие.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферативных сообщений по темам: «Национальная безопасность», «Военная безопасность». Изучение роли Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны.</p>	6	
Раздел 5. Военно-патриотическое воспитание молодежи		8	
Тема 5.1 Военно-патриотическое воспитание молодежи	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих, воинская дисциплина, права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих во время военных действий.</p>	4	

Раздел 6. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний		22	
Тема 6.1 Факторы, формирующие здоровье	Содержание учебного материала Факторы, определяющие здоровье человека. Основные составляющие, роль режима дня в обеспечении здорового образа жизни. Биологические ритмы. Работоспособность человека. Роль физической активности в обеспечении здорового образа жизни.	4	
Тема 6.2 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	
	Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи. Отработка практических навыков остановки кровотечений, иммобилизации конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. Неотложные реанимационные мероприятия. Отработка практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации, противошоковых мероприятий.	4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	6	
	Всего:	102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- видеофильмы, презентации по разделам курса БЖД;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- грелка;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Видео- и DVD- фильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Варющенко С.Б. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»/ С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киришин, ОИЦ «Академия», 2012 г.
2. Голицин А.Н. «Безопасность жизнедеятельности»/ А.Н. Голицин Издательство «Оникс», 2012 г.
3. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности»/ М.Ю. Микрюков, ООО «Издательство КноРус», 2009 г.
4. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний»/ Е.Е. Тен, ОИЦ «Академия», 2009 г.

Дополнительная литература:

1. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций/ А.И. Лобачев. М.: Юрайт-издат, 2008 г.
2. Сапронов Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности»/ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян, ОИЦ «Академия», 2009 г.
3. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний/ Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2010 г.
4. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов/ Ю.В. Репин – М.: Дрофа, 2009 г.
5. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум, 3-е изд./ Т.А. Хван. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.

6. Методические указания к практическим занятиям.
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html>
2. <http://www.vuzlib.org/beta3/html/1/26795/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование. устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
принципы обеспечения устойчивости	Устный опрос, тестирование, оценка

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
---	--

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы