

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
культурно-просветительского
факультета А.В. Акопян
«27» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Археология»

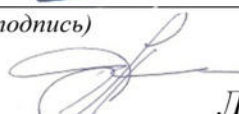
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

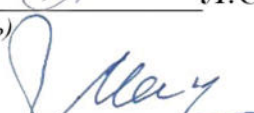
Научная специальность: 5.6.3. Археология
(код и наименование научной специальности)

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор(ы) программы  Л.И. Маслихова
(должность и подпись)

Заведующий кафедрой  Л.С. Перевозчикова
(наименование кафедры, реализующей дисциплину) (подпись)

Руководитель программы аспирантуры  Л.И. Маслихова
(подпись)

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов целостной концепции археологии, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений археологической науки в России.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с современной теорией и методологией археологической науки;
- усвоение процедуры археологического исследования;
- знакомство с традиционными и современными формализованными методами археологического познания;
- приобретение навыков интерпретации археологических источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Археология» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности «5.6.3 Археология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «Археология» аспирант должен:

Знать: содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени; основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии.

Уметь: применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач; осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.

Владеть: основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа; методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Археология» составляет 11 зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	54	18	18	18
В том числе:				
Лекции	54	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)				

Самостоятельная работа		342	90	90	162
Контрольная работа			+	+	+
			18	18	18
Реферат (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)		5			
Общая трудоемкость	час	396	108	108	180
	зач. ед.	11	3	3	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Каменный век.	Начальный этап истории человеческого общества Проблемы исследования древнейшего периода истории человечества. Антропологический и археологический критерии появления человека. Этапы антропогенеза. Первые находки каменных орудий и начало их изучения в Западной Европе и России. Характеристика источников каменного века (каменный и костяной инвентарь, остатки стоянок, жилищ, погребения, предметы искусства). Археологические методы исследования памятников каменного века (типология, технология, трасология, стратиграфия, пространственный анализ). Основа периодизации палеолита: нижний, средний и верхний. Общие характеристики периодов. Содержание понятий «неолитизация». «Неолитическая революция». Культурные области и культуры в эпоху неолита. Памятники искусства эпохи камня	6			30	36
2	Медно-каменный век	Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Металлургические знания: закономерности эволюции. Энеолит. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Экономические и социальные достижения. Специализированные формы земледелия и скотоводства. Ремесла. Обмен. Древнейшие города и цивилизации. Неравномерность развития человеческого общества.	6			30	36

		Металлургические провинции — основа макрорайонирования и периодизации памятников					
3	Бронзовый век	Периодизация (ранний, средний, поздний), относительная и абсолютная хронология бронзового века. Дискуссия об очагах формирования индоевропейцев. Металлургические новшества раннего бронзового века. Куро-аракская культура, майкопская культура, древнеямная культурно-историческая общность, Фатьяновская и балановская культуры. Катакомбная культурно-историческая общность. Абашевская культурно-историческая общность, андроновская культурноисторическая общность, срубная культурно-историческая общность	6			30	36
4	Ранний железный век.	Начало эпохи железа. Основные вехи освоения железа, Распространение железа для производства ведущих форм оружия и орудий труда; Проблема завершения раннего железного века. Социально-экономические и культурные перемены, вызванные освоением железа. Ранний железный век евразийской степи и лесостепи. Киммерийская проблема и этногенез скифов. Скифский (скифосибирский) мир как культурная область. Скифская археологическая культура. Культуры Южной Сибири скифской эпохи. Исторические судьбы скифов. Соседи скифов. Савроматская археологическая культура. Сарматы - проблема происхождения и датировки. Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Дьяковская археологическая культура. Городецкая археологическая культура.	6			30	36
5	Античная археология.	Греческая колонизация Северного Причерноморья: причины, направления, хронология, памятники. Три политико-экономических центра античного Северного Причерноморья. Ольвия, Херсонес, Боспорское царство: основные города (Пантикапей, Феодосия, Нимфей, Фанагория, Гермонасса, Горгиппия). Религия и культы, этнический состав населения. Памятники искусства.	6			30	36
6	Археология восточных славян	Ранние славяне и их соседи.. Балтские и финские племена лесной зоны. Расселение славян. Племена степной и лесостепной зоны. Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка.	6			30	36

		Раннеславянский мир.					
7	Полевые археологические исследования	Методика проведения археологических полевых работ: археологических разведок, археологических раскопок, археологических наблюдений. Составление отчетной документации.	10			80	90
8	Современное законодательство в области охраны культурного наследия	История охраны памятников археологии в СССР и в Современной России. Российское законодательство в области охраны археологического наследия (ФЗ N 73 2002 г. и ФЗ № N 245 2013 г.). Типология археологических памятников в современном российском законодательстве. Открытые листы. Федеральные и региональные органы охраны археологического и историко-культурного наследия. Охрана памятников археологии Воронежской области.	8			82	90
Контроль							
Итого			54			342	396

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в __ семестре по системе:

«отлично»;

«хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно»

Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продemonстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продemonстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Категория памятников, распространенных на определенной территории, относящихся к определенному отрезку времени, оставленных конкретным населением называется:

- А. археологическим памятником
- Б. археологической культурой
- В. культурным слоем
- Г. стратиграфией

2. Порядок залегания культурных слоев и их описание называется:

- А. Планиметрия
- Б. Топография
- В. Стратиграфия
- Г. Культурный слой

3. Названия культур в схеме развития бронзового века В.А. Городцова связаны

- А. с типом погребального сооружения
- Б. с традициями строительства домов
- В. с географическими названиями
- Г. с типичной керамикой

4. Символическое захоронение без тела умершего:

- А. кенотаф
- Б. курган
- В. саркофаг
- Г. склеп

5. Орнамент в виде ломанной линии, схематично изображающий волну:

- А. Менгир
- Б. Меандр
- В. Нуклеус
- Г. Пектораль

6. Акинак – это:

- А. Горшок
- Б. Украшение
- В. Меч
- Г. Конь

7. Большая глиняная емкость для хранения зерна или вина:

- А. пифос
- Б. амфора
- В. ликиф
- Г. гидрия

8. Что в культуре доисторических народов символизируют женские статуэтки:

- А. Культ материнства
- Б. Культ плодородия
- В. Культ красоты
- Г. Культ здоровья

9. Капова пещера – памятник

- А. стоянка неандертальцев
- Б. памятник наскальной живописи
- В. захоронения мамонтов
- Г. древнейший могильник

10. К какой металлургической провинции относилась синташтинская археологическая культура?

- Кавказская
- Карпато-балканская
- Волго-Уральская
- Циркумпонтийская

11. Ямная, катакомбная, срубная культуры – эпоха...

- А. неолита
- Б. энеолита
- В. бронзы
- Г. раннего железного века.

12. К какой археологической эпохе относятся события, описанные в поэмах Гомера «Илиада» и «Одиссея»:

- А. Энеолит
- Б. Бронзовый век
- В. Ранний железный век
- Г. античность

13. Что является характерным атрибутом половецкой культуры?

- А. Высококачественная керамика.
- Б. Орудия труда.
- В. Оружие
- Г. Каменные изваяния

14. Первые находки берестяных грамот были сделаны при раскопках:

- А. Новгорода
- Б. Рязани
- В. Киева
- Г. Суздаля

15. Столицей Хазарского каганата был:

- А. Саркел
- Б. Итиль
- В. Семендер
- Г. Семикаракорское городище

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Период каменного века, с которым связан один из важнейших переворотов древности — переход от присваивающего к производящему хозяйству: _____
2. Археологическая культура, представителями которой был создан известный памятник на Южном Урале - Аркаим: _____
3. Первый сплав, который научились создавать люди, это: _____
4. Назовите период каменного века, во время которого люди овладели огнем: _____
5. Традиционное название каменного антропоморфного изваяния, отражающего культ предков у половцев: _____
6. Село в верховьях Дона, в окрестностях которого найдено более двадцати палеолитических стоянок: _____
7. Трипольская энеолитическая культура располагалась на территории современных государств: _____
8. Слой земли, образованный в результате деятельности людей, это: _____
9. Разновидность погребальных памятников, для которых характерно сооружение земляной насыпи над погребением: _____
10. Слой почвы, располагающийся под культурным слоем, не содержащий остатков деятельности человека: _____

11. Археологическая культура восточно-европейских степей эпохи бронзы, представители которой совершали погребения в камерах-подбоях: _____
12. Способ абсолютной датировки древних предметов на основе остаточного содержания изотопа углерода в органических остатках называют: _____
13. Способ определения абсолютного возраста находок деревянных на основе анализа и подсчета годовых колец на срезе дерева: _____
14. Кремневая заготовка, с которой скалывают пластины для изготовления орудий: _____
15. Художественный стиль в изобразительном искусстве скифского времени, для которого характерны динамичные изображения животных: _____

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Составьте план проведения археологической разведки.

Задание 2. Подготовьте техническое задание для проведения археологических полевых работ (раскопок) на объекте археологического наследия площадью 120 кв. м. и мощностью культурного слоя до 1 м.

Задание 3. Подготовьте техническое задание для проведения археологических полевых работ (наблюдений) на объекте археологического наследия площадью 2000 кв. м. и мощностью культурного слоя до 3 м.

Задание 4. Подготовьте техническое задание для археологических раскопок кургана высотой 1,2 м и диаметром насыпи 30 м.

Задание 5. Подготовьте техническое задание для проведения археологических полевых работ (наблюдений) ОАН в пределах строительной площадки площадью 2,5 тыс. кв. м., на котором проводились ранее археологические изыскания.

Задание 6. Установите соответствие между определением и типом объекта культурного наследия:

1. Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа

2. Городища, курганы, остатки древних поселений, древние места захоронений, наскальные изображения и др.

3. Произведения монументального, изобразительного, декоративноприкладного и иных видов искусства

а. Памятник искусства

б. Памятник истории

с. Памятник археологии

Задание 7. Установите соответствие между территориальным субъектом России и объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО:

1. Приморский край

2. Калининградская обл.

3. Красноярский край

4. Московская обл.

а. Плато Путорана

б. Троице-Сергиевская лавра

- с. Центральный Сихоте-Алинь*
- д. Куришкая коса*

Задание 8. О каком храме идёт речь: "Это белокаменный храм во Владимирской области России, в полутора километрах от Боголюбова, выдающийся памятник зодчества владими́ро-суздальской школы. Сохранность церкви хорошая. Утрачены галереи".

- а) Церковь Бориса и Глеба*
- б) Церковь Покрова на Нерли*
- в) Успенский собор*
- г) Дмитриевский собор*

Задание 9. «Тест на подлинность» включает в себя следующие понятия:

- а) подлинности материала;*
- б) первоначального замысла;*
- в) мастерства исполнения;*
- г) подлинности окружения.*

Задание 10. Установите соответствие между государством и объектом Всемирного наследия:

- 1. Великобритания*
- 2. Перу*
- 3. Австралия*
- 4. Канада*
- а. Мачу Пикчу*
- б. Провинциальный парк динозавров*
- с. Стоунхендж*
- д. Большой барьерный риф*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету¹

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Каменный век. Палеолит.
2. Мезолит.
3. Неолит.
4. Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век).
5. Энеолит.
6. Ранний бронзовый век.
7. Средний бронзовый век.
8. Поздний бронзовый век.
9. Ранний железный век.
10. Античные государства Северного Причерноморья.
11. Поздний железный век Восточной Европы
12. Ранние славяне и их соседи.
13. Балтские и финские племена лесной зоны. Расселение славян.

¹ Если форма контроля не предусмотрена учебным планом, раздел не удаляется, добавляется текст «Не предусмотрено учебным планом»

14. Племена степной и лесостепной зоны.
15. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии.
16. Русские города в XIV-XV вв. Московское княжество и Московское централизованное государство конца XV – XVII в. Начало Нового времени в России.
17. Методика проведения полевых работ и составления отчетной документации: археологическая разведка.
18. Методика проведения полевых работ и составления отчетной документации: археологические раскопки.
19. Археологическое наблюдение.
20. История охраны памятников археологии в СССР и в Современной России.
21. Российское законодательство в области охраны археологического наследия.
22. Охрана памятников археологии Воронежской области.

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится и в форме устного ответа.

1. оценка «Неудовлетворительно» ставится, если:
 - обнаружено незнание или непонимание аспирантом проблем и вопросов курса;
 - содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если
 - ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания поверхностны;
 - аспирант владеет терминологией;
 - ответ содержит незначительные фактические ошибки;
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если
 - ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;
 - аспирант владеет терминологией;
 - ответ аспиранта структурирован;
 - ответ не содержит фактических ошибок или имеет незначительные фактические ошибки;
 - ответ не иллюстрируется примерами;
4. Оценка «Отлично» ставится в случае, если
 - ответ на поставленные на зачете вопросы показывает, что знания отличаются глубиной и содержательностью;
 - аспирант владеет терминологией;
 - ответ аспиранта структурирован;
 - ответ не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

– аспирант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Каменный век.	Тест, экзамен, устный ответ.
2	Медно-каменный век.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Бронзовый век.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Ранний железный век.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Античная археология.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Археология восточных славян.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Полевые археологические исследования.	Тест, экзамен, устный ответ.
	Современное законодательство в области охраны культурного наследия.	Тест, экзамен, устный ответ.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации².

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательство по охране памятников истории и культуры (объекты археологии и архитектуры) : учебное пособие / составители Ю. А. Подосенова, А. Н. Сарапулов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-85218-992-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86347.html>

² Текст приведен для примера

О правилах использования детекторов металла на памятниках археологии. Памятка). – Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 20 июня 2018 г. № 32). – Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Правила проведения археологических полевых работ на участках водных объектов). – Текст: электронный // <https://www.archaeolog.ru/ru/field-research-department>

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" — Текст : электронный // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/0ebbf5e9a47e78cc49c7899fddf4a78fe6d27cca/

Бармина Н.И. Археология базилик [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бармина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65911.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69998.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Кузьмин Я.В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях [Электронный ресурс]/ Кузьмин Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2017.— 396 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109025.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник/ Мартынов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Высшая школа, Абрис, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Труды отдела охранных раскопок : монография / Р. М. Мунчаев, А. С. Смирнов, Энговатова [и др.] ; под редакцией Р. М. Мунчаев. — Москва : Институт Археологии РАН, 2004. — 188 с. — ISBN 5-94375-026-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11458.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
5. http://www.rasl.ru/e_resours/Arxeologia/index.htm Библиотека РАН. Научная библиотека ИИМК Санкт-Петербург. Режим доступа: свободный.
6. <http://rushistory.org/archives.html> Всероссийское научное общество. Архивы. Режим доступа: свободный.
7. <http://archaeolog.ru/> Издания по археологии ИА РАН. Электронные версии. Режим доступа: свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Переносное компьютерное оборудование
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Археология» читаются лекции.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.