

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

21.02.2024 г. Протокол № 6

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

СГ.01 История России

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

**Квалификация выпускника:** специалист по мехатронике и  
робототехнике

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

14.02.2024 года. Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

---

Оценочные материалы по дисциплине СГ.01 История России разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

*15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).*

утвержденным приказом Минобрнауки России от №684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ                                                                              | 4  |
| 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ                                                                                                      | 24 |
| 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ                                                                                              | 26 |
| 4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 28 |
| 5.РАЗРАБОТЧИКИ.....                                                                                                      | 29 |

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов освоения дисциплины «История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, с выставлением отметки по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

– рабочей программы дисциплины «История России».

## **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

### **Знания:**

- **З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Умения:**

- **У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

### **Практический опыт:**

- **П1** создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы, а также грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

**Общие компетенции:**

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                    |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                        |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей. |

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

| Приобретенный практический опыт, знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК ОК                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                        | Критерии и оценки                                         | Наименование раздела, темы, подтемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование оценочных средств                                                                                                                                      |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация                                         |
| <b>Знания:</b><br>- <b>31</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br>- <b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>- <b>33</b> основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и | ОК.01<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы | Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность | <b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b><br><b>Тема 1.1.</b> Основы исторического знания. Особенности Российской истории.<br><b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.<br><b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.<br><b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b> | <i>Оценочное средство 1.1 по проверке знаний - опрос.</i><br><br>Устный ответ (УО)<br>Тестирование (Т)<br>Работа с текстом источника (РТИ)<br>Устные сообщения (УС) | <i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i><br><br>Зачет (З) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>иные)<br/>политического и<br/>экономического<br/>развития ведущих<br/>регионов мира;<br/>назначение ООН,<br/>НАТО, ЕС и др.<br/>организаций и<br/>основные<br/>направления их<br/>деятельности;<br/>- <b>34</b> роль науки,<br/>культуры и<br/>религии в<br/>сохранении и<br/>укреплении<br/>национальных и<br/>государственных<br/>традиций;<br/>- <b>35</b> содержание и<br/>назначение<br/>важнейших<br/>правовых и<br/>законодательных<br/>актов мирового и<br/>регионального<br/>значения.</p> |  |  |  | <p><b>Тема 2.1.</b> Причины и суть<br/>локальных конфликтов в<br/>России на рубеже XX-XXI вв.<br/><b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна<br/>из основных причин<br/>разжигания национальной<br/> розни и угроза мировому<br/>сообществу.<br/><b>Раздел 3. Россия в системе<br/>международных отношений в<br/>конце XX - нач. XXI вв.</b><br/><b>Тема 3.1.</b> Россия в системе<br/>международных отношений:<br/>США, страны Западной<br/>Европы.<br/><b>Тема 3.2.</b> Россия в системе<br/>международных отношений:<br/>страны Азиатско<br/>-Тихоокеанского региона.<br/><b>Тема 3.3.</b> Россия в системе<br/>международных отношений:<br/>страны Африки и Латинской<br/>Америки.<br/><b>Тема 3.4.</b> Россия и<br/>международные организации и<br/>альянсы. ООН, НАТО, ВТО</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <p><b>- У1</b><br/>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p><b>- У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p> | <p>ОК.01<br/>ОК.04<br/>ОК.05<br/>ОК.06</p> | <p>Использует полученные знания в области истории в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Понимает и способен ориентироваться в современных процессах экономического политического</p> | <p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p><b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b><br/><b>Тема 1.1.</b> Основы исторического знания. Особенности Российской истории.<br/><b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.<br/><b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.<br/><b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b><br/><b>Тема 2.1.</b> Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.<br/><b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна из основных причин</p> | <p>По результатам практических занятий и самостоятельной работы</p> <p><i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i></p> <p>Устный ответ (УО)<br/>Тестирование (Т)<br/>Работа с текстом источника (РТИ)<br/>Устные сообщения (УС)</p> | <p><i>Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.</i></p> <p>Зачет (3)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                  | и культурного развития России и мирового сообщества; Способен выявлять закономерности и социально-экономического, политического и культурного развития различных стран и регионов мира; |                                   | разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.<br><b>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</b><br><b>Тема 3.1.</b> Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.<br><b>Тема 3.2.</b> Россия в системе международных отношений: страны Азиатско-Тихоокеанского региона.<br><b>Тема 3.3.</b> Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.<br><b>Тема 3.4.</b> Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО | Письменные работы (ПР)                           |                                                 |
| <b>Практический опыт:</b><br><br><b>-П1</b> использование информационно-коммуникативных | ОК.01<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 | Использует полученные знания по историческим проблемам в своей                                                                                                                          | Правильность, самостоятельность , | <b>Раздел 1. Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По результатам практических занятий и самостояте | <i>Оценочное средство – 3.1.1 устный опрос.</i> |

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| технологий при выполнении профессиональных задач |  | профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность создания стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры на основе заданной бланковой формы | соответствие времени, отведенного на выполнение задания. | <p><b>Тема 1.1.</b> Основы исторического знания. Особенности Российской истории.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Глобализация политической структуры мира. Роль России в системе глобализованного мира.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв.</p> <p><b>Раздел 2. Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Причины и суть локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.</p> <p><b>Раздел 3. Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.</b></p> | <p>льной работы</p> <p><i>Оценочное средство 1.1 по проверке умений</i></p> <p>Устный ответ (УО)<br/>Тестирование (Т)<br/>Работа с текстом источника (РТИ)<br/>Устные сообщения (УС)<br/>Письменные работы (ПР)</p> | Зачет (3) |
|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>Тема 3.1.</b> Россия в системе международных отношений: США, страны Западной Европы.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Россия в системе международных отношений: страны Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Россия в системе международных отношений: страны Африки и Латинской Америки.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Россия и международные организации и альянсы. ООН, НАТО, ВТО</p> |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№4 семестр - зачет*

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
  - Устный ответ (УО)
  - Тестирование (Т)
  - Устные сообщения (УС)
  - Письменные работы (ПР)
- 2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,
  - Работа с текстом источника (РТИ)
- 3) внеаудиторная самостоятельная работа.

### **Оценочное средство 1.1**

#### **для проведения текущего контроля в форме опроса**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не явился».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями, хорошо видит связь теории с практикой. На дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, может, но бездоказательно. При пояснении практического применения метода измерения испытывает некоторые затруднения. В основном отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание основ программного материала, однако затрудняется что-либо объяснить.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует незнание большей части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочное средство 1.1**  
**для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1.</b><br><b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -начала XXI вв. (политика, экономика, культура).</b> | Выполнение практического задания №1: «Анализ причин и последствий крушения СССР» .в соответствии с методическими рекомендациями по истории<br>4-6 с. [2]                            |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.</b>                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв</b>                                                   | Выполнение практического задания №2: «Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории<br>7-9 с. [2] |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.</b>                    | Выполнение практического задания №3: «Выявление причин международного терроризма» в соответствии с методическими рекомендациями по истории<br>10-11 с. [2]                          |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                         |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Международные организации.</b>                                                                                             | Выполнение практического задания №4: «Анализ деятельности НАТО, ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.» в соответствии с методическими рекомендациями по истории<br>12-14 с. [2]         |

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике. Зачет проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

#### **3.1. Процедура проведения зачета**

##### **3.1.1. Примерные задания для проведения зачета 3 семестр**

#### **Примерные задания:**

**Тема 1.1.** Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.:

- 1) Дайте определение понятию «глобализация»?
- 2) Как проявляется глобализации на политическом, экономическом, историческом уровне?
- 3) Назовите основные виды глобализации.
- 4) В чем заключается специфика процесса глобализации в XX и XXI вв.?

**Тема 4.3.** Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы».

- 1) Охарактеризуйте позиции России на международной арене в конце XX в. и в начале XXI в. Как они изменились?
- 2) Назовите причины начала европейской интеграции в XX в. Как это отразилось на отношениях России со странами Европы?

**Тема 5.3.** Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.

- 1) Какова роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций?
- 2) Охарактеризуйте понятие «массовая культура». Какова ее роль в современном обществе?
- 3) Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о начале XXI в.?

### **3.2. Процедура проведения зачета**

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам контрольно-оценочного материала (билетам). При подготовке устного ответа студент может делать записи в листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения зачета, номер контрольно-оценочного материала (билета).

Содержание – ответы на вопросы экзаменационного билета.

Время выполнения задания - 25 мин.

### **3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине**

При подготовке к зачету необходимо повторить учебный материал по всем темам. Вспомнить термины, определения.

При явке на зачет студент должен предъявить зачетную книжку, без которой он не допускается.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т.п.) и средств связи, он может быть отстранен от зачета.

### **3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент положительно выполнил практические задания в течение семестра и демонстрирует знание основной части программного материала на зачетном занятии;

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если студент не выполнил практические задания в течение семестра и демонстрирует незнание основной части программного материала на зачетном занятии.



## **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

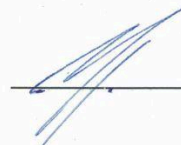
проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

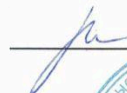
**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель

 Н.В. Аленькова

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков

