

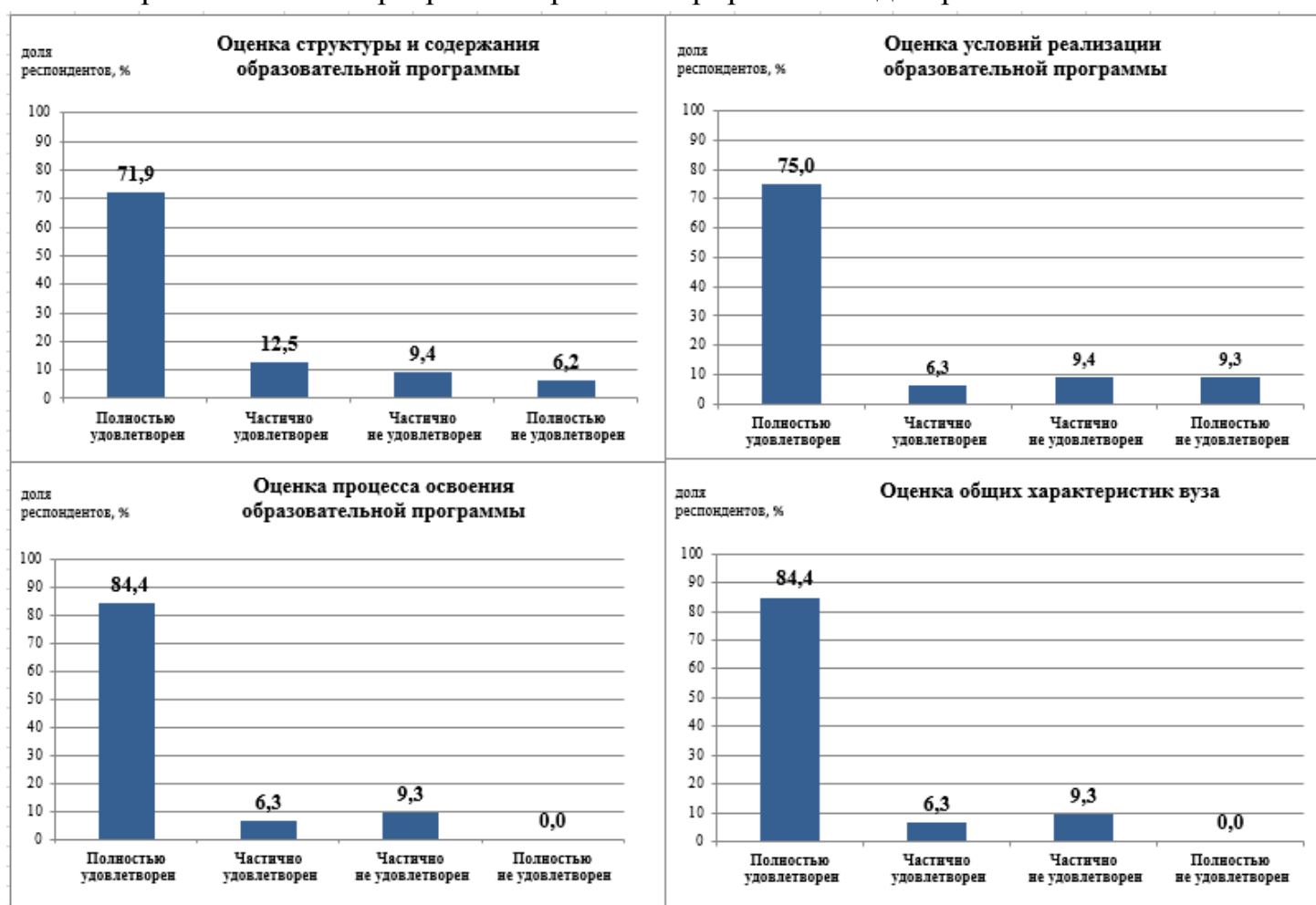
09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Интеграция прикладных решений и облачные технологии

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 81%). Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов (84,4%) отмечено в оценке процесса освоения образовательной программы и оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 84,4% участников опроса, оставшаяся часть отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

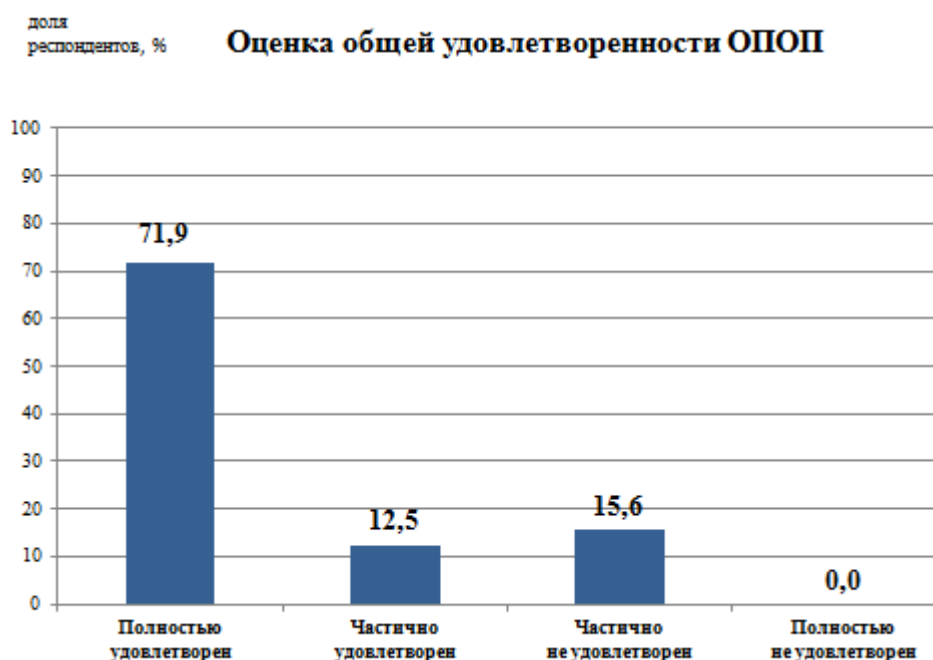


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Балл свыше 4,5 приходится на показатель открытости и доступности информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах, а также на оценку доступности спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации

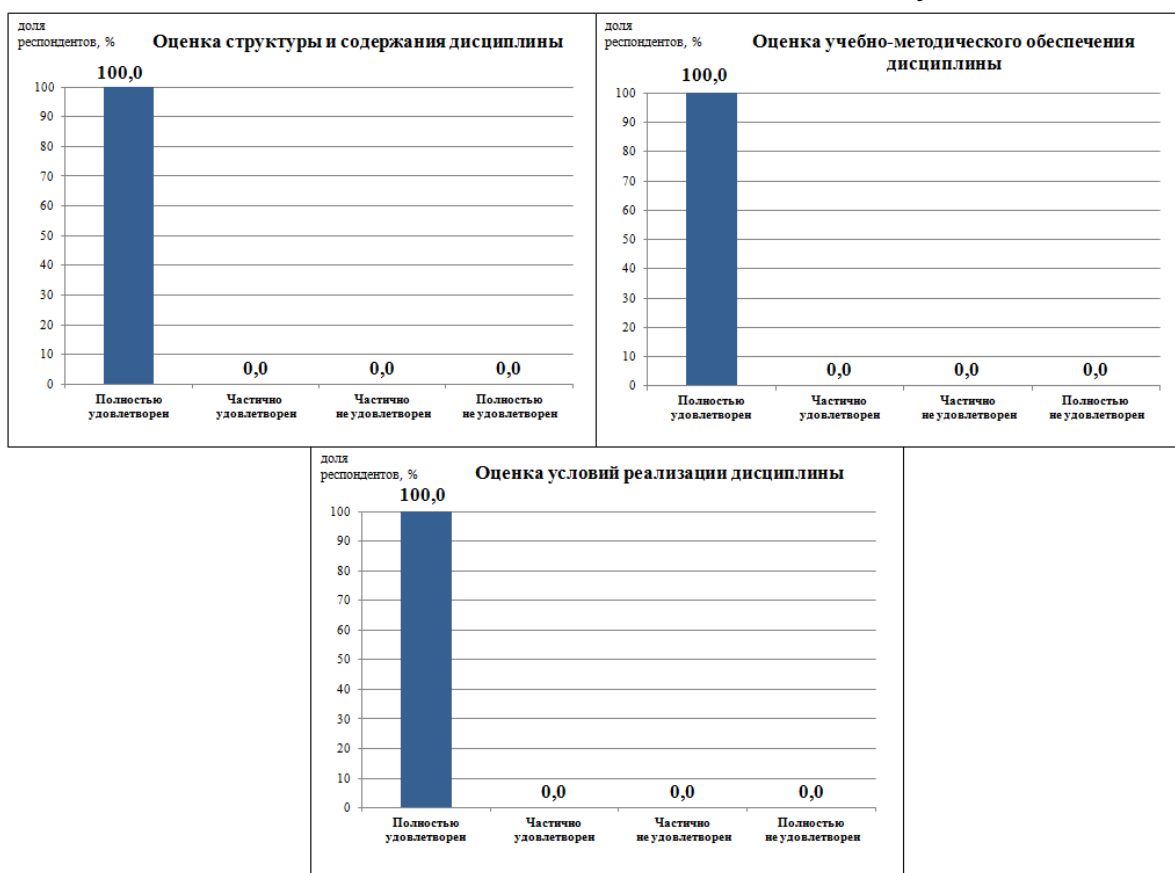
Анализ ответов респондентов показывает, что среди сильных сторон образовательной программы обучающиеся выделяют профессионализм преподавателей. Основные направления для улучшения связаны с тремя ключевыми аспектами: инфраструктура (места для работы и отдыха в перерывах между занятиями, ремонт аудиторий), актуализация материально-технической базы (обновление оборудования лабораторий), организация учебного процесса (оптимизация расписания, стабильная работа ЭИОС, увеличение доли практических занятий, ориентированных на профессию, проведение встреч с потенциальными работодателями).

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 10 дисциплин, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

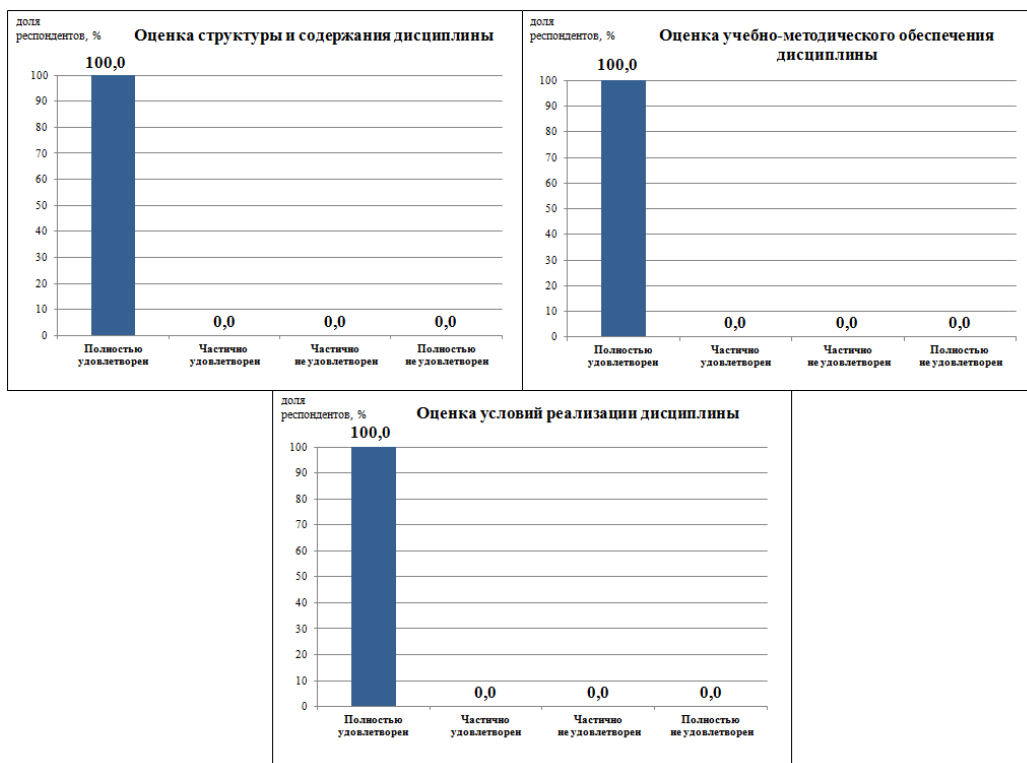
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации



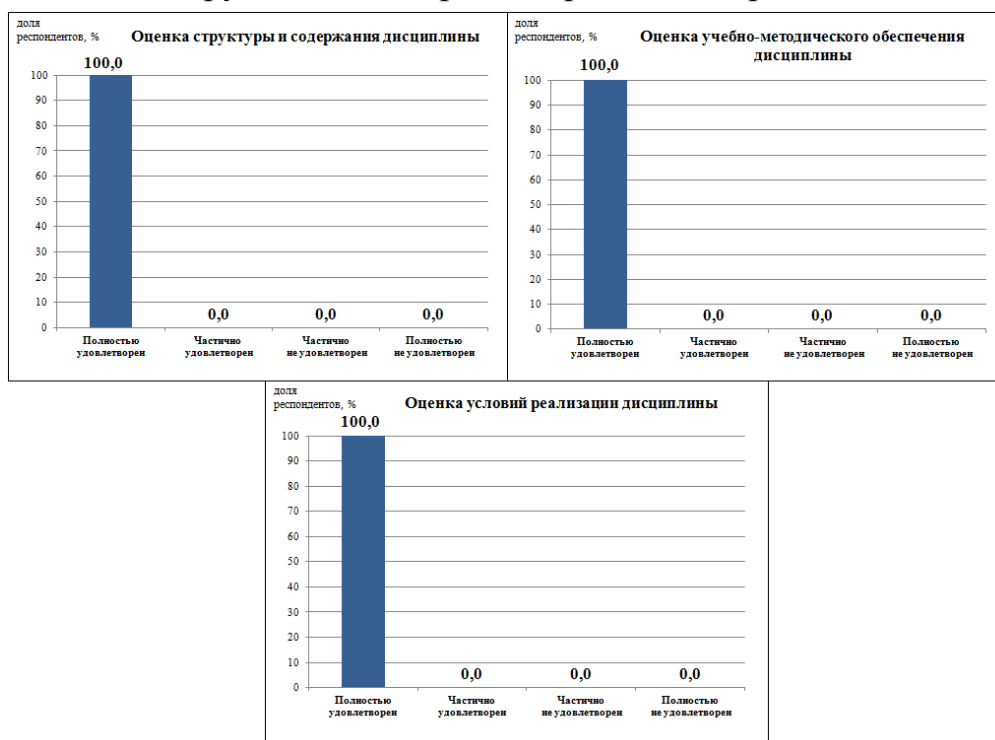
В ходе опроса обучающиеся отметили, что узнали всё о «железе» компьютера, высоко оценили работу преподавателя и практическую часть (лабораторные работы по архитектуре ЭВМ); предложили добавить практику и указали на избыточный объём лекционного материала, из-за которого часть тем не получила должного внимания.

Иностранный Язык



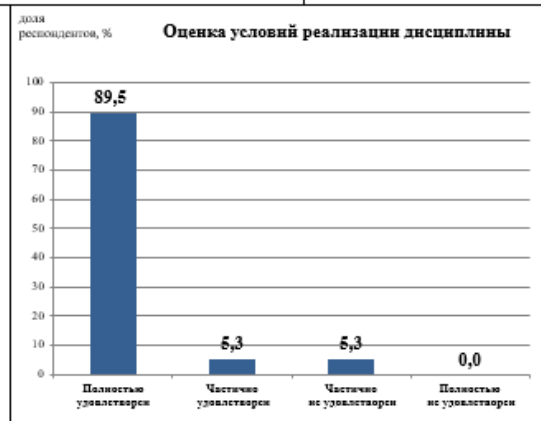
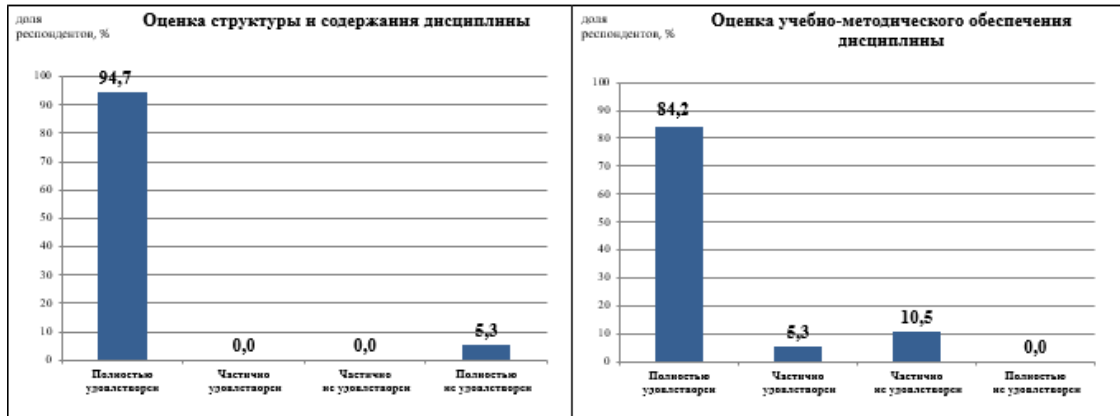
В ответах на открытые вопросы обучающиеся единогласно отметили, что реализация дисциплин их полностью устраивает («всё чётко», «всё»).

Инструменты интеграции прикладных решений



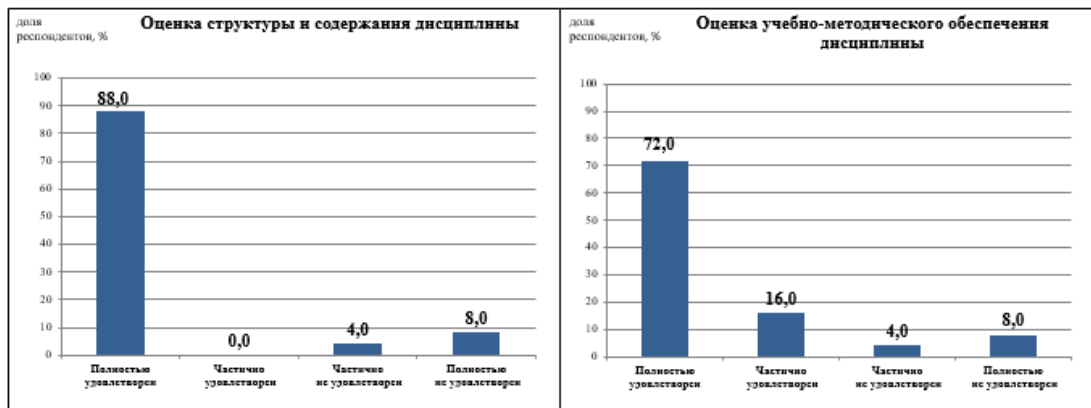
В ответах на открытые вопросы студенты подтвердили, что реализация дисциплин совершенна, отметили высокую заинтересованность в курсе по программированию и подчеркнули важность дальнейшего освоения новых знаний.

Математика



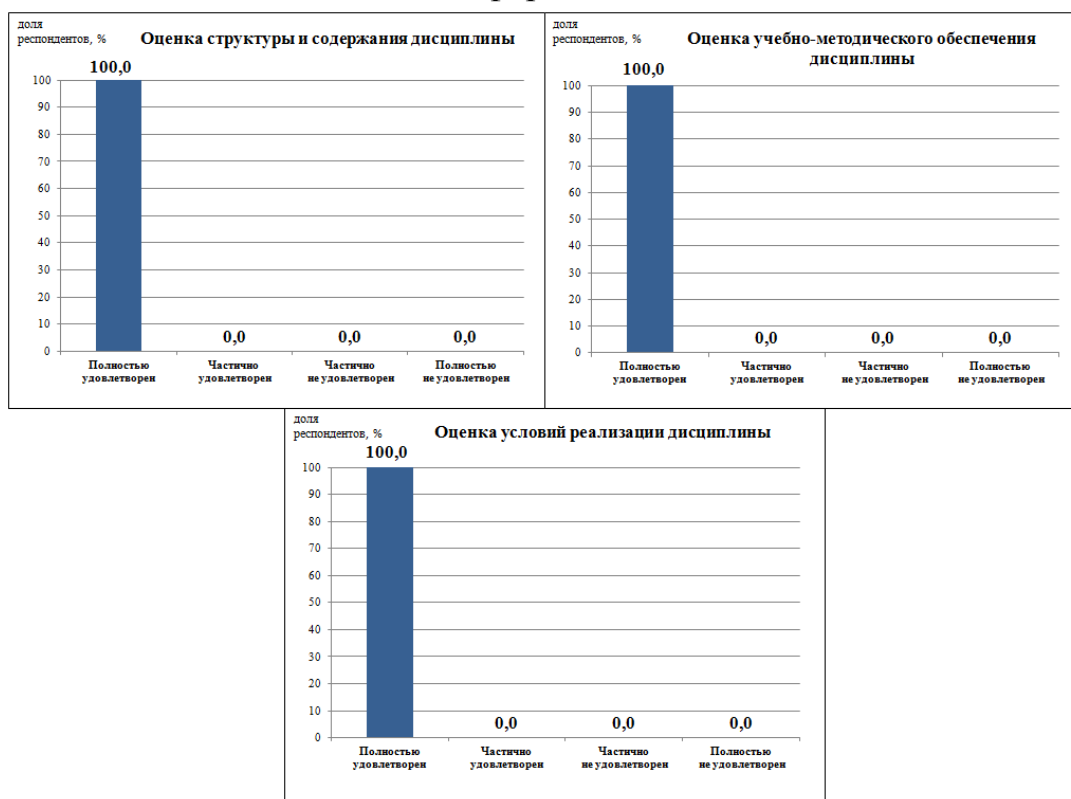
Обучающиеся охарактеризовали дисциплину как любимый предмет, высоко оценили её реализацию («всё хорошо»); предложили увеличить количество часов на практические занятия по решению задач.

Основы программирования и алгоритмизации



Обучающиеся предложили улучшить систематизацию учебного материала и увеличить количество занятий, посвящённых изучению языка программирования и освоению алгоритмов.

Информатика



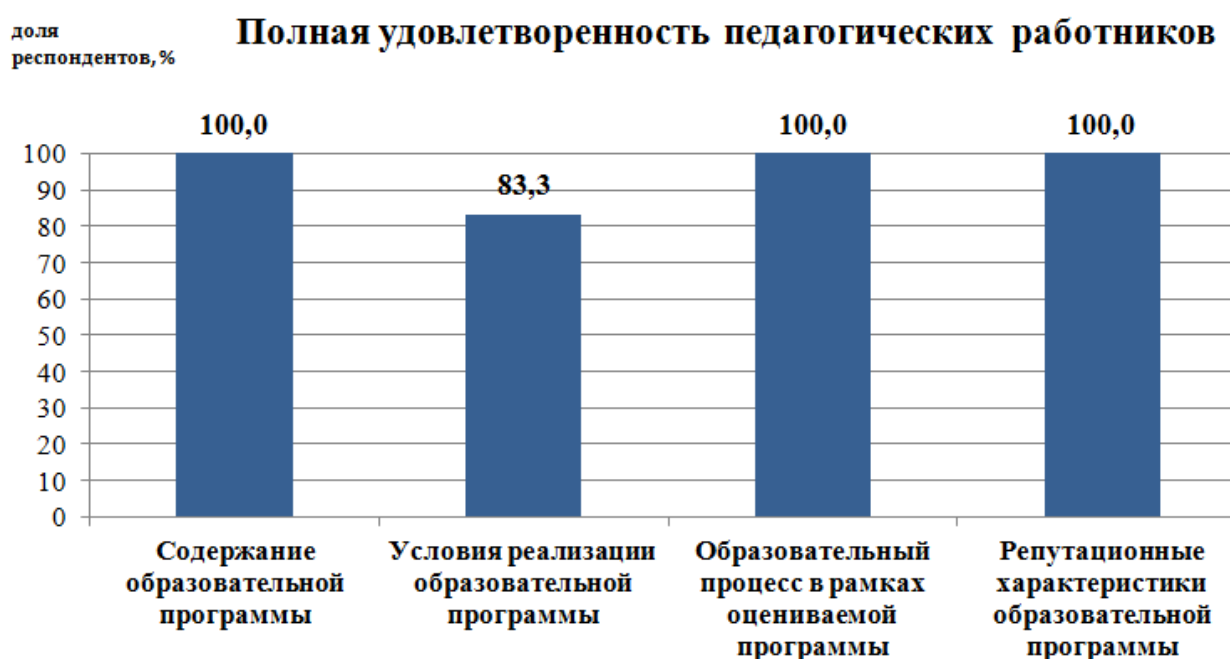
По каждой из дисциплин «История России», «Операционные системы», «Управление жизненным циклом информационных систем» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

В период анкетирования в соответствии с учебным планом практики ещё не проводились, т.к. образовательная программа начала реализовываться в университете в 2025 году.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 6 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов содержанием образовательной программы, её репутационными характеристиками и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*). Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) отметило немного меньше опрошенных преподавателей (83,3%).



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что преподаватели отмечают в качестве мер по совершенствованию образовательного процесса развитие материально-технической базы образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.