

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Нормативный срок обучения: 3г. 10м.

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» 12 2024 года.
Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«20»12 2024 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н.А.. _____
(Ф.И.О., подпись)

2025

Программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №234 от 14 апреля 2022 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Тяжелкова Маргарита Игоревна – преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....3
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины4
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ5

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....6
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....12
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....13
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....15
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....16

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» социально-гуманитарного цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 190 часов, в том числе:

практическая часть – 174 часов;

самостоятельная работа – 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	190
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	174
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	174
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	16
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	8
выполнение индивидуального или группового задания	2
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – другая форма контроля	
4 семестр – диф. зачет	
5 семестр – другая форма контроля	
6 семестр – диф. зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	18	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - Оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. <i>Работа над темами:</i> Моя биография. Моя учеба. Масс медиа.	10	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Контрольная работа №1 <i>Содержание:</i> Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли <i>a/an, the</i> . Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция “ <i>There is/are</i> ”. Глаголы “ <i>to be</i> ” и “ <i>to have</i> ”.	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; выполнение грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Местоимения <i>much/many, little/few</i> . Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы.	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.

	Специальные вопросы с глаголом “to be”.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог. <i>Работа над темами:</i> Землеустройство История землеустройства Земельные ресурсы Типы участков <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i>	10	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Активный и пассивный залог. Подготовка к зачету.	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
Раздел 2.	Компьютеры в нашей жизни.	28	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	17	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Согласование времен. -Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Работа над темами:</i> Окружающая среда Влияние окружающей среды Оборудование Экология <i>Развитие навыков изучающего чтения.</i>	15	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Контрольная работа №2 <i>Содержание:</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка.	2	

	Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее. <i>Работа над темами:</i> Землеустройство сегодня. Введение в землеустройство. Землеустройство будущего. <i>Развитие навыков поискового чтения.</i>	10	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Контрольная работа № 3 <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
Раздел 3.	Информационные технологии	27	
	Практические занятия	25	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	38	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Условные предложения. <i>Работа над темами:</i> Типы оборудования. Устройство теодолита. Геодзическая съемка. Техники съемки. Что такое кадастр?	36	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.

	<i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>		
	Контрольная работа № 4 <i>Содержание:</i> Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.	2	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Условные предложения.	1	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	20	
	Практические занятия: <i>Работа над темами:</i> Части здания. Фундамент. Крыша. Функции крыши. Стены. Классификация стен.	18	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
Всего:		190	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомagniтофон;
- принтер Xerox.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Business English [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. - Business English; 2029-07-03. - Саратов: Профобразование, 2019. - 201 с.
2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой.
3. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 131 с.
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2): Учебное пособие для СПО / Изволенская А. С., Кожарская Е. Э.; под ред. Полубиченко Л. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184.

б) дополнительная литература:

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2): Учебник и практикум для СПО / Гуреев В. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 294.
2. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. - Английский язык. Устная речь. Практикум; 2020-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с.
3. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие / В. В. Красавина. - М.: Флинта, 2015.

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.lang.ru>
<http://www.fluent-english.ru>
<http://www.native-english.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
<http://www.englishclub.narod.ru>
<http://www.english.language.ru>
<http://lib.ru/ENGLISH/>
<http://englishaz.narod.ru>
<http://www.english.ru>
<http://www.bilingual.ru>
<http://denistutor.narod.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.websib.ru/noos/english/>
<http://www.alex-ermakov.ru>
<http://www.learn-english.ru>
<http://www.mystudy.ru>
<http://www.english4.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими

запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:	
ОК О2. Осуществлять поиск,	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль

анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	(тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
---	---

Разработчики:

СПК преподаватель



Тяжелкова Маргарита Игоревна

Руководитель образовательной программы

преподаватель
(должность)



Регудинов М.Б.
(ФИО)

Эксперт

ВГТУ
(место работы)

с.у.р.

(занимаемая должность)



Писков В.И.
(инициалы, фамилия)

МП
организации

