

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 Протокол № 5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 Физическая культура**

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника: оператор беспилотных летательных аппаратов

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6.12.2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И

подпись

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1.	ОК 04	знать – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Вопросы (тест) к зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		Уметь - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Стандартные задания	Наличие умений
2.	ОК 08	знать – основы здорового образа жизни;	Вопросы (тест) зачету/ зачету с оценкой	Полнота знаний
		уметь - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Стандартные задания	Наличие умений

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

ОК 04 – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
1.	История Олимпийских игр - принципы, традиции, символика.
2.	История развития физической культуры и спорта.
3.	Физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство.
4.	Двигательная активность в режиме дня, жизненно необходимые умения и навыки. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
5.	Основа законодательства РФ по физической культуре и спорту.
6.	Экологические факторы и здоровье человека.
7.	Физическая нагрузка в режиме труда и отдыха.
8.	Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.
9.	Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, его основные методы. Дневник самоконтроля.
10.	Гигиенические требования к занятиям физическими упражнениями.
11.	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности.
12.	Влияние современных условий жизни на организм человека.
13.	Первая помощь при травмах на занятиях физической культурой.
14.	Естественные силы природы, как средства физического воспитания.
15.	Гигиенические факторы, как средства физического воспитания.
16.	Валеология - наука о здоровом образе жизни (ЗОЖ).
17.	Основные положения организации физического воспитания в ВУЗе.
18.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания.
19.	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
1.	Средства физической культуры.
2.	Состояние опорно-двигательного аппарата.
3.	Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.
4.	Гипоксия, гиподинамия, гипокинезия.
5.	Саморегуляция и самосовершенствование организма. Адаптация.
6.	Психофизиологическая характеристика труда: работоспособность, утомление, переутомление.
7.	Основные понятия: работоспособность, усталость, реакция, релаксация, самочувствие.
8.	Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Ее цели, задачи, средства.
9.	Стрессовые ситуации и их влияние на состояние здоровья.

10.	Переутомление. Основные признаки и меры предупреждения.
11.	Массовый спорт и спорт высших спортивных достижений. Их цели и задачи.
12.	Классификация физических упражнений. Спортивная классификация.
13.	Составление комплекса производственной гимнастики (вид деятельности).
14.	Возрастные характеристики и их учет при занятиях спортом.
15.	Выносливость. Методы развития и контроля.
16.	Сила. Методы развития и контроля.
17.	Гибкость. Методы развития и контроля.
18.	Ловкость. Методы развития и контроля.
19.	Быстрота. Методы развития и контроля.
20.	Двигательная активность и иммунитет.

Разработчик:

ФГБОУ ВГТУ

Старший преподаватель



Костюков А.С.

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВГТУ

К.т.н., доцент



Сафонов К.С.