МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3г. 10м.
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» 12 2024 года. Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20»12 2024 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н.А..._____.
(Ф.И.О., подпись)

2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Профиль СОО : гуманитарный, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N308

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:
Хуторной С.Н, преподаватель СПК ВГТУ
Панькова М.А, преподаватель СПК ВГТУ
Самойленко С.А., преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... 4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины..... 4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... 9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 10-11
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины 11-12
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии » относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З2 формат оформления результатов поиска информации,
З3 современная научная и профессиональная терминология;
З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования,
З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
З6 особенности социального и культурного контекста;
З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
З8 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;
У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;
У6 оформлять результаты поиска,
У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,
У8 организовывать работу коллектива и команды;
У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,
У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и

национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальная учебная нагрузка — 40 часов, в том числе:
обязательная часть — 30 часов;
вариативная часть — 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**В том числе в форме практической подготовки**
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	40	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	0
в том числе:		
лекции	18	0
практические занятия	18	0
лабораторное занятие	---	
курсовая работа (проект) (*при наличии)*	---	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	0
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		0
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0
выполнение индивидуального или группового задания		0
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.**		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание лекции: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	2	З1, 2, 3, П1, П2, П3, П4, П5, П6, ОК 2, 3, 4, 6
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	2	
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание лекции: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,4, ОК1, 2, 5
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	1	
Раздел 2.	**Философия нового и новейшего времени**		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, П2, П3, П4, П5, П6, ОК 3,4
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание лекции: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5,ОК 1, 5,6
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	1	
Раздел 3.	**Человек-сознание-познание.**		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание лекции: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5, ОК 2, 3,4
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1,п2, ОК 1, 5,6

	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отличие деятельности человека от активности животных».	1	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание лекции: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	1	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2, ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6
	Практические занятия: Проблема сознания в философии**.** Сознание и познание. Самосознание и личность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»	1	
Раздел 4.	**Социальная и духовная жизнь человека.**		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5 ОК 1, 5,6
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»	1	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2, ОК 1, 5,6
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	2	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание лекции: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1,п2
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание лекции: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5, ОК 1, 5,6
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	1	
зачет			
	Всего:	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:
рабочее место преподавателя (стол, стул);
рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:
проектор;
экран;
ноутбук
ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.
Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.
URL: https://urait.ru/bcode/450721

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.
Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.
URL: https://urait.ru/bcode/467575

3. Светлов, Виктор Александрович.
Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). -ISBN978-5-534-07875-6:849.00.
URL: https://urait.ru/bcode/455478

4. Стрельник, Ольга Николаевна.
Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.
URL: https://urait.ru/bcode/449716

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457129
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.
7. http://link.springer.com/ Издательство Springer.
8. http://polpred.com/?ns=1 База данных.
9. http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.
10. http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 оформлять результаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.	– Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
З1 основные источники информации и ресурсы для	– Контрольная работа.

решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З2 формат оформления результатов поиска информации, З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования, З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З6 особенности социального и культурного контекста; З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З8 основы нравственности и морали демократического общества;	- Оценивание выступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. – Зачет
– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; – П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов; – П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– Оценивание выполнения самостоятельной работы – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация; – П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	

Разработчики:

ВГТУ	преподаватель		Хуторной С.Н.
ВГТУ	преподаватель		Панькова М.А.
ВГТУ	преподаватель		Самойленко С.А.
ВГТУ	преподаватель		Бочарова И.М.

Руководитель образовательной программы

(должность)	(подпись)	(ФИО)

Эксперт

ВГТУ		Масликова Л.И.
(место работы)	(подпись)	(ФИО)

МП
организации