МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Нормативный срок обучения: 5 лет / 6 лет

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки: 2016

Автор программы: _____/ Свиридова Т.А./
Заведующий кафедрой
управления строительством: _____/ Баркалов С.А./
Руководитель ОПОП: _____ / Морозов В.П./

Воронеж 2017

1.1. Цели дисциплины

освоение теоретических знаний в области методологии и организации анализа хозяйственной деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций

1.2. Задачи освоения дисциплины заключаются в получении знаний и умений применять на практике: аналитические методы экономических исследований для оценки развития предприятий различных отраслей и экономики в целом; проведение аналитической работы с экономической информацией; использование результатов анализа при разработке планов и программ социально-экономического развития экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-27 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-12	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в инновационной сфере деятельности предприятий или организаций
	Владеть: - навыками выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методов и приемов в собственном исследовании; - основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, современными принципами работы с деловой информацией;
ОПК-1	Знать основные математические модели принятия решений на основе прогнозирования тенденций экономических процессов и явлений с использованием методов корреляционного и регрессионного анализа
	Уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений на основе методов корреляционного и регрессионного анализа
	Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе моделей и методов корреляционного и регрессионного анализа
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта

ПК-28	Знать особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-32	Знать методы анализа и оценки экономических рисков и угроз
	Уметь прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности
	Владеть методами анализа и оценки экономических рисков
ПК-33	Знать назначение проведения контрольно-ревизионных проверок для предотвращения экономических угроз
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений
	Владеть навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	76	76
В том числе:		
Лекции	38	38
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа	68	68

Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	151	151
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 180 5	 180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.	8	6		10	24
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической	6	6	-	10	22

		оснащенности управления. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансовохозяйственной деятельности					
3	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической и последующего анализа экономической информации.	6	6		12	24
4	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	6	6		12	24
5	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка	6	6		12	24

		конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции.					
6	Анализ финансовых результатов.	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.	6	8		12	26
		Итого	**38**	**38**	**-**	**68**	**144**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	Анализ как метод познания. Организация как объект экономического анализа. Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и	2	-	-	24	26

		перспективы развития экономического анализа как науки.					
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансовохозяйственной деятельности	2	2	-	24	28
3	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической и последующего анализа экономической информации.	2	2	-	26	30
4	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	2	2	-	26	30
5	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации	2	2	-	26	30

		продукции. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос. Анализ реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда. Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции.					
6	Анализ финансовых результатов.	Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. Показатели финансовых результатов. Анализ состава и изменения прибыли и ее использование. Анализ прибыли от продажи продукции.	-	2	-	25	27
		Итого	**10**	**10**	**-**	**151**	**171**

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-12	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в инновационной сфере деятельности предприятий или организаций	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методов и приемов в собственном исследовании; - основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией,	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	современными принципами работы с деловой информацией;			
ОПК-1	Знать основные математические модели принятия решений на основе прогнозирования тенденций экономических процессов и явлений с использованием методов корреляционного и регрессионного анализа	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений на основе методов корреляционного и регрессионного анализа	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе моделей и методов корреляционного и регрессионного анализа	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	отчетности предприятия, организации, учреждения			
	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	Знать особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-32	Знать методы анализа и оценки экономических рисков и угроз	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть методами анализа и оценки экономических рисков	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-33	Знать назначение проведения	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	контрольно-ревизионных проверок для предотвращения экономических угроз	по лабораторной работе, защита работы	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компе-тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-12	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в инновационной сфере деятельности предприятий или организаций	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: - навыками выявления исследовательской	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методов и приемов в собственном исследовании; - основными способами и средствами получения, хранения и обработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, современными принципами работы с деловой информацией;	конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
ОПК-1	Знать основные математические модели принятия решений на основе прогнозирования тенденций экономических процессов и явлений с использованием методов корреляционного и регрессионного анализа	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений на основе методов корреляционного и регрессионного анализа	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач на основе моделей и методов корреляционного и регрессионного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-27	Знать методы и формы и показатели проведения анализа результатов показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть методикой анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-28	Знать особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-32	Знать методы анализа и оценки экономических рисков и угроз	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами анализа и оценки экономических рисков	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-33	Знать назначение проведения контрольно-ревизионных проверок для предотвращения экономических угроз	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

1. макроэкономический анализ;
2. **микроэкономический анализ;**
3. статистический анализ;
4. анализ производства товаров и услуг.

Вопрос 2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

1. **основа разработки планов и принятия управленческих решений;**
2. разработка бюджета предприятия;
3. одна из функций управления;
4. составляющая системы контроля на предприятии;
5. составляющая внутреннего аудита предприятия.

Вопрос 3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

1. планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
2. экономические результаты деятельности предприятия;
3. **причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;**

4. изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Вопрос 4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

1. маржинальный;
2. внутрихозяйственный, межхозяйственный;
3. **межотраслевой, отраслевой;**
4. межхозяйственный.

Вопрос 5. По объектам управления АФХД делится на:

1. **социально - экономический;**
2. **финансово - экономический;**
3. тематический;
4. **технико-экономический;**
5. рганизационно-технический.

Вопрос 6. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. комплексный;
3. **факторный;**
4. **сравнительный;**
5. периодический.

Вопрос 7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:

1. ретроспективный;
2. систематический;
3. перспективный;
4. **разовый;**
5. **периодический.**

Вопрос 8. По пространственному признаку АФХД делится на:

1. перспективный;
2. **межхозяйственный;**
3. комплексный;
4. **внутрихозяйственный;**
5. региональный.

Вопрос 9. По временному признаку АФХД делится на:

1. разовый;
2. **перспективный;**

3. периодический;
4. **ретроспективный;**
5. годовой.

Вопрос 10. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1. тематический;
2. **диагностический;**
3. системный;
4. **маржинальный.**

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

Детально расчетные задачи по дисциплине в рамках «стандартных задач» представлены ниже.

Задача 1. По исходным данным, представленным в таблице 1, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Таблица 1

(тыс. руб.)

Показатели	Значения показателей	
	на начало периода	на конец периода
1	2	3
Внеоборотные активы	1800	1700

Оборотные активы	3000	3130
Капитал и резервы (собственный капитал)	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы	360	180
Кредиторская задолженность	2460	2490

Задача 2. Имеется следующая информация по компаниям X и У за 2017 г. (тыс. руб.):

Показатели	X	У
Объем продаж (реализация)	188	375
Чистая прибыль до налогообложения	38	60
Чистая прибыль после налогообложения	30	48
Акционерный капитал (акции номиналом в £1)	150	150
Резервы	30	75
	180	225
Основные средства	150	180
Оборотные средства (текущие активы):		
Запасы	37	90
Дебиторская задолженность	30	45
Наличность	23	-
	90	135
Текущие обязательства:		
Кредиторская задолженность	60	53
Банковский овердрафт	-	37
	6030	9045
Чистые (нетто) активы	180	225

Рассчитайте следующие показатели за 2017 г. для обеих компаний, чтобы сравнить их производительность (средние показатели по отрасли приводятся в скобках после названия показателя): коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, рентабельность продаж, период погашения дебиторской и кредиторской задолженности; оборачиваемость запасов.

Выполнив эти расчеты и сравнения, подготовьте краткий список выводов и рекомендаций.

Задача 3. Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.

Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолютн (+, -)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	292 672,5	300 522,5		

2. Среднее количество однотипных станов, ед.	С	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	П	11,5	11,9		

Задача 4. По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки: общий объем продаж, структура ассортимента продаж, цены на продукцию.

Таблица 1

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200
Д	128	213	220	230

Задача 5.

Изделие	Объем производства продукции, тыс. руб.			Отклонение факта от плана	Процент выполнения плана	Темп роста	
	прошлый год	отчетный год				плановый	фактический
		план	факт				
А	25300	23800	20300				
В	27200	31600	33200				
С	15600	17300	19200				
D	12800	11300	17100				
Итого:							

Определить:

1. Степень выполнения плана по производству продукции.
2. Плановый и отчетный темпы роста производства продукции.

Вывод.

Задача 6. Назовите факторы, оказывающие влияние на величину прибыли от реализации продукции и приведите формализованное описание способов их оценки, если:

$q0$ и $q1$ – выпуск продукции в натуральном выражении по плану и фактически соответственно;

Ц0 и Ц1 – цена продукции;

С0 и С1 – себестоимости продукции;
ПР0 и ПР1 – прибыль;
РП0 и РП1 – объем реализованной продукции.
Задача 7. Проведите факторный анализ расхода материалов и дайте оценку деятельности предприятия по следующим данным:

Вид продукции	Цена, тыс. руб.	Выпуск продукции, тыс. шт.		Частная материалоемкость изделий(МЕ)	
		План	Факт	План	Факт
А	4	15	17	0,685	0,689
Б	8	10	12	0,634	0,642
В	22	4	3,8	0,672	0,672
Г	18	6	6	0,524	0,521

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Проанализировать деятельность любого предприятия по пунктам:

1. Анализ имущественного состояния
2. Анализ источников образования имущества
3. Анализ деловой активности
4. Анализ ликвидности и платежеспособности
5. Провести расчет чистых активов
6. Анализ прибыли
7. Факторный анализ прибыли
8. Анализ рентабельности
9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель)
10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости
11. Анализ вероятности банкротства

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Виды анализа, их классификация
2. Особенности сельскохозяйственного производства и экономического анализа на предприятиях
3. Анализ динамики коэффициента соотношения между темпами роста производительности труда и его оплатой

4. Цель, задачи и информационная база анализа производства продукции
5. Анализ наличия состава и структуры основных средств
6. Понятие, цель, задачи и информационная база анализа основных средств
7. Превентивная себестоимость продукции. Методика определения величины результатов от снижения себестоимости продукции
8. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
9. Анализ общей суммы затрат на производство продукции и затратоемкости
10. Оценка финансовой устойчивости
11. Понятие анализа, история становления и его место в системе наук.
12. Анализ динамики структуры и уровня обеспеченности трудовыми ресурсами
13. Анализ бухгалтерской прибыли
14. Анализ факторов, формирующих сумму прибыли от продаж
15. Понятие, цель и задачи, информационная база анализа производительности труда и использования трудовых ресурсов
16. Рейтинговая оценка эффективности использования основных средств
17. Анализ основных факторов эффективности использования оборотных средств
18. Анализ показателей, характеризующих экономическую эффективность материальных оборотных средств
19. Анализ наличия состава и структуры материальных оборотных средств
20. Понятие, цель, задачи и информационная база анализа материальных оборотных средств
21. Анализ показателей рентабельности
22. Методика маржинального анализа
23. Анализ показателей экономической эффективности использования основных средств
24. Анализ движения основных средств
25. Оценка платежеспособности и ликвидности организации
26. Предмет и объект экономического анализа
27. Цель и задачи анализа
28. Анализ изменения в составе и структуре активов и пассивов баланса
29. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния
30. Анализ показателей, характеризующих движение и использование трудовых ресурсов

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Фронтальный опрос. Этот вид опроса студентов удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить

проверку знаний у значительной части аудитории. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все студенты.

При проведении фронтального опроса преподавателем преследуется цель в краткой тезисной форме проверить основные знания и умения по рассматриваемым темам (определения, формулировки, формулы расчета). На фронтальный опрос обучающемуся предоставляется от 30-60 минут (в зависимости от объемности данного задания). Фронтальный опрос, как правило проводиться в письменной форме, что позволяет за короткий промежуток времени проверить всех находящихся в аудитории студентов на предмет знания или не знания конкретного материала. Необходимо отметить, что фронтальный опрос полежит оценке по представленным ниже критериям оценивания экзамена.

Экзамен может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины.

Критерии оценки:

Экзамен включает в себя два вопроса по списку (в вопросе может содержаться задача), а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов. Оценки по результатам проверки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «**неудовлетворительно» (**2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении
изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Посредством теста также проводится проверка знаний по всему курсу, направленная на оценку знаний, умений и навыков обучающегося.

Предлагаемая шкала оценивания промежуточного теста по курсу «Инвестиционный менеджмент»:

- ✓ Оценка «5» баллов (100-90%)
- ✓ Оценка «4» балла (89-80%)
- ✓ Оценка «3» балла (79-70%)
- ✓ Оценка «2» балла (69-60%)
- ✓ Оценка «1» балл (59-50%)
- ✓ Оценка «0» баллов (49-0%)

Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Оценка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность

измерения;

- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- правильно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».
-

Оценка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- Правильно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «отлично».

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен
2	Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен

3	Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен
4	Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен
5	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен
6	Анализ финансовых результатов.	ОК-12, ОПК-1, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-33	Фронтальный опрос, тестовые задания, отчет по лабораторной работе, защита работы, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мельник, М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги с физических лиц"] / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Форум, 2015 .— 192 с. : ил., табл. — (Профессиональное образование) .— Библиогр.: с.186 .— ISBN 978-5-91134-379-8. http://www.infosys.vsu.ru/index

2. Климова, Н.В. Экономический анализ : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.В. Климова .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017 .— 286 с.

: табл., схемы .— (Вузовский учебник) .— Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области финансов, учета и мировой экономики .— Библиогр.: с. 267 - 268 .— ISBN 978-5-9558-0257-2 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-005547-3 (ИНФРА-М). http://www.infosys.vsu.ru/index

3. Климова, Наталия Владимировна. Экономический анализ : [учебное пособие] / Н.В. Климова .— СПб. [и др.] : Питер, 2016 .— 191 с. : табл. — (Завтра экзамен) .— Библиогр.: с. 190-191. ISBN 978-5-49807-609-6. http://www.infosys.vsu.ru/index

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную методическую литературу.
2	http://scientbook.com	Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	http://www.public.ru	Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы.
5	http://window.edu.ru/library	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета задач в рамках изучаемой дисциплины. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по

	соответствующей теме, ознакомится с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.