

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024 протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«14» февраля 2024 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК  Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«16» февраля 2024 года. Протокол № 5,

Председатель педагогического совета СПК  Донцова Н.А.

2024 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1547

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Андреева К.А., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Поддержка и тестирование программных модулей» относится к профессиональному циклу ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней.
- У2 Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.
- У3 Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.
- У4 Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования
- У5 Уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- У6 Оформлять документацию на программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 Основные этапы разработки программного обеспечения.
- З2 Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.
- З3 Способы оптимизации и приемы рефакторинга
- З4 Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:

обязательная часть – 56 часов;

вариативная часть – 60 часов.

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	116
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	96
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	-
лабораторное занятие	48
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	20
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	20
выполнение индивидуального или группового задания	-
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
6 семестр – диф. зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Тема 1. Отладка программных модулей	Содержание учебного материала	6	33, 34
	1 Понятие отладки. Виды ошибок		
	2 Инструменты отладки. Точка останова. Быстрые клавиши прерываний. Пошаговая отладка		
	3 Отладочные классы. Встроенные отладчики. Внешние отладчики		
	4 Использование и документирование отладочной информации		
	Лабораторные работы		
	1 Лабораторная работа №1. Разработка и отладка модуля вывода и суммирования элементов массива	15	У1, У2, У3, У4, У5, У6
	2 Лабораторная работа №2. Разработка и отладка модуля вычисления площади геометрической фигуры		
	3 Лабораторная работа №3. Разработка и отладка модуля сортировки элементов массива		
	4 Лабораторная работа №4. Разработка и отладка модуля обработки элементов массива		
	5 Лабораторная работа №5. Разработка и отладка модуля шифрования записей текстового файла		
	6 Лабораторная работа №6. Разработка и отладка модуля для генерации конечной последовательности случайных чисел и символов		
	7 Лабораторная работа №7. Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта по двум координатам		
8 Лабораторная работа №8. Разработка, отладка и оптимизация модуля отображения элементов двумерного массива			
9 Лабораторная работа №9. Разработка, отладка и оптимизация модуля выполнения операций реляционной алгебры над множествами			
10 Лабораторная работа №10. Разработка, отладка и оптимизация модуля для арифметических операций			
11 Лабораторная работа №11. Отладка оптимизация модулей инструментальными средствами			
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к лабораторным работам	10	У1, У2, У3, У4, У5, У6 33, 34	
Тема 2. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей	Содержание учебного материала	11	33, 34
	1 Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения		
	2 Спецификация программного модуля. Выявление несоответствие результата выполнения модуля его спецификации		
	3 Основные положения теории отладки и тестирования. Термины и определения теории тестирования.		
	4 Виды ошибок и способы их определения		
	5 Виды тестирования. Порядок разработки тестов. Аксиомы тестирования. Методы тестирования.		
	6 Тестирование на основе потока управления. Цель модульного тестирования.		
	7 Тестирование на основе потока данных. Анализ результатов тестирования программы		
	8 Признаки проблемного кода и быстрые способы поиска некачественного кода		
	9 Автоматизация тестирования. Возможности среды разработки для тестирования приложений.		
	10 Тестирование производительности		
	11 Регрессионное тестирование.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
	Лабораторные работы 1 Лабораторная работа №1. Тестирование «белым ящиком» 2 Лабораторная работа №2. Тестирование «черным ящиком» 3 Лабораторная работа №3. Модульное тестирование 4 Лабораторная работа №4. Интеграционное тестирование 5 Лабораторная работа №5. Тестирование «белым ящиком» Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к лабораторным работам	7 5	У1, У2, У3, У4, У5, У6 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6
Тема 3. Документирование	Содержание учебного материала 1 Средства разработки технической документации. Технологии разработки документов. 2 Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации. Автоматизация разработки технической документации Автоматизированные средства оформления документации. Лабораторные работы 1 Лабораторная работа №1. Оценка сложности алгоритмов сортировки. 2 Лабораторная работа №2. Оценка сложности алгоритмов поиска. 3 Лабораторная работа №3. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств. Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к лабораторным работам	5 4 5	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6 У1, У2, У3, У4, У5, У6 33, 34
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	У1, У2, У3, У4, У5, У6 31, 32, 33, 34
	Всего:	90	

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «Поддержка и тестирование программных модулей» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

Оборудование: учебная мебель, маркерная доска видеопроекторное оборудование, персональные компьютеры с установленным программным лицензионным обеспечением и с выходом в сеть Интернет

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4 3.2.1. Основные печатные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: электронный учебно-методический комплекс / Г.Н. Федорова. – М.: Академия, 2021. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/478674/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502> (дата обращения: 13.12.2021).

2. Белугина С.В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, Прикладное программирование. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 312 с.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Персональные компьютеры с операционной системой Windows 7* и выше.
- Microsoft Office
- Internet
- Браузеры: Chrome, Firefox, Opera, Safari, IE;
- Пакет разработки Java SE SDK
- Среда разработки Netbeans
- Инструмент разработки графического интерфейса Gluon Scene Builder
- Среда разработки IntelliJ IDEA
- Microsoft Visual Studio
- Eclipse IDE for Java EE Developers,
- Microsoft SQL Server
- Microsoft Visio,
- www.ixbt.com
- <https://www.draw.io/>
- www.ieee.org
- www.eclipse.com
- www.java.com
- <http://netbeans.org/>
- <http://www.oracle.com/>
- <https://gluonhq.com/>
- <https://openjfx.io/>
- <http://www.citforum.ru/>
- <https://www.microsoft.com>
- <http://www.intuit.ru/>
- <http://techlibrary.ru>
- <http://visualprogs.ru>
- <http://labs-org.ru/visual-basic/>
- <https://exceltable.com>
- <https://multiurok.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней.</p> <p>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.</p> <p>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.</p> <p>Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования</p> <p>Уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;</p> <p>Оформлять документацию на программные средства</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения и защиты лабораторных работ</p> <p>дифференцированный зачет</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>Основные этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Способы оптимизации и приемы рефакторинга</p> <p>Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполнения и защиты лабораторных работ</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Разработчики:
ФГБОУ ВО «ВГТУ» преподаватель СПК

К.А. Андреева

Руководитель образовательной программы

преподаватель

К.А. Андреева

К.А. Андреева

Эксперт

М.П. КИБЕРВОЙС

Доктор

М.П. КИБЕРВОЙС

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

